

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:11:41
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Бойко В.Л.

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная политика государства»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):

д.э.н. А.В. Рябинин

Рабочая программа дисциплины
«Бюджетная политика государства»

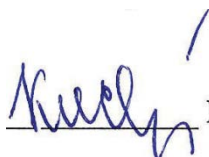
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»;
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 28 июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная политика государства» - обучение студентов стратегии формирования бюджетной политики Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Финансов, Государственных и муниципальных финансов.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>ИПК-2.1. Использует методы анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i> <i>ИПК-2.2. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</i> <i>ИПК-2.3. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: применять знания составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть: навыками использования составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 4 часа, на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 6 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 58 часов.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Бюджетная политика как часть финансовой политики государства	Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства. Инструменты бюджетной политики. Министерство финансов РФ. Бюджетная политика РФ. Полномочия субъектов РФ по формированию бюджетной политики. Инструменты. Полномочия муниципальных образований по формированию бюджетной политики. Инструменты. Бюджетная политика субъектов РФ. Бюджетная политика муниципальных образований.	ПК-2
2	Политика формирования бюджетных расходов	Бюджетные расходы. Первоочередные бюджетные расходы. Формирование государственных программ. Социальные расходы. Стратегия бюджетных расходов. Доля государственных расходов в ВВП. Расходы бюджета. Бюджетные программы. Социальные программы.	ПК-2
3	Политика формирования доходов бюджета	Политика Российской Федерации в отношении налоговых доходов. Налоговая политика. Таможенная политика. Политика Российской Федерации в отношении неналоговых доходов. Политика бюджетных доходов. Политика в сфере доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Политика в сфере доходов муниципальных бюджетов.	ПК-2
4	Политика межбюджетных трансфертов	Политика Российской Федерации в отношении дотаций. Политика Российской Федерации в отношении субсидий. Политика Российской Федерации в отношении субвенций. Политика Российской Федерации в сфере межбюджетных трансфертов. Политика субъектов РФ в сфере межбюджетных	ПК-2

		трансфертов. Политика муниципальных образований в сфере межбюджетных трансфертов.	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Бюджетная политика как часть финансовой политики государства	16	1	1		14	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Политика формирования бюджетных расходов	16	1	1		14	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Политика формирования доходов бюджета	18	1	2		15	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Политика межбюджетных трансфертов	18	1	2		15	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет	4						
ИТОГО:		72	4	6		58		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Бюджетная политика как часть финансовой политики государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Политика формирования бюджетных расходов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Политика формирования доходов бюджета	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Политика межбюджетных трансфертов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме зачета.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателем ее формирования служит знание методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	Тесты Рефераты

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Место и роль бюджета в финансовой системе государства
2. Функции бюджета
3. Бюджетное устройство Российской Федерации
4. Виды бюджетов
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Понятие и назначение бюджетной классификации

7. Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации
8. Классификация доходов бюджетов РФ
9. Классификация расходов бюджетов РФ
10. Функциональная, экономическая классификация расходов
11. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета
12. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
13. Основные характеристики бюджета
14. Социально-экономическое значение федерального бюджета
15. Структура доходов и расходов федерального бюджета
16. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации
17. Характеристика местных бюджетов
18. Экономическое содержание доходов бюджета
19. Роль налогов в формировании доходов бюджетов
20. Характеристика основных налогов, формирующих бюджеты соответствующего уровня
21. Характеристика неналоговых доходов бюджета
22. Роль государственного кредита в формировании доходной части бюджета
23. Характеристика методов планирования бюджетных доходов
24. Характеристика инструментов планирования бюджетных доходов
25. Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет
26. Экономическое содержание расходов бюджета
27. Состав, структура и динамика расходов бюджета
28. Принципы распределения расходов между бюджетами разного уровня
29. Расходы федерального бюджета, их характеристика
30. Состав и структура расходов бюджетов субъектов федерации
31. Особенности формирования расходов местных бюджетов
32. Принципы и методы планирования расходов бюджета
33. Задачи и методы и организация бюджетного планирования
34. Сущность бюджетного процесса
35. Понятие бюджетного периода
36. Организация работы по составлению проектов бюджета
37. Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета
38. Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета
39. Особенности составления региональных и местных бюджетов
40. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94572.html>

2. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

3. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html>

б) Дополнительная литература

1. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html>

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

3. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.