

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 10:24:12  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
*Бахшеев В.А.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Эконометрика»*

*38.03.01 «Экономика»*

*Профиль подготовки «Прикладная экономика»*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
Гончаренко А.Н.

Рабочая программа дисциплины  
*«Эконометрика»*

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность «Прикладная экономика»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Эконометрика» - формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

#### Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для прогнозных оценок развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.26 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимы для решения поставленных экономических задач	<i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач.</i> <i>ИОПК-2.2Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</i> <i>ИОПК-2.3. Системно подходит к</i>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории эконометрики;</li><li>• основные методы и этапы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li><li>• как строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li><li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li><li>• анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li><li>• методами и приемами анализа экономических</li></ul>

	<p><i>выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</i></p>	<p>явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</i> <i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования;</li> <li>• как организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• как строить эконометрические модели парной и множественной линейной и нелинейной регрессии;</li> <li>• как проводить корреляционный анализ эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить эконометрические модели в виде системы эконометрических одновременных уравнений;</li> <li>• строить эконометрические модели типа временных рядов;</li> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>• навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;</li> <li>• навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 16 часов, по заочной – 10.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 40 часов, по заочной - 20.

Самостоятельная работа составляет соответственно 147 и 173 часа.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Тема 1	Основные понятия эконометрики, этапы эконометрического исследования. Базовые понятия статистики, используемые в эконометрике	ОПК-2, ОПК-5
2.	Тема 2	Линейная регрессия и парная корреляция	ОПК-2, ОПК-5
3.	Тема 3	Нелинейные модели парной регрессии	ОПК-2, ОПК-5
4.	Тема 4	Модель множественной регрессии	ОПК-2, ОПК-5
5.	Тема 5	Построение прогнозов на основе модели множественной линейной регрессии	ОПК-2, ОПК-5
6.	Тема 6	Специальные методы построения регрессионных моделей. Использование фиктивных переменных в эконометрических моделях	ОПК-2, ОПК-5
7.	Тема 7	Временные ряды: аддитивные и мультипликативные модели тренда и сезонности	ОПК-2, ОПК-5
8.	Тема 8	Системы одновременных эконометрических уравнений	ОПК-2, ОПК-5
9.	Тема 9	Динамические эконометрические модели	ОПК-2, ОПК-5

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
5	Тема 1	17	1	3		13	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов
5	Тема 2	17	1	3		13	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов
5	Тема 3	17	1	3		13	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
5	Тема 4	17	1	3		13	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов
	Зачет	4						
6	Тема 5	27	2	4		21	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Тема 6	27	2	6		19	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов

6	Тема 7	27	2	6		19	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Тема 8	27	2	6		19	Реферат	Опрос, 2-5 баллов
6	Тема 9	27	4	6		17	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	16	40		147		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
5	Тема 1	17	1	2		13	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов	
5	Тема 2	17	1	2		13	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов	
5	Тема 3	17	1	2		13	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
5	Тема 4	17	1	2		13	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов	
	Зачет	4							
6	Тема 5	27	1	2		24	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 6	27	1	2		24	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов	
6	Тема 7	27	1	2		24	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 8	27	1	2		24	Реферат	Опрос, 2-5 баллов	
6	Тема 9	27	2	4		21	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов	
	Экзамен	9							
ИТОГО:		216	10	20		173			

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Содержание СРС	Контроль
---	----------------------	----------------	----------

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
1.	Тема 1	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
2.	Тема 2	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3.	Тема 3	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Тема 4	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Тема 5	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Тема 6	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Тема 7	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
8.	Тема 8	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
9.	Тема 9	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Аттестация по дисциплине «Эконометрика» проводится на 3 курсе: в 5 семестре в форме зачёта, в 6 семестре в форме экзамена. Аттестация проводится в устной форме.

Дисциплина оценивается по 5-балльной шкале.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости необходимо получить не менее 3 баллов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентом выполняются промежуточные контрольные задания с максимальной оценкой 5 баллов за каждое. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной

дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачёта и экзамена по данной учебной дисциплине.

