

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 10:24:12
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление инновациями»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):
Бойко М.В.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и управление инновациями»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование системы знаний об инновационном менеджменте как современной концепции бизнеса. Приобретение знаний и умений принятия решений по применению инновационных технологий в менеджменте, направленных на создание компанией конкурентных преимуществ. Овладения принципами и методами инновационного менеджмента в деятельности предприятия, принятие стратегических и тактических решений для повышения конкуренции.

Задачи:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.05.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<i>ИПК-3.3. Проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, формирует аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</i> <i>ИПК-3.4. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - предмет, функции, и задачи инновационного менеджмента; - основные этапы и направления развития инновационного менеджмента; - принципы и методы инновационного менеджмента с учетом человеческого, экономического и технологического факторов; - теоретико-методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта. <i>Уметь:</i> - формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов; - рассчитывать эффективность инновационных проектов; - использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их инновационно-управленческой деятельности.

		<i>Владеть:</i> - планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 12 часов, по заочной - 6 часов,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 20 часов, по заочной 10.

Самостоятельная работа составляет соответственно 108 и 124 часа.

На подготовку к экзамену отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.	ПК-3
2	Инновационный проект и управление им	Маркетинг инноваций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на нововведения. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтинирование рынка и продвижение товара. Понятие инновационного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта. Источники инновационных идей. Инновационная стратегия. Система планирования: маркетинга, производства, финансирования. Сетевые методы планирования и управления (СПУ).	ПК-3
3	Оценка эффективности инноваций	Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность. Методы экспертизы. Методы оценки	ПК-3

		<p>эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационных проектов:</p> <p>традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые.</p> <p>Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Методы выбора инновационного проекта для реализации.</p> <p>Контроль за инновационной деятельностью в коммерческой организации.</p> <p>Методы учета и отчетности инновационной деятельности, требования МСФО.</p> <p>Налоговый учет</p>	
4	Финансирование инновационной деятельности	<p>Система финансирования науки и научно-технического прогресса. Многозвенность цикла «наука – производство- реализация».</p> <p>Источники и формы финансирования инноваций. Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Система бюджетного финансирования. Кредитование.</p> <p>Внебюджетные фонды, иностранные инвестиции.</p> <p>Привлечение рискового (венчурного) капитала. Гранты.</p> <p>Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.</p>	ПК-3
5	Информационное обеспечение инноваций	<p>Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных продуктов.</p> <p>Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.</p> <p>Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.</p>	ПК-3
6	Инновационная деятельность в России.	Инновационная стратегия, политика России, хозяйствующего субъекта	ПК-3
7	Международные аспекты инновационной деятельности	Инновационная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Кореи	ПК-3
8	Управление разработкой и реализация инновационных проектов	Управление разработкой и реализация инновационных проектов	ПК-3

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела	Трудоемкость в часах	Формы	Формы
---	----------------------	----------------------	-------	-------

се ме ст ра	дисциплины	Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС	СРС	текущего контроля с указание м баллов (при использо вании балльной системы оцениван ия)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	16	2	2		12	Реферир ование литерату ры	Контроль ная тест
2	Инновационный проект и управление им	16	2	2		12	Реферир ование литерату ры	Контроль ная тест
3	Оценка эффективности инноваций	17	1	4		12	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
4	Финансирование инновационной деятельности	18	1	2		15	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
5	Информационное обеспечение инноваций	19	1	2		16	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
6	Инновационная деятельность в России.	19	1	4		15	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
7	Международные аспекты инновационной деятельности	19	2	2		15	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
8	Управление разработкой и реализация инновационных проектов	16	2	2		12	Реферир ование литерату ры	Опрос Контроль ная тест
	Экзамен	4						
ИТОГО:		144	12	20		108		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ се	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего
		Всего	На	На		

ме ст ра		(вкл. СРС)	контактную работу по видам учебных занятий			СРС		контроля с указание м баллов (при использо вании балльной системы оцениван ия)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	16	1	1		14	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Инновационный проект и управление им	16	1	1		14	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Оценка эффективности инноваций	17		2		15	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Финансирование инновационной деятельности	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Информационное обеспечение инноваций	19	1	1		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Инновационная деятельность в России.	19	1	1		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Международные аспекты инновационной деятельности	19	1	1		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
8	Управление разработкой и реализация инновационных проектов	16		2		14	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	4						
ИТОГО:		144	6	10		124		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
---	---------------------------------	----------------	----------

1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Инновационный проект и управление им	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Оценка эффективности инноваций	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Финансирование инновационной деятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Информационное обеспечение инноваций	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Инновационная деятельность в России.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Международные аспекты инновационной деятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Управление разработкой и реализация инновационных проектов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 9 семестре в форме зачета

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-3	показателем ее формирования служит знание способности осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстри	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм	Тесты Рефераты

	экономическо го субъекта	руются глубокие знания базовых нормативно -правовых актов. Соблюдают ся нормы литературн ой речи.	материал, однако не все выводы носят аргументир ованный и доказательн ый характер. Соблюдают ся нормы литературн ой речи.	Допускают ся нарушения норм литературн ой речи. Отмечается слабое владение терминолог ией.	литературн ой речи.	
--	-----------------------------	---	---	--	------------------------	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие новации.
2. Понятие инновации.
3. Инновационная сфера.
4. Инновационная деятельность.
5. Понятие изобретения.
6. Технологические инновации.
7. Процессная инновация.
8. Продуктовая инновация.
9. Инновационный потенциал.
02. Инновационная программа.
11. Функции инновации.
12. Классификация инноваций.
13. Разделение инноваций по целевому изменению.
19. Научно обоснованная классификация инноваций.
15. Целевой классификационный признак.
16. Кризисная инновация.
17. Внешний классификационный признак инновации.
18. Инновация в форме операции.
19. Структурный классификационный признак инновации.
20. Направления ориентации системы управления.
21. Смысл научно-технической политики.
22. Принципиальные подходы к формированию и реализации научно-технической стратегии и структурной политики.
23. Модель формирования и реализации научно-технической стратегии и структурной политики.
24. Предпринимательская научно-техническая стратегия и структурная политика.
25. Хозяйственные системы, участвующие в инновационном процессе.
26. Мониторинг.
27. Региональная научно-техническая политика.
28. Условия развития инновационного предпринимательства.
29. Инновационный проект.
30. Факторы, влияющие на разработку инновационной политики.
31. Политика изобретения будущего.
32. Стратегическое планирование инноваций.
33. Оперативное планирование инноваций.
34. Понятие эпистемологии.

35. Понятие мотивации.
36. Цели мотивации.
37. Конкурентоспособность продукции.
38. Основные мотивы покупки инноваций.
39. Жизненный цикл инновации.
40. Планирование инновации.
41. Стадии жизненного цикла продукции.
42. Прединвестиционная стадия инновационного проекта.
43. ТЭО проекта.
44. Инвестиционная фаза.
45. Финансовый анализ проекта.
46. Притоки денежных средств.
47. Оттоки денежных средств.
48. Отчет о результатах финансовой деятельности.
49. Балансовый отчет.
50. Отчет о движении денежных средств.
51. Основные направления использования денежных средств.
52. Сущность инновационного процесса.
53. Понятие инициации.
54. Продвижение инновации.
55. Диффузия инноваций.
56. Технико-экономическое продвижение идеи.
57. Продвижение.
58. Прямой метод продажи инноваций.
59. Косвенный метод продажи инноваций.
60. Экономическая эффективность инноваций.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Короткий С.В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Короткий С.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
2. Райская, М. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2354-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95053.html>
3. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Т. А. Искандеровой. — Москва : Прометей, 2018. — 354 с. — ISBN 978-5-907003-35-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94565.html>

б) Дополнительная литература

1. Инновации в индустрии туризма : опорный конспект лекций / составители Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108057.html>
2. Никитина, Л. Л. Инновации в торговой деятельности : учебное пособие / Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2701-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109541.html>
3. Райская, М. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2354-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95053.html>
4. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75487.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Центра управления финансами Инновационный менеджмент -<http://www.center-yf.ru/data/Menedzheru/Innovacionnyi-menedzhment.php>
2. Портал менеджеров России - <https://tomanage.ru/library/>
3. Сайт Издательского дома «Панорама» Инновационный менеджмент ((Электронный ресурс) .- <http://www.panor.ru/journals/innov/>
4. Консультант+: Студент.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление инновациями» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Экономика и управление инновациями» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.