

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:14  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«История экономических учений»*

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):

*Бойко В.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**«История экономических учений»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

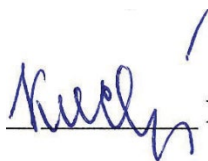
Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «История экономических учений» - дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

### **Задачи дисциплины:**

- показать зарождение и развитие теоретических понятий;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать альтернативные варианты хозяйственной политики и пути развития России на современном этапе.
- сформировать общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.16 обязательной части образовательной программы.

Освоение «Истории экономических учений» необходимо студентам для успешного изучения гуманитарных и прикладных дисциплин по направлению «Экономика» («Мировая экономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки» и др.), а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Применяет методологию для расчета экономических показателей. ИОПК-3.2. Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях. ИОПК-3.3. Анализирует и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю, логику развития экономической мысли, трансформацию основных экономических школ; основные законы экономической науки; экономические воззрения отдельных <i>Уметь:</i> использовать законы развития и достижения экономической науки для принятия организационно управленческих решений в нестандартных ситуациях; - осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных

	раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.	экономических задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, эссе, статьи <i>Владеть:</i> - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы в команде, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу информации; навыками поиска и использования
--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 8 часов, по заочной 6

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной — 12 часов, по заочной – 10. Самостоятельная работа составляет соответственно 120 и 124 часов.

На подготовку к зачету отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	Предмет, метод и структура истории экономических учений. Цели изучения дисциплины история экономических учений. Исторический и логический подходы к развитию экономической мысли. Этапы развития экономической мысли. Основные подходы к периодизации развития экономической мысли.	ОПК-3
2	Экономическая мысль древнего мира	Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях: Вавилония, Древний Китай, Индия. Общая характеристика экономической мысли античного мира. Натурально- хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в. до н.э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV-III вв. до н.э.).	ОПК-3

		<p>Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости - эквивалентности товаров по стоимости при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон и Цицерон - представители апологии рабовладельческого строя в Древнем Риме. Упадок римского рабовладельческого общества. Экономика и хрематистика.</p>	
3	<p>Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России</p>	<p>Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Основные классы феодального общества. Углубление общественного разделения труда и развитие торговли. Выдающиеся мыслители Западной Европы - Августин, Фома Аквинский. Взгляды Ф.Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Предпосылки возникновения и сущность меркантилизма. Меркантилизм как теория: проблема богатства нации и анализ сферы обращения. Меркантилизм как политика: протекционизм и активная роль государства. Стадии развития меркантилизма: монетарная система и теория активного торгового баланса. Экономические воззрения канонистов («отцов церкви»). Экономическая мысль России IX-XVI вв. «Русская Правда». Формирование феодального общества у восточных славян. Меркантилизм в России. Экономические воззрения XVIII - начала XX вв.</p>	ОПК-3
4	<p>Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита</p>	<p>Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Основатели классической школы политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократия. Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономическая таблица Ф. Кенэ - первая в истории макроэкономическая модель. Физиократическое воззрение А. Р. Тюрго. Историкографический подход к понятию «классическая политическая экономия». Основные постулаты и идеи классической школы. Доктрина Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория ценности Рикардо. Экономические взгляды Мальтуса. Экономические</p>	ОПК-3

		взгляды Сэя. Джон Стюарт Милль - "Основы политической экономии".	
5	Экономические воззрения марксизма, «старой» и «новой» исторической школы	<p>Философские и политико-революционные истоки марксизма. Промышленная революция и формирование массового пролетариата, рабочее движение. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. «Капитал» К. Маркса. Вклад Маркса в развитие экономической мысли. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально-экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».</p> <p>«Старая» и «новая» исторические школы. Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека». Историко-этический подход «новой» исторической школы. Обоснование социал-реформизма. Капитализм как предмет историко-экономического анализа. Poleмика между М.Вебером и В.Зомбартом о «духе капитализма». Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку.</p>	ОПК-3
6	Маржинализм	<p>Изменения в предмете и изменения в методе. «Спор о методе». Предшественники маржинализма: О. Курно, Ж. Дюпюи, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен. Замена теории издержек на теорию предельной полезности, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, равновесие как устойчивое состояние.</p> <p>Австрийская школа. Основные представители: К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер. Учение о благах, ценности и обмене Менгера. Английская и американская версии маржинализма. Д.Бентам и его «арифметика счастья». Лозаннская школа и эволюция теории общего равновесия. Л.Вальрас - основоположник теории общего равновесия, модель Вальраса: «аукционист», «нащупывание», numeraire. А. Маршалл - завершитель маржиналистской системы. Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности. Роль предпосылки о постоянной отдаче от масштаба. Теория полезности и спроса. Теория издержек и предложения. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Потребительский излишек и кривые предложения</p>	ОПК-3
7	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	<p>Причины экономических колебаний по У. С. Джевонсу. Сбережения как причина «общего насыщения» по Мальтусу. Кейнс о роли бережливости и предпринимательства в экономике.</p>	ОПК-3

		<p>Революционная идея в «Трактате о деньгах» и в «Общей теории...» Экономическая теория как теория денег: логика эволюции представлений Кейнса о роли денег в мире, где присутствует неопределенность. Макроэкономическое равновесие сквозь призму изменения цен («Трактат о деньгах»). Новаии «Общей теории занятости, процента и денег»: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала, их взаимодействие; процент и проблема дихотомии; анализ с позиции спроса, признание ограниченной подвижности цен и заработной платы, неполноты информации. «Животные инстинкты инвесторов» Практические выводы из теории Кейнса. Экономическая программа Кейнса.</p>	
8	<p>Эволюция мейнстрима, и альтернативные в течения современной экономике</p>	<p>Американский институционализм. Т.Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции). Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла. Единство и многообразие современной экономической мысли Соотношение основного ("мейнстрим") и альтернативных течений. Национальная специфика экономической науки. Немецкий ордолиберализм (В. Ойкен) и французская теория регуляции. Теория предложения. Теория ограниченной рациональности Г. Саймона и поведенческая теория фирмы. Экспериментальная экономика. Теорема Модильяни-Миллера и современные теории финансов. Теория ожидания Д.Лукаса. Теория экономического роста С Кузнеца. Авинаш Диксит: Economics of Lawlessness. Теорема тансакционных издержек и институционального анализа экономических организаций Р. Коуза, распространил методы экономического анализа на изучение семьи, преступности, других социальных проблем Г. Беккера, Ed Lazear «Economic Imperialism», Стив Левитт «Фрикономика».</p>	ОПК-3

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			

								использовании балльной системы оценивания)
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	17	1	1		15	Реферирование литературы	Опрос контрольная
2	Экономическая мысль древнего мира	17	1	1		15	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	17	1	1		15	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита	17	1	1		15	Реферирование литературы	
5	Экономические воззрения марксизма, «старой» и «новой» исторической школы	18	1	2		15	Реферирование литературы	Опрос контрольная
6	Маржинализм	18	1	2		15	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	18	1	2		15	Реферирование литературы	Тест
8	Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике	18	1	2		15	Реферирование литературы	Опрос презентация
	Зачет	4						
<b>ИТОГО:</b>		144	8	12		120		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			



							<b>ия)</b>
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	17	1	1		15	Реферирование литературы Опрос контрольная
2	Экономическая мысль древнего мира	17	1	1		15	Реферирование литературы Опрос контрольная
3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	17	1	1		15	Реферирование литературы Опрос контрольная
4	Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита	17	1	1		15	Реферирование литературы
5	Экономические воззрения марксизма, «старой» и «новой» исторической школы	17	1	1		15	Реферирование литературы Опрос контрольная
6	Маржинализм	18	1	1		16	Реферирование литературы Опрос контрольная
7	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	18		2		16	Реферирование литературы Тест
8	Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике	19		2		17	Реферирование литературы Опрос презентация
	Зачет	4					
<b>ИТОГО:</b>		144	6	10		124	

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Экономическая мысль древнего мира	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде
3	Экономическая мысль периода раннего и	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю

	развитого феодализма в Западной Европе и России	реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	лю в электронном виде
4	Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде
5	Экономические воззрения марксизма, «старой» и «новой» исторической школы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде
6	Маржинализм	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде
7	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде
8	Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в электронном виде

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета.

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Показатели достижения результата в обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ОПК-3	показателем ее формирования служит знание об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты Практические задачи

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

1. Протекционизм и фритредерство: «за» и «против». Аргументы меркантилистов, А. Смита, Ф. Листа.
2. Основы теории физиократов. Экономическая таблица Кенэ.
3. Теория капитала в теориях Ф. Кенэ, А. Смита, К. Маркса.
4. Споры о монетарной политике: полемика денежной и банковской школ.
5. Д. Рикардо, К. Маркс и Й. Шумпетер о перспективах капитализма.
6. Теории ренты Рикардо и Дж. Б. Кларка: сходства и различия.
7. Схемы воспроизводства К.Маркса, условие пропорциональности между подразделениями.
8. Теоретическое объяснение прибыли в концепциях К.Маркса и Й.Шумпетера: сходства и различия.
9. Теории заработной платы К. Маркса и Дж. Б. Кларка: сходства и различия
10. Понятие риска и неопределенности у Р. Кантильона, И. фон Тюнена, Ф.Найта.
11. Маржиналистская революция, предпосылки, основные направления и значение.
12. Процент у О. Бем-Баверка и Й. Шумпетера.
13. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки.

14. Количественная теория денег И. Фишера. Модель кредитного цикла.
15. Кумулятивный процесс К. Викселля.
16. Понятие экономического развития и инновации в теории Й. Шумпетера. Роль предпринимателя.
17. Особенности русской экономической мысли, основные школы и направления (последняя треть 19 – начало 20 вв.).
18. Теория трудового крестьянского хозяйства А. Чаянова.
19. Перспективы капитализма в России в оценках русских марксистов и народников.
20. Теория рынка и кризисов М.И. Туган-Барановского.
21. Теория больших циклов Кондратьева и ее критика.
22. Генетический и телеологический методы планирования в отечественной литературе 1920-х гг.
23. Старый институционализм, его особенности и представители. Понятие «института» в концепции Веблена, происхождение и черты института собственности.
24. Теория хозяйственных порядков В. Ойкена. Конкурентный порядок: угрозы и политика, его поддерживающая.
25. Дж.К. Гэлбрейт: планирующая и рыночная системы.
26. Понятие технотрактуры у Дж.К. Гэлбрейта. Цели технотрактуры, ее влияние на экономику и общество.
27. Понятие равновесия в теориях Д. Рикардо, А. Маршалла, Н. Кондратьева.
28. Теория общего экономического равновесия и ее значение в истории современной экономической науки.
29. Экономическая теория благосостояния: два подхода к понятию общественного благосостояния (Парето и Пигу).
30. Теория рыночного социализма и ее критика.
31. В чем суть расхождений между Дж.М. Кейнсом и Ф. Хайеком по вопросу о причинах кризиса и способах его преодоления?
32. Понятие конкуренции у Й. Шумпетера и Ф. Хайека.
33. Роль кредитной эмиссии в инновационном процессе по Й. Шумпетеру. Отличие банкира от плановика.
34. Экономическая роль сбережений в теоретических концепциях А.Смита и Дж.М. Кейнса: сходства и различия.
35. Микро- и макроподходы в теории Дж.М. Кейнса. Парадоксы в теории Кейнса.
36. Основные теоретические новации Дж.М. Кейнса и практические выводы из его теории.
37. Понятие безработицы у Дж.М. Кейнса и классиков.
38. Процент в трактовке Дж.М. Кейнса и «классиков» и его роль в установлении макроэкономического равновесия.
39. Представления Дж.М. Кейнса о деньгах и механизме их влияния на экономику: от количественной теории до теории предпочтения ликвидности.
40. Рынок капитала и особенности поведения его участников в интерпретации Кейнса. .
41. «Эффект Рикардо» и теория цикла Ф. Хайека.
42. Ф. Хайек о причинах инфляции и безработицы.
43. Философские и эпистемологические взгляды Ф. Хайека и особенности его трактовки основных понятий экономической теории (рынок, равновесие, конкуренция, система цен).
44. Деньги в экономической теории: классическая дихотомия и попытки ее преодоления.
45. Консервативный вызов 70-80-х гг. Критика политики регулирования совокупного спроса и кейнсианской теории в целом.
46. Монетаризм: основные положения теории и практические выводы из нее. Принципиальные расхождения между монетаристами и кейнсианцами по вопросу о принципах экономической политики.
47. Новая классическая макроэкономика и ее базисные гипотезы. Представления новых классиков о поведении экономических агентов в условиях неопределенности.

48. Ожидания у новых классиков и монетаристов. Значение предпосылки об ожиданиях для выводов соответствующих моделей.
49. Сравнить принципиальные подходы к политике новых классиков, монетаристов и кейнсианцев.
50. Экономический империализм: сущность, сторонники и критики.
51. Примеры экспансии экономического подхода: теория человеческого капитала, экономика преступности, дискриминации, семьи.
52. Основы поведенческой и экспериментальной экономики: теории Герберта Саймона, Канемана и Тверски, Вернона Смита.
53. Теория асимметричной информации, ее значение для экономической теории.
54. Эволюционный подход: критика равновесной парадигмы (неопределенность и оптимизационный подход).
55. Современный этап развития эволюционной экономики. Основные понятия (зависимость от прошлого, рутины). Модель поведения Нельсона-Уинтера.
56. Вашингтонский консенсус: предпосылки, принципы, уроки.
57. Проблема перехода от плановой экономики к рыночной: градуализм или «шок».
58. Экономическая наука и экономическая политика в период трансформации (различные программы перехода, проблема новых институтов, государство и его роль).
59. Гомогенизация и гетерогенизация мейнстрима экономической науки в конце XX - начале XXI века.
60. Сосуществование мейнстрима и альтернативных направлений в истории экономической науки.
61. Структура современной экономической науки: разнообразие по предмету и методу исследования.

## **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. История экономических учений : учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html>
2. Костакова Т.А. История экономических учений : учебное пособие / Костакова Т.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>
3. Секерин В.Д. История экономических учений : учебное пособие / Секерин В.Д., Бураков В.В., Горохова А.Е.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: 124TU<http://www.iprbookshop.ru/75457.html>U124T.

### **б) Дополнительная литература**

1. Кислинских, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85891.html>
2. Цветкова, Е. А. Основные концепции экономики. История экономических учений : практикум / Е. А. Цветкова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0780-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94659.html>
  3. Шилькова, В. В. История экономических учений: практикум : учебное пособие / В. В. Шилькова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-361-00673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106218.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека материалов по экономической тематике. — <http://www.libertfriium.ru/librfry> .

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «История экономических учений» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «История экономических учений» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

