

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:13  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
*Валерий Леонидович Бойко*  
(должность: Ректор, проректор)  
*Бахметьев В.А.*  
(подпись)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Государственное регулирование экономики»*

38.03.01 «Экономика» (профиль - Прикладная экономика)  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
Знаменский В.В.

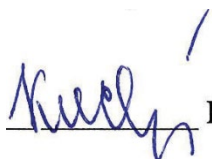
Рабочая программа дисциплины  
**«Государственное регулирование экономики»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 24 мая 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины являются изучение государственного сектора как объекта и субъекта экономического управления. Наряду с изучением теории государства, управления и организации, преследуется цель уяснения государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом.

В качестве основной учебной **задачи** предполагается изучение целей (их типологии), направлений его практического применения в России и зарубежных странах; акцент при этом делается на решении организационных и управленческих вопросов как систем конкретных мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.24 обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика народонаселения и демография».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>ИОПК-3.1. Применяет методологию для расчета экономических показателей. ИОПК-3.2. Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях. ИОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях. ИОПК-3.4. Анализирует нормативно-правовые документы, регулирующие</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - функции государства и эффективные пределы его вмешательства в экономику; этапы развития науки и выводы ее основных школ; принципы организации; систему государственной и муниципальной службы; <i>Уметь:</i> - самостоятельно разбирается в нормативно-правовых документах; - работать с Интернет-ресурсами по соответствующей проблематике; - выполнять самостоятельную работу в малых группах (уровень муниципального управления); <i>Владеть:</i> - методами планирования деятельности в государственных организациях; - на практике методами управления государственными финансами.

	<p><i>экономические процессы.</i>  <i>ИОПК-3.5. Реализует методы планирования деятельности в государственных организациях</i></p>	
--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 8 часов, по заочной - 6.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 18 часов, по заочной – 12.

Самостоятельная работа составляет соответственно 114 и 122 часов.

На подготовку к зачету с оценкой отводится 4 часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Государство как субъект экономических отношений	Государство как субъект экономических отношений: основные теоретические подходы.	ОПК-3
2	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: цели, задачи, объект, принципы. Органы государственного управления экономикой.	ОПК-3
3	Методы и инструменты государственного регулирования	Методы и инструменты государственного регулирования	ОПК-3
4	Общегосударственное планирование.	Общегосударственное планирование. Бюджетно-налоговая политика. Доходы и расходы государства	ОПК-3
5	Денежно-кредитная политика.	Денежно-кредитная политика. Ценовое регулирование	ОПК-3
6	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства. Антимонопольная политика	ОПК-3
7	Инвестиционная политика.	Инвестиционная политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-3

8	Государственное регулирование регионального развития. Кластерная политика.	Государственное регулирование регионального развития.	ОПК-3
---	--	---	-------

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Государство как субъект экономических отношений	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Государственное регулирование экономики	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Методы и инструменты государственного регулирования	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
4	Общегосударственное планирование.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос	
5	Денежно-кредитная политика.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос	
6	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.	17	1	2		14	Реферирование	Опрос контрольная	

							литературы	
7	Инвестиционная политика.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос контрольная
8	Государственное регулирование регионального развития. Кластерная политика.	21	1	4		16	Реферирование литературы	Тест
	Зачет с оценкой	4						
ИТОГО:		144	8	18		114		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Государство как субъект экономических отношений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
2	Государственное регулирование экономики	реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3	Методы и инструменты государственного регулирования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
4	Общегосударственное планирование.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
5	Денежно-кредитная политика.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
6	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
7	Инвестиционная политика.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
8	Государственное регулирование регионального развития. Кластерная политика.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета с оценкой.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОПК-3	показателем ее формирования служит способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты Практические задачи

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Соотношение государства и рынка в рамках основных экономических школ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, монетаризм.
2. Государство как рыночный субъект. Современная государственная экономическая политика России.
3. Суть государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики.
4. Принципы и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей государственного регулирования экономики.
5. Органы государственного управления экономикой в России.

6. Методы прямого государственного воздействия.
7. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
8. Бюджетная система и бюджетный процесс в России. Бюджетный федерализм.
9. Понятие налоговой системы. Функции и классификация налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
10. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Оптимальное налогообложение.
11. Современная бюджетно-налоговая политика Российской Федерации.
12. Ценообразование и производство в общественном секторе. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика.
13. Современная антимонопольная политика. Правовые основы антимонопольного регулирования.
14. Полномочия органов власти в сфере антимонопольного регулирования. Регулирование естественных монополий.
15. Сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат.
16. Современная государственная инвестиционная политика. Органы управления инвестиционными процессами на федеральном и региональном уровне (пример Нижегородской области).
17. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России. Роль иностранных инвестиций и способы их привлечения.
18. Методы стимулирования инвестиций. Государственно-частное партнёрство.
19. Анализ состояния рынка труда, абсолютные и относительные показатели. Закон Оукэна. Баланс спроса и предложения рабочей силы.
20. Система целей регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования рынка труда.
21. Миграционная политика в области государственного регулирования рынка труда.
22. Регион как субъект экономических отношений. Приоритеты современной региональной политики.
23. Управление регионарным развитием (на примере Нижегородской области).
24. Кластерный подход в региональном развитии. Современная кластерная политика российских регионов.

## **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Краинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>



3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84340.html>
4. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html>

б) Дополнительная литература

1. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>
2. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>
3. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>
4. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104196.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека материалов по экономической тематике. — <http://www.libertfriium.ru/librfry> .
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. — <http://www.finansy.ru>.
3. Мониторинг экономических показателей. — <http://www.budgetrf.ru>.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

