

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 10:24:12  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Экономика труда»*

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
Свиридова О.А.

Рабочая программа дисциплины  
**«Экономика труда»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

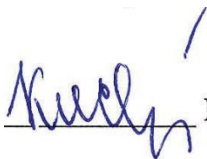
составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой.  Киселев В.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие **задачи**:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социально-экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.07 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

В условиях рыночной экономики возрастает роль социальных факторов в регулировании трудовых процессов и сферы труда в целом. Предмет дисциплины «Экономика труда» включает в себя характер и содержание труда, отношение к труду, условия труда, удовлетворенность трудом, взаимоотношения управленческого персонала с профсоюзом и работниками, а также другие формы трудовых отношений.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики Истории экономических учений и Экономики фирмы.

Данная дисциплина является основой для изучения Профессиональной этики и Антикризисного управления.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований	<i>ИПК 5.1 Получает и интерпретирует экономическую и финансовую информацию, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.</i> <i>ИПК-5.2. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение,</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</li><li>- показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда;</li><li>- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации;</li><li>- принимать решения в управлении операционной</li></ul>

	<i>необходимое для сбора и анализа информации</i>	(производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени; - выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия. <i>Владеть:</i> - методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; - навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости.
--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме -16часов, по заочной -10 часов,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 32часа, по заочной 14 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 164 и 183 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Сущность труда и его основные характеристики	Теоретические основы современной экономики труда. Производительность и эффективность труда. Резервы роста производительности труда	ПК-5
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	Классификация трудовых процессов. Классификация затрат рабочего времени Система норм труда и нормативные материалы по труду. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	ПК-5
3	Организация труда	Организация и обслуживание рабочего места. Условия труда и их оценка. Научная организация труда	ПК-5
4	Распределение доходов и оплата труда	Сущность уровня жизни и структура доходов населения. Основные системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты и государственные гарантии по оплате	ПК-5

		труда.	
5	Рынок труда	Сущность и особенности функционирования рынка труда. Виды и модели рынка труда. Занятость и безработица. Государственная политика на рынке труда	ПК-5
6	Трудовой коллектив	Понятие трудового коллектива и его социально-психологическая характеристика. Структура трудового коллектива. Управление трудовым коллективом. Трудовые конфликты	ПК-5

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Сущность труда и его основные характеристики	33	2	4		27	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	33	2	4		27	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Организация труда	34	2	4		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Распределение доходов и оплата труда	34	2	4		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Рынок труда	34	4	8		22	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Трудовой коллектив	39	4	8		27	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>185</b>		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			

								<b>использован и балльной системы оценивания)</b>
1	Сущность труда и его основные характеристики	33	1	2		30	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	33	1	2		30	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Организация труда	34	2	2		30	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Распределение доходов и оплата труда	34	2	2		30	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Рынок труда	34	2	2		30	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Трудовой коллектив	39	2	4		33	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>183</b>		

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Сущность труда и его основные характеристики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Организация труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Распределение доходов и оплата труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Рынок труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Трудовой коллектив	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

#### **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме экзамена

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-5	показателем ее формирования служит знание основных категорий трудовой деятельности и методов оценки трудовых показателей	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Тесты Рефераты</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание понятия «труд»
2. Трудовой процесс и его организация
3. Труд как процесс и как экономический ресурс.
4. Роль труда в жизни человека и развитии общества.
5. Понятие рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал
6. Производительность труда. Показатели производительности труда
7. Резервы роста производительности труда
8. Классификация трудовых процессов
9. Классификация затрат рабочего времени
10. Нормы труда и их классификация
11. Нормативные материалы по труду
12. Фотография рабочего времени
13. Хронометраж

14. Функции нормирования труда
15. Разделение и кооперация труда
16. Общие принципы организации труда
17. Организация рабочего места и рабочей зоны
18. Обслуживание рабочего места
19. Специальная оценка условий труда
20. Время работы и его классификация
21. Условия труда, охрана и безопасность труда
22. Сущность рынка труда.
23. Особенности функционирования рынка труда
24. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия
25. Современные виды и модели рынка труда
26. Занятость как экономическая категория
27. Принципы занятости
28. Занятость как социальная проблема
29. Скрытые формы занятости.
30. Причины и следствия скрытой занятости
31. Основные показатели измерения безработицы
32. Сущность безработицы и ее основные виды
33. Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей
34. Скрытые формы безработицы. Причины и следствия скрытой безработицы
35. Государственная политика в области занятости населения
36. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда
37. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности
38. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты
39. Доходы и их распределение. Проблема бедности
40. Понятие "уровень жизни". Система показателей, характеризующих уровень жизни
41. Сущность заработной платы и ее основные формы
42. Переменная часть заработной платы
43. Организация оплаты труда, ее составные элементы
44. Государственные гарантии по оплате труда
45. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека
46. Основные теории мотивации персонала
47. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты
48. Формы стимулирования персонала
49. Страновые особенности в стимулировании труда
50. Социально-трудовые отношения и их регулирование

#### **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Основная литература



1. Валько Д.В. Экономика труда : учебное пособие / Валько Д.В., Постников Е.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
2. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93089.html>
3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92971.html>

б) Дополнительная литература

1. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html>
2. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html>
3. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/) - Федеральная служба государственной статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»
2. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости
3. <http://www.fms.gov.ru> - Федеральная миграционная служба
4. <http://www.tspor.ru/> - журнал «Трудовые споры»
5. <http://www.rhr.ru/index/law/kzot/> - Портал «Человеческие Ресурсы»

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Экономика труда» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Экономика труда» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.