

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:11:41
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Бойко В.Л.

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология экономического научного исследования»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология экономического научного исследования» - освоение обширного методологического потенциала науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение философско-методологической подготовки, необходимой для проведения экономических научных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимания на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучить:

основные источники и методы поиска научной информации; основной круг проблем (задач), встречающихся в экономике; основные способы (методы, алгоритмы) решения проблем (задач), встречающихся в экономике; методы и формы ведения научной дискуссии; основы эффективного научно-профессионального общения; законы риторики и требования к публичному выступлению;

основные правила подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; источники получения информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления, приемы её обработки; критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления;

проблемы в области экономики и управления в современных условиях хозяйствования; сложившиеся подходы к решению проблем развития экономики и управления; основные направления государственной политики в области экономики и управления; основные научные подходы к исследуемым материалам; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- научиться:

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование,

оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой;

разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; представлять разработанные материалы в форме аналитического отчета о научно-исследовательской работе; вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; использовать основные приемы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;

самостоятельно получать информацию для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления, обрабатывать её; использовать критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления;

ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами;

диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства в области экономики; формировать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам и тенденциям;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- овладеть:

современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; навыками поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях);

методами, приемами и навыками формирования здорового социально- психологического климата в коллективе; способами организации научно- исследовательской деятельности; навыками работы в команде;

навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления; навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления для определения перспектив хозяйствования;

навыками восприятия и анализа различной экономической и управленческой информации; приемами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики;

навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам экономики и управления народным хозяйством;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины требует знания основ таких дисциплин как Экономическая теория, Микро-и макроэкономика, Методы принятия управленческих решений.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИУК -2.1. Разрабатывает научные, методологические и организационные основы для реализации проектов;</i> <i>ИУК -2.2. Выполняет контроль реализации</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: применять знания в процессе управления

	<i>проекта на всех этапах; ИУК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i>	проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками использования управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; несет личную ответственность за результат.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: применять знания организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками использования организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК – 4. Способен представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	<i>ИПК-4.1 Обладает знаниями для реализации научных исследований; ИПК-4.2. Анализирует и формирует результаты научных исследований; ИПК-4.3. Представляет результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада. Уметь: применять знания представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада. Владеть: навыками представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 4 часа,

на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 6 часов.
 Самостоятельная работа составляет соответственно 58 часов.
 На подготовку к зачету отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Методологические проблемы научных исследований в экономике	<p>Научное обеспечение структурной перестройки российской экономики: исторические аспекты; классики развития политэкономии.</p> <p>Развитие и значимость основных элементов экономики в государстве: становление экономической теории; экономика и управление народным хозяйством; финансы денежной обращение и кредит; бухгалтерский учет и статистика; мировая экономика.</p> <p>Сущность теории познания (гносеология). Особенности методологии, как пути исследования или познания.</p> <p>Сущность понятия методологическая наука. Научное познание. Этапы научного познания. Принципы диалектики.</p> <p>Требования к научной концепции.</p>	УК-2 УК-3 ПК-4
2	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	<p>Математические и инструментальные методы экономики: содержание, объекты и область исследований.</p> <p>Мировая экономика: содержание и объекты специализации.</p> <p>Научные методы эмпирико-теоретической группы.</p> <p>Научные методы теоретического исследования. Методы экономического исследования. Закон достаточного основания.</p> <p>Умозаключение как форма мышления.</p> <p>Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.</p>	УК-2 УК-3 ПК-4
3	Состояние и проблемы системного подхода в экономике	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Понятие системы. Системный подход. Системное мышление.	УК-2 УК-3 ПК-4

		Системный анализ. Методы системного анализа в научных исследованиях. Проблемы системного подхода в экономике.	
4	Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации	Сущность методики выявления источников первичной и аналитической информации. Обработка технико-технологических, статистических, финансовых результатов. Применение в НИР нормативно-правовых источников. Особенности планирования в хозяйственной деятельности и в научном исследовании. Особенности стратегии и тактики научного исследования. Методы сбора данных и анализ полученной информации.	УК-2 УК-3 ПК-4
5	Измерение как способ структурирования экономической научной информации	Понятия ненаблюдаемой экономики. Измерение ненаблюдаемой экономики. Требования к данным и источники данных. Результаты реализации программы сбора основных данных по направлениям использования. Минимальные требования к данным для составления годовых национальных счетов и их источники. Минимальные требования к данным для составления национальных счетов и их источники (для секторальных счетов). Статистические обследования, типичные для национальной статистической системы. Аналитические основы ненаблюдаемой экономики. Оценка качества данных - общая система МВФ.	УК-2 УК-3 ПК-4
6	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация	Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге.	УК-2 УК-3 ПК-4
7	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация	Виды и характеристика экономического эксперимента. Материальный (классический) и вычислительный эксперимент. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях.	УК-2 УК-3 ПК-4
8	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей	Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике	УК-2 УК-3 ПК-4

