

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:02:48
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Бойко В.Л.

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):
__д.э.н., профессор Мирошников И.С.__

Рабочая программа
«Государственная итоговая аттестация»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»;
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от _28_ июня_ 2022 г. №_11_

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика и управление финансами» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Института, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.01 относится к государственной итоговой аттестации.

Освоение данной дисциплины требует знания основ всех дисциплин, указанных в учебном плане программы магистратуры.

ГИА проводится на 3 курсе.

3. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится:

- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *магистров* 38.04.01 «Экономика», *магистерская программа* «Экономика и управление финансами» составляет 6 (**согласно утвержденному учебному плану**) зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и написание ВКР и ее защиту (6 З.Е.), 216 часов, в том числе:

- контактная работа на аттестацию выпускника, включая часы как на предзащиту, так и на защиту ВКР- 10 часов.

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика и управление финансами».

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий. Уметь: применять знания в процессе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий. Владеть: навыками использования в процессе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИУК -2.1. Разрабатывает научные, методологические и организационные основы для реализации проектов;</i> <i>ИУК-2.2. Выполняет контроль реализации проекта на всех этапах;</i> <i>ИУК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: научные, методологические и организационные основы для реализации проектов. Уметь: осуществлять контроль реализации проекта на всех этапах. Владеть: навыками применения методов и подходов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>

	<p><i>достижения поставленной цели;</i> ИУК-3.2. <i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</i> ИУК-3.3. <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; несет личную ответственность за результат.</i></p>	<p>Уметь: осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</i> ИУК-4.2. <i>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</i> ИУК-4.3. <i>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: применять знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> ИУК-5.2. <i>Предлагает способы преодоления коммуникативных</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: применять знания анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

	<p><i>барьеров при межкультурном взаимодействии;</i> ИУК-5.3. <i>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i></p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1. Определяет и использует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i> ИУК-6.2. <i>Оценивает требования рынка труда выстраивания траектории собственного профессионального роста;</i> ИУК-6.3. <i>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития на основе самооценки.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: осуществлять реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>
<p>ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i> ИОПК-1.2. <i>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач. Уметь: применять знания фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками использования фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач.</p>

	<p><i>социально-экономические проблемы.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	
<p>ОПК - 2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><i>ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные для решения финансово-экономических задач прикладного и (или) фундаментального исследования.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических и финансовых задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия, законы и закономерности применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p>
<p>ОПК - 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><i>ИОПК-3.1. Применяет современные подходы для оценки научных исследований в экономике.</i></p> <p><i>ИОПК-3.2. Производит обобщение научных исследований на макро- и микроуровнях.</i></p> <p><i>ИОПК-3.3. Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p> <p>Уметь: применять знания обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p> <p>Владеть: навыками использования обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово</p>	<p><i>ИОПК-4.1. Знает и применяет основные технологии разработки организационно-</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные подходы принимать экономически и</p>

<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><i>управленческих решений на уровне организации. ИОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации. ИОПК-4.3. Несет ответственность за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеть: навыками использования принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
<p>ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов; ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне; ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p>

		Владеть: навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.
ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>ИПК-2.1. Использует методы анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i></p> <p><i>ИПК-2.2. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</i></p> <p><i>ИПК-2.3. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: применять знания методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК – 3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и финансовых расчетов	<p><i>ИПК-3.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта с учетом последствий в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</i></p> <p><i>ИПК-3.2. Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе.</i></p> <p><i>ИПК-3.3. Организует</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.</p> <p>Уметь: применять знания различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.</p> <p>Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.</p>

	<i>процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета.</i>	
ПК – 4. Способен представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	<i>ИПК-4.1 Обладает знаниями для реализации научных исследований; ИПК-4.2. Анализирует и формирует результаты научных исследований; ИПК-4.3. Представляет результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</i>	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада. Уметь: применять знания представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада. Владеть: навыками использования представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.
ПК-5. Способен проводить исследования в области экономики и финансов	<i>ИПК-5.1. Проводит аналитическую работу по анализу материалов в области экономики и финансов; ИПК-5.2. Применяет методы для реализации исследований в области экономики и финансов; ИПК-5.3. Анализирует нормативные, научные и методические материалы для исследования в области экономики и финансов.</i>	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы проведения исследования в области экономики и финансов. Уметь: применять знания проведения исследования в области экономики и финансов. Владеть: навыками использования проведения исследования в области экономики и финансов.
ПК – 6. Способен применять знания в процессе реализации инвестиционного проекта	<i>ИПК-6.1. Обеспечивает качество реализации инвестиционного проекта; ИПК-6.2. Проводит контроль качества реализации инвестиционного проекта; ИПК-6.3. Реализует управление командой инвестиционного проекта.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы применения знаний в процессе реализации инвестиционного проекта. Уметь: применять знания в процессе реализации инвестиционного проекта. Владеть: навыками использования методов в процессе реализации инвестиционного проекта.
ПК – 7. Способен применять знания в процессе проведения экономического	<i>ИПК-7.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации;</i>	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы применения знания в процессе

анализа деятельности организации	<p><i>ИПК-7.2. Использует различные методы экономического анализа деятельности организации;</i></p> <p><i>ИПК-7.3. Применяет нормативно-правовые документы для реализации экономического анализа деятельности организации.</i></p>	<p>проведения экономического анализа деятельности организации.</p> <p>Уметь: применять знания в процессе проведения экономического анализа деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками использования проведения экономического анализа деятельности организации.</p>
ПК – 8. Способен организовать и осуществлять контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	<p><i>ИПК-8.1. Проводит мониторинг и оценку эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координирует их деятельность;</i></p> <p><i>ИПК-8.2. Анализирует отчётность по выполнению субъектами внутреннего контроля политики. Программы и планов по внутреннему контролю, выявляет отклонения от требований этих документов;</i></p> <p><i>ИПК-8.3. Утверждает меры по устранению причин, вызвавших отклонения в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы организации и осуществления контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>Уметь: применять знания организации и осуществления контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками использования организации и осуществления контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p>
ПК-9. Способен управлять процессом финансового консультирования	<p><i>ИПК-9.1. Предоставляет достоверную информацию по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</i></p> <p><i>ИПК-9.2. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;</i></p> <p><i>ИПК-9.3. Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы управления процессом финансового консультирования.</p> <p>Уметь: применять знания методов управления процессом финансового консультирования.</p> <p>Владеть: навыками использования методов управления процессом финансового консультирования.</p>

	<i>качества финансового сервиса организации.</i>	
ПК-10. Способен осуществлять структурное регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	<i>ИПК-10.1. Составляет и согласовывает план действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях и периодически адаптирует его к изменениям; ИПК-10.2. Организует внедрение плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контролирует его исполнение; ИПК-10.3. Утверждает результаты стресс-тестирования, риск-аудитов, предстраховой оценки и оповещает о результатах членов коллегиального органа управления организацией и коллегиального органа управления рисками, вырабатывает совместные решения о необходимых действиях.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы структурного регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками. Уметь: применять знания структурного регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками. Владеть: навыками использования структурного регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками.

5.2 Содержание государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.2.1 Сущность и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» в установленном порядке. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При выполнении ВКР обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество её подготовки и оформление.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

- развитие познавательных, исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей;
 - закрепление, расширение, систематизация и интеграция у них теоретических и практических знаний, развитие навыков их применения при решении различных задач в избранном направлении подготовки;
 - развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблем;
 - оценивание уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- презентация навыков и умений публичной дискуссии, защиты научных идей, теоретических выводов, практических предложений и рекомендаций.

5.2.2 Этапы выполнения ВКР

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор обучающимся темы ВКР из общего списка тем;
- составление заявления по выбранной теме;
- формирование обучающимся структуры и согласование с руководителем ВКР задания;
- сбор, анализ и обобщение обучающимся необходимых материалов по выбранной теме ВКР по плану-графику;
- формулирование предварительных теоретических выводов, практических рекомендаций по результатам анализа;
- подготовка первого варианта ВКР, согласно требованиям и представление его руководителю;
- доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление ВКР, списка использованных источников, приложений;
- подготовка отзыва научного руководителя;
- подготовка отзыва внешним рецензентом на ВКРМ;
- подготовка доклада для защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации;
- разрешение на размещение в ВКР-ВУЗ.

Все необходимые приложения к выполнению ВКР имеются в Методических указаниях по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистранта.

5.2.3 Структура ВКР

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при их наличии).

Объем ВКР (без приложений) должен составлять 90-100 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста

5.2.4 Порядок представления ВКР на кафедру

Обучающийся на кафедру предоставляет следующие документы:

- готовую переплетенную ВКР, выполненную и оформленную в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистранта, прошедшую предзащиту;
- план-график;
- задание;
- внешнюю рецензию на бланке организации или с печатью (желательно);
- электронную версию ВКР на электронном носителе.

5.2.5 Процедура защиты ВКР

Получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР и внешнего рецензента, выпускник должен подготовить доклад (при защите ВКР время на доклад – 5-7 минут), в котором кратко излагаются основные положения и результаты его работы. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР. Поэтому его основу составляют

положения, сформулированные во введении, в выводах по главам и в заключении, которые воспроизводятся в выступлении практически полностью.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы, формулировки объекта, предмета, цели и задач ВКР. Далее необходимо сказать об используемых при выполнении ВКР методах исследования, а также по главам раскрыть основное содержание ВКР, обращая особое внимание на полученные наиболее важные и интересные результаты, критически оценивая их.

