

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2023 15:04:24  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет  
Кафедра экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Стратегический менеджмент»*

38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль – Цифровая экономика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):

*Рябинин А.В.*

### **Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент»**

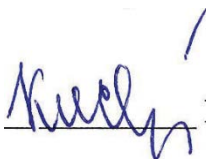
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г. Регистрационный N 59325) составлена на основании учебного плана: Бизнес-информатика, профиль «Цифровая экономика»;
2. Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 893н.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов знаний ключевых положений, основ, содержания и особенностей стратегического менеджмента, развитие у студентов понимания деятельности по экономически эффективному достижению перспективных информационно-экономических целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды современной IT-среды. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

**Задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»:**

- развитие самостоятельного творческого подхода, формирование теоретических знаний и практических навыков работы в постоянно изменяющихся разнообразных ситуациях;
- привить студентам умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам стратегического управления;
- обучение технологии и практике стратегического управления фирмой;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.08 части, формируемой участниками образовательных отношений базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Теории Менеджмента и Макроэкономики.

Данная дисциплина является содержательно-методической базой для изучения дисциплин экономико-информационного и IT-профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2. Способен проверять реализацию запросов на изменение с соответствии с полученным планом	<i>ИПК-2.1. Контролирует фактического внесения изменений в элементы ИС</i> <i>ИПК-2.2. Организует работу с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие признаки стратегии и ее виды;</li><li>- содержание и роль стратегического проекта;</li><li>- методы реализации стратегических проектов.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать управленческие ситуации с позиций стратегического управления;</li><li>- применять основные положения этой теории для решения проблем менеджмента организации.</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными видами анализа, обеспечивающими стратегическое управление;</li><li>- технологией разработки стратегических и</li></ul>

		реализации планов.
--	--	--------------------

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочно форме – 12 ч, по заочной - 10 часов,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной - 20 часов. по заочной —16 часов,

Самостоятельная работа составляет соответственно 103 и 109 ч.

На подготовку к экзамену отводится 9 ч.

Предусмотрена курсовая работа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Основные понятия стратегического менеджмента и методы анализа внутренней и внешней среды	Стратегическое планирование и стратегическое управление. Функции и принципы стратегического планирования. Типы внутриорганизационного планирования.	ПК-2
2	Сущность стратегического менеджмента.	Классификация внутриорганизационных планов по различным признакам. Назначение и роль различных типов планов в реализации стратегии организации. Взаимосвязь различных типов планов. Соподчиненность планов и действий, обеспечивающих достижение управленческих целей.	ПК-2
3	Миссия и цели организации.	Цели организации: понятие, классификация по различным признакам; характеристика. Качественные и количественные цели. Требования, предъявляемые к целям. Процесс формирования целей и задач организации, его иерархия, «дерево целей». Миссия организации: понятие, значение для деятельности организации, требования к формулировке. Факторы, оказывающие влияние на выбор миссии. Миссия различных видов организаций.	ПК-2

4	Оценка внешней среды организации	Значение анализа внешней среды. Понятие внешней среды организации, ее структура, взаимосвязанность, сложность, подвижность, неопределенность. Внешняя среда организации: факторы прямого (потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, государственные органы и законы) и косвенного воздействия (состояние экономики, научно-технический прогресс, социально-культурные и политические изменения, международные события). Влияние факторов внешней среды на организацию.	ПК-2
5	Оценка сильных и слабых сторон организации	Оценка внутренней среды организации: сущность цели и принципы. Факторы внутренней среды (технология, персонал, ресурсы, научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы, финансы, маркетинг, стратегические единицы бизнеса). Параметры оценки факторов внутренней среды. Модель «Семи – С» (стратегия, суммированные навыки персонала, совместные ценности, структура, системы, сотрудники, стиль).	ПК-2
6	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды ИТ-бизнеса	Стратегический анализ его значение, задачи и функции. Требования, предъявляемые к стратегическому анализу. Источники информации для проведения стратегического анализа. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа.	ПК-2
7	Классификация стратегий, реализация стратегического плана ИТ-компании	Определение стратегических альтернатив. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии. Области выработки стратегии поведения организации. Классификация стратегий по различным признакам, их виды и характеристика.	ПК-2
8	Стратегические альтернативы	Основные признаки, выработки стратегии поведения организации на рынке: по уровню принятия решений; характеризующие внутренний потенциал организации, в зависимости от силы отраслевой позиции организации на рынке, в зависимости от степени «агрессивности» поведения организации в конкурентной борьбе; по масштабу действия.	ПК-2
9	Реализация стратегического плана, его контроль и оценка	Контроль и оценка реализации стратегического плана. Взаимосвязь контроля и планирования в стратегическом менеджменте. Задачи контроля стратегических планов. Количественные и качественные критерии оценки стратегии.	ПК-2

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ се ме	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего
		Всего	На контактную	На СРС		

ст ра		(вкл. СРС )	работу по видам учебных занятий					контроля с указанием баллов (при использован ии балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	И З			
1	Основные понятия стратегического менеджмента и методы анализа внутренней и внешней среды	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Сущность стратегического менеджмента.	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Миссия и цели организации.	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Оценка внешней среды организации	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Оценка сильных и слабых сторон организации	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды ИТ-бизнеса	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Классификация стратегий, реализация стратегического плана ИТ-компании	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Стратегические альтернативы	15	1	2		12	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Реализация стратегического плана, его контроль и оценка	15		4		11	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		144	8	20		107		

**5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме**

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использова нии балльной системы оценивания )	
		Всего (вкл. СРС )	На контактную работу по видам учебных занятий				На СРС
			Л	ПЗ			

1	Основные понятия стратегического менеджмента и методы анализа внутренней и внешней среды	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Контрольная тест
2	Сущность стратегического менеджмента.	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Контрольная тест
3	Миссия и цели организации.	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
4	Оценка внешней среды организации	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
5	Оценка сильных и слабых сторон организации	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
6	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды ИТ-бизнеса	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
7	Классификация стратегий, реализация стратегического плана ИТ-компании	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
8	Стратегические альтернативы	15	1	2		12	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
9	Реализация стратегического плана, его контроль и оценка	15		4		11	Реферировани е литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		144	8	20		107		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Основные понятия стратегического менеджмента и методы анализа внутренней и внешней среды	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Сущность стратегического менеджмента.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Миссия и цели организации.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Оценка внешней среды организации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Оценка сильных и слабых сторон организации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

6	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды IT-бизнеса	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Классификация стратегий, реализация стратегического плана IT-компании	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Стратегические альтернативы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Реализация стратегического плана, его контроль и оценка	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме экзамена на очно-заочной форме, в 9 семестре у заочников.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-2	показателем ее формирования служит способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты



			литературной речи.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Примерные темы рефератов

1. Конкурентное преимущество и эволюция отрасли.
2. Модель жизненного цикла отрасли.
3. Степень общности модели жизненного цикла.
4. Факторы успеха в течение жизненного цикла.
5. Состав и структура отрасли.
6. Ключевые факторы успеха и эволюция отрасли.
7. Сфера корпоративной стратегии.
8. Условия эффективности вертикальной стратегии.
9. Стратегия диверсификации.
10. Управление многопрофильными компаниями.
11. Интернационализация экономики.
12. Международная конкуренция в отрасли.
13. Конкурентное преимущество в условиях интернационализации.
14. Стратегия входа на зарубежные рынки.
15. Новые направления в стратегическом мышлении.
16. Стратегия и организация многонациональной корпорации.
17. Роль стратегического менеджмента в постиндустриальную эпоху.
18. Объекты, уровни и методы стратегического управления.
19. Оценка нестабильности внешней среды и выбор системы управления фирмой (корпорацией).
20. Стратегическое управление и государственное регулирование экономики.
21. Процесс (этапы) стратегического управления организацией.
22. Исследование и классификация стратегий организации.
23. Стратегический анализ внешней среды фирмы.
24. Стратегический анализ внутренней среды фирмы.
25. Стратегический анализ издержек и цепочка ценностей.
26. Анализ конкурентного преимущества фирмы.
27. Прогнозирование внешней среды фирмы.
28. Анализ и прогнозирование общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней.
29. Определение целей организации. Построение и оценка дерева целей организации.
30. Анализ факторов, формирующих стратегию.
31. Стратегия и конкурентное преимущество.
32. Сравнительный анализ разных стратегий фирмы.
33. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
34. Стратегии конкуренции на международных рынках.
35. Стратегические альянсы.
36. Разработка и обоснование стратегии организации (корпорации, фирмы, предприятия, банка, страховой компании, университета и др. коммерческих и некоммерческих организаций).
37. Реализация стратегий организации: программы, бюджеты, бизнес-планы и т.д. Программные методы реализации стратегии организации.
38. Разработка корпоративной стратегии фирмы.
39. Стратегия диверсификации корпорации.
40. Стратегия восстановления, экономии и реструктуризации портфеля фирмы.