В ходе обучения каждый студент делает доклады и рефераты; максимальное количество баллов за каждый доклад и реферат – 5 баллов.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Незачтено	
ОПК-2	<p><i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово экономических задач.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</i></p> <p><i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</i></p>	<p>- правильный, полный и логично построенный ответе;</p> <p>- умение оперировать специальными терминами;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- использование в ответе дополнительного материала;</p> <p>- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.</p>	<p>– ответ на вопрос с грубыми ошибками;</p> <p>– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;</p> <p>– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.</p>	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа
ОПК-5	<p><i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных</i></p>	<p>- правильный, полный и логично построенный ответе;</p> <p>- умение оперировать специальными терминами;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- использование в ответе дополнительного материала;</p> <p>- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе</p>	<p>– ответ на вопрос с грубыми ошибками;</p> <p>– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;</p> <p>– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.</p>	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа



	<i>технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</i>	делаются не вполне законченные выводы или обобщения.		
--	---	--	--	--

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОПК-2	<p><i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</i></p> <p><i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</i></p>	<p>владеет знаниями, выделенным и в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины ;</p> <p>демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практически умения и навыки в области исследовательской деятельности.</p>	<p>владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской</p>	<p>демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.</p>	<p>имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.</p>	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа

			деятельности.			
ОПК-5	<p><i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>владеет знаниями, выделенным и в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины ;</p> <p>демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.</p>	<p>владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.</p>	<p>демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.</p>	<p>имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследований деятельности.</p>	<p>Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Рекомендованные темы рефератов и докладов

1. Основные понятия дисциплины «Эконометрика». Определение предмета эконометрики.
2. Классификация моделей и типы данных.
3. Основные этапы построения эконометрических моделей.
4. Этап спецификации эконометрической модели.
5. Этап параметризации эконометрической модели.
6. Этап верификации эконометрической модели.

7. Основные статистические критерии, используемые для верификации моделей.
8. Парная линейная регрессионная эконометрическая модель. Проверка общего качества модели. Коэффициент детерминации.
9. Парная регрессионная эконометрическая модель.
10. Теорема Гаусса-Маркова о применимости метода наименьших квадратов при параметризации регрессионных эконометрических моделей.
11. Свойство оценок, получаемых методом наименьших квадратов.
12. Понятие значимости оценок, критерии значимости.
13. Метод статистических гипотез оценки значимости оценок.
14. Множественная регрессионная модель.
15. Мультиколлинеарность, её последствие. Методы устранения мультиколлинеарности.
16. Фиктивные переменные в регрессионных эконометрических моделях, основные принципы их введения.
17. Нелинейные зависимости в экономике. Нелинейные модели регрессии.
18. Виды нелинейных уравнений регрессии. Линеаризация нелинейных моделей регрессии.
19. Модель МПФ Кобба-Дугласа. Свойства коэффициентов регрессии
20. Временные ряды и их эконометрические модели. Структура временного ряда.
21. Анализ аддитивной модели временного ряда. Алгоритм анализа.
22. Анализ мультипликативной модели временного ряда. Алгоритм анализа.
23. Прогноз во временных рядах.
24. Использование фиктивных переменных во временных рядах.
25. Динамические эконометрические модели.
26. Динамические модели с распределённым лагом.
27. Динамическая модель геометрических лагов (Модель Койки)
28. Динамическая модель полиномиальных лагов (Модель Алмон)
29. Динамические модели авторегрессии.
30. Эконометрические модели, описываемые системой одновременных уравнений.
31. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений.
32. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) оценки коэффициентов структурных уравнений.
33. Инструментальные переменные, двухшаговый метод наименьших квадратов. (ДМНК) оценки коэффициентов структурных уравнений.
34. Проблема идентификации. Необходимые и достаточные условия идентифицируемости структурных уравнений. Счётное правило.

#### **Вопросы к зачёту, 5 семестр**

1. Основные понятия дисциплины «Эконометрика». Определение предмета эконометрики.
2. Классификация моделей и типы данных.
3. Основные этапы построения эконометрических моделей.
4. Этап спецификации эконометрической модели.
5. Этап параметризации эконометрической модели.
6. Этап верификации эконометрической модели.
7. Основные статистические критерии, используемые для верификации моделей.

#### **Вопросы к экзамену, 6 семестр**

1. Парная линейная регрессионная эконометрическая модель. Проверка общего качества модели. Коэффициент детерминации.
2. Парная регрессионная эконометрическая модель.
3. Теорема Гаусса-Маркова о применимости метода наименьших квадратов при параметризации регрессионных эконометрических моделей.
4. Свойство оценок, получаемых методом наименьших квадратов.
5. Понятие значимости оценок, критерии значимости.

