

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:31:39
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Направленность (профиль) «Менеджмент в промышленности»

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Б1.О.01 История

1. Общие положения

1.1 *Цель и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения дисциплины Б.1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

1.2 *Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Дисциплина Б.1.О.01 «История» относится к обязательной части базового блока образовательной программы.

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент».

1.3 *Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.02 Философия

1. Общие положения

1.1 *Цель и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения дисциплины являются формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими

средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);

- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка. Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», «Коммуникации в публичном управлении», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.04 Социология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров, способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;

- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в промышленности». Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.05 Психология и педагогика с основами дефектологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных

факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;

- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – Менеджмент в промышленности).

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Управление человеческими ресурсами».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) и УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия

опасных и вредных факторов;

- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательной части дисциплин. Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования). Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.07 Право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Менеджмент» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Хозяйственное право», «Административное право», «Трудовое право», а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.09 Линейная алгебра

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.10 Математический анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Знания, умения и приобретенные

компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и общепрофессиональной ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.12 Введение в специальность

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получить общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность управления, его виды, особенности государственного и муниципального управления;
- научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- сформировать основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности;
- определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной образовательной программы (ОПП) предлагаемый курс «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постигание дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современного государственного управления, о многообразии процессов управления в современном обществе. Изучение курса является базой для дальнейшего усвоения знаний по основным дисциплинам, к

которым относятся «Экономическая статистика», «Управленческий учет в промышленности», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.13 Микроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.13 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции ОПК-1 (способность профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Б1.О.14 Макроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции ОПК-1 (способность профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.О.15 Региональная экономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их

развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
 - рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
 - изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.15 образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование», «Логистика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.О.16 Организационное поведение

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и специфике организационного поведения; основных теориях поведения человека в организации; особенностей взаимодействия личности и организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии организационного поведения на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- знакомство с методами и технологиями практического применения теоретических основ организационного поведения в деятельности специалиста по управлению персоналом;
- формирование навыков управления поведением персонала, в том числе на основе изучения теорий поведения личности в организации;

- формирование умений диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на её улучшение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.16 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисное управление», «Конфликтология».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.17 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально- деловом стиле и др.);
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг

в системе современных социальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Русский язык и культура речи» относится к блоку обязательной части дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемыми в рамках школьного курса русского языка.

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.18 Экономическая информатика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.18 базовой части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра». Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.19 Информационные технологии в экономике

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.19 обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Финансы предприятия».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных

задач) и ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.20 Экономическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;

2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.20 обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.21 Теория менеджмента

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.21 обязательной части образовательной программы. Освоение «Менеджмента» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» состоит в овладении принципами и методами маркетингового управления организацией, принятия стратегических и тактических решений.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать маркетинговые решения в организации, планировании и контроле деятельности предприятия;
- освоение инструментария маркетинговой деятельности;
- умение оценить эффективность маркетинговых решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Маркетинг» необходима для выпускников квалификации «бакалавр», так как она раскрывает особенности маркетинговой деятельности предприятия, направленной на повышение его доходности и прибыльности через максимально полное удовлетворение запросов потребителей в условиях развитой рыночной экономики.

Для изучений дисциплины «Маркетинг» требуются знания «Микроэкономики», «Экономики фирмы», «Русский язык и культура речи». Маркетинг является базой для изучения дисциплины «Управление поведением потребителей».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.23 Профессиональная этика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

Задачи курса:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;

- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры;
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в компании; навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины – это: «Философия», «Психология и педагогика с основами дефектологии», «Менеджмент». Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для дальнейшего успешного освоения ООП по направлению «Менеджмент», и способствует овладению такими дисциплинами, как «Управление человеческими ресурсами», а также для прохождения производственной практики и защиты ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) и УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.24 Хозяйственное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных знаний теоретического и практического характера в области правового регулирования хозяйственных (предпринимательских) отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- формирование умения анализировать действующее законодательство;
- выработка навыков правильного применения соответствующего законодательства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 относится к обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Методы оптимальных решений, Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.25 Методы принятия управленческих решений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и специфике управленческих решений, методах и технологиях их разработки и реализации, факторах и условиях их разработки и влияния на эффективность деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии разработки и принятия управленческих решений на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
 - знакомство с методами и технологиями разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности специалиста по управлению персоналом;
 - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
 - изучение факторов (экономических, правовых, психологических, управленческих, организационных и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
 - формирование навыков разработки и принятия управленческих решений, а также оценки их эффективности в практической управленческой деятельности;
- формирование навыков анализа и оценки значимости последствий принимаемых управленческих решений в практической деятельности специалистов по управлению персоналом.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 относится к блоку обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Организационное поведение», «Рынок рабочей силы». Освоение дисциплины необходимо

для следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Мотивация и стимулирование персонала».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.26 Методы оптимальных решений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению оптимальных решений при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- Изложение основ математического программирования и теории игр;
- Отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» Б1.О.26 относится к обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия) и универсальной компетенции УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.27 Мотивация и стимулирование персонала

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала организации торговли и сферы услуг, а также способствовать эффективной реализации других функций управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- систематизировать все разделы, определяющие содержание дисциплины, в лекционном материале, а также в ориентации на практику и опыт работы современного российского и зарубежного бизнеса;
- изучить информационные источники по темам дисциплины, составлять рефераты и эссе по проблемам курса;
- сформировать профессиональное отношение к основным вопросам дисциплины в процессе обсуждения и дискуссий на семинарах, что должно способствовать выработке практических навыков работы в организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 относится к блоку обязательной части образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения таких дисциплин как Методы принятия управленческих решений, Организационное поведение, Введение в специальность.

В дальнейшем. Данная дисциплина является базой для таких дисциплин, как Управление человеческими ресурсами, Конфликтология.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.28 Управленческий учет в промышленности

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.28 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория менеджмент», «Теория организации». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с концепцией, принципами и нормативным регулированием в практике бизнес - планирования;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования;
- освоение основных принципов разработки бизнес - плана и технологии бизнес - планирования;
- получение практических навыков по разработке и представлению потенциальному инвестору бизнес-плана.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 относится к обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Стратегический менеджмент.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.ДВ.01.01 Шахматы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.ДВ.01.02 Настольный теннис

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.01 Теория организации

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций по методам и формам управления, что обеспечит возможность обучающемуся быть успешным в реализации и практических задач, и поисковых работ, как в теории, так и в практике управления персоналом.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) формирование и использование основных понятий теории организации;
- 2) применение различных методологических подходов к исследованию организационных систем;
- 3) приложение организационных законов и принципов для диагностики организационных систем и элементов их образующих;
- 4) оценивание перспектив функционирования и развития организационных систем в условиях постоянного изменения внешней среды;
- 5) проектирование внутренней организационной структуры социально-экономических систем;
- 6) использование полученных знаний в области организационных систем для разработки жизнеспособных стратегий применительно к конкретной ситуации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики. Дисциплина базовая, является основой для большинства управленческих дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.02 Связи с общественностью

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического представления о сущности и методах связей с общественностью как процессе оптимизации коммуникативного пространства организации посредством формирования позитивного общественного мнения.

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления;
- сообщение теоретических и фактических знаний, необходимых для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.02 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Маркетинг. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Управление маркетинговыми исследованиями и маркетинговыми коммуникациями в организации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность определять формы и методы взаимодействия с внутренней и внешней средой организации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.03 Управление качеством

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах управления качеством с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения. Преподавание дисциплины

«Управление качеством» необходимо для подготовки специалистов в области управления предприятиями и фирмами и играет важную роль в профессиональной подготовке экономистов и менеджеров.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний теории и практики управления качеством на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению качеством на предприятии;
- овладение приемами и навыками применения инструментария управления качеством на предприятии;
- использование результатов деятельности по управлению качеством в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.03 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Управление прокатами в промышленности», «Теория менеджмент», «Теория организации». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства) и ПК-6 (способность разработать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.04 Регламентация и нормирование труда