41. Стратегия транснациональной диверсификации корпорации.
42. Комбинированные стратегии диверсификации.
43. Разработка деловой стратегии фирмы (стратегии бизнеса, конкурентной стратегии).
44. Стратегия низких издержек фирмы.
45. Стратегия дифференциации фирмы.

### **Критерии выставления оценки за реферат**

«Отлично». Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.

«Хорошо». Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

«Удовлетворительно». Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.

«Неудовлетворительно». Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований.

### **Темы курсовых работ**

1. Инновационные стратегии компаний: тенденции и перспективы.
2. Создание и развитие стратегии.
3. Создание конкурентных преимуществ с помощью нововведений.
4. Методы удержания стратегического преимущества на рынке.
5. Влияние миссии и целей компании на выбор стратегии внедрения новой технологии.
6. Влияние государственной инвестиционной политики на стратегии фирм
7. Стратегический менеджмент на международных рынках.
8. Стратегический менеджмент в российских условиях.
9. Стратегическое управление: от старых форм к новым реалиям.
10. Практические аспекты стратегического управления через призму опыта крупнейших компаний.
11. Инвестиции как фактор эффективной реализации стратегии.
12. Глобализация и стратегический менеджмент.
13. Стратегический менеджмент в нелинейных условиях.
14. Инновации как путь к достижению стратегических преимуществ.
15. Динамическое моделирование стратегий развития компании.
16. Стратегическое управление на хаотических рынках.
17. Компьютерное моделирование в стратегическом менеджменте.
18. Причины и последствия неверных стратегий.
19. Инвестиции как составляющая стратегии предприятия.
20. Моделирование организационных стратегий.
21. Стратегический синергизм.
22. Кластеры и стратегические преимущества фирм.
23. Секреты стратегий глобальных компаний.
24. Роль инноваций в развитии стратегии предприятия.
25. Стратегии на локальных рынках.
26. Стратегии как источник возникновения новых видов бизнеса.
27. Влияние государственной инновационной политики на стратегии фирм.
28. Парадоксы формирования и реализации стратегий.
29. Современные тенденции развития стратегий.
30. Стратегии с коротким жизненным циклом.

31. Стратегии Internet- экономики.
32. Стратегии диверсифицированных компаний в российских условиях.
33. Инвестиционные стратегии российских и зарубежных компаний: сравнительный анализ.

### **Критерии оценки курсовой работы.**

«Отлично» Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

«Хорошо». Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

«Удовлетворительно». Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

«Неудовлетворительно». При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

### **Вопросы к экзамену (зачету):**

1. Дайте определение внешнего окружения организации.
2. Опишите факторы внешней среды, воздействующие на фирму.
3. Перечислите основные компоненты комплексного анализа (политические, экономические, социальные и технологические факторы).

4. Каким образом финансовая сторона деятельности организации зависит от внешнего окружения?
5. С помощью каких методов организация противостоит неопределенности (внутренние и внешние стратегии)?
6. Чем различаются понятия стратегической установки, целей и задачи?
7. Как можно определить стратегическую установку организации?
8. Укажите три уровня стратегии, разрабатываемых в организации.
9. Перечислите основные характеристики стратегических решений.
10. Как определяется различие между стратегическим анализом, стратегической реализацией и стратегической оценкой?
11. Какова роль финансовых служб организации в стратегическом процессе?
12. Каковы шаги по выработке стратегических вариантов?
13. Определите финансовые и другие критерии, используемые при выработке стратегии.
14. Охарактеризуйте различные типы конкурентной обстановки.
15. Определите и перечислите основные шаги, предпринимаемые для проведения структурного анализа.
16. Опишите, каким образом анализируются конкурентные затраты.
17. Объясните стратегическое значение концепции жизненного цикла продукта.
18. Объясните, для чего применяется матрица стратегического положения и оценки действий.
19. Дайте определение стратегического группового анализа.
20. Опишите основные характеристики стратегии конкуренции.
21. Определите компоненты внутреннего анализа организации.
22. В чем состоит ключевая значимость стратегических элементов организации?
23. На основании каких принципов осуществляется внутренняя оценка организации?
24. Объясните значение основных элементов анализа цепочки создания ценности. Как различаются основная и вспомогательная деятельность?
25. Перечислите основные показатели эффективности использования ресурсов.
26. Объясните значение финансового анализа для понимания стратегических возможностей организации.
27. Какие методы используются для оценки наличия ресурсов у организации?
28. Каковы основные компоненты портфельного анализа?
29. Объясните значение термина «стейкхолдеры».
30. Перечислите основные внутренние и внешние группы влияния.
31. Перечислите некоторые из распространенных конфликтов между группами влияния.
32. Объясните, как члены групп влияния могут воздействовать на процесс стратегических изменений.
33. Какие преимущества для организации и стейкхолдеров предоставляют бриджинг и создание сетевых структур?
34. Как в стратегическом менеджменте определяется сущность власти?
35. Каковы источники власти, доступные внутренним группам влияния?
36. Объясните, как власть влияет на стратегические решения.
37. Определите основные направления стратегического развития предприятия.
38. Перечислите ключевые вопросы, на которые нужно ответить для определения стратегии.
39. Объясните, что понимается под внутренним развитием и когда его целесообразно проводить.
40. В чем состоит различие между развитием рынка, проникновением на рынок, разработкой товара и совершенствованием продукта?
41. Определите, что понимается под стратегиями внешнего роста.