Заключительная часть доклада основывается на заключении ВКР, на перечислении наиболее общих теоретических выводов без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые, в случае необходимости, приводятся в демонстрационных плакатах и в «раздаточном материале», а в докладе лишь делаются на них ссылки. Рекомендации к структуре доклада при защите ВКР приведены в Методических указаниях по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистранта.

5.2.6 Оценка качества представления ВКР

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.2.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Критерии оценки по итогам представления ВКР

Оценка / Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования.	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.

<p>2. Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость</p>	<p>Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике</p>	<p>Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике</p>	<p>В работе не определены четко элементы научной новизны. В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.</p>
<p>3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность</p>	<p>Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.</p>	<p>Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.</p>	<p>Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования</p>
<p>4. Уровень теоретической разработанности проблемы исследования. Качество литературного обзора.</p>	<p>Проведен качественный литературный обзор проблемы исследования, сделаны самостоятельные выводы. Теоретический материал хорошо структурирован, обобщен. Понятийный аппарат полностью автором освоен.</p>	<p>Литературный обзор проблемы исследования проведен, выводы в целом самостоятельные. Теоретический материал не достаточно четко структурирован и обобщен. Понятийным аппаратом автор в целом владеет.</p>	<p>Литературный обзор не достаточно полный, выводы поверхностные. Теоретический материал плохо структурирован, обобщения отсутствуют. Есть ошибки в применении понятийного аппарата.</p>
<p>5. Корректность выбора и использования информационных источников для проведения исследования.</p>	<p>Умеет работать с различными информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Ссылки на источники выполнены грамотно. Списки использованных источников полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.</p>	<p>В целом умеет работать с информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Однако ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.</p>	<p>Не в полной мере умеет работать с информационными источниками. Литературные источники не правильно цитирует. Присутствуют ошибки в применении нормативных документов, статистических данных, данных организаций. Ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.</p>
<p>6. Умение анализировать состояние проблемы исследования для выбранного объекта, делать выводы</p>	<p>Умеет провести глубокий анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные полные обоснованные выводы.</p>	<p>В целом умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные выводы, но имеющие погрешности</p>	<p>В основном умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Однако методы анализа использует с ошибками. Выводы не полные</p>

		с точки зрения полноты и/или обоснованности	и/или не достаточно обоснованные .
7. Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях	Имеется не менее трех публикаций автора по проблеме исследования или выступлений на конференциях	Имеется две публикации автора по проблеме исследования или выступления на конференциях	Имеется одна публикация автора по проблеме исследования или выступление на конференции
8. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам
9. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения)	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.
10. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.
11. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР	Имеются не значительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.
12. Качество презентационных материалов и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад, отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки и выполнения ВКР

а) Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

2. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

3. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>

4. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>

5. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

6. Таранова, Н. С. Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. С. Таранова, М. Ю. Диканов ; под редакцией И. С. Кувалдиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-7890-1513-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117805.html>

б) Дополнительная литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>

3. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

4. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108234.html>

5. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

6. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для выполнения ВКР

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении предзащиты и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения предзащиты и защиты ВКР

Для проведения предзащиты и защиты ВКР необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Экономическое обеспечение безопасности фирмы.
2. Антикризисное управление компаниями.
3. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
4. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы.
5. Оценка финансовой устойчивости организации.
6. Управление финансовыми рисками предприятия
7. Разработка плана повышения экономической эффективности производства.
8. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
9. Формирование антикризисного плана развития компании.
10. Анализ банковского кредитного рынка: кредитные продукты и кредитные технологии, перспективы развития.
11. Анализ современного банковского рынка потребительских кредитов: тенденции и перспективы развития
12. Управление кредитным портфелем банка
13. Управление кредитными рисками банка
14. Управление ликвидностью банка
15. Формирование и реализация депозитной политики банка
16. Формирование и реализация кредитной политики банка
17. Прибыль как источник формирования корпоративных финансов
18. Рентабельность активов и ее значение для развития собственного капитала компании
19. Управление инвестиционной деятельностью компании
20. Управление капиталом предприятия
21. Управление активами предприятия
22. Совершенствование управления ликвидностью предприятия
23. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования
24. Управление прибылью предприятия и ее оптимальное распределение
25. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
26. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности
27. Инвестиционная политика российских муниципальных образований
28. Проблемы территориальной организации российских муниципальных образований
29. Управление муниципальными финансами в России и задачи его модернизации
30. Финансовая политика российских городов: ограничения и перспективы
31. Подходы к определению индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований