

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 13:40:51  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**38.03.01 Экономика (бакалавр)**

**Направленность (профиль) «Прикладная экономика»**

**Форма обучения: очно-заочная, заочная**

**Москва, 2023 г.**

## ***История России***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины Б.1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б.1.О.01 «История» относится к обязательной части базового блока образовательной программы.

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент».

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

#### ***Всеобщая история***

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания всемирной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития;

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- создать условия для формирования у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- способствовать формированию навыка сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### ***Основы российской государственности***

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план «управление» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.03 базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

## ***Философия***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Маркетинг».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Иностранный язык**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью освоения дисциплины** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Социология**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Прикладная экономика», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательной части изучения дисциплин. Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего успешного освоения

образовательной программы по направлению «Экономика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Психология и педагогика с основами дефектологии**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) и УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части дисциплин. Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования). Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной



жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Право**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», «Профессиональная этика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту».

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Линейная алгебра**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Математический анализ**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышление;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Введение в специальность**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о будущей профессии, требованиях, предъявляемых к обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Прикладная экономика»,

особенностях организации учебного процесса в высшем учебном заведении, а также сформировать компетенции, являющиеся основой их дальнейшего обучения и развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно осуществлять поиск и сбор необходимой информации, анализировать и использовать полученную информацию для решения коммуникативных задач на основе современных технических средств и информационных технологий;

- формирование у обучающихся навыков применять основные методы сбора и обработки информации для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий;

- развитие интереса к обучению, содействие адаптации студентов к новой для них учебной среде, формирование осознанного отношения к учебным занятиям, способности к самоорганизации и самообразованию;

- теоретическое освоение студентами нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность вуза, в том числе по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- теоретическое освоение студентами основ законодательства, регулирующего деятельность участников экономических отношений;

- теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в сфере экономических отношений, и формирование умений использовать их в учебной и профессиональной деятельности.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

В структуре основной образовательной программы (ОПП) предлагаемый курс «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки Экономика. Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постигание дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современных экономических процессах, о факторах экономического развития. Изучение курса является базой для дальнейшего усвоения знаний по основным дисциплинам, к которым относятся «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика» и другие.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Микроэкономика**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

### **Макроэкономика**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по профилю «Прикладная экономика».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Региональная экономика**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;



- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;  
научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Экономика народонаселения и демография», «Государственное регулирование экономики».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс относится к обязательной части изучения дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемыми в рамках школьного курса русского языка.

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Информационные технологии в экономике**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономическая информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономическая статистика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;

2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Теория менеджмента**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Освоение «Менеджмента» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Маркетинг**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» состоит в овладении принципами и методами маркетингового управления организацией, принятия стратегических и тактических решений.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать маркетинговые решения в организации, планировании и контроле деятельности предприятия;
- освоение инструментария маркетинговой деятельности;
- умение оценить эффективность маркетинговых решений.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Маркетинг» необходима для выпускников квалификации «бакалавр», так как она раскрывает особенности маркетинговой деятельности предприятия, направленной на повышение его доходности и прибыльности через максимально полное удовлетворение запросов потребителей в условиях развитой рыночной экономики.

Для изучений дисциплины «Маркетинг» требуются знания «Микроэкономики», «Экономики фирмы», «Русский язык и культура речи». Маркетинг является базой для изучения дисциплины «Поведение потребителей».

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Профессиональная этика**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Прикладная экономика», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

Задачи курса:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры;
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в компании; навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Прикладная экономика». Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины – это: «Философия», «Психология и основы дефектологии», «Менеджмент». Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для дальнейшего успешного освоения ООП по направлению «Экономика», и способствует овладению такими дисциплинами, как «Методы оптимальных решений», «Экономическая безопасность».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) и УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.24 Государственное регулирование экономики**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются изучение государственного сектора как объекта и субъекта экономического управления. Наряду с изучением теории государства, управления и организации, преследуется цель уяснения государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом.

В качестве основной учебной задачи предполагается изучение целей (их типологии), направлений его практического применения в России и зарубежных странах; акцент при этом делается на решении организационных и управленческих вопросов как систем конкретных мероприятий.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.24 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика народонаселения и демография». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи:

–приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

–овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;

–формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики;

–формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;

–формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;

–формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к блоку Б1.О.25 обязательной части образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Эконометрика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» - формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:



- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для прогнозных оценок развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач) и ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Шахматы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Настольный теннис**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономика фирмы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования экономики фирмы

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- раскрыть методы изучения экономики фирмы, познакомить с экономической терминологией;
- научить подбирать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм всех форм собственности;
- показать приёмы группировки и обработки массивов первичных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки, систематизации и интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- познакомить обучающихся с основами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- показать приемы графического изображения для планирования деятельности и составления отчетности организации;
- научить обучающихся обоснованию решений по реализации нововведений; показать особенности функционирования предприятий малого бизнеса.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются формирование у выпускников программы системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах бухгалтерского учета, навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях, составления бухгалтерской и налоговой отчетности, а также анализа бухгалтерской отчетности. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование также навыков финансовых и управленческих решений в данной области.

Задачи дисциплины:

- Показать механизмы ведения бухгалтерского учета;
- Раскрыть аспекты бухгалтерского учета на различных участках учета;
- Раскрыть механизмы подведения итогов и выявления финансовых результатов;
- Показать механизм составления бухгалтерской отчетности предприятия;
- Показать методы анализа и интерпретации бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, налоговых деклараций;
- Сформировать навыки принятия финансовых и управленческих решений в области бухгалтерского учета.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к группе профессионального цикла дисциплин. Эта наука стремится выработать систему знаний о системе бухгалтерского учета предприятий. Данная дисциплина способствует более углубленному изучению институтов, связанных ведением бухгалтерского учета. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Экономика фирмы». В свою очередь, изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии в экономике» «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ПК-1.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Дискретная математика**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: формирование знаний о двоичных функциях и способах их задания; булевых функций; теории графов и сетей.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний в области логики, алгоритмов, графов;
- освоение знаний о теории и моделях социально-экономических процессов.
- приобретение навыков решения прикладных задач методами дискретной математики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Дискретная математика» относится к блоку обязательной части. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции служит основой финансовых вычислений в различных дисциплинах.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономика народонаселения и демография**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель курса состоит в формировании у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.

Задачи:

1. овладеть основными понятиями демографии,
2. получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических и практических основах демографического прогнозирования и демографической политики,
3. уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения,
4. быть знакомы с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке,
5. приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая статистика». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Исследование операций**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Исследование операций» являются формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков о задачах, моделях и методах исследования операций и развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Исследование операций» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Данная дисциплина необходима для изучения «Методы оптимальных решений».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономика труда**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социально-экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;

- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы. В условиях рыночной экономики возрастает роль социальных факторов в регулировании трудовых процессов и сферы труда в целом. Предмет дисциплины «Экономика труда» включает в себя характер и содержание труда, отношение к труду, условия труда, удовлетворенность трудом, взаимоотношения управленческого персонала с профсоюзом и работниками, а также другие формы трудовых отношений. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики Истории экономических учений и Экономики фирмы.

Данная дисциплина является основой для изучения Профессиональной этики и Антикризисного управления.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Деньги, кредит, банки**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;



– формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений. Данная дисциплина является основой для изучения Рынка ценных бумаг.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Рынок ценных бумаг**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов;
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Методы оптимальных решений**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель курса – дать представление об основных математико-экономических оптимизационных моделях и методах, используемых при анализе экономических ситуаций. Курс позволяет проиллюстрировать эффективность проникновения математики в гуманитарную область – экономику.

Задача курса: добиться свободного владения студентами основами математического программирования и выпуклого анализа, их приложениями к экономическим задачам.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Динамическое программирование**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Динамическое программирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи:

- усвоение роли методов оптимизации в формировании знаний и умений по постановке и решению оптимизационных задач;
- формирование понимания основных принципов, лежащих в основе методов решения задач оптимизации;
- приобретение практических навыков в использовании основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач оптимизации;
- формирование навыков формализованного описания задач оптимизации, построения математических моделей, интерпретации результатов решения.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Динамическое программирование» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Управление рисками и страхование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;

– усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;

– воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 и 5 курсах в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономическая безопасность**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью данной дисциплины является изучение сущности экономической безопасности России, регионов и хозяйствующих субъектов, что даст будущим экономистам возможность разбираться в ее системе, функционировании, анализировать тенденции и закономерности возникновения и устранения угроз экономической безопасности.

Задачами дисциплины является обеспечение изучения обучающимися:

- природы опасностей и угроз, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- сущности экономической безопасности государства, критериев и показателей оценки ее уровня, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- интересов регионов России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России;

- типов теневой экономики, оценки ее масштабов, борьбы с теневой экономикой и контроля над ней.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина изучается на основе следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Государственное регулирование экономики.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Антикризисное управление**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Финансового менеджмента.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Экономический анализ**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью изучения курса «Экономический анализ» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ»:

- познакомить слушателей с основными методами и инструментами анализа хозяйственной деятельности;
- сформировать систему оценки полноценной и достоверной аналитической информации;
- научить проведению расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж;
- научить оценке эффективности деятельности предприятия в целом с целью эффективного управления;
- научить использованию комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применять основные методы экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- уметь обосновывать стратегии и тактики развития предприятия.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.01.01 части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «ИТ в экономике». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление рисками и страхование», «Антикризисное управление».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Финансовый анализ**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель изучения дисциплины – освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение научных основ финансового анализа в организациях;
- изучение источников аналитической информации;
- изучение системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость и эффективность финансовой деятельности организации;
- овладение методологией экспресс-анализа и углубленного финансового анализа деятельности организации;
- овладение методологическими приемами умения анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта с целью принятия управленческих решений и получения оценки устойчивости и эффективности функционирования организации.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «ИТ в экономике». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление рисками и страхование», «Антикризисное управление».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы

по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Финансы**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- звать концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- разобратся в сущности, системе и процессах управления риском в финансовом менеджменте;
- освоить основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- освоить методы и приемы управления активами;
- рассмотреть основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- освоить основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- освоить методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- рассмотреть проблемы управления стоимостью компании;
- рассмотреть специфику и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, ИТ в экономике. Дисциплина «Финансы предприятий» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**



Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Финансовый менеджмент**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по

управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Мировая экономика**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ мирового хозяйства, становления и развития международной торговли, места России в мировой экономике и международной торговле.

Задачи:

- изучить отраслевую структуру мирового хозяйства, его природно-ресурсном и трудовом потенциале, интеграционных процессах,
- получить представление о месте и роли международных экономических и финансовых организаций в современном мировом хозяйстве.
- научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой,
- дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы». Данная дисциплина требуется для написания выпускной квалификационной работы.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Внешнеэкономическая деятельность**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачами курса являются:

–ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;

–изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;

–ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностям и составления планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;

– приобретение слушателями практических навыков таможенного оформления товаров, исчисления таможенных пошлин и платежей, проведения международных расчетов.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Внешиэкономическая деятельность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика. Экономика фирмы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Поведение потребителей**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Поведение потребителей» – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области поведения потребителей и маркетинговых исследований, позволяющих наиболее квалифицированно взаимодействовать с потребителями; получение студентами представления об особенностях потребительского поведения индивида и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг. Курс «Поведение потребителей» предназначен для понимания содержания комплекса различных знаний по различным аспектам потребительского поведения и преследует цель обучить студентов приемной активной экономической деятельности, отвечающих требованиям развивающегося производства, продвижения товаров и услуг.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- знакомство с теоретическими основами курса: раскрытие сущности и особенностей потребительского поведения, функций и роли потребителя, возможности целенаправленного использования на практике;
- изучение психологической структуры потребителя;
- анализ методов маркетингового исследования поведения потребителей;
- выявление наиболее перспективных направлений работы с потребителем.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики и Макроэкономики.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Теория отраслевых рынков**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью преподавания дисциплины «Теория отраслевых рынков» является приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Основными задачами освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- проведения отраслевого анализа и анализа рыночных структур;
- исследования и прогнозирования последствий принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - понимания закономерностей функционирования отраслей и рынков;
- оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Экономика и управление инновациями**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель - формирование системы знаний об инновационном менеджменте как современной концепции бизнеса. Приобретение знаний и умений принятия решений по применению инновационных технологий в менеджменте, направленных на создание компанией конкурентных преимуществ. Овладения принципами и методами инновационного менеджмента в деятельности предприятия, принятие стратегических и тактических решений для повышения конкуренции.

Задачи:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;

– формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Инновационный менеджмент**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной

дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины - выработать систему знаний о теоретических и практических аспектах налогообложения.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах налогообложения, в том числе об элементах каждого налога;
- приобретение студентами знаний о различных системах налогообложения: общей (стандартной) системе и специальных налоговых режимов;
- приобретение студентами навыков расчета различных налогов и составления налоговых деклараций при различных системах налогообложения.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к группе профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина способствует более углубленному изучению различных систем налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

## **Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной практики**

Целью прохождения практики является начальная подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части экономической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин, связанных с бухгалтерским учетом, бухгалтерской отчетностью, аудитом.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике, полученных ими на начальных этапах обучения;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

#### **1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа». Для других дисциплин в рамках данного направления, таких как: «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория бухгалтерского учета», успешное прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» создает основу, помогая осваивать различные аспекты направленности подготовки: «Прикладная экономика».

#### **1.3 Планируемые результаты практики в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач).



## **2. Объем практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи производственной практики***

Производственная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Цель производственной практики: ознакомление студента с основными направлениями деятельности экономиста.

Задачи производственной практики: 1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации. 2. Изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий; 3. Формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в организациях различных форм собственности. 4. Формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации. 5. Развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

##### ***1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений имеет индекс Б2.В.02 (П).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и другие.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ПК-1, ПК-2

## **2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б2.В.03(Н) Производственная практика (преддипломная практика)**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи производственной практики***

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в работе организаций в качестве экономиста, приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания бакалаврской работы.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи: получение практических навыков работы в должности экономиста; сбор необходимой информации и использования ее в аналитических разработках; изучение теоретических и практических публикаций, связанных с темой ВКР и/или направленных на решение проблем, аналогичным проблемам анализируемой организации применение официальных и авторских методик анализа проблем, связанных с процессами организации работ для поиска резервов повышения эффективности деятельности организации; организация работы малой группы для апробации и доработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности организации, развитие ее экономического потенциала.

##### ***1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика «Производственная практика (преддипломная практика)» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, имеет индекс Б2.В.02 (Н).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Производственная практика (преддипломная практика)» для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет», и другие.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация)**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

##### ***1.2 Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы входит в блок Б3. «Государственная итоговая аттестация».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Организация и технология учетной деятельности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и налоговое планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности» и другие.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах), УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни), УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне), ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности), ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков), ПК-2 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта), ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски), ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований), ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование), ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

**2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Государственная итоговая аттестация проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля является защита выпускной квалификационной работы.

## ***Экология***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование у студентов устойчивого представления о принципах взаимодействия организма и среды и о современных концепциях природопользования; о роли лимитирующих факторов и биотических отношений в формировании структуры сообществ и регулировании их функционирования, об энергетике экосистем и биосферы, тенденциях изменения природной среды в контексте эволюционного развития человечества, взаимодействия человека с окружающей природной средой в процессе использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об энергетике экосистем и биосферы в целом;
- ознакомить с основами учения о биосфере и о глобальных циклах вещества и энергии;
- дать знания о развитии взаимоотношений человека и биосферы;
- показать причины современного глобального экологического кризиса, охарактеризовать возможные пути его преодоления, дать оценку различным моделям мирового развития;
- познакомить с принципами устойчивого экологического развития человеческого общества;
- изучить современные концепции природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого-сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал;
- рассмотреть экологические проблемы, существующие в различных сферах хозяйственной деятельности общества, в т. ч. проблема отходов в природопользовании, принципы малоотходных технологий, переработка и хранение отходов;
- изучить экологическое регулирование природопользования и создание охраняемых природных территорий.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право».

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина реализуется обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.

### **Работа с профессиональными базами данных**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по программированию на языке высокого уровня 1С, по созданию собственных конфигураций 1С и их поддержки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление будущего специалиста с современной теорией баз данных, с тенденциями развития систем управления базами данных, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем;
- формирование у студента четкое понимание задачах и функций проектирования баз данных.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс относится к части факультативные дисциплины.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Информационные технологии. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Информационные системы бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина реализуется обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.