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики о регламентации и нормировании труда персонала в современной организации в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

формирование знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах регламентации и нормирования труда персонала организации;
изучение и освоение методик разработки и применения регламентов управленческого труда;
изучение принципов нормирования труда управленческого персонала;
освоение навыков планирования и организации работы по нормированию труда;
овладение современными методами исследования рабочего времени, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.04 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория Менеджмент», «Микроэкономика», «Организационное поведение».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Мотивация и стимулирование персонала», «Анализ и управление ресурсами организации», «Антикризисное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-8 (способность разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.05 Конфликтология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, а также сформировать представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека;

- формирование умений применить базовые психологические знания в профессиональной деятельности;
- обеспечение личностного развития и ценностного отношения к другим людям как основы эффективной профессиональной деятельности;
- умение определять тип конфликта, причины, функции и динамику конфликта, виды внутриличностных конфликтов.
- изучение конфликтов на различных уровнях социальной системы
- изучение управленческих и организационных конфликтов;
- изучение общих и частных способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- формирование способности профилактического прогноза конфликтных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Психология и педагогика с основами дефектологии». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Управление поведением потребителей».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.06 Трудовое право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам Института экономики и управления в промышленности знания как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и наемным работником.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний: о трудовом законодательстве; системе источников, регулирующих труд работников; порядке заключения трудового договора; порядке расторжения трудового договора; приобретение студентами умений: составлять трудовой договор, обладать навыками правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях, составлять

необходимые документы при переводе работника, расторжении трудового договора, разрешении трудовых споров; овладение студентами навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и экономическому, информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Анализ и управление ресурсами организации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.07 Административное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Административное право» является подготовка работника высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики социального работника, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, а так же формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных механизмах нормативно-правового регулирования общественных отношений;
- развитие умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- совершенствование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- формирование знаний об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- развитие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- совершенствование навыков работы с правовыми актами и юридической терминологией;
- применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной нормотворческой и правоприменительной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Методы оптимальных решений. Дисциплина «Административное право» является предшествующей для следующих дисциплин: Трудовое право.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.08 Инвестиционный менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью сформировать компетенции обучающегося в области управления инвестициями современной организации.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- изучить сущность инвестиций и содержание инвестиционного менеджмента;
- изучить методы, процедуры и средства инвестиционного анализа;

- изучить принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности;
- изучить сущность, классификацию и методы управления инвестиционными рисками.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.08 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Теории Менеджмента и Теории организации, Рынок ценных бумаг. Данная дисциплина является предшествующей для «Корпоративные финансы». «Анализ и управление ресурсами организации».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.09 Управление проектами в промышленности

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний об управлении проектами как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления проектами; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем; изучение отечественного и мирового опыта в области управления проектами в промышленности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение понятия «управления проектами», жизненного цикла проекта, моделей управления проектами;

организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Анализ и управление ресурсами организации».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.10 Документационное обеспечение управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования,
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.10 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Право». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве) и ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.11 Прогнозирование и планирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о деятельности по экономически эффективному достижению перспективных целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии прогнозирования и планирования как части стратегического развития организации;
- знакомство с методами и технологиями прогнозирования и планирования в деятельности специалистов менеджмента;
- формирование навыков и технология стратегического анализа и стратегического управления;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования и их практического применения в деятельности организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория организации», «методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Методы принятия оптимальных решений», «Стратегический менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.12 Управление человеческими ресурсами

