

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:07:14
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись) *Бахметьев В.А.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

38.03.01 «Экономика» (профиль - Прикладная экономика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):
Киселев В.В.

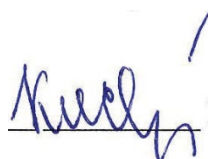
Рабочая программа дисциплины
«Экономическая информатика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой


Киселев В.В.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.18 базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИОПК -6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</i> <i>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Знает: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и определения экономической информатики;• основные методы и средства обработки экономической информации;• программные средства решения финансово-экономических задач. Умеет: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;• решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;• анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы. Владеет: <ul style="list-style-type: none">• методиками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;• навыками компьютерной обработки информации;• навыками решения финансово-экономических и управленческих задач.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 10 часов, по заочной – 6.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной — 18 часов, по заочной - 8.

Самостоятельная работа составляет соответственно 107 и 126 часов.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Экономическая информация	Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	ОПК-6
2.	Информационные системы	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	ОПК-6
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Методические основы проектирования информационных систем	ОПК-6
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Информационные технологии справочно-правовых систем	ОПК-6
5.	Информационные технологии решения экономических	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel	ОПК-6
6.	Технология анализа экономической информации	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах	ОПК-6
7.	Технология использования баз данных	Технология использования баз данных для создания информационных систем	ОПК-6
8.	Методы и средства защиты информации	Методы и средства защиты информации в информационных системах	ОПК-6

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ			ИЗ

								(при использовании балльной системы оценивания)
1	Экономическая информация	15	1	2		12	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов
2	Информационные системы	15	1	2		12	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов
3	Методические основы проектирования информационных систем	15	1	2		12	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	15	1	2		12	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов
5	Информационные технологии решения экономических	15	1	2		12	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Технология анализа экономической информации	15	1	2		12	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов
7	Технология использования баз данных	19	2	2		15	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов
8	Методы и средства защиты информации	22	2	4		16	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов
	Зачет	4						
ИТОГО:		144	10	18		103		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах		Формы СРС	Формы текущего
		На контактную работу по	На СРС		

		Всего (вкл. СРС)	видам учебных занятий					контроля с указанием баллов (при использов ании балльной системы оцениван ия)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономическая информация	17	1	1		15	Работа с пройденн ым материал ом	Опрос, 2-5 баллов
2	Информационные системы	17	1	1		15	Реферат	Тестирова ние, 2-5 баллов
3	Методические основы проектирования информационных систем	17	1	1		15	Работа с пройденн ым материал ом	Домашняя работа, 2-5 баллов
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	17	1	1		15	Доклад	Контрольн ая работа, 2-5 баллов
5	Информационные технологии решения экономических	17	1	1		15	Работа с пройденн ым материал ом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Технология анализа экономической информации	17	1	1		15	Доклад	Тестирова ние, 2-5 баллов
7	Технология использования баз данных	24		1		23	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов
8	Методы и средства защиты информации	24		1		23	Работа с пройденн ым материал ом	Контрольн ая работа, 2-5 баллов
	Зачет	4						
ИТОГО:		144	6	8		126		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Экономическая информация	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
2.	Информационные системы	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman , через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Информационные технологии решения экономических	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Технология анализа экономической информации	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Технология использования баз данных	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman , через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
8.	Методы и средства защиты информации	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общие условия

Аттестация по дисциплине «Экономическая информатика» проводится на 3 курсе в 6 семестре в форме зачёта. Аттестация проводится в устной форме.

Дисциплина оценивается по 5-балльной шкале.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости необходимо получить не менее 3 баллов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентом выполняются промежуточные контрольные задания с максимальной оценкой 5 баллов за каждое. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачёта по данной учебной дисциплине.

В ходе обучения каждый студент делает доклады и рефераты; максимальное количество баллов за каждый доклад и реферат – 5 баллов.

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-6	<i>ИОПК -6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</i> <i>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>	- правильный, полный и логично построенный ответ; - умение оперировать специальными терминами; - умение приводить примеры; - использование в ответе дополнительного материала; - если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.	– ответ на вопрос с грубыми ошибками; – отсутствие умения оперировать специальной терминологией; – не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).

4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.
8. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений.
9. Методика постановки экономических задач. Организационно-экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
10. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
11. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
12. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
13. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.
14. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
15. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.
16. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.
17. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.
18. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.
19. Виды запросов в MS Access.
20. Понятие и классификация компьютерных сетей.
21. Основные службы сети Интернет.
22. Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.
23. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.
24. Механизмы защиты информации в информационных системах.
25. Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.
26. Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.
27. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.

Варианты типовых контрольных заданий

1. С помощью программы MS Word, используя механизм слияния, создать письмо следующего содержания.

Начальнику отдела маркетинга
г-ну Иванову

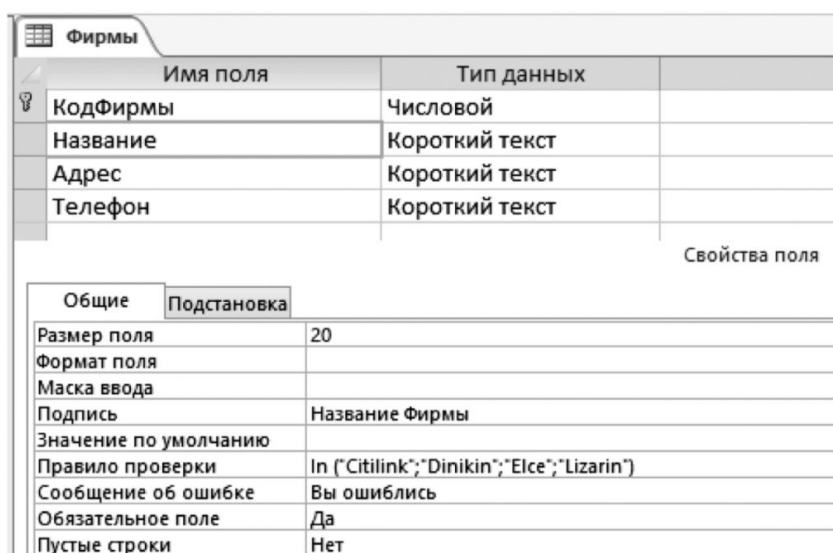
Служебная записка

Уважаемый Иван Петрович!

Довожу до вашего сведения, что сумма квартальной премии, выделенная на Ваш отдел, составляет 80 500 руб. Прошу предоставить сведения о размере премии каждого сотрудника не позднее 15-го числа текущего месяца.

Начальник экономического отдела Косин А. А.

- 1) Для адресной части письма предусмотреть создание списка из 10 адресатов, из них пятеро – женского пола. В список включить следующие поля: название отдела, фамилия, имя, сумма, пол.
 - 2) Подготовить письма для рассылки, предусмотрев возможность выбора обращения Уважаемый (Уважаемая).
2. Составить документы следующего содержания:
- 1) поздравительное письмо (с рисунком) с юбилеем университета декану факультета (с использованием шаблона);
 - 2) письма-приглашения 10 однокурсникам на конференцию (с использованием шаблона).
3. Создать в режиме конструктора таблицу «Фирмы» (см. рис.):
- 1) Для поля *КодФирмы* определить тип данных – числовой, размер поля – целое, подпись – «Код Фирмы»;
 - 2) Для поля *Название* определить размер поля – 20, подпись – «Название фирмы», ограничьте значения поля названиями четырех фирм: *Citilink*, *Dinikin*, *Elce*, *Lizarin*. Для сообщения об ошибке задать текст: «Вы ошиблись»;
 - 3) Для поля телефон ввести маску ввода: \ (999\)999\ -99\ -99. Размер поля – 20;
 - 4) Сохранить таблицу под именем «Фирмы».



4. С помощью функции СЛУЧМЕЖДУ создать массив из 26 целых чисел, распределенных равномерно на отрезке [18; 79].
5. Закон распределения дискретной случайной величины X задан таблицей.

X	-1	6	11	17	22	26
P	0,2	0,12	0,29	0,14	0,15	0,1

С помощью табличного процессора Excel вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Варианты типовых контрольных тестов

1. Информация – это:

- а) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели;
- б) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события;
- в) сведения о событиях, фактах, процессах в объектах управления.

2. Данные – это:

- а) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации;
- б) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- в) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу.

3. Информатика – это наука:

- а) о технических средствах обработки информации;
- б) о приемах и методах обработки информации;
- в) о преобразовании информации из одной формы в другую;
- г) о структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использовании информации;
- д) о свойствах информации.

4. Шаблон документа – это файл:

- а) в котором хранятся статистических данные о документе;
- б) хранящий информацию о содержании создаваемого документа;
- в) являющийся рабочей копией открытого файла;
- г) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили.

5. Программа Microsoft Equation предназначена:

- а) для построения диаграмм;
- б) для создания таблиц;
- в) для создания фигурных текстов;
- г) для написания сложных математических формул.

6. Функция слияния в MS Word предназначена:

- а) для вставки в документ графических объектов;
- б) для создания составных документов;
- в) для вставки в документ математических формул;
- г) для вставки в документ активного окна экрана.

7. База данных – это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) определенная совокупность информации.

8. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) каталог файлов, хранимых на диске;
- в) расписание поездов;
- г) электронная таблица.

9. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- а) содержит информацию о структуре базы данных;
- б) не содержит никакой информации;
- в) таблица без полей существовать не может;
- г) содержит информацию о будущих записях.

10. Что из перечисленного не является объектом Access?

- а) модули;
- б) таблицы;
- в) макросы;
- г) ключи;
- д) формы;
- е) отчеты;
- ж) запросы.

11. Для чего предназначены запросы?

- а) для хранения базы данных;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения групп команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

12. Информационный риск – это

- а) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб;
- б) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации;
- в) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации;
- г) вероятность снижения эффективности системы защиты информации.

13. Случайные угрозы – это угрозы безопасности информации, которые:

- а) не связаны с действиями человека;
- б) не зависят от обслуживающего персонала информационных систем;
- в) связаны только с природными и техногенными авариями;
- г) не связаны с преднамеренными действиями злоумышленников и реализуются в случайные моменты времени.

14. Программы, непосредственно выполняющие деструктивную функцию:

- а) вирусы;
- б) черви;
- в) подозрительные упаковщики;
- г) троянские программы.

15. При создании системы обеспечения информационной безопасности необходимо руководствоваться следующими научно-практическими принципами:

- а) минимальные затраты;
- б) непрерывность функционирования;
- в) равнозащищенность всех звеньев;
- г) принцип многоуровневой защиты.

16. Защитник Windows – это:

- а) система восстановления Windows;
- б) встроенный браузер;

- в) встроенный брандмауэр;
- г) встроенная антивирусная система.

17. Какие функции в Excel применяются для прогнозирования будущих показателей?

- а) ПРОСМОТР, ПОИСКПАРАМЕТРА;
- б) ЕСЛИ, НАЙТИРЕШЕНИЕ;
- в) РОСТ, ТЕНДЕНЦИЯ;
- г) ВРЕМЯЗНАЧ, НАКОПДОХОД.

18. Для генерации дискретной случайной величины на отрезке $[a; b]$, распределенной по равномерному закону, в Excel используется функция:

- а) СЛУЧМЕЖДУ;
- б) СЛЧИС;
- в) КОРРЕЛ;
- г) ДИСП.

19. Для вычисления математического ожидания в Excel используется функция:

- а) ДИСП.В;
- б) КВАРТИЛЬ.ВКЛ;
- в) СРЗНАЧ;
- г) СТАНДОТКЛОН.Г.

20. С помощью инструмента *Регрессия* в Excel можно получить:

- а) коэффициент корреляции;
- б) коэффициенты уравнения регрессии;
- в) статистические характеристики;
- г) уравнение регрессии.

6.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

7. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем : учебное пособие / Кордонская И.Б. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>
2. Лебеденко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102155.html>
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9.

б) Дополнительная литература

1. Донченко, Я. А. Основы финансовых вычислений : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101400.html>
2. Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101402.html>
3. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2689-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87415.html>
4. Сафонова Л.А. Экономические аспекты информационной безопасности : учебное пособие / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90606.html>.
5. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83194.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий. Содержит справочный материал по различным разделам информатики. <http://informatika.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая информатика» следует регулярно посещать все аудиторные занятия, выполняя тщательную запись лекций и решение задач, обращаясь, если необходимо, за разъяснениями к преподавателям, ведущих лекционные или семинарские занятия. При конспектировании необходимо не только записывать материал, который диктует преподаватель, но и успевать конспектировать комментарии преподавателя.

При изучении студентами учебной и научной литературы как включенной в список, так и указанной преподавателем дополнительно, следует проводить тщательное конспектирование.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность чтения основной и дополнительной литературы и конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

При решении домашних заданий следует обратить внимание на решение основных задач, разбиравшихся на семинарах, а при необходимости и изучить конспекты лекций. Особенно рекомендуется самостоятельное решение домашних задач, указанных преподавателем.

Методика решения контрольной работы в принципе не отличается от методики решений отдельных домашних заданий. Однако студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук);
- экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