42. Перечислите основные причины, по которым организация может развиваться за счет внешних средств.
43. Как анализируются финансовые результаты стратегий внешнего роста?
44. Как определяется целесообразность реализации стратегий диверсификации и внешних приобретений?
45. В каких случаях целесообразно использовать стратегии слияния и приобретения компаний?
46. Какие оборонительные меры против слияний могут использовать корпорации?
47. Какие наступательные меры применяются для осуществления слияний и приобретений?
48. Каковы основные тактические приемы сопротивления приобретению?
49. Какие преимущества дает восстановление статуса компании закрытого типа?
50. В каких случаях целесообразно применение стратегии разделения компании?
51. Перечислите основные причины, по которым компании выбирают стратегии международного развития.
52. С какими трудностями сталкиваются компании, избравшие стратегии международного развития?
53. Охарактеризуйте некоторые стратегии, используемые в международном контексте.
54. Проанализируйте значение финансового планирования международных вариантов развития.
55. Перечислите основные финансовые и другие характеристики корпорации и отрасли, находящейся в упадке.
56. Назовите ключевые факторы, влияющие на выбор стратегии.
57. Охарактеризуйте основные стратегии для компании, находящейся в состоянии упадка.
58. Проведите разграничения между различными стратегиями поворота.
59. Объясните основные наступательные и оборонительные причины изъятия инвестиций.
60. Объясните ключевые аспекты процедуры выкупа предприятия управляющими.
61. В какой последовательности следует разрабатывать план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия?
62. Что является отличительной чертой планов финансового оздоровления предприятия?
63. Каковы сферы применения типовой формы плана финансового оздоровления?
64. В чем заключаются специфические черты плана внешнего управления?
65. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?
66. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии.
67. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите четыре метода анализа прибыльности.
68. Охарактеризуйте анализ затрат и результатов как метод оценки отдачи стратегии.
69. Перечислите способы оценки риска стратегии.
70. Какие методы применяются для анализа финансовых результатов осуществления стратегии?
71. Каковы причины сопротивления стратегическим изменениям?
72. Как осуществляется выбор методов преодоления сопротивления изменениям, какими они обладают преимуществами и недостатками?
73. Каковы формы сопротивления стратегическим изменениям на различных организационных уровнях?
74. Какие методы используются для преодоления сопротивления изменениям?
75. Какие факторы определяют выбор стратегии осуществления изменений?
76. Каким образом ситуационные факторы определяют положение стратегии в стратегическом континууме?

77. Как различаются цели коммерческих и некоммерческих (бесприбыльных) организаций?
78. Какие методы используются для оценки эффективности НКО?
79. Как влияют особенности финансирования НКО на стратегическое управление?
80. Когда применяются и каковы возможности применения методов анализа затрат - выгод и анализа по предельным затратам?
81. Какова последовательность шагов разработки и осуществления стратегии муниципальных реформ?
82. Перечень образовательных технологий

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>
2. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>
3. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117669.htm>

#### б) Дополнительная литература

1. Самогородская, М. И. Стратегический менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7731-0924-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111488.html>
2. Гришина, С. А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / С. А. Гришина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-6045160-9-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119707.html>
3. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://cyberleninka.ru>
4. HR-портал - <http://www.hr-portal.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты учащихся и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения данной дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий