

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:36:14
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавр)

Профиль «Цифровая экономика»

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2023 г.

Анализ и управление ресурсами организации

Целью дисциплины является формирование комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях цифровой экономики и рынка ИТ, а также ознакомление студентов с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся места управления ресурсами в деятельности организации, представляющей ИТ-сферу. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-бизнеса.

Задачами дисциплины является формирование у студентов:

- знания теоретических основ управления ресурсами;
- умения прогнозировать эффективность использования ресурсов предприятия;
- знания финансово-экономического механизма обеспечения эффективного управления ресурсами;
- знания показателей эффективности управления ресурсами.

Дисциплина относится к блоку Б1.В.09 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины необходимо для дисциплин экономико-управленческого профиля: Дисциплина изучается на 3 курсе, в 7 семестре.

Антикризисное управление в ИТ-сфере

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление в ИТ-сфере» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Теория менеджмента», «Информационные технологии в экономике» и необходимо для последующей деятельности выпускника в профессиональной сфере.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре

Базы данных

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области проектирования баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных, а также информационных систем (ИС) и приобретение практических навыков по созданию баз данных и управлению ими средствами современных СУБД, важное значение при этом имеет овладение навыками работы с данными средствами языка SQL.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базами данных как информационным феноменом;
- ознакомление с общими принципами построения и функционирования баз данных;
- формирование навыков управления базами данных;
- формирование навыков проектирования баз данных.

Дисциплина Б1.О.36 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Базы данных» основано в первую очередь на таких курсах как «Линейная алгебра», «Дискретная математика», «Информационные технологии в экономике» и «Теоретические основы информатики» и необходимо студентам для успешного изучения таких дисциплин как «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Жизненный цикл ИС» и «Электронный документооборот».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Безопасность жизнедеятельности

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Дисциплина Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования).

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Бизнес-планирование

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования в IT-организации, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с концепцией, принципами и нормативным регулированием в практике бизнес - планирования;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования;
- освоение основных принципов разработки бизнес - плана и технологии бизнес - планирования;
- получение практических навыков по разработке и представлению потенциальному инвестору бизнес-плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность», «Право», «Хозяйственное право»

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин:
Стратегический менеджмент

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре. Форма отчетности – зачет с оценкой.

Введение в специальность

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование представления о бизнес-информатике как новой отрасли знания на стыке управленческих, экономических, правовых задач и знаний, связанных с традиционной областью информационных технологий. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов;
- формирование базовых понятий, закономерностей и связей в области управления информационными ресурсами организации и ее информационными системами;
- ознакомление с историей развития информационных систем в экономике.

Дисциплина Б1.О.13 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях информатики, полученных в результате освоения школьной программы и необходимо студентам для успешного изучения целого комплекса дисциплин экономического, экономико-информационного, а также управленческого профиля.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Всеобщая история

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания всемирной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития;

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- создать условия для формирования у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- способствовать формированию навыка сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Дискретная математика

Целью освоения дисциплины являются: формирование знаний о двоичных функциях и способах их задания; булевых функций; теории графов и сетей. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний в области логики, алгоритмов, графов;
- освоение знаний о теории и моделях социально-экономических процессов.
- приобретение навыков решения прикладных задач методами дискретной математики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

Дисциплина Б1.О.17 «Дискретная математика» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Знания, умения и приобретенные компетенции служит основой финансовых вычислений в различных дисциплинах.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Документационное обеспечение управления

Цель дисциплины: создание у студентов комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда организационных вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы

Задачи учебной дисциплины:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования.
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

Дисциплина относится к блоку Б1.В.05 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений базового учебного плана по направлению «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность» и «Право».

Освоение дисциплины предоставляет содержательную основу для формирования компетенций, получаемых в результате прохождения всех видов практик и процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Жизненный цикл ИС

Целью освоения дисциплины «Жизненный цикл ИС» Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний, умений и навыков в области управления жизненным циклом информационных систем, а также общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующего применения в учебной и практической деятельности. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы.

