

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:13
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внеэкономическая деятельность»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):
Бойко В.Л.

Рабочая программа дисциплины
«Внешиэкономическая деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачами курса являются:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;
- ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностям и составлению планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- приобретение слушателями практических навыков таможенного оформления товаров, исчисления таможенных пошлин и платежей, проведения международных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внеэкономическая деятельность» Б1.В.ДВ.03.02 реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика. Экономика фирмы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	<i>ИКП-1.1.</i> <i>Умеет мыслить системно, структурировать информацию.</i> <i>ИКП-1.2.</i> <i>Владеет базовыми</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике; - социально значимые проблемы и процессы в мировой и национальной экономике; - принципы экономической и внешнеторговой политики России; - методы регулирования экспортно-импортных операций; - сущность и особенности таможенного регулирования перемещения товаров через таможенную границу;

<p>иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><i>навыками работы на персональном компьютере, работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИКП-1.3. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках; - характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров; - содержание контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности, применение типовых форм контрактов и общих условий поставки товаров; - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен; - правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; - многообразие и специфику осуществления экономических, коммерческих процессов во внешнеэкономической деятельности; - сущность и классификацию базисных условий поставки товаров; - организацию и технику документального обеспечения внешнеторговых операций; - сущность, принципы, методы маркетинга во внешнеэкономической деятельности; - основы унификации стандартизации внешнеторговых документов, сложившиеся в международной практике - основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике; - социально значимые проблемы и процессы мировой и национальной экономики; - принципы внешнеэкономической политики России; - методы регулирования экспортно-импортных операций. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности; - анализировать тенденции развития российской и мировой экономики; - обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации; - организовывать участие в выставках и ярмарках товаров под
--	---	--

		<p>эгидой Торгово-промышленной палаты России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения; - выбирать наиболее рациональные виды транспорта для международных перевозок грузов; - составлять и обрабатывать необходимые документы на различных этапах экспортных и импортных операций; - определять состав документов, необходимых для установления внешнеэкономических связей с зарубежными контрагентами; - оформлять необходимый комплекс внешнеторговых документов для осуществления внешнеэкономической деятельности; - анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности; - обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки стратегий внешнеэкономической деятельности; - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; - методами международных расчетов и осуществления валютных операций; - таможенно-тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности; - навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности и принятия управленческих решений; - навыками использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности; - навыками в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности; - навыками в осуществлении процедур заключения внешнеторговых сделок, в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности;
--	--	---

		- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 10 часов, по заочной – 8.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной 12 часов, по заочной — 10 часов,

Самостоятельная работа составляет соответственно 154 и 153 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Мировая экономика в современных условиях	1.1 Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. 1.2. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Термины и понятия	ПК-1
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	2.1. Концепция внешнеэкономической интеграции России. 2.2. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. 2.3. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. 2.4. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. 2.5. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия. 2.6. Спорные аспекты влияния санкций на внешнюю торговлю и экономику России. Термины и понятия	ПК-1
3	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	3.1. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. 3.2. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. 3.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. 3.4. Нетарифное регулирование внешнеэкономической	ПК-1

		деятельности в Евразийском экономическом союзе. Термины и понятия	
4	Базисные условия поставки товаров Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4.1 Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 4.2. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС. 4.3. Основные правила таможенного декларирования товаров. Термины и понятия	ПК-1
5	Транспортное обеспечение международных перевозок Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	5.1 Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. 5.2. Организация международных перевозок основными видами транспорта. 5.3. Транспортные связи Восток — Запад. 5.4. Транспортное страхование. Термины и понятия	ПК-1
6	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями Контракт купли-продажи, его структура	6.1 Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. 6.2. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. 6.3. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. 6.4. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. 6.5. Упаковка, маркировка товара. 6.6. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. 6.7. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. 6.8. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия. 6.9. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов. Термины и понятия	ПК-1
7	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	7.1 Производственная и сбытовая кооперация. 7.2. Товарообменные операции. 7.3. Услуги на мировом рынке. 7.4. Операции по иностранному туризму. 7.5. Международные туристические услуги. Термины и понятия	ПК-1
8	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции	8.1 Основные формы научно-технического сотрудничества. 8.2. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. 8.3. Инжиниринговые операции. 8.4. Операции на условиях подряда. 8.5. Операции аренды и лизинга. 8.6. Финансовый лизинг. 8.7. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле. 8.8. Операции по договорам комиссии и консигнации. 8.9. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. 8.10. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг	ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указание м баллов (при использо вании балльной системы оцениван ия)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	И З			
1	Мировая экономика в современных условиях	21	1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	21	1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Базисные условия поставки товаров Гармонизированная система описания и кодирования товаров	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Транспортное обеспечение международных перевозок Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	22	1	2		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями Контракт купли-продажи, его структура	22	1	2		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	24	2	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	24	2	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		180	10	12		154		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указание м баллов (при использо вании балльной системы оцениван ия)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	И З			
1	Мировая экономика в современных условиях	21	1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	21	1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Базисные условия поставки товаров Гармонизированная система описания и кодирования товаров	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Транспортное обеспечение международных перевозок Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями Контракт купли-продажи, его структура	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	22	1	2		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		180	8	10		153		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Мировая экономика в современных условиях	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Базисные условия поставки товаров Гармонизированная система описания и кодирования товаров	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Транспортное обеспечение международных перевозок Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями Контракт купли-продажи, его структура	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания	Перечень
-----	------------	-----------------------------	----------