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики управления человеческими ресурсами в современной организации.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах управления человеческими ресурсами;
- изучение основных видов процессов управления персоналом в современной организации;
- освоение основных организационных форм проведения работы в области управления персоналом организации в современных условиях;
- изучение основных методов и инструментов управления и регулирования деятельности персонала организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Макроэкономика», «Маркетинг». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Анализ и управление ресурсами организации».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.13 Ценообразование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать бакалаврам теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования, месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- познакомить с методологией ценообразования;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики организации;
- выработать навыки решения прикладных задач в области ценообразования, умения использовать в управлении организацией методов и инструменты ценообразования для обеспечения её эффективного функционирования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.13 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория менеджмент», «Прогнозирование и планирование». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление поведением потребителей».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-8 (способность разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.14 Корпоративные финансы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний теоретических и методологических в области исследования корпоративных финансов;
- формирование у обучающихся умений, практических навыков и способностей по организации и осуществлению процессов разработки, реализации, анализа выполнения и корректировки финансовых планов, по выполнению экономического обоснования проектных решений в области инвестиционной деятельности, по использованию знаний в области эффективного управления активами организации.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать роль и определить значение финансов в обеспечении эффективности деятельности организации корпоративной формы управления;
- раскрыть функции финансов организации корпоративной формы управления;
- обосновать необходимость и раскрыть направления государственного регулирования финансов организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- рассмотреть процесс подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ознакомить с инструментами проведения анализа, оценки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- ознакомить с порядком планирования, формирования и использования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций корпоративной формы управления;
- рассмотреть этапы разработки политики формирования и использования основного и оборотного капитала организации корпоративной формы управления;
- ознакомить с методами финансового планирования в деятельности организаций корпоративной формы управления, разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и обосновать необходимость их применения в финансовой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.14 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Инвестиционный менеджмент». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.15 Антикризисное управление

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Методов принятия управленческих решений. В свою очередь данная дисциплина необходима при изучении Управления рисками и страхования.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.16 Инновационный менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологическую базу освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.16 вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Теории Менеджмента и Финансового менеджмента.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность разработать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.17 Стратегический менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний ключевых положений, основ, содержания и особенностей стратегического менеджмента, развитие у

студентов понимания деятельности по экономически эффективному достижению перспективных целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды.

Задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»:

- развитие самостоятельного творческого подхода, формирование теоретических знаний и практических навыков работы в постоянно изменяющихся разнообразных ситуациях;
- привить студентам умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам стратегического управления;
- обучение технологии и практике стратегического управления фирмой;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.17 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Теории Менеджмента и Финансового менеджмента. Данная дисциплина является предшествующей для «Управление рисками и страхование».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.18 Логистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачи:

- изучение студентами структур логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материального потока;
- обучение студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем;

- формирование представления об различных типах логистических систем и особенностях их функционирования;
- изучение различных задач управления запасами, методов и алгоритмов их решения, программной реализации;
- получение навыков работы с программным обеспечением и информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.18 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины необходимо для прохождения практической подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 (способность разрабатывать эффективные логистические схемы).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.19 Анализ и управление ресурсами организации

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление организацией» является получение студентами теоретических знаний в области общего управления организацией, изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления; сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией, освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также выработка самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности управления организацией.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.19 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Теория менеджмент», «Теория организации», «Финансовый менеджмент». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление маркетинговыми исследованиями и маркетинговыми коммуникациями в организации», «Управление рисками и страхование».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства) и ПК-8 (способность разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.20 Управление рекламной деятельностью

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического представления и практические навыки, необходимые для управления рекламной деятельностью организации

Задачи дисциплины:

- дать представление о рекламе в системе маркетинга и общественных отношений;
- рассмотреть основные исторические этапы в процессе развития рекламы в России и за рубежом;
- Описать виды, основные приемы, композиции и средства распространения рекламной информации;
- проанализировать структурные элементы и этапы организации рекламной кампании;
- раскрыть специфику продвижения в основных сегментах рынка;
- описать технологии разработки и продвижения продукта;
- раскрыть основные методы оценки эффективности рекламы;
- рассмотреть основы нормативной базы в сфере регулирования рекламной деятельности;
- охарактеризовать современные креативные теории, используемые в рекламной коммуникации;
- сформировать практические навыки рекламной коммуникации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.20 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Маркетинг. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Управление маркетинговыми исследованиями и маркетинговыми коммуникациями в организации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность определять формы и методы взаимодействия с внутренней и внешней средой организации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.21 Управление поведением потребителей

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики потребительского поведения, приобретение навыков, необходимых для исследования потребительского поведения и разработки эффективных стратегий и инструментов его формирования, и модификации в условиях конкуренции.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение механизмов принятия решений о покупке или отказе от них;
- изучение психологических аспектов поведения потребителей;
- изучение индивидуальных ресурсов потребителей;
- исследование влияния на поведение потребителя внешних и внутренних факторов;
- обобщение фактов реальной деловой практики,
- формирование умения разрабатывать стратегию и элементы комплекса маркетинга с учетом знаний в области поведения потребителей;
- приобретение навыков принятия и аргументации решений в отношении работы с потребителями.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Конфликтология» «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.22 Управление маркетинговыми исследованиями

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении знаний и умений по использованию методологии маркетинговых исследований, основных направлений и видов исследований, методов сбора, обработки и анализа маркетинговой информации для снижения неопределенности при принятии маркетинговых решений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение основных понятий в области маркетинговых исследований;
- обеспечение понимания студентами роли маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно в процессе маркетингового планирования;
- приобретение умений по выявлению проблем, определению целей и задач, объектов и направлений исследований, формулированию рабочих гипотез исследований;
- изучение студентами основных принципов построения маркетинговой информационной системы в соответствии с информационными потребностями предприятия;
- обоснование выбора методов сбора, обработки и анализа информации и их практическое применение с учетом специфики исследуемых проблем;
- изучение методов и процедур комплексных маркетинговых исследований; методов и моделей прогнозирования спроса и рынка;
- формирование умений по использованию теоретических знаний в практике маркетинговых исследований, формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.22 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина необходима для выпускников квалификации «бакалавр», так как она раскрывает особенности маркетинговой деятельности предприятия, направленной на повышение его доходности и прибыльности через максимально полное удовлетворение запросов потребителей в условиях развитой рыночной экономики. Для изучений дисциплины требуются знания

«Микроэкономики», «Экономики фирмы», «Русский язык и культура речи». Дисциплина необходима при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-4 (способность определять формы и методы взаимодействия с внутренней и внешней средой организации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Деньги, кредит, банки

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений. Данная дисциплина является основой для изучения Рынка ценных бумаг.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.В.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов;
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы предприятия

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- звать концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- разобраться в сущности, системе и процессах управления риском в финансовом менеджменте;
- освоить основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- освоить методы и приемы управления активами;
- рассмотреть основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- освоить основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- освоить методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- рассмотреть проблемы управления стоимостью компании;
- рассмотреть специфику и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компаний.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики.

Дисциплина «Финансы предприятий» является предшествующей для следующих дисциплин: Антикризисное управление.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве) и ПК-3 (способность оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.02.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин: Корпоративные финансы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками и страхование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.03.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Страхование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.

Задачи:

- изучение экономической сущности и функций страхования, освоение страховой терминологии;
- ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- ознакомление с механизмом актуарных расчетов; понимание основ построения страховых тарифов;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.03.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики — закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области государственного и муниципального управления, получение общих представлений о профессиональной деятельности.

В процессе учебной практики бакалавры реализуют следующие задачи: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний, умений и навыков; совершенствование практических навыков работы в области государственного и муниципального управления; сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов; расширение профессионального кругозора; развитие профессионально-важных качеств будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения учебной практики для студентов 2 курса направления подготовки 38.03.04 «Менеджмент», (уровень бакалавриата), направленность: «Менеджмент в промышленности» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Информационные технологии», «Статистика» и другие.

