

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:11:41
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Бойко В.Л.

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Макроэкономика»
(продвинутый уровень)**

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *заочная*

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):
__к.э.н., доцент В.Л. Бойко__

Рабочая программа дисциплины
«Макроэкономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»;
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 28 июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» - формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на макроуровне, а также практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получить знания о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность региона, отрасли, экономики в целом, и методиках их расчета;
- получить умения определять существующие формы организации управления;
- получить навыки оценки прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности региона, отрасли, государства и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 относится к блоку обязательной части образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономической теории.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории при решении	<i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной

<p>прикладных и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i> <i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы.</i> <i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	<p>экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач. Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях. Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p>
<p>ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i> <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i> <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Владеть: навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 6 часов, на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 119 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике.	Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор. Причины отказов рынка. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к проблеме интернализации А. Пигу. Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	Особенности макроэкономического анализа. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Теории макроэкономического равновесия	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Эффективный спрос. Модель	УК-1 ОПК-1 ПК-1

		макрэкономического равновесия К. Маркса.	
4	Макрэкономическая нестабильность и ее проявление	Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
5	Модель IS-LM и экономическая политика государства	Модель IS-LM. Инструменты макроэкономической политики государства. Фискальная политика. Монетарная политика. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
6	Экономический рост и его модели	Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. «Ловушка ликвидности». Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода. Неоклассическая модель Р. Солоу	УК-1 ОПК-1 ПК-1
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	Социально-экономическое прогнозирование понятие. Методы социально-экономического прогнозирования.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Общее равновесие и эффективность.	19	1	1		17	Реферирование литературы	Контрольная тест

	Несостоятельность рынков и роль государства в экономике							
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	19	1	1		17	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Теории макроэкономического равновесия	19	1	1		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	19	1	1		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Модель IS-LM и экономическая политика государства	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Экономический рост и его модели	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	19		2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6	10		119		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Теории макроэкономического равновесия	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Модель IS-LM и экономическая политика	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

	государства		
6	Экономический рост и его модели	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	показателем ее формирования служит знание методов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	показателем ее формирования служит знание осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	показателем ее формирования служит знание фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Тема 1. Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике.

1. Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта.
2. Оптимальность по Парето.
3. Критерии общественного благосостояния.
4. Общественный выбор.
5. Причины отказов рынка.
6. Необходимость интернализации внешних эффектов.
7. Теорема Коуза.

Тема 2. Макроэкономический анализ и счетоводство

8. Особенности макроэкономического анализа.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
10. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
11. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

12. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление.
 13. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП.
 Фактический и потенциальный ВВП.
14. Система национальных счетов.
Тема 3. Теории макроэкономического равновесия
15. Понятие макроэкономического равновесия.
 16. Общее и частичное равновесие.
 17. Статическое и динамическое равновесие.
 18. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
 19. Эффективный спрос. Модель макроэкономического равновесия К. Маркса.
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление
20. Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины.
Тема 5. Модель IS-LM и экономическая политика государства
21. Модель IS-LM.
 22. Инструменты макроэкономической политики государства.
 23. Фискальная политика. Монетарная политика.
 24. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.
- Тема 6. Экономический рост и его модели*
25. Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста.
26. Кейнсианская модель экономического роста.
 27. «Ловушка ликвидности».
 28. Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода.
 29. Неоклассическая модель Р. Солоу
Тема 7. Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики
30. Социально-экономическое прогнозирование понятие.
 31. Методы социально-экономического прогнозирования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100043.html>

2. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

3. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

б) Дополнительная литература

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office;
- подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.