

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 10:24:12  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
*Бахметьев В.А.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Деньги, кредит, банки»*

*38.03.01 «Экономика» (профиль - Прикладная экономика)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):  
Вашенко Е.О.

Рабочая программа дисциплины  
**«Деньги, кредит, банки»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

### Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» – это теоретический курс, продолжение анализа экономических отношений в обществе. В нем дается подробная характеристика сущности и роли денег и кредита в экономике, а также роли и деятельности банков в условиях рыночной экономики.

Деньги, кредит, банки – неотъемлемые составляющие современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждый человек, так или иначе, постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам. Банки, собирая временно свободные денежные средства, превращают их в капитал, перераспределяют их между предприятиями и населением, регионами и отраслями, инвестируют их в экономику, создавая базу для приумножения общественного богатства.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений.

Данная дисциплина является основой для изучения Рынка ценных бумаг.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	<i>ИКП-1.1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию.</i> <i>ИКП-1.2. Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере, работает в</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– о происхождении, сущности, функциях и развитии форм денег;</li><li>– о понятии денежной системы и ее элементах, о классификации денежных систем, о денежной системе РФ;</li><li>– об эволюции денежных теорий по мере развития форм</li></ul>

<p>иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><i>автоматизированных системах информации обеспечения профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИКП-1.3. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i></p>	<p>и видов денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о происхождении, сущности и формах кредита;</li> <li>– о понятии банковской системы, видах банковских систем, роли и места банков в экономике рыночного типа.</li> <li>– об особенностях российской банковской системы и организационно-правовых основах ее функционирования;</li> <li>– о статусе, целях, функциях и организационной структуре Банка России;</li> <li>– об основах деятельности коммерческих банков, их функциях и основных операциях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор теоретического материала для подготовки к семинарским занятиям;</li> <li>– анализировать статистические данные, показатели состояния национальной денежно-кредитной и банковской систем;</li> <li>– разрабатывать индивидуальный план подготовки письменной работы или проекта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики;</li> <li>– формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями денежно-кредитного сектора и банковской практики;</li> <li>– проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции.</li> </ul>
--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 20 часов, по заочной 10.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 32 часов, по заочной – 14.

Самостоятельная работа составляет соответственно 155 и 183 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------

1	Возникновение и эволюция денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные причины возникновения денег</li> <li>2. Понятие бартерной экономики</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег</li> <li>3.1. Полноценные деньги. Их природа, виды и свойства</li> <li>3.2. Переход к неполноценным деньгам</li> <li>3.3. Бумажные деньги государства как вид неполноценных наличных денег</li> <li>3.4. Кредитные деньги</li> <li>3.5. Дематериализация денег</li> <li>3.6. Свойства неполноценных денег</li> <li>3.7. Эволюция денег в России</li> </ol>	ПК-1
2	Сущность денег и их функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к вопросу о сущности денег</li> <li>2. Взаимосвязь сущности денег и их основных функций</li> <li>3. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен, счетные деньги</li> <li>4. Деньги как средство обращения</li> <li>5. Деньги как средство накопления</li> <li>6. Функция денег как средства платежа</li> <li>7. Функция мировых денег</li> <li>8. Взаимосвязь денежных функций</li> </ol>	ПК-1
3	Денежная система и ее элементы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы</li> <li>2. Элементы денежной системы</li> <li>3. Классификация денежных систем</li> <li>4. Денежная система Российской Федерации</li> </ol>	ПК-1
4	Теории денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Металлистическая теория денег</li> <li>2. Номиналистическая теория денег</li> <li>3. Количественная теория денег</li> </ol>	ПК-1
5	Сущность, функции и формы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в сущность кредита</li> <li>2. Кредит как экономическая категория</li> <li>3. Функции кредита</li> <li>4. Законы кредита</li> <li>5. Формы кредита</li> <li>6. Виды кредита</li> </ol>	ПК-1
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банка. Возникновение и развитие банковского дела</li> <li>2. Понятие банковской системы и ее составляющие. Виды банковских систем</li> <li>3. Банковская реформа в России и создание банковской системы рыночного типа</li> <li>4. Структура российской банковской системы и ее особенности</li> </ol>	ПК-1
7	Центральный банк и его функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк – главное звено банковской системы государства</li> <li>2. Основные функции центрального банка</li> <li>3. Операции центрального банка</li> <li>4. Правовой статус, цели и организационная структура Банка России</li> <li>5. Понятие денежно-кредитной политики Банка России</li> <li>6. Банковское регулирование и надзор</li> </ol>	ПК-1
8	Экономические и организационно-правовые основы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческие банки: назначение, принципы деятельности, классификация</li> <li>2. Основные функции коммерческого банка</li> </ol>	ПК-1

	деятельности коммерческих банков	3. Порядок создания банка и лицензирование банковской деятельности 4. Ресурсы коммерческого банка и их формирование. Пассивные операции банка 5. Структура управления коммерческим банком и его функциональные подразделения 6. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках 7. Ликвидность и платежеспособность банка	
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	1. Платежная система России 2. Формы безналичных расчетов 3. Межбанковские расчеты 4. Кассовые операции банков	ПК-1
10	Кредитные операции банков	1. Обязательные резервы. Их назначение и формирование. Понятие кредитного потенциала банка. 3. Банковский процент и порядок его начисления. Расчет стоимости ссуды. Обеспечение кредита 4. Особенности долгосрочного кредитования 5. Особые формы кредитных отношений – ипотека, лизинг, факторинг 6. Понятие кредитного портфеля. Кредитная политика банка	ПК-1

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Возникновение и эволюция денег	20	2	2		16	Реферирование литературы	Контрольная
2	Сущность денег и их функции	20	2	2		16	Реферирование литературы	Контрольная
3	Денежная система и ее элементы	20	2	4		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
4	Теории денег	20	2	4		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
5	Сущность, функции и формы кредита	20	2	4		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	20	2	2		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
7	Центральный банк и его	20	2	2		16	Реферирование	Опрос

	функции						литературы	Контрольная
8	Экономические и организацо-правовые основы деятельности коммерческих банков	21	2	4		15	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	23	2	4		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
10	Кредитные операции банков	23	2	4		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		<b>155</b>		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Возникновение и эволюция денег	20	1	1		18	Реферирование литературы	Контрольная
2	Сущность денег и их функции	20	1	1		18	Реферирование литературы	Контрольная
3	Денежная система и ее элементы	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
4	Теории денег	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
5	Сущность, функции и формы кредита	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
7	Центральный банк и его функции	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
8	Экономические и организацо-правовые основы деятельности коммерческих банков	21	1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	23	1	3		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
10	Кредитные операции	23	1	1		21	Реферирование	Опрос

банков						литературы	Контрольная
Экзамен	9						
ИТОГО:	216	10	14		183		

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Возникновение и эволюция денег	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос
2	Сущность денег и их функции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
3	Денежная система и ее элементы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
4	Теории денег	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
5	Сущность, функции и формы кредита	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
7	Центральный банк и его функции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
8	Экономические и организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
10	Кредитные операции банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	



ПК-1	показателем ее формирования служит знание основных категорий денег, кредита и банковской системы	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
------	--	--	---	---	--	-------------------

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма текущего контроля успеваемости – проверочное тестирование по темам (разделам) дисциплины. Пропущенные занятия, неудовлетворительные результаты проверочного тестирования должны быть своевременно отработаны дополнительно.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу.

#### Тесты по курсу «Деньги, кредит, банки»

Выделите правильный и/или наиболее полный ответ

##### Вариант 1

1. Являются ли деньги в современных условиях всеобщим товарным эквивалентом?

- а) да;
- б) нет.

2. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты?

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить?

3. В современных условиях функция денег как средство накопления...

- а) может быть реализована только в условиях обращения полноценных (золотых или серебряных) денег;
- б) модифицируется в функцию сохранения (сбережения) и накопления стоимости;

- в) может быть реализована в условиях функционирования неполноценных денег при посредстве банковской системы;
- г) теряет какой-либо смысл из-за инфляции.

4. В современных условиях ...

- а) золото используется для погашения внешнего долга;
- б) золото рассматривается как товар с уникальными природными свойствами;
- в) золото используется для размена кредитных денег;
- г) золото используется для размена бумажных денег;
- д) золото рассматривается различными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства.

5. Принцип построения денежной массы определяется...

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) зависимостью от национальных особенностей каждой страны;
- д) центральным банком.

6. Назовите школу(ы) экономической мысли, отождествлявшие деньги с драгоценными металлами:

- а) меркантилизм;
- б) классическая школа;
- в) марксистская;
- г) кейнсианская.

7. Какие ориентиры денежной политики предпочтительны для сторонников монетаризма?

- а) расширение объемов кредитования;
- б) контроль за количеством денег в обращении;
- в) контроль за нормой процента;
- г) увеличение государственных инвестиций;
- д) поддержание сбалансированности бюджета.

8. Выделите из представленных разновидностей кредитных отношений банковскую форму кредита:

- а) кредитор предоставил банку заем;
- б) вкладчик положил свои накопления в банк;
- в) банк возвратил денежные средства инвестору;
- г) банк предоставил ссуду предприятию;
- д) банк выдал потребительский кредит физическому лицу.

9. В банковскую систему входят...

- а) только банки;
- б) банки, страховые и инвестиционные компании;
- в) банки и небанковские кредитные организации, выполняющие отдельные банковские операции в соответствии с полученной лицензией.

10. Центральный банк – это...

- а) государственное учреждение, аккумулирующее и распределяющее финансовые ресурсы среди предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- б) наиболее крупный акционерный банк страны, наделенный правом эмиссии денежных знаков, осуществляющий управление денежным обращением и осуществляющий надзор за деятельностью кредитных организаций;
- в) орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, управления денежным обращением, контроля над кредитными учреждениями, хранения золотовалютных резервов страны;
- г) денежно-кредитное учреждение, находящееся на верхнем уровне двухуровневой банковской системы и выполняющее функции «банка банков», банкира правительства, главного расчетного центра страны.

11. Центральный банк Российской Федерации подотчетен...
- а) Совету Федерации;
  - б) Государственной Думе Российской Федерации;
  - в) Президенту Российской Федерации;
  - г) Правительству Российской Федерации.
12. Юридическое лицо, осуществляющее все виды деятельности на основании лицензий центрального банка с целью извлечения прибыли – это...
- а) специализированный банк;
  - б) коммерческий банк;
  - в) небанковская кредитная организация.
13. Уставный фонд банка должен быть оплачен полностью в течение ...
- а) месяца после регистрации Устава в Банке России
  - б) года после регистрации Устава в Банке России
  - в) двух лет после регистрации Устава в Банке России
  - г) банк может длительное время функционировать с неоплаченным полностью уставным фондом.
14. Сберегательные и депозитные сертификаты относятся к ... источникам привлеченных средств:
- а) депозитным;
  - б) недепозитным.
15. Прибыль как финансовый результат деятельности банка отражается:
- а) в балансе банка (форма отчетности №1);
  - б) в форме отчетности №2.
16. Форма безналичных расчетов, осуществляемая банком в отношении его клиента по инициативе получателя платежа с целью перечисления ему денежных средств в счет погашения кредиторской задолженности клиента банка, – это...
- а) платежное поручение;
  - б) платежное требование;
  - в) аккредитив.
17. Укажите в БИК 044585342 номер кредитной организации:
- а) 0445;
  - б) 85;
  - в) 342.
18. Какую функцию кредита характеризует создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег?
- а) распределительная;
  - б) эмиссионная;
  - в) контрольная.
19. Документ, отражающий кредитную стратегию банка и порядок проведения кредитных операций, – это...
- а) меморандум;
  - б) инструкция;
  - в) мониторинг.
20. Процедура взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам начинается с ...
- а) пролонгации кредита;
  - б) уведомления заемщика;
  - в) выноса остатка ссудной задолженности на счет просроченной задолженности

### Вопросы к экзамену

1. Сущность и происхождение денег.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.

4. Денежные агрегаты. Денежная масса.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы.
7. Российская денежная система: элементы и особенности.
8. Покупательная способность рубля, направления стабилизации устойчивости рубля.
9. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.
10. Теории инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения.
11. Причины инфляции в России. Антиинфляционная политика.
12. Понятие, сущность и формы денежного оборота.
13. Налично-денежный оборот.
14. Организация налично-денежного оборота.
15. Эмиссия денег. Формы эмиссии денег.
16. Безналичный денежный оборот.
17. Принципы и формы безналичных расчетов.
18. Вексель и вексельное обращение.
19. Понятие, сущность и необходимость кредита.
20. Кредит. Роль кредита в рыночной экономике.
21. Принципы кредитования.
22. Функции и законы кредита.
23. Формы и виды кредита.
24. Банковский кредит и банковский процент.
25. Формы обеспечения возвратности кредита.
26. Залоговая форма обеспечения кредита. Виды залогов.
27. Взаимодействие кредита и денег.
28. Кредитная система. Особенности современной кредитной системы. Особенности кредитной системы в России.
29. Вексельное обращение в России.
30. Валютные отношения.
31. Платежный и расчетный балансы.
32. Международные расчеты
33. Роль банков между субъектами кредитных отношений.
34. Роль банков в развитии народного хозяйства.
35. Реформы банковской системы при переходе к рынку.
36. Современная банковская система России.
37. КБ как особый вид финансового посредника.
38. Сущность и функции банков.
39. Элементы банковской системы.
40. Виды банков входящих в банковскую систему.
41. Операции КБ.
42. Банковские услуги КБ.
43. Банковские счета (расчетный, депозитный, ссудный, корреспондентский счета).
44. Стратегия развития КБ.
45. Что обозначает «Работа в пределах реально имеющихся ресурсов»?
46. Собственный капитал КБ.
47. Курсовая стоимость акции.
48. Классификация банковских вкладов (депозитов) РФ.
49. Организационное устройство. Функции и операции ЦБ РФ.
50. Методы банковского надзора и распределения.
51. Инструменты денежно-предметного регулирования и их использования Банком России.
52. Принципы деятельности. Функции и операции коммерческих банков.
53. Содержание учредительных документов коммерческого банка.

## Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

## 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>
3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### б) Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>
2. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92976.html>
3. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Ермоленко О.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
4. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Ермоленко О.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html> .
5. Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80543.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

№п/п	Сайт Интернет	Название сайта
1.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Банка России
2.	<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов
3.	<a href="http://www.micex.ru">http://www.micex.ru</a>	Официальный сайт ММВБ.
4.	<a href="http://www.abajour.ru/">http://www.abajour.ru/</a>	Аналитический банковский журнал
5.	<a href="http://www.vedomosti.ru/">http://www.vedomosti.ru/</a>	Информационный портал «Ведомости»
6.	<a href="http://www.credcard.ru">http://www.credcard.ru</a>	Все о пластиковых карточках
7.	<a href="http://www.bankcards.ru">http://www.bankcards.ru</a>	Все о пластиковых карточках
8.	<a href="http://www.gb.by/node.phtml?index=3735">http://www.gb.by/node.phtml?index=3735</a>	Банковские документы
9.	<a href="http://banktutorial.Ru">http://banktutorial.Ru</a>	Сайт, используя который посетитель узнает информацию про банковскую систему и её составляющие,
10.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Официальный сайт Консультант плюс
11.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант	Официальный сайт «Гарант»
12.	<a href="http://www.financecenter.ru/">http://www.financecenter.ru/</a>	Финансовый центр
13.	<a href="http://www.raexpert.ru/">http://www.raexpert.ru/</a>	Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперт

		РА»
14.	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
15.	<a href="http://top.rbc.ru/">http://top.rbc.ru/</a>	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
16.	<a href="http://www.crednews.ru">http://www.crednews.ru</a>	Все о кредитах. Кредитные новости
17.	<a href="http://www.credit.ru/">http://www.credit.ru/</a>	Все о кредитах. Официальный сайт Credit.ru
18.	<a href="http://www.rokf.ru/">http://www.rokf.ru/</a>	Официальный сайт. Рокфеллер. В деньгах счастье.
19.	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>	Википедия – свободная энциклопедия
20.	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>	сайт ЖурКлуб, который представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений
21.	<a href="http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm">http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm</a>	Энциклопедия банковского дела - <a href="#">Чарльз Дж. Вулфел</a>
22.	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>	1-ая виртуальная справка

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий