

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2023 15:02:58  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»  
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

*Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная*

**Москва, 2023 г.**

### ***Иностранный язык***

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является приобретение студентами навыков работы с иноязычными специализированными научно-профессиональными источниками на иностранном (английском языке).

#### **Задачи дисциплины «Иностранный язык»:**

1. Формирование и совершенствование языковых навыков на всех уровнях языковой системы: фонетическом, лексическом, грамматическом в объеме необходимом для научно-профессиональной коммуникации;

2. Развитие умений воспринимать на слух и читать иноязычные научные тексты научного и профессионального жанров и стилей с извлечением содержательно значимой информации, необходимой для собственных исследований;

3. Расширение и активизация словарного запаса научной и профессиональной лексики.

4. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина «Иностранный язык» 2.1.1.2. относится к блоку дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена образовательного компонента учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика». Изучение этой дисциплины базируется на знаниях, полученных аспирантом в рамках освоения курсов иностранного и профессионального иностранного языка на программах бакалавриата (специалитета) и магистратуры.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» необходимо для формирования фундаментальных знаний и практических навыков в сфере межкультурной и межъязыковой научной коммуникации. Освоение содержания курса «Иностранный язык» и позволяет вывести на новый качественный уровень развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции. Так дисциплина «Иностранный язык» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### ***История и философия науки***

**Целью** освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование целостного мировоззрения соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта), будущего учёного, на основе выявления глубинных связей философии и науки, развитие способности к критической оценке достижений науки, техники и технологий с внутринаучной, междисциплинарной (трансдисциплинарной, метатеоретической), этической и социальной точек зрения.

Предметом изучения истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Изучение истории науки с философской точки зрения позволяет понять основные тенденции дальнейшего развития современной науки, их место в человеческой культуре вообще и в современном обществе, в частности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки

#### **Задачи дисциплины:**

1. усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

2. выработка умения активного использования полученных знаний по истории науки и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
3. формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в различных областях научного знания;
4. выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина «**История и философия науки**» относится к блоку дисциплин образовательного, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»** и обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций в области методологии научной деятельности.

Освоение дисциплины «История и философия науки» необходимо для формирования методологической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов, основ мировоззрения различных научных сообществ и школ, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Дисциплина «История и философия науки» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

#### **Экономико-математические модели статистических исследований**

**Целью** освоения дисциплины «Экономико-математические модели статистических исследований» является сформировать у аспирантов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах развития сферы экономико-математических методов и инструментов анализа и исследования экономических процессов, структурирования и обработки экономической информации, формализации управленческих и экономических задач, необходимые компетенции для проведения исследовательской и практической работы в этой сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить аспирантов с познавательными возможностями и практическим значением экономико-математических методов и инструментов как научного инструментария познания экономической реальности.
2. Системно представить наиболее распространенные экономико-математические методы и инструменты, используемые в научных исследованиях и экономической практике.
3. Сформировать навыки использования современного экономико-математического инструментария при решении управленческих и экономических задач, объективно интерпретировать результаты расчетов и применять их для обоснования хозяйственных и научных решений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина относится к блоку образовательных дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению «Экономика»

Освоение дисциплины «Экономико-математические модели статистических исследований» необходимо студентам для углубленного изучения методов оптимизации, которые помогают экономическим агентам (индивидуальному потребителю, производственной фирме) принимать обоснованные решения, позволяющие сэкономить ресурсы и достичь своих целей. Изучение дисциплины необходимо для планирования эксперимента, его проведения и обработки результатов, а также вопросы определения

погрешности полученных данных, надежности результатов. Приведен математический аппарат получения численных оценок результатов эксперимента, расчета величины погрешности и надежности полученных в результате эксперимента данных. .

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### ***Организация и методология научно-экономического исследования***

**Целью** освоения дисциплины «**Организация и методология научно-экономического исследования**» является формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных экономических исследований.

Содержание курса основано на принципе методологической априорности научно-экономического исследования, позволяющей интегрировать междисциплинарные подходы: рефлексии не только общих категорий, но и различных типов методологий. Программа учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную аспирантом в курсах бакалавриата, магистратуры.

Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе прагматически важными для аудитории вопросами методологии разработки диссертационного исследования, включающей не только анализ структуры, но и вопросов академизма и научной этики, а также формы стилевых и жанровых особенностей языка магистерской работы и в дальнейшем диссертации и автореферата.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Привитие обучающимся знаний основ методологии, методов и понятий научно-экономического исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научно-экономического исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научно-экономического исследования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина «**Организация и методология научно-экономического исследования**» 2.1.2.1 относится к Научно-методологическому модулю образовательной части учебного плана по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»**.

Освоение дисциплины «**Организация и методология научно-экономического исследования**» поможет подготовить аспирантов к практическому проведению научных исследований по их направлению подготовки. Таким образом, данная дисциплина рассматривается как на фундаментальном, так и прикладном уровнях. Помимо этого, освоение дисциплины «**Организация и методология научно-экономического исследования**» необходимо аспирантам для формирования их методологической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по методологии, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### ***Психология и педагогика высшей школы***

**Целью** освоения дисциплины «**Психология и педагогика высшей школы**» является формирование теоретических и прикладных знаний и представлений об образовательном процессе вуза, а именно общих педагогических и психологических основ обучения в высшей школе; сущности, структуры и содержания педагогического процесса в

университете (институте); основных особенностей организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении и управления им.

**Задачи изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»:**

1. овладение обучаемыми глубокими и систематизированными знаниями в области психологии и педагогики высшей школы;
2. формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике учебно-воспитательной работы со студентами, учебными коллективами;
3. воспитание у обучаемых педагогической культуры, устойчивого интереса к преподавательской деятельности;
4. формирование и развитие современного психолого-педагогического мышления, творческого отношения к решению педагогических задач;
5. выработка готовности к реализации обучаемыми психолого-педагогических подходов в деятельности преподавателя высшего учебного заведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» (2.1.2.3.) относится к блоку научно-методическому модулю образовательного компонента учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»** и обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций в области психологии и педагогики высшего образования.

Освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» необходимо для формирования научной, методической, а также психологической готовности аспиранта к педагогической деятельности в высшей школе. Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» осуществляется на основе знаний, полученных аспирантами ранее по изученным дисциплинам общегуманитарного цикла в рамках образовательных программ бакалавриата (специалитета) и магистратуры. Изучение дисциплины является одним из элементов подготовки к государственной итоговой аттестации и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

***Региональная и отраслевая экономика***

**Целью** освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является: формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний в области теории региональной и отраслевой экономики; обеспечение возможности при усвоении соответствующих знаний и компетенций подготовки кандидатской диссертации; подготовка аспиранта к возможности осуществлять на требуемом уровне научно-исследовательские работы и преподавательскую деятельность в сфере региональной и отраслевой экономики; формирование у выпускника аспирантуры глубоких научных и прикладных знаний

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. - освоение комплекса углубленных знаний в областях теории и проблем региональной и отраслевой экономики;
2. - формирование навыков методологических и организационных процессов развития экономических систем региона, промышленности и системы экономической безопасности;
3. - изучение региональной экономики, экономики промышленности и экономической безопасности;

4. - раскрытие концептуальных основ и основных направлений реформирования современной российской экономической системы региона, отраслей промышленности и системы экономической безопасности;
5. - ознакомление с вопросами оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности;
6. - изучение критериев экономической безопасности, их пороговых значений и методов определения;
7. - оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны;
8. - изучение формирования и функционирования рынков продукции отраслей промышленности;
9. - освоение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина 2.1.1.3 относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена образовательного компонента учебного плана образовательной программы по направлению «Региональная и отраслевая экономика»

Освоение дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» необходимо студентам для педагогической практики и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### ***Научно-исследовательский семинар***

**Целью** дисциплины выступает развитие комплексных навыков исследовательской деятельности, обеспечивающих готовность самостоятельно организовывать и проводить научную работу от выбора темы исследования до итогового результата – защиты диссертации.

**Задачи** дисциплины:

1. - обмен содержательным, методическим и организационным опытом, аккумулируемым в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
2. - решение содержательных трудностей и поиск путей выхода из затруднений, возникающих в процессе диссертационной работы;
3. - обобщение и уточнение методологических положений курсов «История и философия науки» и «Организация и методика научно-экономического исследования».

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГТ дисциплина относится к блоку Дисциплины (модули) (Научно-методический модуль) учебного плана образовательной программы аспирантуры по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика»

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах.