

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:32:32
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль – «Цифровая экономика»)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Кутайцева О.Н.

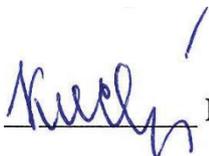
Рабочая программа дисциплины
«Введение в специальность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г. Регистрационный N 59325) составлена на основании учебного плана: Бизнес-информатика профиль «Цифровая экономика»;
2. Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 893н.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование представления о бизнес-информатике как новой отрасли знания на стыке управленческих, экономических, правовых задач и знаний, связанных с традиционной областью информационных технологий. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов;
- формирование базовых понятий, закономерностей и связей в области управления информационными ресурсами организации и ее информационными системами;
- ознакомление с историей развития информационных систем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях информатики, полученных в результате освоения школьной программы и необходимо студентам для успешного изучения целого комплекса дисциплин экономического, экономико-информационного, а также управленческого профиля.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<i>ИУК 8.1</i> <i>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i> <i>ИУК 8.2</i> <i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность и содержание основных понятий и категорий бизнес-информатики;– историю развития информационных систем и технологий и особенности их текущего состояния;– факторы, направляющие развития информационных систем и технологий, их зависимость от бизнес-потребностей;– функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;– систему отношений, возникающих в организации с внедрением информационных систем и технологий; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– классифицировать основные информационные ресурсы организации;– классифицировать информационные системы в зависимости по функциональному признаку, месту в поддержке бизнес-процессов на уровнях иерархии организации;

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИУК 8.3</i></p> <p><i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>ИУК 8.4</i></p> <p><i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</i></p> <p><i>ИУК 8.5</i></p> <p><i>Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>	<p>– определять базовые направления политики организации в управлении информационными ресурсами;</p> <p>– определять потребности организации в информационном обеспечении.</p> <p>Владеть:</p> <p>– профессиональной терминологией в области управления информационными ресурсами организации;</p> <p>– навыками анализа потребностей организации в обеспечении информационной поддержке бизнес-процессов.</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочно форме – 8 часов, по заочной - 2 часов,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной - 10 часов. по заочной — 4 часов,

Самостоятельная работа составляет соответственно 86 и 98 часа.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Принципы построения информационного общества. Роль ИТ	Сущность, структура и содержание социальных отношений в информационном обществе. Качественные отличия информационного общества. Особенности современного этапа развития ИТ	УК-8
2	Ключевые особенности информационного менеджмента	Информационный менеджмент как междисциплинарное научное направление: теоретические и прикладные аспекты. Объект, предмет и проблемное поле информационного менеджмента.	УК-8
3	Взаимодействие организации и ее информационных систем	Специфика экономико-информационных и информационно-управленческих взаимодействий в организации. Основные типы и виды информационных систем организации	УК-8
4	Особенности основных этапов развития ИТ. Текущее состояние и факторы, определяющие перспективы развития	Исторические этапы развития ИТ. Особенности современного этапа развития ИТ. Основные экономические риски и вызовы развитию ИТ. Прогнозы состояния ИТ в ближайшем будущем.	УК-8
5	Оценка функциональных приложений ИС. Зависимость функциональности ИТ от бизнес-требований	Основные функциональные приложения ИС. Их специфика, роль, функции и особенности работы. Основные требования бизнеса к ИТ. Взаимосвязь запроса бизнеса и развития ИТ в целом и приложений в частности.	УК-8
6	Перспективы электронной экономики	Электронная экономика как феномен, совокупность процессов и область знания. Сущностные, структурные и содержательные отличия электронной экономики от традиционных видов экономических взаимодействий. Проблемы и перспективы развития электронной экономики.	УК-8
7	Информационные системы в постиндустриальной экономике и экономике знаний: состояние, тренды	Постиндустриальная экономика в информационной парадигме. Значение информатизации для функционирования постиндустриального общества	УК-8
8	Основные подходы к построению ИС	Сущность, структура и содержание процесса построения ИС. Основные методы построения ИС и их специфика. Построение ИС как бизнес-процесс и как профессиональный процесс. Ключевые участники процесса	УК-8

		построения ИС и их роли в данном взаимодействии.	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Принципы построения информационного общества. Роль ИТ	13	1	1		11	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Ключевые особенности информационного менеджмента	13	1	1		11	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Взаимодействие организации и ее информационных систем	13	1	1		11	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
4	Особенности основных этапов развития ИТ. Текущее состояние и факторы, определяющие перспективы развития	13	1	1		110	Реферирование литературы	опрос	
5	Оценка функциональных приложений ИС. Зависимость функциональности ИТ от бизнес-требований	13	1	1		11	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
6	Перспективы электронной экономики	13	1	1		11	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
7	Информационные системы в постиндустриальной экономике и экономике знаний: состояние, тренды	13	1	2		10	Реферирование литературы	опрос	
8	Основные подходы к построению ИС	13	1	2		10	Реферирование литературы	опрос	
	зачёт	4							
ИТОГО:		108	8	10		86			

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Принципы построения информационного общества. Роль ИТ	13	1			12	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Ключевые особенности информационного менеджмента	13	1			12	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Взаимодействие организации и ее информационных систем	13		1		13	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
4	Особенности основных этапов развития ИТ. Текущее состояние и факторы, определяющие перспективы развития	13		1		13	Реферирование литературы	опрос	
5	Оценка функциональных приложений ИС. Зависимость функциональности ИТ от бизнес-требований	13				13	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
6	Перспективы электронной экономики	13				13	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
7	Информационные системы в постиндустриальной экономике и экономике знаний: состояние, тренды	13		1		12	Реферирование литературы	опрос	
8	Основные подходы к построению ИС	13		1		12	Реферирование литературы	опрос	
	зачёт	4							
ИТОГО:		108	2	4		98			

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Принципы построения информационного общества. Роль ИТ	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады.	Сдается преподавателю в электронном виде
2	Ключевые особенности информационного менеджмента	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады.	Сдается преподавателю в электронном виде
3	Взаимодействие организации и ее информационных систем	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады. Кейсы	Сдается преподавателю в электронном виде
4	Особенности основных этапов развития ИТ. Текущее состояние и факторы, определяющие перспективы развития	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады. Кейсы	Сдается преподавателю в электронном виде
5	Оценка функциональных приложений ИС. Зависимость функциональности ИТ от бизнес-требований	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады. Кейсы	Сдается преподавателю в электронном виде
6	Перспективы электронной экономики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады. Кейсы	Сдается преподавателю в электронном виде
7	Информационные системы в постиндустриальной экономике и экономике знаний: состояние, тренды	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады.	Сдается преподавателю в электронном виде
8	Основные подходы к построению ИС	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику. Доклады.	Сдается преподавателю в электронном виде

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме устного зачёта.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
	ИУК 8.1	Ответы на поставлен	Ответы на поставленн	Допускаютс я нарушения	Материал излагается	Тесты

<p>УК-8.</p>	<p>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИУК 8.5</p>	<p>ные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений .</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативных правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>ые вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Рефераты Практические задачи</p>
---------------------	---	---	--	--	--	---

	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях					
--	---	--	--	--	--	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Прорывные технологии цифровой экономики: большие данные (Big Data).
2. Новые технологии цифровой экономики: нейротехнологии и искусственный интеллект (Neurotechnology и Artificial intelligence).
3. Прорывные технологии цифровой экономики: системы распределенного реестра (Blockchain).
4. Прорывные технологии цифровой экономики: Технологии виртуальной и дополненной реальностей. (Virtual Reality и Augmented Reality).
5. Прорывные технологии цифровой экономики: квантовые технологии.
6. Прорывные технологии цифровой экономики: Аддитивное производство (Additive Manufacturing)
7. Прорывные технологии цифровой экономики: промышленный интернет вещей (Industrial Internet of Things)
8. Прорывные технологии цифровой экономики: компоненты робототехники и сенсорика.
9. Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ.
10. Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.
11. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
12. Обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий.
13. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
14. Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп.
15. Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.
16. Взаимосвязь корпоративной культуры и бизнес-процессов.
17. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
18. Цифровая трансформация HR-процессов для повышения эффективности бизнеса
19. Цифровая трансформация в индустрии недвижимости
20. Исследование системы управления государственными реестрами, основанной на технологии блокчейн.
21. Цифровая трансформация процессов оказания государственных услуг для государственного сектора.
22. Влияние цифровых платформ на бизнес архитектуру компаний
23. Использование технологий Digital Marketing при продвижении локального бизнеса.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые документы.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы /Указ Президента РФ от 9.05.2017 № 203.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Профессиональные стандарты в области ИТ.

а) Основная литература

1. Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций / Н. А. Жданкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106720.html>
2. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html>
3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100206.html>

б) Дополнительная литература

1. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99162.html>
2. Каблашова, И. В. Менеджмент: практикум : учебно-методическое пособие / И. В. Каблашова, И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-7731-0758-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93264.html>
3. Менеджмент : практикум / составители М. А. Лоскутова, Н. В. Островская. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-4487-0694-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93994.html>
4. Наролина, Т. С. Менеджмент : практикум / Т. С. Наролина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-0875-7. — Текст : электронный // Электронно-

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://aup.ru> - Административно-управленческий портал
2. <http://www.elibrary.ru> – цифровая научная библиотека
3. <http://www.cyberleninka.ru> – цифровая научная библиотека
4. <http://www.hr-portal.ru> – HR-портал

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-информатика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Бизнес-информатика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.