Для других дисциплин в рамках данного направления успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки «Менеджмент в промышленности». Также учебная практика представляет собой информационно-теоретическую основу ряда тем ВКР.

1.3 Планируемые результаты практики в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

2. Объем практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая практика)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи практики

Главная цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование навыков и опыта самостоятельной практической работы. применение теоретических знаний при решении поставленных задач, формирование представлений о этапах организации и содержании работы менеджера в той или иной организации.

Данный вид практики дает возможность студенту подготовиться к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, дает возможность развить практические навыки профессиональной деятельности.

Задачи:

- конкретизация ориентиров личностного развития в профессиональной карьере;
- изучение организационно-правовой характеристики предприятия;
- оценка размеров деятельности предприятия и его специализации;
- отработка навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней сред организации;
- конкретизация ориентиров личностного развития в профессиональной карьере;
- изучение организационно-правовой характеристики предприятия;
- оценка размеров деятельности предприятия и его специализации;
- отработка навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней сред организации.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.02 (П).

Успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки «Менеджмент в промышленности». Также производственная практика представляет собой информационно-теоретическую основу ряда тем ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи производственной практики

Цель прохождения практики – приобретение опыта анализа и обобщения материалов для его последующего использования, овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- изучение организационно-правовых основ деятельности организаций, предприятий и учреждений;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач;
- сбор, обработка и обобщение нормативных и правоприменительных актов соответствующей организации, предприятия, учреждения;
- постановка и решение исследовательских задач в области управления человеческими ресурсами организации;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, в том числе для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.03 (Пд). Успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки «Менеджмент в промышленности». Также практика представляет собой информационно-теоретическую основу и практическую основу ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 9 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.2 Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы входит в блок БЗ. «Государственная итоговая аттестация».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (уровень бакалавриата), направленность «Менеджмент в промышленности» являются знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в учебный план.

1.3 Планируемые результаты обучения по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК - 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК – 1. Способен осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков;

ПК-2. Способен проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве;

ПК-3. Способен оформлять документы и консультировать по вопросам оформления документов, необходимых для организации и управления бизнесом;

ПК – 4. Способен определять формы и методы взаимодействия с внутренней и внешней средой организации;

ПК – 5. Способен организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства;

ПК – 6. Способен разработать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;

ПК-7. Способен разрабатывать эффективные логистические схемы;

ПК – 8. Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги).

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Государственная итоговая аттестация проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля является защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.01 Основы предпринимательства

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;

ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право». Освоение дисциплины необходимо для формирования полного представления о экономической и управленческой деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков) и ПК-2 (способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов, оценивать риски, подписывать документы о сотрудничестве) и ПК-8 (способность разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина реализуется обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.

ФТД.02 Экология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование у студентов устойчивого представления о принципах взаимодействия организма и среды и о современных концепциях природопользования; о роли лимитирующих факторов и

биотических отношений в формировании структуры сообществ и регулировании их функционирования, об энергетике экосистем и биосферы, тенденциях изменения природной среды в контексте эволюционного развития человечества, взаимодействия человека с окружающей природной средой в процессе использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об энергетике экосистем и биосферы в целом;
- ознакомить с основами учения о биосфере и о глобальных циклах вещества и энергии;
- дать знания о развитии взаимоотношений человека и биосферы;
- показать причины современного глобального экологического кризиса, охарактеризовать возможные пути его преодоления, дать оценку различным моделям мирового развития;
- познакомить с принципами устойчивого экологического развития человеческого общества;
- изучить современные концепции природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого-сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал;
- рассмотреть экологические проблемы, существующие в различных сферах хозяйственной деятельности общества, в т. ч. проблема отходов в природопользовании, принципы малоотходных технологий, переработка и хранение отходов;
- изучить экологическое регулирование природопользования и создание охраняемых природных территорий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина реализуется обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.