

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:08:06
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика (бакалавр)

Направленность (профиль) «Прикладная экономика»

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Б1.О.01 История

1. Общие положения

1.1 *Цель и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения дисциплины Б.1.О.01 «История» (история России, всеобщая история) – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

1.2 *Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Дисциплина Б.1.О.01 «История» относится к обязательной части базового блока образовательной программы и является важной основой в процессе профессиональной подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Экономика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Менеджмент». Дисциплина изучается на 1 курсе. Промежуточная аттестация – экзамен.

1.3 *Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.02 Философия

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.04 Социология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Прикладная экономика», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.04 относится к обязательной части изучения дисциплин. Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Экономика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.05 Психология и педагогика с основами дефектологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области

психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) и УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку обязательной части дисциплин. Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования). Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.07 Право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;

- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», «Профессиональная этика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;

- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.09 Линейная алгебра

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем,

процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.10 Математический анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.12 Введение в специальность

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о будущей профессии, требованиях, предъявляемых к обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Прикладная экономика»,

особенностях организации учебного процесса в высшем учебном заведении, а также сформировать компетенции, являющиеся основой их дальнейшего обучения и развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно осуществлять поиск и сбор необходимой информации, анализировать и использовать полученную информацию для решения коммуникативных задач на основе современных технических средств и информационных технологий;

- формирование у обучающихся навыков применять основные методы сбора и обработки информации для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий;

- развитие интереса к обучению, содействие адаптации студентов к новой для них учебной среде, формирование осознанного отношения к учебным занятиям, способности к самоорганизации и самообразованию;

- теоретическое освоение студентами нормативно-правовых основ, регулирующих

деятельность вуза, в том числе по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- теоретическое освоение студентами основ законодательства, регулирующего деятельность участников экономических отношений;

- теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в сфере экономических отношений, и формирование умений использовать их в учебной и профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной образовательной программы (ОПП) предлагаемый курс «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки Экономика. Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постигание дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современных экономических процессах, о факторах экономического развития. Изучение курса является базой для дальнейшего усвоения знаний по основным дисциплинам, к которым относятся «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика» и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.13 Микроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов,

движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.13 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Б1.О.14 Макроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по профилю «Прикладная экономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.О.15 Региональная экономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
 - рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
 - изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.15 образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Экономика народонаселения и демография», «Государственное регулирование экономики».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.О.16 История экономических учений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» - дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- показать зарождение и развитие теоретических понятий;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать альтернативные варианты хозяйственной политики и пути развития России на современном этапе.
- сформировать общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.16 обязательной части образовательной программы. Освоение «Истории экономических учений» необходимо студентам для успешного изучения гуманитарных и прикладных дисциплин по направлению «Экономика» («Мировая экономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки» и др.), а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.17 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.17 относится к обязательной части изучения дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьного курса русского языка.

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.18 Экономическая информатика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.18 обязательной части. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра». Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.19 Информационные технологии в экономике

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на

предприятия, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.19 обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономическая информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.20 Экономическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией

российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;

2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 относится к блоку обязательной части. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.21 Менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;

- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;

- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;

- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.21 обязательной части образовательной программы. Освоение «Менеджмента» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.22 Маркетинг

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» состоит в овладении принципами и методами маркетингового управления организацией, принятия стратегических и тактических решений.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать маркетинговые решения в организации, планировании и контроле деятельности предприятия;
- освоение инструментария маркетинговой деятельности;
- умение оценить эффективность маркетинговых решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Маркетинг» необходима для выпускников квалификации «бакалавр», так как она раскрывает особенности маркетинговой деятельности предприятия, направленной на повышение его доходности и прибыльности через максимально полное удовлетворение запросов потребителей в условиях развитой рыночной экономики.

Для изучений дисциплины «Маркетинг» требуются знания «Микроэкономики», «Экономики фирмы», «Русский язык и культура речи». Маркетинг является базой для изучения дисциплины «Поведение потребителей».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.23 Профессиональная этика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Прикладная экономика», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

Задачи курса:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры;
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в компании; навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Прикладная экономика». Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины – это: «Философия», «Психология и основы дефектологии», «Менеджмент». Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для дальнейшего успешного освоения ООП по направлению «Экономика», и способствует овладению такими дисциплинами, как «Методы оптимальных решений», «Экономическая безопасность».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические

знания в социальной и профессиональной сферах) и УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.24 Государственное регулирование экономики

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение государственного сектора как объекта и субъекта экономического управления. Наряду с изучением теории государства, управления и организации, преследуется цель уяснения государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом.

В качестве основной учебной задачи предполагается изучение целей (их типологии), направлений его практического применения в России и зарубежных странах; акцент при этом делается на решении организационных и управленческих вопросов как систем конкретных мероприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.24 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика народонаселения и демография». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.25 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи:

–приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

–овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;

–формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики;

–формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;

–формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;

–формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к блоку Б1.О.25 обязательной части образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.О.26 Эконометрика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» - формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для прогнозных оценок развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.26 обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач) и ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.ДВ.01.01 Шахматы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;

- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.ДВ.01.02 Настольный теннис

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.01 Экономика фирмы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования экономики фирмы

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- раскрыть методы изучения экономики фирмы, познакомить с экономической терминологией;

- научить подбирать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм всех форм собственности;

- показать приёмы группировки и обработки массивов первичных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки, систематизации и интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

- познакомить обучающихся с основами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;

- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- показать приемы графического изображения для планирования деятельности и составления отчетности организации;
 - научить обучающихся обоснованию решений по реализации нововведений;
- показать особенности функционирования предприятий малого бизнеса.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.02 Бухгалтерский учет

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у выпускников программы системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах бухгалтерского учета, навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях, составления бухгалтерской и налоговой отчетности, а также анализа бухгалтерской отчетности. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование также навыков финансовых и управленческих решений в данной области.

Задачи дисциплины:

- Показать механизмы ведения бухгалтерского учета;
- Раскрыть аспекты бухгалтерского учета на различных участках учета;
- Раскрыть механизмы подведения итогов и выявления финансовых результатов;
- Показать механизм составления бухгалтерской отчетности предприятия;
- Показать методы анализа и интерпретации бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, налоговых деклараций;
- Сформировать навыки принятия финансовых и управленческих решений в области бухгалтерского учета.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 относится к блоку части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к группе профессионального цикла дисциплин. Эта наука стремится выработать систему знаний о системе бухгалтерского учета предприятий. Данная дисциплина способствует более углубленному изучению институтов, связанных ведением бухгалтерского учета. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Экономика фирмы». В свою очередь, изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии в экономике» «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основ профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.03 Дискретная математика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование знаний о двоичных функциях и способах их задания; булевых функций; теории графов и сетей.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний в области логики, алгоритмов, графов;
- освоение знаний о теории и моделях социально-экономических процессов.
- приобретение навыков решения прикладных задач методами дискретной математики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Дискретная математика» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции служат основой финансовых вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.04 Теория игр

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория игр» являются формирование у студентов представления об основных категориях математической теории игр и о применении математической теории игр в моделировании принятия рациональных управленческих решений разнообразных финансово-экономических задач.

Задачи:

- научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях;
- привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера;
- выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.04 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.05 Экономика народонаселения и демография

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.

Задачи:

1. овладеть основными понятиями демографии,
2. получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических и практических основах демографического прогнозирования и демографической политики,
3. уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения,
4. быть знакомы с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке,
5. приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.05 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая статистика». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.06 Исследование операций

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Исследование операций» являются формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков о задачах, моделях и методах исследования операций и развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Исследование операций» Б1.В.06 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Данная дисциплина необходима для изучения «Методы оптимальных решений».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.07 Экономика труда

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в

области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социально-экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.07 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В условиях рыночной экономики возрастает роль социальных факторов в регулировании трудовых процессов и сферы труда в целом. Предмет дисциплины «Экономика труда» включает в себя характер и содержание труда, отношение к труду, условия труда, удовлетворенность трудом, взаимоотношения управленческого персонала с профсоюзом и работниками, а также другие формы трудовых отношений. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики Истории экономических учений и Экономики фирмы.

Данная дисциплина является основой для изучения Профессиональной этики и Антикризисного управления.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений. Данная дисциплина является основой для изучения Рынка ценных бумаг.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.В.09 Рынок ценных бумаг

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов;
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.09 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.10 Методы оптимальных решений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса – дать представление об основных математико-экономических оптимизационных моделях и методах, используемых при анализе экономических ситуаций. Курс позволяет проиллюстрировать эффективность проникновения математики в гуманитарную область – экономику.