Задачи дисциплины:

- - рассмотрение особенностей управления информационными системами на
- - различных этапах их жизненного цикла;
- - ознакомление студентов с основными моделями, методами и средствами
- - управления жизненным циклом информационных систем, обучение основам управления
- информационными системами на различных стадиях их жизненного цикла;
- изучение современных стандартов проектирования информационных систем с применением информационных технологий;
- изучение возможностей решения задач в сфере экономики и управления с элементами управления жизненным циклом информационных систем;

- приобретение студентами навыков управления жизненным циклом автоматизированных информационных систем;
- закрепление знаний по системному подходу в управлении системами на различных этапах их жизненного цикла;
- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий, системного подхода к разработке информационных систем предприятий.

Дисциплина Б1.О.28 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины базируется на основе курсов «Программирование», «Интернет-программирование», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике». Освоение дисциплины «Жизненный цикл ИС» необходимо студентам для успешного изучения таких курсов, как «Информационная безопасность», «Электронный документооборот», «Управление цифровыми инновациями», «Управление качеством цифрового продукта».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Иностранный язык

Целью освоения дисциплины является:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается 1 курсе в 1-2 семестрах.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении широкого спектра экономических и информационных дисциплин в содержании которых присутствует профессиональная терминология англоязычного происхождения.

Интернет-программирование

Целью освоения дисциплины «Интернет-программирование» является изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet, а также создания интернет сайтов, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом.

Задачи дисциплины:

- изучение основ интернет-программирования;
- изучение конструирования web-страниц;
- изучение основ HTML;
- изучения языков JavaScript и PHP.

Дисциплина Б1.В.03 относится к части дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Интернет-программирование» базируется в первую очередь на таких курсах как «Программирование», «Общая теория систем и системный анализ» и «Теоретические основы информатики», и необходимо в свою очередь для успешного изучения таких курсов как «Жизненный цикл ИС», «Управление IT-сервисом и контентом», «Информационная безопасность», «Проектирование ИС». Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Информационная безопасность

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения различных аспектов защиты информации для последующего применения в учебной и практической деятельности. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основным положениям теории информации, информационной безопасности и стандартами шифрования;
- изучение математических основ защиты информации; а также методов, средств и инструментов шифрования, применяемых в сфере информационных технологий и бизнеса;
- дать студенту достаточно прочные представления о информационной безопасности, включая аппаратную часть и математическое обеспечение;
- привитие навыков работы с методами шифрования и криптоанализа;
- формирование современной культуры программирования.

Дисциплина Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Информационная безопасность» базируется на знаниях, полученных после изучения курсов «Базы данных», «Жизненный цикл ИС», «Управление IT-сервисом и контентом», «Введение в специальность», «Информационные технологии в экономике» и «Экономическая информатика»

Освоение необходимо студентам для успешного прохождения преддипломной практики в организации IT-профиля и дальнейшей профессиональной деятельности в IT-бизнесе.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Информационные технологии управления бизнесом

Цель дисциплины: данной дисциплины является обучение студентов основным информационным технологиям в управлении бизнесом в целом и IT-бизнесом в частности. Особое внимание уделяется технологиям, применяемым для ведения бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8». В процессе освоения дисциплины студенты обучаются настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов. Представленная дисциплина имеет широкое функционально-содержательное применение для будущих представителей экономических специальностей в том числе, работающих в компаниях IT-профиля.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 5-м курсе в 9-м семестре.

Изучение данной дисциплины «Информационные технологии управления бизнесом» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Введение в специальность», «Информационные технологии в экономика».

В свою очередь изучение дисциплины «Информационные технологии управления бизнесом» является необходимой теоретико-методологической основой для овладения знаниями по всем дисциплинам информационно-экономического профиля.

Информационные технологии в экономике

Цель дисциплины: данной дисциплины является обучение студентов основным информационным технологиям в экономике, в том числе, применяемым для ведения бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8». В процессе освоения дисциплины студенты обучаются настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов. Представленная дисциплина имеет широкое функционально-содержательное применение для будущих представителей экономических специальностей в том числе, работающих в компаниях IT-профиля.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования

бухгалтерской и налоговой отчетности.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.21 обязательной части базового учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Введение в специальность».

В свою очередь изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой теоретико-методологической основой для овладения знаниями по всем дисциплинам информационно-экономического профиля.

История России

Цель освоения дисциплины «История России» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части учебного плана по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История России» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Линейная алгебра

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;

- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Дисциплина Б1.О.10 «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Прогнозирование и планирование», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

Макроэкономика

Целью освоения дисциплины выступает изучение макроэкономических явлений на содержательно-понятийном уровне. Функционально-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Данная дисциплина, имеющая фундаментально-теоретический характер является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Математический анализ

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

Дисциплина Б1.О.11 «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Макроэкономика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

Методы научного исследования

Цель дисциплины - освоение обширного методологического потенциала экономической науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение философско-методологической подготовки, необходимой для проведения экономических научных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимание на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда научно-теоретических и прикладных вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

Овладеть:

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; навыками поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях);
- методами, приемами и навыками формирования здорового социально-психологического климата в коллективе; способами организации научно-исследовательской деятельности; навыками работы в команде;
- навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-

процессами; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления; навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления для определения перспектив хозяйствования;

- навыками восприятия и анализа различной экономической и управленческой информации; приемами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам экономики и управления народным хозяйством;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Дисциплина Б1.О.19 относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Освоение данной дисциплины требует знания основ таких курсов как Философия и Введение в специальность

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Методы оптимальных решений

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению оптимальных решений при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- освоение формы и содержания процесса управления организационными системами, роли и места принятия решений в структуре процесса управления;
- изучение методологических основ выработки и принятия обоснованных оптимальных решений в экономических системах;
- изучение методов и моделей принятия индивидуальных и коллективных одно- и многокритериальных оптимальных решений в условиях конфликта, риска, полной, неполной и стохастической информации, используемой в профессиональной деятельности экономистов;
- формирование умений обоснованного выбора оптимальных экономических решений с использованием средств вычислительной техники.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» Б1.О.26 относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Теория принятия управленческих решений

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и специфике управленческих решений в IT-компаниях, методах и технологиях их разработки и реализации, факторах и условиях их разработки и влияния на эффективность деятельности организации IT-профиля. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии разработки и принятия управленческих решений на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- знакомство с методами и технологиями разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности специалиста по управлению персоналом;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов (экономических, правовых, психологических, управленческих, организационных и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- формирование навыков разработки и принятия управленческих решений, а также оценки их эффективности в практической управленческой деятельности;
- формирование навыков анализа и оценки значимости последствий принимаемых управленческих решений в практической деятельности специалистов по управлению персоналом.

Дисциплина Б1.О.30 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Организационное поведение», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины создает необходимую теоретическую и содержательно-методическую основу для всех последующих дисциплин экономико-управленческого профиля.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Методы разработки и анализа алгоритмов

Целью освоения дисциплины «Методы разработки и анализа алгоритмов» является комплексное изучение алгоритмизации для развития способности и готовности осуществлять эффективное построение и анализ алгоритмов в будущей профессиональной деятельности. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы построения и анализа алгоритмов для решения прикладных и научно-исследовательских задач;
- получить опыт практического применения знаний для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Дисциплина Б1.О.34 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Материал дисциплины «Методы разработки и анализа алгоритмов» базируется на курсах «Математический анализ», «Дискретная математика», «Линейная алгебра» и «Теоретические основы информатики» и необходимо студентам для успешного изучения

таких дисциплин как «Моделирование бизнес-процессов», «Интернет-программирование», «Программирование» и «Проектирование информационных систем».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Микроэкономика

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации, возникающие в IT-среде и закономерности поведения соответствующих хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Дисциплина базовая, является фундаментально-теоретической и содержательно-методической основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Моделирование бизнес-процессов

Целью преподавания дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» выступает вооружение студентов основными знаниями о показателях процессов, обработке результатов измерения процессов и определении числа измеряемых параметров работы бизнес-систем; дисциплина предполагает также обучение основам анализа технологий моделирования и обработки данных мониторинга производственных процессов и бизнес-процессов. Это способствует обеспечению формирования аналитического мышления и навыков бизнес-анализа. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, положениями моделирования бизнес-процессов;
- формирование навыков постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций по моделированию производственных процессов и бизнес-процессов;
- получение системно-целостного представления о проектной деятельности в сфере, построения и моделей производственных процессов и бизнес-процессов для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественно-количественного анализа;
- выработка навыков работы с информацией из релевантной базы необходимой для анализа и оценки моделирования изучаемых процессов.

Дисциплина Б1.О.32 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Цифровой маркетинг», «Цифровизация банковского дела» и «Реинжиниринг бизнес-процессов».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Настольный теннис

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные курсы ориентированы на то, чтобы удовлетворить профессиональные интересы обучающихся в разных областях физической культуры и спорта в соответствии с личностными наклонностями. По своему содержанию элективные курсы направлены на поддержание общей физической подготовки молодежи, развитие физических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, с 1 по 4 семестр. Зачет во 1, 2,3 и 4 семестре

Общая теория систем и системный анализ

Целью освоения дисциплины «Общая теория систем и системный анализ» является формирование у студентов представлений о необходимости научного анализа сложных социо-экономических систем и целенаправленных процессов с точки зрения организации их структуры и принятию оптимальных решений по управлению ими, об фундаментальных основах математического аппарата формализации процессов (в т.ч. и информационных) в сложных системах управления предприятиями и организациями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы, методы и модели прикладного системного анализа;
- изучение специальных методов системного анализа
- ознакомится с практическими примерами применения системного анализа

- приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

Дисциплина Б1.О.27 «Общая теория систем и системный анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре

Дисциплина «Общая теория систем и системный анализ» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Экономическая информатика» в аспекте формирования умений и навыков постановки (формализации) прикладных задач предметной области с последующим получением как качественных, так и количественных решений (результатов).

Организационное поведение

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и специфике организационного поведения IT-компаний; основных теориях поведения человека в организации; особенностей взаимодействия личности и организации.

Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-управленческих вопросов с учётом особенностей IT-сферы

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии организационного поведения на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- знакомство с методами и технологиями практического применения теоретических основ организационного поведения в деятельности специалиста по управлению персоналом;
- формирование навыков управления поведением персонала, в том числе на основе изучения теорий поведения личности в организации;
- формирование умений диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на её улучшение.

Дисциплина Б1.О.20 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право».

Освоение дисциплины даёт научно-теоретическую и содержательно-методическую основу необходимо для дисциплин экономико-информационного и управленческого цикла

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Основы предпринимательства

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

Дисциплина ФТД.01 относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право».

Освоение дисциплины необходимо для формирования полного представления о экономической и управленческой деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Право

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.08 относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Хозяйственное право», «Управление проектами», «Профессиональная этика». А также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Программирование

Целью освоения дисциплины выступает получение студентами теоретических знаний основ построения программного обеспечения для решения профессиональных задач на языке программирования Python и повышение на данной основе профессиональной компетенции специалиста в области разработки программных приложений на языке Python, в следующих областях: работа с таблицами и структурами данных, их чтение, анализ и последующая обработка в задачах статистики и машинного обучения; работа с библиотекой для математических операций numpy

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами языка Python;
- изучение базовых алгоритмов и простейших структур данных;
- получение практики применения базовых возможностей и библиотек языка для решения прикладных задач;
- демонстрация современных тенденций в области применения языка Python в промышленных системах.

Дисциплина Б1.О.25 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Программирование» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «Линейная алгебра» и «Математический анализ» и необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Интернет-программирование», «Управление ИТ-сервисом и контентом» и «Жизненный цикл ИС».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Проектирование информационных систем

Целью освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся среды рынка ИТ. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Проектирование информационных систем» базируется на знаниях, полученных в результате освоения курсов «Базы данных», «Теоретические основы информатики», «Общая теория систем и системный анализ» и «Программирование» и необходимо студентам для успешного изучения дисциплин экономического и экономико-информационного профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Профессиональная этика

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Бизнес-информатика», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

Задачи курса:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры.
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в

компании; навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль – Цифровая экономика).

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины – это: «Философия», «Психология и педагогика с основами дефектологии», «Теория менеджмента». Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для дальнейшего успешного освоения ООП по направлению «Бизнес-информатика», и способствует овладению такими дисциплинами, как «Управление поведением потребителей», а также для прохождения производственной практики и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Психология и педагогика с основами дефектологии

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Дисциплина Б1.О.06 относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровая экономика».

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Цифровой маркетинг».

Дисциплина изучается на 3 курсе, во 6 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Реинжиниринг бизнес–процессов

Целью освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес–процессов» является формирование навыков проектирования и управления любой социально-экономической системы или процесса удовлетворяющие внутренние и внешние потребности

предприятия, применение принципов реинжиниринга в организации; работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов при реорганизации деятельности предприятий,
- обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий,
- закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.

Дисциплина Б1.В.12 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Управление проектами», «Основы предпринимательства». Освоение данной дисциплины способствует успешной профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в сфере ИТ.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Русский язык и культура речи

Целью освоения дисциплины является:

развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально- деловом стиле и др.);
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Дисциплина Б1.О.18 «Русский язык и культура речи» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается 2 курсе в 3 семестре.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемыми в рамках школьного курса русского языка.

Изучение дисциплины «История России» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины в 3 семестре заканчивается зачетом.

Социология

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Цифровая экономика», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микроуровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» относится к обязательной части учебного плана по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Социология» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Стратегический менеджмент

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний ключевых положений, основ, содержания и особенностей стратегического менеджмента, развитие у студентов понимания деятельности по экономически эффективному достижению перспективных информационно-экономических целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды современной IT-среды. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»:

- развитие самостоятельного творческого подхода, формирование теоретических знаний и практических навыков работы в постоянно

- изменяющихся разнообразных ситуациях;
- привить студентам умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам стратегического управления;
- обучение технологии и практике стратегического управления фирмой;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования.

Дисциплина относится к блоку Б1.В.08 части, формируемой участниками образовательных отношений базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Теории Менеджмента и Макроэкономики.

Данная дисциплина является содержательно-методической базой для изучения дисциплин экономико-информационного и IT-профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Теоретические основы информатики

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» состоит освоение будущими бакалаврами базовых положений теории информации как теоретической и методологической основы других дисциплин информационно-технологической подготовки, а также методов решения задач, связанных с представлением и обработкой дискретной информации, а именно расширение и углубление понятий теоретической информатики, теории кодирования, алгоритмизации и программирования; развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах информатики как научной и прикладной дисциплине;
- освоение методов кодирования и обработки дискретной информации;
- освоение методов криптографической защиты информации;
- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через
- развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов теоретической информатики;
- расширение систематизированных знаний в области информатики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов теоретической информатики в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.О.23 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины курса базируется на знания, полученных в результате изучения школьной программы. Курс «Теоретические основы информатики» является теоретико-практической базой для таких дисциплин, как «Цифровой маркетинг», «Экономическая информатика», «Методы разработки и анализа алгоритмов», «Жизненный цикл ИС», «Программирование», «Интернет- программирование», «Электронный документооборот», «Проектирование информационных систем», «Управление цифровыми инновациями», «Информационные технологии в управлении бизнесом» и других дисциплин экономико-информационного профиля.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Теория вероятностей и математическая статистика

Целью освоения дисциплины является формирование навыков исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышление;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Дисциплина Б1.О.12 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Математический анализ».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Теория менеджмента

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся среды рынка ИТ. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины «Теория менеджмента» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин экономического и экономико-информационного профиля. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Управление ИТ-сервисом и контентом

Целью освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисом и контентом» формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом в информационных технологиях предприятия и Интернет-ресурсов. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы.

Задачи дисциплины:

- исследование и систематизация видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- знакомство с процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- изучение методов управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- изучение методов управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- изучение методов проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом.

Дисциплина Б1.О.37 относится к блоку обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины базируется на основе курсов «Программирование», «Интернет-программирование», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике». Освоение дисциплины «Жизненный цикл ИС» необходимо студентам для успешного изучения таких курсов, как «Информационная безопасность», «Электронный документооборот», «Управление цифровыми инновациями», «Управление качеством цифрового продукта».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Управление карьерой ИТ-специалиста

Цель дисциплины: подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда ИТ-сферы и составлять представление о требованиях современных работодателей ИТ-профиля. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей ИТ-сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры ИТ-специалиста;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры ИТ-специалиста;
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

Дисциплина относится к блоку Б1.В.07 дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Организационное поведение», «Теория менеджмента»

Освоение дисциплины необходимо для изучения последующих курсов экономико-управленческого профиля, а также успешного прохождения всех видов практик в IT-организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Управление качеством цифрового продукта

Целью изучения дисциплины приобретение знаний о методах и средствах обеспечения и оценки качества информационных систем, а также приобретение знаний о методах и средствах обеспечения при разработке и управлении проектами информационных систем.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основными понятиями в области качества программных и информационных систем, а также основными принципами и задачам управления качества систем;
- освоение учащимися инструментов и технологий управления качеством;
- Ознакомление учащихся с международными и российскими системами управления качеством;
- изучение обучающимися процесса разработки программных систем; всех этапов жизненного цикла программного обеспечения;
- научить обучающихся анализировать и проектировать информационные системы.

Дисциплина Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Методы принятия управленческих решений», «Экономическая информатика, «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Управление проектами

Цель дисциплины: формирование системы знаний об управлении проектами в IT-сфере как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления IT-проектами; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем; изучение отечественного и мирового опыта в области управления проектами в цифровом профессиональном пространстве. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия «управления проектами», жизненного цикла проекта, моделей управления проектами;
- организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Дисциплина Б1.В.02 относится к блоку дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений, образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность», «Теория менеджмента»

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Антикризисное управление в IT-сфере», «Управление рисками в IT-сфере», «Анализ и управление ресурсами организации»,

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Управление рисками в IT-сфере

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в IT-сфере» являются изучение основных принципов и форм управления рисками цифрового бизнеса в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного цифрового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций IT-профиля между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- бизнес-планирование;
- право;

- менеджмент;
- стратегический менеджмент.

Дисциплина служит основой для практической подготовки студента к осуществлению финансово-экономической деятельности в организации IT-профиля.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Управление цифровыми инновациями»

Цель дисциплины состоит в изучении основ теории инноватики, структуры инновационного процесса, а также овладении базовыми навыками формулирования инновационного цифрового проекта.

Задачи:

- изучение основных понятий инноватики, инновационного процесса, инновационного проекта, инновации, новации и т.п.;
- изучение структуры инновационного процесса, этапов коммерциализации цифровых технологий.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика» Дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин бакалавриата

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика», «Интернет-программирование». Освоение дисциплины необходимо выпускникам бакалавриата для последующей успешной профессиональной деятельности в IT-сфере.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Управленческий учет в IT

Целью дисциплины «Управленческий учет в IT» является формирование у обучающихся теоретических знаний об организации управленческого учета в IT-сфере, которые могут использоваться для формирования эффективной системы управления IT-командой, а также практических навыков использования инструментов управленческого учета в организациях промышленности для разработки рабочего плана счетов и их корреспонденции, формирования, анализа и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций с целью принятия эффективных IT-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и принципов управленческого учета и систем его организации в компании для реализации способности проведения обследования деятельности и IT-инфраструктуры предприятий;
- формирование навыков работы в системах управленческого учета: директ-костинг, стандарт кост, бюджетирования;
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла IT-инфраструктуры предприятий.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.35 обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория менеджмента», «Макроэкономика», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины необходимо для изучения всех последующих курсов экономико-управленческого цикла, а также для успешного прохождения студентом всех видов практик.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина Б1.О.09 относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Философия

Цель освоения дисциплины являются формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

Дисциплина Б1.О.16 «Философия» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Философия» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Хозяйственное право

Целью курса является формирование и развитие у бакалавров теоретических и практических знаний в области хозяйственного права, выработка умения использования правовых знаний для заключения договоров, совершения сделок в IT-отрасли, а также защиты прав в ведомственном и судебном порядке, устойчивой системы знаний в области правового регулирования предпринимательства, правовой культуры в целом. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Основные задачи дисциплины «Хозяйственное право»:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами и нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

Дисциплина Б1.О.33 «Хозяйственное право» относится к обязательной части базового учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право.

Освоение данной дисциплины необходимо для дисциплин экономико-правового и управленческого цикла.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Форма отчетности – экзамен.

Цифровизация банковского дела

Целью изучения дисциплины является комплексное изложение теоретических, методологических принципов и конкретных подходов, приемов оказания современных банковских операций, ориентированных на требования международного банковского бизнеса на базе применения цифровых технологий.

Задачи:

- сформировать знания о современных компьютерных технологиях, используемых при предоставлении банковских услуг;
- ознакомить с основными методами качественного и количественного оценивания банковской информации;
- изучить процесс цифрового управления банковской деятельностью;
- овладеть навыками работы с цифровыми банковскими услугами и выработать умения о принятии решения о внедрении цифровых банковских инструментов.

Дисциплина Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Для освоения дисциплины «Цифровизация банковского дела» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин бакалавриата

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Экономическая информатика», «Интернет-программирование».

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Шахматы

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на
- здоровый образ жизни;
- - развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, с 1 по 4 семестр. Зачет во 1,2,3 и 4 семестре.

Экология

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области работы экологических систем, влияние человека на эти системы, а также познакомить с основами охраны окружающей среды и рационального пользования природными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности строения экологических систем, биосферы и особенности антропогенного влияния на эти системы;
- освоить современные методы изучения биосферы и источников загрязнения окружающей природной среды, природно-ресурсного потенциала и экологических проблем антропогенных экосистем и их устойчивости, эколого-экономического механизма в системе взаимодействия человек-природа;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов.

Дисциплина ФТД.02 относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение данной дисциплины «Экология» опирается на знания, полученные в ходе обучения в школе.

В свою очередь изучение дисциплины «Экология» поможет более полно проследить взаимосвязь жизнедеятельности человека и окружающей среды с целью оптимального использования природных ресурсов и получения экономической выгоды.

Экономика фирмы

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования экономики фирмы

Задачи:

- раскрыть методы изучения экономики фирмы, познакомить с экономической терминологией;
- научить подбирать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм всех форм собственности;
- показать приёмы группировки и обработки массивов первичных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки, систематизации и интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- познакомить обучающихся с основами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- показать приемы графического изображения для планирования деятельности и составления отчетности организации;
- научить обучающихся обоснованию решений по реализации нововведений; показать особенности функционирования предприятий малого бизнеса.

Дисциплина Б1.В.01 относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика». Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики. Дисциплина является основой для дисциплин «Основы предпринимательства», «Моделирование бизнес-процессов», «Бизнес-планирование».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре

Экономическая информатика

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере цифровой экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.31 обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

Экономическая статистика

Целями освоения дисциплины «Экономическая статистика» являются формирование у студентов представления об основных категориях математической теории игр и о применении математической теории игр в моделировании принятия рациональных

управленческих решений разнообразных финансово-экономических задач IT-бизнеса. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.29 базовой части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Электронный документооборот

Целью освоения дисциплины «Электронный документооборот» является формирование у студентов теоретических представлений, а также практических умений, навыков и компетенций в области документооборота в условиях цифровизации управленческого инструментария современных компаний. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Задачи дисциплины:

- определение условий для организации системы электронного документооборота;
- характеристика жизненного цикла электронного документооборота;
- обеспечение функционирования системы электронного документооборота.

Дисциплина Б1.В.06 относится к блоку дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Изучение данной дисциплины со содержательно-методической точки зрения базируется на таких предшествующих курсах как «Введение в специальность», «Информационные технологии в экономике», и «Документационное обеспечение управления». Освоение дисциплины «Электронный документооборот» необходимо студентам для успешного изучения таких дисциплин как «Цифровизация банковского дела», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Управление цифровыми инновациями», «Информационные технологии в управлении бизнесом»

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.