

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:14  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Мировая экономика»*

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
Знаменский В.В.

Рабочая программа дисциплины  
*«Мировая экономика»*

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

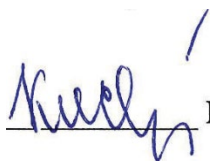
Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является изучение экономических основ мирового хозяйства, становления и развития международной торговли, места России в мировой экономике и международной торговле.

### Задачи:

- изучить отраслевую структуру мирового хозяйства, его природно-ресурсном и трудовом потенциале, интеграционных процессах,
- получить представление о месте и роли международных экономических и финансовых организаций в современном мировом хозяйстве.
- научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой,
- дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.03.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

Данная дисциплина требуется для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<i>ИПК-1.1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию.</i> <i>ИПК-1.2. Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере, работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</i> <i>ИПК-1.3. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– о содержании понятий международное разделение труда, международная торговля, мировое хозяйство;</li><li>– о классификации стран в мировой экономике, особенностях их экономического развития и методах его оценки, о месте и роли различных групп стран в мировом хозяйстве;</li><li>– об основных тенденциях развития мирового хозяйства, месте России в системе международной экономики;</li><li>– об особенностях регулирования внешней торговли, значении ВТО в международном регулировании мировой торговли.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять подбор теоретического и фактологического материала для подготовки к семинарским занятиям;</li><li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие экономическое развитие как отдельных стран, так и международной экономики в целом.</li></ul>

	<p><i>финансовых продуктов и услуг.</i></p> <p><i>ИПК-1.4.</i> <i>Формулирует цели и содержание актуальной проблематики в соответствии с требованиями международной практики.</i></p> <p><i>ИПК-1.5.</i> <i>Формирует и выражает собственную позицию и личностно-актуальную проблематику.</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики;</li> <li>– формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями международной практики;</li> <li>– проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции.</li> </ul>
--	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 10 часов, по заочной – 8.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной 18 часов, по заочной — 10 часов,

Самостоятельная работа составляет соответственно 148 и 153 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Мировая экономика как система	1. Понятие мировой экономики. Субъекты мировой экономики 2. Показатели развития мировой экономики. Проблемы международных экономических сопоставлений 3. Классификация стран в мировой экономике 4. Промышленно развитые страны	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Развивающиеся страны</li> <li>6. Страны переходной экономики</li> <li>7. Международные экономические и финансовые организации</li> </ul>	
2	Международная торговля товарами и услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения, используемые в международной торговле</li> <li>2. Общие характеристики современной международной торговли</li> <li>3. Внешняя торговля России</li> <li>4. Современные формы конкуренции на мировом рынке</li> <li>5. Особенности государственной внешнеторговой политики.</li> <li>6. Система регулирования внешнеторговой деятельности в России</li> <li>7. Межгосударственное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО</li> </ul>	ПК-1
3	Отраслевая структура мирового хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие отраслевой структуры</li> <li>2. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX-XXI вв.</li> <li>3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития</li> <li>4. Современное машиностроение в мировой экономике</li> <li>5. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.</li> <li>6. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу</li> </ul>	ПК-1
4	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Территория, сельскохозяйственные угодья</li> <li>2. Леса</li> <li>3. Мировой океан</li> <li>4. Атмосфера</li> <li>5. Ископаемые ресурсы</li> </ul>	ПК-1
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Численность и темпы роста населения Земли</li> <li>2. Процессы урбанизации в мировой экономике</li> <li>3. Проблемы занятости и безработица</li> </ul>	ПК-1
6	Интеграционные процессы в мировой экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и формы международной экономической интеграции</li> <li>2. Факторы, определяющие интеграционные процессы</li> <li>3. Международное производственное сотрудничество</li> </ul>	ПК-1

		4. Международное научно-техническое сотрудничество 5. Главные интеграционные группировки мира 6. Интеграционные процессы на постсоветском экономическом пространстве	
7	Глобальные проблемы в современной мировой экономике	1. Экологический кризис как глобальная проблема. Экономика экологического кризиса 2. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы 3. Современная миграционная проблема и международный терроризм	ПК-1

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Мировая экономика как система	23	1	2		20	Реферирование литературы	Контрольная
2	Международная торговля товарами и услугами	23	1	2		20	Реферирование литературы	Контрольная
3	Отраслевая структура мирового хозяйства	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
4	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	24	2	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
6	Интеграционные процессы в	26	2	4		20	Рефериро	Опрос

	мировой экономике						вание литератур ы	Контрольна я
7	Глобальные проблемы в современной мировой экономике	29	2	4		23	Рефериро вание литератур ы	Опрос Контрольна я
	Экзамен	9						
ИТОГО:		180	10	18		143		