компетенции	достижения результатов обучения					оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1	показателем ее формирования служит знание основных категорий принятия управленческих решений в области финансов	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Сформулируйте определение «Внешнеэкономическая деятельность», «Внешнеэкономические связи».
2. Почему внешнеэкономические связи способствуют интеграции России в мировое хозяйство. Обоснуйте приоритет экспорта во внешней торговле.
3. Перечислите основные формы внешнеэкономической деятельности и дайте им краткую характеристику. Почему расширение внешнеторговой деятельности способствует снижению издержек производства.
Каким образом вывоз капитала способствует развитию внешней торговли? Перечислите общие факторы развития внешнеэкономической деятельности, охарактеризуйте их содержание и влияние на осуществление ВЭД.
4. Охарактеризуйте участие России в мировых интеграционных процессах и углубление торгово-экономических отношений с Евросоюзом, со странами АТР. Назовите основных участников внешнеэкономической деятельности.

5. Охарактеризуйте роль посредников во внешнеэкономической деятельности на мировом рынке товаров и услуг. Дайте характеристику контрагентам на мировых рынках ссудного капитала и иностранных инвестиций.
6. Основные цели и задачи управления внешнеэкономической деятельностью. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельностью.
7. Органы, регулирующие ВЭД России. Основные вопросы, решение которых обеспечивают федеральные органы регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Функции администрации президента РФ, Государственной думы и Совета Федерации в сфере регулирования ВЭД.
9. Перечислите основные функции Правительства РФ в сфере регулирования ВЭД.
10. Законодательство, регламентирующее ВЭД. В чем заключаются функции Министерства финансов и ЦБ России в регулировании ВЭД?
11. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Дайте определение внешнеторговой сделки и внешнеторговой операции.
13. Виды торгово-посреднических отношений. Дайте характеристику направлениям торговли.
14. Приведите классификацию видов товаров и услуг.
15. Назовите организационные формы торговли на внешнем рынке. Раскройте содержание методов торговли на внешнем рынке.
16. Контрагенты на внешнем рынке. Услуги посредников на внешнем рынке и их роль в повышении эффективности ВЭД.
17. Назовите основные этапы типовой коммерческой сделки. Торгово-экономическая палата и ее роль в организации коммерческой сделки.
18. Роль внешнеторгового контракта, требования к его составлению. Содержание преамбулы внешнеторговых контрактов.
19. Определение контрактных цен на основе использования конкурентных материалов. Цена и общая сумма контракта.
20. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов. Документы, подтверждающие качество товара. Документы, подтверждающие сроки поставки товаров.
21. Роль упаковки и маркировки в обеспечении внешнеторгового контракта. Как осуществляется контроль за качеством экспортных и импортных товаров?
22. Типичные ошибки при заключении контракта. Определите понятие «базисные условия поставки товаров».
23. Сформулируйте условия определения момента поставки товаров при перевозке по железной дороге. Сформулируйте условия определения момента поставки товаров при перевозке морским транспортом.
24. Понятие «товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»? Понятия и основные принципы группировки товаров в ГС.
25. Для чего и на какой основе была разработана ТН ВЭД РФ? В чем заключаются особенности транспорта, используемого в ВЭД?
26. Определите понятие «транспортное обеспечение ВЭД». Что такое «коносамент»?
27. Цель страхования грузов при проведении внешнеторговых операций. Порядок заключения договора страхования во внешнеэкономической деятельности.
28. Законы, регламентирующие деятельность таможенных органов на территории РФ. Раскройте содержание основных документов, которые предоставляют участники ВЭД при таможенном оформлении грузов.
29. Определите понятие «таможенная пошлина». В чем заключается сущность валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
30. Формы международных расчетов. Нормативно-законодательная база регулирования валютно-финансовых отношений внешнеэкономической деятельности в РФ.

31. Дайте определение валюты РФ и иностранной валюты. Раскройте содержание основных форм международных расчетов.
32. Дайте толкование основных понятий, используемых в расчетах между контрагентами во внешней торговле. Меры, применяемые для уменьшения валютных рисков при проведении валютных расчетов? Инструменты регулирования валютных операций?
33. Процедура валютного контроля экспортно-импортных операций? Роль уполномоченных банков в проведении валютных операций?
34. Сущность планирования ВЭД. Сущность и последовательность разработки стратегии ВЭД? Организация внешнеэкономической службы предприятия?
35. Целевые функции ВЭД предприятия. Преимущества реализации ВЭД предприятия?
36. Цены на экспортную продукцию и этапы ее определения? Классификация рисков во внешнеэкономической деятельности?
37. Методы управления рисками на предприятии? Какие документы разрабатываются предприятием-экспортером в целях доказательства его способности обеспечить соответствие качество продукции международным стандартам?
38. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности? Органы, обеспечивающие регулирование ВЭД на уровне региона?
39. Место Приморского края во внешнеэкономической деятельности ДВФО? Понятие и значение приграничной торговли.
40. Динамика развития отношений ДВФО со странами АТР. Свободные экономические зоны в ДВФО, их роль и значение для развития региона.
41. Виды, объемы и динамика экспорта товаров и услуг в ДВФО? Виды, объемы и динамика импорта товаров и услуг в ДВФО?
42. Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности в ДВФО? Тенденции товарообмена российских предприятий с КНР?

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Текущая аттестация проводится с помощью тестирования фонда оценочных средств.

Темы рефератов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.

8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
11. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
13. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
14. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
15. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
16. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Внешнеторговый потенциал России.
18. Природно-ресурсный потенциал России.
19. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
20. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
21. Основные показатели развития мировой экономики.
22. Основные показатели развития международной торговли.
23. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
24. Тенденции развития внешних связей России.
25. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
26. Экспортный потенциал Тюменской области.
27. Инвестиционная привлекательность России.
28. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
29. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
30. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
31. Торгово-экономические связи Казахстана с Россией.
32. Торгово-экономические связи России с Украиной.
33. Российско-азербайджанские торгово-экономические отношения
34. Торгово-экономическое сотрудничество России и Армении.
35. Торгово-экономические связи России с Киргизией.
36. Торгово-экономические связи России с Республикой Беларусь.
37. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние и перспективы сотрудничества.
38. Отношение России со странами ЕС: топливо-энергетический комплекс, металлургия, химическая промышленность.
39. Торгово-экономические связи России с Бельгией, Нидерландами, Люксембургом.
40. Торгово-экономические связи России с Норвегией.
41. Торгово-экономические связи России с Литвой.
42. Торгово-экономические связи России с Германией.
43. Торгово-экономические связи России с Венгрией, Польшей.
44. Торгово-экономические связи России с Великобританией.
45. Торгово-экономические связи России с Грецией.
46. Основные показатели внешней торговли России со странами Азии.
47. Торгово-экономические отношения России и Тайваня.
48. Торгово-экономические отношения России и КНДР.
49. Торгово-экономические отношения России с Новой Зеландией.
50. Торгово-экономические отношения России с Австралией,
51. Торгово-экономические отношения России с Японией.
52. Торгово-экономические отношения России с КНР.
53. Торгово-экономическое сотрудничество России с Аргентиной.
54. Торгово-экономическое сотрудничество России с Бангладеш.

55. Торгово-экономическое сотрудничество России с Таиландом.
56. Торгово-экономическое сотрудничество России с Ираном.
57. Российско-турецкие торгово-экономические связи.
58. Торгово-экономическое сотрудничество России с Республикой Куба,
59. Торгово-экономические связи России и Венесуэлы.
60. Торгово-экономические связи России с Аргентиной.
61. Торговые отношения России с США.
62. Торгово-экономические связи России с Бразилией.
63. Торгово-экономические связи России и Чили.
64. Торгово-экономические связи России и Египта.
65. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства
66. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
67. Внешнеторговый потенциал в России
68. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики
69. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества
70. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества
71. Российско-азиатские торгово-экономические отношения
72. Сотрудничество России со странами Ближневосточного региона
73. Российско-американские торгово-экономические отношения

Критерии оценки реферата (доклада):

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- a) Основная литература

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html>.
3. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100005.html>

б) Дополнительная литература

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>
2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html>
3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83933.html>
4. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>

Медиамастеры

1. https://www.youtube.com/watch?v=kHG311P7_M1 — Эксперты: о санкциях
2. <https://www.youtube.com/watch?v=5CFiW9-ljPU> — Азак: Международная и региональная торговля

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

12.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

12.2. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

12.3. *Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

13.4. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

13.5. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата.

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких;

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов;

Студент вводит ответ в виде текста;

Студент вводит ответ в виде числа.

13.6. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

