

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:14  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Институциональная экономика»*

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
к.э.н.С.М.Вострикова.

Рабочая программа дисциплины  
**«Институциональная экономика»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Институциональная экономика»: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.

**Задачи** дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро- уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД.01 факультативных дисциплин образовательной программы.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, Истории, Истории экономических учений.

Дисциплина изучается на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<i>ИПК-3.1</i> Определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.  <i>ИПК-3.3.</i> Проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, формирует аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории, категории, концепции, - предмет и ключевые темы институциональной экономики, - методы институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода, - основные методы институциональной политики государства, ведущих представителей институциональной экономики и их работы <i>Уметь:</i> - отличать институциональный подход от других подходов, выделять разные направления внутри институционализма, - сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды, - пользоваться институциональным анализом <i>Владеть:</i> - навыками анализа конкретных, в том числе

		нестандартных ситуаций в экономике, исследований и оценки функционирования рынков, фирм и государства, характеристиками государственной экономической политики, объяснения процессов, происходящих в современной экономике России
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 0 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 0 часов,

Самостоятельная работа составляет 68 часов.

На подготовку к зачету отводится 4 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Предмет и метод институциональной экономики	1. Понятие института. 2. Метод институциональной экономики. Термины и понятия	ПК-3
2	Основоположники институционализма	1. Предшественники институционалистов. 2. Торстейн Веблен — основатель институционализма. 3. Теория монополистического капитализма Дж. Гобсона. 4. Теория коллективных действий Дж. Коммонса. 5. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта. Термины и понятия	ПК-3
3	Игровой подход к исследованию институтов	1. Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. 2. Моделирование институционального поведения. 3. Модели институционального поведения. 4. Моделирование антагонистических взаимодействий. Термины и понятия	ПК-3
4	Транзакционный подход к исследованию институтов	1. Понятие транзакции. 2. Виды транзакций. 3. Транзакционные издержки и трансформационные издержки. 4. Виды транзакционных издержек. 5. Транзакционная теория фирмы. 6. Теорема Коуза. 7. Моделирование транзакционной деятельности. 8. Транзакционные модели производства. Термины и понятия	ПК-3

5	Контрактный подход к исследованию институтов	1. Понятие контракта. 2. Основные типы контрактов. 3. Классификация контрактов. 4. Теории контрактов. 5. Контрактная природа фирмы и рынка. 6. Моделирование контрактных отношений. Термины и понятия	ПК-3
6	Экономический анализ политических институтов	1. Теории государства. 2. Модели государства. 3. Теория общественного выбора. Термины и понятия	ПК-3

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной и заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет и метод институциональной экономики	10				10	Реферирование литературы	Тест
2	Основоположники институционализма	10				10	Реферирование литературы	тест
3	Игровой подход к исследованию институтов	12				12	Реферирование литературы	тест
4	Транзакционный подход к исследованию институтов	12				12	Реферирование литературы	тест
5	Контрактный подход к исследованию институтов	12				12	Реферирование литературы	тест
6	Экономический анализ политических институтов	12				12	Реферирование литературы	тест
	Зачет	4						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>68</b>		

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Предмет и метод институциональной экономики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Основоположники	работа с пройденным	тест

	институционализма	материалом по конспектам лекций и учебнику	
3	Игровой подход к исследованию институтов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	тест
4	Трансакционный подход к исследованию институтов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	тест
5	Контрактный подход к исследованию институтов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	тест
6	Экономический анализ политических институтов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	тест

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-3	показателем ее формирования служит знание основных принципов управления структурным и подразделениями фирмы, знание основных их функционирования.	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

			литературной речи.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Методологические основы институционализма.
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
3. Критика неоклассической экономической теории.
4. Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм.
5. Основные направления современного институционализма.
6. Предмет и метод институциональной экономики.
7. Модель человека в институциональной экономике.
8. Типология субъектов инноваций.
9. Сравнительный анализ субъектов инноваций.
10. Правила, институты, привычки и рутины.
11. Теория институтов.
12. Правила и их виды: дальнейшая классификация институционализма.
13. Сущность, типы и функции институтов.
14. Рутины и их взаимосвязь с институтами.
15. Права собственности и трансакционные издержки.
16. Экономический анализ прав собственности и трансакционные издержки.
17. Конституции командной экономики и рынка.
18. Экономическое обоснование права собственности.
19. Подходы к спецификации прав собственности.
20. Теорема Коуза.
21. Определение трансакционных издержек.
22. Классификация трансакционных издержек.
23. Теория контрактов.
24. Понятие контракта.
25. Контракт о продаже и контракт о найме.
26. Типы контрактов.
27. Теория организаций.
28. Граница между организацией и рынком.
29. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.
30. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
31. Современные парадигмы теории фирмы.
32. Типы и организационно-правовые формы фирм.
33. Гибридная форма институциональных соглашений.
34. Теория государства и государственного вмешательства.
35. Провалы рынка.
36. Сущность, функции и цели государства.
37. Спецификация и защита прав собственности.
38. Провалы государства и их исправление.
39. «Граница» государства.
40. Типы государств.
41. Институциональный подход к государственному вмешательству.
42. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.
43. Домашнее хозяйство как организация.
44. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
45. Типы домашних хозяйств.

46. Институциональные изменения и эффективность.
47. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
48. Институциональная теория развития.
49. Варианты развития институтов.
50. Институциональное проектирование.
51. Институты и эффективность, институциональные ловушки.
52. Типология инноваций.
53. Внелегальная экономика.
54. Нормы

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

### **Темы письменных работ**

1. Общая характеристика идей «старых» институционалистов.
2. Философские и методологические основы институциональной экономики
3. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
4. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
5. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
6. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
7. Сущность правил и их роль в экономической теории.
8. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
9. Привычки, рутины и институты.
10. Сущность, виды и режимы прав собственности.
11. Внешние эффекты и теорема Коуза.
12. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
13. Сущность, типы и особенности контрактов.
14. Основы теории контрактов.
15. Организации и рынки: сравнительный анализ.
16. Кооперация и её проблемы в развитии институционального подхода.
17. Появление прав собственности.
18. Теория агентских отношений.
19. Организация и институт: сравнительный анализ.
20. Типы институциональных соглашений и их выбор.
21. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
22. Внутрифирменная структура и её типы.
23. Основные типы фирм в развитых странах.
24. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
25. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
26. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
27. Общая характеристика современных теорий фирмы.



28. Неоинституциональные теории фирмы.
29. Эволюционная теория фирмы.
30. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
31. Гибридная форма институциональных соглашений.
32. Институты и материально-технологическая среда.
33. Экспериментальная экономика и её применение.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и «размеры» государства.
40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.
45. Модель человека в институциональной экономике.
46. Домашние хозяйства в институциональной экономической теории.
47. Проблема рациональности и выбора.
48. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
49. Эволюционный вариант развития институтов.
50. Институциональные матрицы.
51. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
52. Проблемы импорта институтов.
53. Институциональные ловушки.
54. Эффективные и неэффективные институты.
55. Проблемы институционального проектирования.

### **Критерии оценки реферата (доклада):**

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

Текущая аттестация проводится с помощью тестирования фонда оценочных средств.

## 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. эссе
2. реферат
3. тест

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html>
2. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93490.html>
3. Лебедева, А. В. Институциональная экономика : учебное пособие / А. В. Лебедева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-91646-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103952.html>

### б) Дополнительная литература

1. Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / А. А. Акимов, Е. М. Ануфриева, Г. С. Арстанова [и др.] ; под редакцией В. В. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-43-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94416.html>
2. Лученок, А. И. Институты права экономики / А. И. Лученок. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-08-2314-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88672.html>
3. Мельников, В. А. Квантовая экономика взаимодействий : монография / В. А. Мельников. — 3-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-7638-4062-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100030.html>
4. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галияхметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>

## 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ITuPrew2xn8> — Функции институтов
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OMI8VLe9CPE> — Примеры институтов
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lhjNgm2ykTU> — Модель Макгира - Олсона
4. [https://www.youtube.com/watch?v=eSDuAQK3\\_D4](https://www.youtube.com/watch?v=eSDuAQK3_D4) — Когда нам трудно выбирать, или Парадокс Кондорсе
5. <https://www.youtube.com/watch?v=f6P0GW19bWo> — Модель Акелрофа
6. <https://www.youtube.com/watch?v=TQ8hQCaS3bg> — Премию по экономике присудили за вклад в развитие теории контрактов
7. <https://www.youtube.com/watch?v=D7qo1f7QvnE> — Пример разного решения проблемы оппортунизма
8. [https://www.youtube.com/watch?v=1q1J\\_csTE-A](https://www.youtube.com/watch?v=1q1J_csTE-A) — Public Economics: Market failures and the Coase theorem
9. <https://www.youtube.com/watch?v=ha9n03cgRYg> — Ограниченная рациональность
10. <https://www.youtube.com/watch?v=HQVxRDf6xHY> — Равновесие по Нэшу (на примере игры "Дилемма заключенных")
11. <https://www.youtube.com/watch?v=iyX9LxFXgOQ> — Денежная теория Маркса: трансформация денег в капитал
12. <https://www.youtube.com/watch?v=jqXQP0WDe5Y> — Кратко о Веблене

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **7.2 Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **7.3. Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата.

- Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких;
- Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов;
- Студент вводит ответ в виде текста;
- Студент вводит ответ в виде числа.

### **7.4 Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем

выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Институциональная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

