

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 14:33:07  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Управление цифровыми инновациями»*

*38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль - Цифровая экономика)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):  
Шолохов С.А.

Рабочая программа дисциплины  
**«Управление цифровыми инновациями»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г. Регистрационный N 59325) составлена на основании учебного плана: Бизнес-информатика, профиль «Цифровая экономика»;
2. Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 893н.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении основ теории инноватики, структуры инновационного процесса, а также овладении базовыми навыками формулирования инновационного цифрового проекта.

Конкретные задачи сводятся к следующему:

1. Изучение основных понятий инноватики, инновационного процесса, инновационного проекта, инновации, новации и т.п.
2. Изучение структуры инновационного процесса, этапов коммерциализации цифровых технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика» Дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин бакалавриата

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика», «Интернет-программирование». Освоение дисциплины необходимо выпускникам бакалавриата для последующей успешной профессиональной деятельности в IT-сфере.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять проектно-плановую деятельность согласно заданию	ИПК-4.1 Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	Знать: предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; – особенности управления инновационными проектами; – основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; Уметь:

	ИПК-4.2 Разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием	формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации; – определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения; Владеть: навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины;
ПК-6 Способен разработать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-6.1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта, планирования и контроля реализации проектов  ИПК-6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов  ИПК-6.3 Проводит оценку качества продукции	Знать: основные способы преодоления сопротивления нововведениям; – методы оценки инновационных проектов; – методы оценки рисков инновационных проектов. Уметь: формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации; – определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения Владеть: навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 8 академических часов по очно-заочной форме обучения и 8 академических часа по заочной форме обучения,

на занятия практического (семинарского) типа 16 академических часов по очно-заочной форме обучения и 16 академических часа по заочной форме обучения,

Самостоятельная работа без учёта подготовки к зачёту составляет 116 часов по очно-заочной форме обучения и 116 часа по заочной форме обучения.

На подготовку к зачёту отводится 4 академических часа по очно-заочной и заочной формам обучения.

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Сущность и классификация инноваций. Структура инновационного процесса Организация инновационной деятельности	Основные теоретические подходы к инновационным процессам и инновациям. Классификация инноваций: - по предмету осуществления; - по степени радикальности новизны; - по типу экономического блага; - по субъектам инноваций; - дополнительные классификации инноваций. Понятие инновационного процесса. Характеристика инновационной деятельности. Инновационная политика организаций, ее реализация, реструктуризация как инструмент повышения эффективности инновационных процессов. Особенности организационной системы управления инновационными процессами.	ПК-4
2	Разработка, реализация и управление инновационными цифровыми проектами	Принципы, методы и задачи обоснования инновационных решений. Цели и принципы создания информационно-аналитической системы экономического обоснования инновационных решений. Алгоритм функционирования информационно-аналитической системы экономического обоснования инновационных решений. Способы оценки эффективности инновационных проектов.	ПК-6
3	Финансирование инновационной деятельности инновационных цифровых проектов	Принципы и источники финансирования инноваций Бюджетное финансирование инновационных программ. Частный капитал в финансировании инновационной деятельности, "бизнес ангелы", венчурные инвесторы. Заемные средства организации, собственные средства организации. Формы коллективного инвестирования в инновационную деятельность. Финансирование инновационной деятельности из иностранных источников. Налогообложение инновационной	ПК-6

	деятельности	
--	--------------	--

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости для очно-заочной формы обучения**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Сущность и классификация инноваций. Структура инновационного процесса Организация инновационной деятельности	48	4	4		40	Реферирование литературы	Опрос контрольный	
2	Разработка, реализация и управление инновационными цифровыми проектами	46	2	6		38	Реферирование литературы	Опрос контрольный	
3	Финансирование инновационной деятельности инновационных цифровых проектов	46	2	6		38	Реферирование литературы	Опрос контрольный	
	зачет	4							
<b>ИТОГО:</b>		144	8	16		116			

**5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Сущность и классификация инноваций. Структура инновационного процесса Организация инновационной деятельности	48	4	4		40	Реферирование литературы	Опрос контрольный	
2	Разработка, реализация и управление инновационными	46	2	6		38	Реферирование	Опрос контрольный	

	цифровыми проектами						литературы	ая
3	Финансирование инновационной деятельности инновационных цифровых проектов	46	2	6		38	Реферирование литературы	Опрос контрольная
	зачет	4						
ИТОГО:		144	8	16		116		

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Сущность и классификация инноваций. Структура инновационного процесса Организация инновационной деятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Опрос
2	Разработка, реализация и управление инновационными цифровыми проектами	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Опрос
3	Финансирование инновационной деятельности инновационных цифровых проектов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Опрос

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 9 семестре в форме зачёта.

### 7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
<b>ПК-4</b>	<i>ИПК -4.1 Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления)</i>	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются	Тесты Рефераты Практические задачи

	<p><i>качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчикам и, закупками, изменениями, коммуникациями )</i></p> <p><i>ИПК -4.2. Разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием</i></p>	<p>х пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<b>ПК-6</b>	<p><i>ИПК-6.1. Выбирает способы организации производства инновационного продукта, планирования и контроля реализации проектов</i></p> <p><i>ИПК-6.2. Выполняет оценку производственного технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</i></p> <p><i>ИПК-6.3. Проводит оценку качества продукции</i></p>	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Тесты Рефераты Практические задачи</p>

### 7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачёту:

1. Объективная необходимость изучения инновационной теории.
2. Предмет, структура, и задачи дисциплины.
3. Роль экономистов в содействии инновационной деятельности в системе государственной службы, крупном и малом бизнесе.



4. Сущность и роль прогресса науки, техники и технологии в общественном развитии.
5. Радикальные новшества, определяющие смену технологических укладов.
6. Главные мировые центры технологического развития и их стратегии.
7. История становления инновационной теории. Понятие термина ?инновация?.
8. Классификация инноваций. Ключевые классификационные признаки и виды инноваций.
9. Роль инноваций в развитии мирового сообщества.
10. Сущность и этапы инновационного процесса. Его роль в создании и коммерциализации новшества.
11. Сущность инновационной деятельности, активности и восприимчивости товаропроизводителей.
12. Общая характеристика законов и закономерностей общественного развития.
13. Сущность закономерности цикличности общественного развития. Жизненный цикл поколения техники и его этапы.
14. Закономерность этапности инновационной деятельности. Зависимость инновационного процесса от потенциала науки и потребностей рынка.
15. Определение закономерности неопределенности инновационных процессов. Вероятностный характер нововведений и виды рисков.
16. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
17. Роль среднего и мелкого предпринимательства на этапе научных исследований и экспериментальных разработок, его преимущества перед крупным бизнесом в создании новшества.
18. Понятие венчурной фирмы и венчурного капитала. Этапы жизнедеятельности венчурной фирмы.
19. Мотивационный механизм инновационной деятельности. Мотивы создания, коммерческого производства и потребления новшеств, государственной поддержки нововведений.
20. Необходимость перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному типу развития.
21. Цели, задачи, факторы и индикаторы общественного развития России по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
22. Направления структурной диверсификации экономики России, развивающейся по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
23. Использование глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах экономики при развитии по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.

24. Роль рыночного саморегулирования в развертывании инновационных процессов. Недостатки рыночного саморегулирования, сдерживающие научно-техническую деятельность.
25. Необходимость государственного управления развитием науки, техники и технологий и условия его осуществления.
26. Сущность и роль государственного управления инновационными процессами, его цели, задачи и функции. Субъект и объект управления.
27. Административно-правовые методы государственного управления инновационными процессами.
28. Экономический инструментарий государственной поддержки и активизации инновационных процессов в Российской Федерации.
29. Стратегическое планирование развития науки и инноваций в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
30. Системная проблема российской экономики, решаемая Стратегией развития науки и инноваций в РФ на перспективу до 2030 года

#### **Критерии оценки зачета:**

Оценка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля и ответившим на вопросы (задания) к зачету.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля и /или не ответившему на вопросы (задания) к зачету по данной дисциплине.

#### **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации / Х. Оверби, Я. -А. Одестад ; перевод И. М. Агеева, Н. В. Шилова ; под редакцией М. И. Левина. — Москва : Дело, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-85006-391-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127670.html>

2. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html>
3. Фонотов, А. Г. Россия. Инновации и развитие / А. Г. Фонотов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-00101-798-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6566.html>

б) Дополнительная литература

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html>
2. Нагимова, Н. И. «Навыки будущего» – для инновационной экономики: вызовы, проблемы и решения : монография / Н. И. Нагимова, М. А. Фахретдинова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-907216-40-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108530.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

<https://innoagency.ru/> - сайт агентства инноваций Москвы

<https://innovations.ru/> - портал об инновациях

<https://innovations.misis.ru/> - платформа «Открытые инновации»

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое

выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты учащихся и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Управление цифровыми инновациями» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет  
Кафедра экономики*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Управление цифровыми инновациями»*

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки «Цифровая экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочное*

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Цифровая экономика».

### **1. Дискуссия**

Тема 1 Сущность и роль прогресса науки, техники и технологии в общественном развитии. Радикальные новшества, определяющие смену технологических укладов. Главные мировые центры технологического развития и их стратегии. История становления инновационной теории. Понятие термина инновация?. Классификация инноваций. Ключевые классификационные признаки и виды инноваций. Роль инноваций в развитии мирового сообщества. Сущность и этапы инновационного процесса. Его роль в создании и коммерциализации новшества. Сущность инновационной деятельности, активности и восприимчивости товаропроизводителей. Закономерность этапности инновационной деятельности. Зависимость инновационного процесса от потенциала науки и потребностей рынка. Определение закономерности неопределенности инновационных процессов. Вероятностный характер нововведений и виды рисков. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.

### **2. Письменная работа**

Тема 2 Бюджетное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных проектов. Внебюджетные источники финансирования научных исследований, экспериментальных разработок и инновационных проектов. Роль Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в поддержке развития малого инновационного предпринимательства и реализации инновационных проектов на начальной стадии. Формы государственного кредитования инновационных проектов. Необходимость государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов. Формы и методы стимулирующего воздействия. Сущность и принципы налогового регулирования инновационных процессов. Формы налогового стимулирования.

Стимулирование научных исследований и экспериментальных разработок льготами по налогообложению добавленной стоимости, прибыли, имущества предприятий. Сущность и формы амортизационного стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности. Механизм ускоренной амортизации.

### **3. Дискуссия**

Тема 3 Понятие проектирования инновационной деятельности. Цели, задачи и структура инновационного проекта. Сущность, принципы и формы управления инновационным проектом. Контроль выполнения проекта. Планирование реализации инновационного проекта: определение, технология разработки. Роль бизнес-планирования в привлечении инвестиций к инновационным

проектам. Сущность, цель, задачи и структура бизнес-плана инновационного проекта. Сущность риска реализации инновационного проекта. Характеристика рисков по стадиям инновационного процесса. Пути их снижения.

### **Методические рекомендации по подготовке к проведению дискуссии.**

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В Дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность. К Дискуссии близка такая форма прояснения представлений, как диалог. Он также связан не только с сопоставлением, но и с определенным противопоставлением точек зрения или позиций, хотя и не является спором, борьбой мнений. Несколько этапов проведения дискуссии: 1. Вступление в контакт членов дискуссии. 2. Постановка насущной проблемы (определение цели разговора, выявление проблематики). 3. Уточнение предмета и мнений по данному поводу ее участников. 4. Поиск альтернативных вариантов решения данной проблемы. 5. Обсуждение и оценка всего сказанного. 6. Установление согласия между членами дискуссии и поиск единого выхода из проблемы. Целями дискуссии могут быть: - определение правдоподобности или истинности различных мнений по одному и тому же вопросу; - поиск наиболее оптимального решения вопроса; - поиск компромиссов; - выработка новых идей; - поиск адекватной формулировки проблемы. Научная дискуссия - это обсуждение какого-либо спорного научного вопроса. Она имеет свою специфику, поскольку все мысли участники излагают точными, однозначными словами, терминами. Каждый тезис должен освящать только один вопрос и доказательства. Точное определение главной проблемы - это задача любой научной дискуссии. Докладчик должен преподнести аудитории информацию, необходимую для правильного восприятия, понимания и оценки предложенных средств решения поставленной проблемы. Обязательным моментом является приведение аргументов, которые будут доказывать целесообразность выбранных методов решения вопроса. Все докладчики должны быть максимально краткими, говорить только по существу, без предисловий, подробностей и вольного отхождения от темы доклада. Нужно помнить, что любая дискуссия - это, прежде всего, способ организации совместной деятельности, обучения, обмена опытом и знаниями, быстрый и эффективный метод поиска решений поставленных задач. Основной раздел (темы), по которым рекомендуется проводить дискуссию: Сущность и классификация инноваций. Структура инновационного процесса. Организация инновационной деятельности.

## **Методические рекомендации по подготовке к письменной работе.**

Письменная работа - это вид самостоятельной работы, выполняемой обучающимся по заданию и под руководством преподавателя или самостоятельно. Наиболее простым видом письменной работы является списывание, которое позволяет овладеть навыками письма. Большую группу письменных работ составляют тренировочные работы, например, упражнения на применение грамматических форм или употребление лексических единиц. Воспитанию культуры умственного труда способствуют конспектирование, аннотирование. Эффективность письменной работы зависит от того, насколько ясно сформулирована цель задания и в какой мере оно посилено учащемуся. Письменная работа занимают важное место в учебном процессе высшей школы. Ее цель и главное назначение состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала.

Отсюда основными задачами письменной работы являются:

- 1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;
- 2) подготовка студента к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;
- 3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы: бизнес-планов, заключений, обзоров, записок, справок и т.д.

В соответствии с целью и задачами назначение письменной работы в учебном процессе конкретизируются в овладении студентами следующих знаний и навыков:

- а) работа с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;
- б) разработки плана работы;
- в) понимания и грамотного написания введения к любой исследовательской работе;
- г) методики и стиля изложения материалов работы;
- д) редакционного оформления работы в соответствии с общеустановленными требованиями;
- е) написание заключения, уяснение его назначения в работе;
- ж) составление списка использованной литературы;
- и) назначение приложений и их оформление.

Раздел по которому рекомендуется писать письменные работы: 'Финансирование инновационной деятельности и инновационных проектов'

## **Тематика письменных работ:**



1. Приоритетные направления региональной инновационной политики
2. . Формы региональной поддержки инновационной деятельности.
3. Сущность и срочность государственного научно-технического прогнозирования, его роль в обеспечении прогрессивного социально-экономического развития нации.
4. Программирование как основной способ реализации стратегических замыслов государства. Научно-технические и инновационные федеральные целевые программы: сущность, виды, значение для развития Российской Федерации.
5. Финансовое обеспечение научно-технических и инновационных федеральных целевых программ. Сущность частно-государственного партнерства в решении национальных проблем и стратегических задач.
6. Технология формирования государственных научно-технических и инновационных программ. Принципы государственного научно-технического программирования.
7. Технология реализации государственных научно-технических и инновационных программ. Контроль за их выполнением.
8. Бюджетное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных проектов.
9. Внебюджетные источники финансирования научных исследований, экспериментальных разработок и инновационных проектов.
10. Роль Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в поддержке развития малого инновационного предпринимательства и реализации инновационных проектов на начальной стадии.
11. Формы государственного кредитования инновационных проектов.
12. Необходимость государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов. Формы и методы стимулирующего воздействия.

Тест для промежуточной аттестации

1. **Цифровые технологии изменяющие мир – это ...**

- а) **Робототехника**
- б) Цветные принтеры
- в) **3D-печать**
- г) Автоответчики

2. **Цифровые технологии используются:**

- а) **В областях электроники**
- б) **В измерительных приборах**
- в) В приготовлении пищи
- г) В математических расчетах

3. **Цифровая трансформация – это...**

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) **использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий**
- в) Развитие клиентской базы

4. **Недостатки цифровых технологий:**

- а) Хранение информации на жестких дисках
- б) **Используются много энергии**
- в) **Возможна потеря информации**

5. **Цифровые технологии будущего:**

- а) **Искусственный интеллект**
- б) Сравнение отпечатков
- в) **Технология блокчейн**
- г) Виртуальная валюта
- д) Распознавание лиц

6. **Ключевым направлением менеджмента – это...**

- а) **стратегическое управление**
- б) **формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг**
- в) целенаправленное искажение информации
- г) избыточный объем информации

7. **Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...**

- а) Не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) **Высокая стоимость решений**
- в) **Нехватка квалифицированных специалистов в данной области**

8. **Интернет вещей – это**

- а) Покупка товаров через интернет
- б) **Вид цифровых технологий**
- в) Передача вещей между пользователями

9. **Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:**

- а) **Интеграция**
- б) Использование уже имеющихся программных продуктов
- в) **Конкуренция**
- г) Нет выхода в интернет
- д) **Иновации**

10. **Цифровые технологии могут дать человеку...**

- а) Физическое развитие
- б) **Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации**
- в) Научиться принимать нужные решения

11. **Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...**

- а) **Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и информационных систем**
- б) Утечка информации

**12. Преимущества цифровых технологий:**

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) **Сигналы передаются без искажений**
- г) **Хранение информации проще и более длительно**

**13. Конгитивные технологии – это...**

- а) Набор слов
- б) Технологии, используемые в изучении языка
- в) **Цифровые технологии будущего**

**14. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:**

- а) 2017
- б) **2018**
- в) 2019
- г) 2020

**15. Виды цифровых технологий:**

- а) **Виртуальная реальность**
- б) **Беспроводные технологии**
- в) Бумажные технологии
- г) Архив документов

**Критерии оценки:**

*Уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины*

<b>Оценка</b>	<b>Проценты</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
отлично	86-100	высокий
хорошо	70-85	средний
удовлетворительно	60-69	достаточный
неудовлетворительно	59 и менее	недостаточный

**Вопросы к зачёту:**

1. Объективная необходимость изучения инновационной теории.
2. Предмет, структура, и задачи дисциплины.
3. Роль экономистов в содействии инновационной деятельности в системе государственной службы, крупном и малом бизнесе.
4. Сущность и роль прогресса науки, техники и технологии в общественном развитии.
5. Радикальные новшества, определяющие смену технологических укладов.

6. Главные мировые центры технологического развития и их стратегии.
7. История становления инновационной теории. Понятие термина «инновация».
8. Классификация инноваций. Ключевые классификационные признаки и виды инноваций.
9. Роль инноваций в развитии мирового сообщества.
10. Сущность и этапы инновационного процесса. Его роль в создании и коммерциализации новшества.
11. Сущность инновационной деятельности, активности и восприимчивости товаропроизводителей.
12. Общая характеристика законов и закономерностей общественного развития.
13. Сущность закономерности цикличности общественного развития. Жизненный цикл поколения техники и его этапы.
14. Закономерность этапности инновационной деятельности. Зависимость инновационного процесса от потенциала науки и потребностей рынка.
15. Определение закономерности неопределенности инновационных процессов. Вероятностный характер нововведений и виды рисков.
16. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
17. Роль среднего и мелкого предпринимательства на этапе научных исследований и экспериментальных разработок, его преимущества перед крупным бизнесом в создании новшества.
18. Понятие венчурной фирмы и венчурного капитала. Этапы жизнедеятельности венчурной фирмы.
19. Мотивационный механизм инновационной деятельности. Мотивы создания, коммерческого производства и потребления новшеств, государственной поддержки нововведений.
20. Необходимость перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному
  1. социально-ориентированному типу развития.
21. Цели, задачи, факторы и индикаторы общественного развития России по инновационному
  2. социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
22. Направления структурной диверсификации экономики России, развивающейся по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
23. Использование глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах экономики при развитии по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.

24. Роль рыночного саморегулирования в развертывании инновационных процессов.  
Недостатки рыночного саморегулирования, сдерживающие научно-техническую деятельность.
25. Необходимость государственного управления развитием науки, техники и технологий, и условия его осуществления.
26. Сущность и роль государственного управления инновационными процессами, его цели, задачи и функции. Субъект и объект управления.
27. Административно-правовые методы государственного управления инновационными процессами.
28. Экономический инструментарий государственной поддержки и активизации инновационных процессов в Российской Федерации.
29. Стратегическое планирование развития науки и инноваций в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
30. Системная проблема российской экономики, решаемая Стратегией развития науки и инноваций в РФ на перспективу до 2030 года.

### **Критерий оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий или если обучающийся при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «незачтено» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.