6. Метод статистических гипотез оценки значимости оценок.
7. Множественная регрессионная модель.
8. Мультиколлинеарность, её последствие. Методы устранения мультиколлинеарности.
9. Фиктивные переменные в регрессионных эконометрических моделях, основные принципы их введения.
10. Нелинейные зависимости в экономике. Нелинейные модели регрессии.
11. Виды нелинейных уравнений регрессии. Линеаризация нелинейных моделей регрессии.
12. Модель МПФ Кобба-Дугласа. Свойства коэффициентов регрессии
13. Временные ряды и их эконометрические модели. Структура временного ряда.
14. Анализ аддитивной модели временного ряда. Алгоритм анализа.
15. Анализ мультипликативной модели временного ряда. Алгоритм анализа.
16. Прогноз во временных рядах.
17. Использование фиктивных переменных во временных рядах.
18. Динамические эконометрические модели.
19. Динамические модели с распределённым лагом.
20. Динамическая модель геометрических лагов (Модель Койки)
21. Динамическая модель полиномиальных лагов (Модель Алмон)
22. Динамические модели авторегрессии.
23. Эконометрические модели, описываемые системой одновременных уравнений.
24. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений.
25. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) оценки коэффициентов структурных уравнений.
26. Инструментальные переменные, двухшаговый метод наименьших квадратов. (ДМНК) оценки коэффициентов структурных уравнений.
27. Проблема идентификации. Необходимые и достаточные условия идентифицируемости структурных уравнений. Счётное правило.

## **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Ивченко, Ю. С. Эконометрика : курс лекций / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0186-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73609.html>
2. Серeda, В. А. Эконометрика : учебное пособие / В. А. Серeda, А. В. Литаврин, Н. Л. Собачкина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-7638-3996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100151.html>

3. Эконометрика : опорный конспект лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» / составители В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108065.html>

б) Дополнительная литература

1. Герасимов, А. Н. Эконометрика : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 272 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76064.html>
2. Ивченко, Ю. С. Эконометрика в MS EXCEL : лабораторный практикум / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4486-0109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70785.html>
3. Кувайскова, Ю. Е. Эконометрика : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-9795-1722-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106132.html>
4. Шаравова, О. И. Эконометрика : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / О. И. Шаравова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92489.html>
5. Эконометрика : практикум / составители В. А. Молодых, А. А. Рубежной, А. И. Сосин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 157 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66130.html>
6. Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум / А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0958-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106163.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Эконометрические ресурсы в сети «Интернет». — <http://www.oswego.edu/~kane/econometrics/>
4. Ресурсы по статистике и эконометрике. — <http://textarchive.ru/c-2140569.html>

5. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Клуб по эконометрике. – [http://www.econ.msu.ru/science/smu/Category.20161013095733\\_7648/](http://www.econ.msu.ru/science/smu/Category.20161013095733_7648/)
6. Список журналов, публикующих статьи по теоретической и прикладной эконометрике, на сайте журнала «Прикладная эконометрика». – <http://www.applieconometrics.ru/r/links/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Эконометрика» способствует формированию у слушателей третьей фундаментальной составляющей современного экономического образования, являющие собою триединство макроэкономики, микроэкономики и эконометрики. Успешное освоение дисциплины продолжает развитие у студентов, выбравших профиль «Экономика» навыков математико-экономико-статистического мышления и способности к самостоятельной творческой работе. В связи с этим, все аудиторные занятия следует регулярно посещать, выполняя тщательную запись лекций и решение задач, обращаясь, если необходимо, за разъяснениями к преподавателям, ведущих лекционные или семинарские занятия. При конспектировании необходимо не только записывать материал, который диктует преподаватель, и списывать с доски, но и успевать конспектировать комментарии преподавателя.

При изучении студентами учебной и научной литературы как включенной в список, так и указанной преподавателем дополнительно, следует проводить тщательное конспектирование. При этом математические выкладки рекомендуется повторять самостоятельно.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность чтения основной и дополнительной литературы и конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

При решении домашних заданий следует обратить внимание на решение основных задач, разбиравшихся на семинарах, а при необходимости и изучить конспекты лекций. Особенно рекомендуется самостоятельное решение домашних задач, указанных преподавателем.

Методика решения контрольной работы в принципе не отличается от методики решений отдельных домашних заданий. Однако студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

При подготовке к зачету (экзамену) студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет (экзамен).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эконометрика», должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук);
- экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Эконометрика», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».