		и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации.	
9	Обобщение и обработка эмпирических данных	Индуктивная направленность завершающей стадии эмпирического исследования. Обобщение и обработка данных, полученных в ходе исследовательской работы. Применяемые методы на стадии обработки данных. Извлечение максимума полезной информации из результатов проведенной совокупности испытаний.	УК-2 УК-3 ПК-4
10	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации	Формулировка исследовательской цели. Формулировка задач исследования. Концепция исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методология экономического прогнозирования. Соотношение глав работы по объемам. Виды заключений. Соответствие текста в части исследования названию темы, а также поставленным целям и задачам. Особенности подготовки ответов на отзывы и рецензии по работе. Особенности оформления наглядного и раздаточного материала. Особенности защиты новизны исследовательской деятельности. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации. Формы представления результатов научного исследования. Требования к научной статье и научному докладу. Подготовка презентации к научному докладу.	УК-2 УК-3 ПК-4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Методологические проблемы научных исследований в экономике	7	1			6	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	7	1			6	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Состояние и проблемы системного подхода в экономике	7	1			6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации	7	1			6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Измерение как способ структурирования экономической научной информации	7		1		6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация	7		1		6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация	7		1		6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
8	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей	7		1		6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
9	Обобщение и обработка эмпирических данных	7		1		6	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
10	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации	5		1		4	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет	4						
ИТОГО:		72	4	6		58		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Методологические проблемы научных исследований в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Состояние и проблемы системного подхода в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Измерение как способ структурирования экономической научной информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Обобщение и обработка эмпирических данных	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
10	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме зачета.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	показателем ее формирования служит знание управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	показателем ее формирования служит знание организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения	Тесты Рефераты

		Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	ать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	норм литературной речи.	
ПК – 4. Способен представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации и, доклада	показателем ее формирования служит знание представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Тема 1. Методологические проблемы научных исследований в экономике

1. Содержание гипотезы.
2. Разработка гипотезы или научного предположения.
3. Особенности новизны исследований.

Тема 2. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке

4. Сущность конструктивных направлений научных исследований.
5. Методы теоретического познания.

Тема 3. Состояние и проблемы системного подхода в экономике

6. Системный анализ в экономике.
7. Развитие системного подхода в социально-экономических исследованиях.
8. Специфика применения системного подхода в исследовании социально-экономических процессов.

Тема 4. Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации

9. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.
10. Дайте определение методам индукции и дедукции.
11. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.

Тема 5. Измерение как способ структурирования экономической научной информации

12. Статистические измерения научно-технической и инновационной деятельности.
13. Задачи статистических индикаторов.

Тема 6. Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация

14. Характеристика термина «наблюдение».
15. Роль наблюдения в научных исследованиях.
16. Назовите основные виды наблюдений.

Тема 7. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация

17. Принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент».
18. Характеристика термина «эксперимент».
19. Анкетирование и опрос.
20. Этапы эксперимента.
21. Отличие вычислительного эксперимента от мыслительного.

Тема 8. Моделирование: этапы, структура, классификация моделей

22. Теоретические методы исследований.
23. Формализация.
24. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация.

Тема 9. Обобщение и обработка эмпирических данных

25. Обработка эмпирических данных.
26. Интерпретация и обобщение результатов исследования.
27. Задачи обработки эмпирических данных.
28. Этапы количественной обработки данных.

Тема 10. Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации

29. Планирование результатов научного исследования.
30. Планы: индивидуальный и творческого коллектива.
31. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах).
32. Особенности изложения основных положений научной новизны, выносимых на защиту перед научным сообществом.
33. Внедрение результатов научных исследований.
34. Эффективность результатов научных исследований.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

2. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>

3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) Дополнительная литература

1. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение : учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-1199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108257.html>

2. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

3. Финько, А. В. История и методология науки : учебное пособие / А. В. Финько, Е. А. Мильская, О. Н. Наумова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7422-7027-0. — Текст : электронный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.