**5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения**

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использова нии балльной системы оценивани я)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	И З			
1	Мировая экономика как система	23	1	1		21	Рефериро вание литератур ы	Контрольна я
2	Международная торговля товарами и услугами	23	1	1		21	Рефериро вание литератур ы	Контрольна я
3	Отраслевая структура мирового хозяйства	23	1	1		21	Рефериро вание литератур ы	Опрос Контрольна я
4	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	23	1	1		21	Рефериро вание литератур ы	Опрос Контрольна я
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	24	1	2		21	Рефериро вание литератур ы	Опрос Контрольна я
6	Интеграционные процессы в мировой экономике	24	1	2		21	Рефериро вание литератур ы	Опрос Контрольна я
7	Глобальные проблемы в современной мировой экономике	27	2	2		27	Рефериро вание литератур	Опрос Контрольна я

							ы	
	Экзамен	9						
	ИТОГО:	180	8	10		153		

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Мировая экономика как система	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос
2	Международная торговля товарами и услугами	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
3	Отраслевая структура мирового хозяйства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
4	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
6	Интеграционные процессы в мировой экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
7	Глобальные проблемы в современной мировой экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме экзамена.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1	показателем ее формирования служит знание основных категорий мировой экономики	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхност	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы	Тесты Рефераты



		<p>ьных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.</p>	<p>уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.</p>	<p>ные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Тесты к экзамену по курсу «Мировая экономика»

Выделите правильный и/или наиболее полный ответ (ответы)

Вариант 1

1. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
  - а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
  - б) экономический потенциал страны;
  - в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
  - г) годовые темпы роста ВВП.
  
2. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:
  - а) больше;
  - б) меньше.
  
3. МВФ осуществляет кредитные операции:
  - а) с уполномоченными банками;
  - б) с национальными центральными банками;
  - в) с казначействами;
  - г) с крупнейшими банками страны-заемщика;
  - д) с правительствами страны-заемщика.
  
4. Лондонский клуб кредиторов – объединение...
  - а) региональных банков развития, сфера деятельности которых ограничена определенными географическими районами;
  - б) государственных кредиторов, регулирующие и унифицирующие подходы кредиторов к должникам;

- в) крупнейших частных кредиторов, вырабатывающих общую экономическую политику стран ЕС;
- г) глав правительств стран ЕС, вырабатывающее общую экономическую политику стран ЕС.

5. Предметами экспорта страны могут быть

- а) товары, произведенные в данной стране;
- б) товары, ввезенные в страну и переработанные в ней;
- в) товары, ввезенные в страну транзитом.

6. Что из перечисленного относится к крупнейшим статьям российского импорта?

- а) продовольствие и сырьевые товары;
- б) промышленные товары для населения;
- в) нефтепродукты и электроэнергия;
- г) машины, оборудование и транспортные средства;
- д) зерно и другие продукты сельского хозяйства.

7. Основные принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО были заложены в соглашениях ГАТТ-47 в целях разработки универсальных принципов построения и функционирования национальных систем регулирования. Среди них можно выделить следующие важнейшие базовые принципы:

- а) недискриминация;
- б) транспарентность (прозрачность);
- в) режим наибольшего благоприятствования (РНБ);
- г) национальный режим;
- д) верно все перечисленное.

8. Что из перечисленного НЕ относится к факторам, определяющим изменения в отраслевой структуре промышленности?

- а) научно-технический прогресс и степень внедрения его результатов в производстве;
- б) уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства;
- в) рост материальных потребностей населения;
- г) принадлежность страны к определенной региональной группировке;
- д) общественно-исторические условия, в которых идет развитие промышленности;
- е) природные ресурсы страны.

9. Какие промышленно развитые страны занимают лидирующее положение в мире по производству и экспорту продукции машиностроения (свыше 60% общемирового производства и экспорта)?

- а) США, Япония, ФРГ;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) развивающиеся страны в совокупности;
- г) страны Евросоюза;
- д) страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).

10. Какие страны являются нетто-экспортерами (экспорт устойчиво превышает импорт) пищевых продуктов?

- а) промышленно развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой.

11. Является ли транспортная система России частью мировой транспортной системы?

- а) да, является;
- б) не является в связи с качеством дорог и российских транспортных средств;
- в) является в той части, которая обслуживает внешнеэкономические связи России и транзит мировых товаропотоков.

12. Какие из перечисленных регионов до сих пор используют подсеchnую и подсеchnо-огневую системы земледелия?

- а) Североамериканский регион;
- б) Южная и Юго-Восточная Азия;
- в) страны Латинской Америки;
- г) страны Африки;
- д) Западносибирские районы России.

13. Сколько категорий запасов по степени их разведанности и количественной определенности различают в России?

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) шесть.

14. Наибольшими запасами железной руды в мире располагают...

- а) Бразилия, Австралия, Канада, США, ЮАР;
- б) Франция, Великобритания, ФРГ, Швеция, Норвегия;
- в) страны СНГ, Китай;
- г) верно все перечисленное.

15. По данным ООН численность населения Земли в 2015 г. составила...

- а) 5716 млн. чел.;
- б) 6985 млн. чел.;
- в) 7469 млн. чел.;
- г) свыше 8000 млн. чел.

16. Что такое депопуляция населения?

- а) естественное сокращение населения в результате смертности;
- б) тип воспроизводства населения, когда естественная смертность в количественном отношении соответствует естественной рождаемости;
- в) специфический тип воспроизводства населения, когда естественная смертность превышает рождаемость;
- г) специфический тип воспроизводства населения, когда естественная смертность превышает рождаемость, и не восполняется другими источниками прироста населения в стране (например, в результате иммиграции).

17. Отметьте два наиболее населенных российских регионов из перечисленных:

- а) Северо-Западный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Дальневосточный.

18. Что такое недозанятость (частичная занятость)?

- а) занятость работника в течение неполного рабочего дня или неполной рабочей недели с соответствующим понижением заработной платы по инициативе администрации;

- б) предоставление внеочередного неоплачиваемого иногда длительного (до нескольких месяцев) отпуска по инициативе администрации;
- в) принудительный перевод на менее квалифицированную или ниже оплачиваемую работу;
- г) в случае недозанятости может иметь место все перечисленное.

19. Что из перечисленного НЕ может рассматриваться в качестве формы международной экономической интеграции?

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) политический союз государств со сходным политическим устройством;
- г) экономический и валютный союз;
- д) военный блок;
- е) зона свободной торговли.

20. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС);
- д) Европейско-Азиатское экономическое сотрудничество (ЕврАзЭС).

21. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, - это:

- а) ЭКЮ;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

22. Какие из перечисленных интеграционных объединений представляют собой общий рынок?

- а) НАФТА (США, Канада, Мексика);
- б) ЕАСТ (Австрия, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция, Швейцария, а также Лихтенштейн);
- в) СЕРТА или ЦЕИ (Венгрия, Польша, Словакия, Чехия и Словения);
- г) МЕРКОСУР (Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай);
- д) Андский пакт (Боливия, Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили, Эквадор).

23. Экологическая проблема, по мнению специалистов, имеет многовековую историю. С какого периода можно говорить о кризисном характере проблемы?

- а) со второй половины XIX века;
- б) с начала XX века;
- в) с конца 1950-х – начала 1960-х гг.;
- г) со второй половины 1980 – гг.

24. В состоянии ли планета Земля обеспечить продуктами питания всех ныне проживающих и всех жителей, которые будут к середине XXI в.?

- а) в состоянии;
- б) в состоянии сегодня, но к середине XXI в. только на уровне физиологических норм выживания;
- в) не в состоянии.

25. Имеет ли Россия, обладая обширными территориями по возделыванию различных сельскохозяйственных культур и ведению животноводства, необходимый потенциал для полного

обеспечения высококачественным продовольствием своего населения, а также для оказания помощи другим странам?

- а) да, имеет;
- б) не имеет.

26. Что такое «зеленая революция» как программа международного сотрудничества в области решения продовольственной проблемы?

- а) движение общественных организаций, в программу которых входит защита окружающей среды;
- б) политика правительств и муниципалитетов отдельных стран по вопросам создания лесопарковых защитных поясов вокруг крупных городов и мегаполисов;
- в) внедрение передовых методов агротехники на основе применения высокоурожайных культур зерновых и удобрений, т.е. распространение достижений НТР в сельском хозяйстве;
- г) распространение специальных систем питания экологически чистыми продуктами.

## 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1. Лекция - диалог
- 2. Лекция-дискуссия
- 3. Решение ситуационных заданий

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

- 1. Зубко, Н. М. Международная экономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-35-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88822.html>
- 2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>
- 3. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.htm> 1

### б) Дополнительная литература

- 1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92989.html>
- 2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html>

3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83933.html>
4. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Сайт Интернет</b>	<b>Название сайта</b>
1.	<a href="http://www.businessweek.com">http://www.businessweek.com</a>	Интернет-версия журнала международных деловых новостей «Business Week»
2.	<a href="http://www.vedomosti.ru/">http://www.vedomosti.ru/</a>	Информационный портал «Ведомости»
3.	<a href="http://www.iccwbo.org">http://www.iccwbo.org</a>	Международная торговая палата
4.	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
5.	<a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>	ЮНКТАД
6.	<a href="http://www.un.org/russian">http://www.un.org/russian</a>	Организация Объединенных Наций
7.	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк (МБРР)
8.	<a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (ВТО)
9.	<a href="https://www.cia.gov">https://www.cia.gov</a>	Центральное разведывательное управление
10.	<a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>	Информационный портал «Эксперт on-line»
11.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Официальный сайт Консультант плюс
12.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант	Официальный сайт «Гарант»
13.	<a href="http://top.rbc.ru/">http://top.rbc.ru/</a>	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
14.	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>	Википедия – свободная энциклопедия
15.	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>	сайт ЖурКлуб, который представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений
16.	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>	1-ая виртуальная справка

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