Задача курса: добиться свободного владения студентами основами математического программирования и выпуклого анализа, их приложениями к экономическим задачам.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к блоку Б1.В.10 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.11 Динамическое программирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Динамическое программирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи:

- усвоение роли методов оптимизации в формировании знаний и умений по постановке и решению оптимизационных задач;
- формирование понимания основных принципов, лежащих в основе методов решения задач оптимизации;
- приобретение практических навыков в использовании основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач оптимизации;
- формирование навыков формализованного описания задач оптимизации, построения математических моделей, интерпретации результатов решения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Динамическое программирование» Б1.В.11 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.12 Управление рисками и страхование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

Задачи:

– формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;

– усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;

– воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.12 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 и 5 курсах в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.13 Экономическая безопасность

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение сущности экономической безопасности России, регионов и хозяйствующих субъектов, что даст будущим экономистам возможность разбираться в ее системе, функционировании, анализировать тенденции и закономерности возникновения и устранения угроз экономической безопасности.

Задачами дисциплины является обеспечение изучения обучающимися:

- природы опасностей и угроз, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- сущности экономической безопасности государства, критериев и показателей оценки ее уровня, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- интересов регионов России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России;
- типов теневой экономики, оценки ее масштабов, борьбы с теневой экономикой и контроля над ней.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина изучается на основе следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Государственное регулирование экономики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.14 Антикризисное управление

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;

- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Финансового менеджмента.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Экономический анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения курса «Экономический анализ» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ»:

- познакомить слушателей с основными методами и инструментами анализа хозяйственной деятельности;
- сформировать систему оценки полноценной и достоверной аналитической информации;
- научить проведению расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж;
- научить оценке эффективности деятельности предприятия в целом с целью эффективного управления;
- научить использованию комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применять основные методы экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;

- уметь обосновывать стратегии и тактики развития предприятия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.01.01 части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «ИТ в экономике». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление рисками и страхование», «Антикризисное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение научных основ финансового анализа в организациях;
- изучение источников аналитической информации;
- изучение системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость и эффективность финансовой деятельности организации;
 - овладение методологией экспресс-анализа и углубленного финансового анализа деятельности организации;
 - овладение методологическими приемами умения анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта с целью принятия управленческих решений и получения оценки устойчивости и эффективности функционирования организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «ИТ в экономике». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление рисками и страхование», «Антикризисное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы предприятия

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- звать концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- разобраться в сущности, системе и процессах управления риском в финансовом менеджменте;
- освоить основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- освоить методы и приемы управления активами;
- рассмотреть основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- освоить основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- освоить методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- рассмотреть проблемы управления стоимостью компании;
- рассмотреть специфику и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, ИТ в экономике. Дисциплина «Финансы предприятий» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.02.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Мировая экономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ мирового хозяйства, становления и развития международной торговли, места России в мировой экономике и международной торговле.

Задачи:

- изучить отраслевую структуру мирового хозяйства, его природно-ресурсном и трудовом потенциале, интеграционных процессах,
- получить представление о месте и роли международных экономических и финансовых организаций в современном мировом хозяйстве.
- научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой,
- дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.03.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы». Данная дисциплина требуется для написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг

конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономическая деятельность

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачами курса являются:

–ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;

–изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;

–ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностям и составления планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;

– приобретение слушателями практических навыков таможенного оформления товаров, исчисления таможенных пошлин и платежей, проведения международных расчетов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» Б1.В.ДВ.03.02 реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика. Экономика фирмы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Поведение потребителей

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Поведение потребителей» – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области поведения потребителей и маркетинговых исследований, позволяющих наиболее квалифицированно взаимодействовать с потребителями; получение студентами представления об особенностях потребительского поведения индивида и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг. Курс «Поведение потребителей» предназначен для понимания содержания комплекса различных знаний по различным аспектам потребительского поведения и преследует цель обучить студентов приемной активной экономической деятельности, отвечающих требованиям развивающегося производства, продвижения товаров и услуг.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- знакомство с теоретическими основами курса: раскрытие сущности и особенностей потребительского поведения, функций и роли потребителя, возможности целенаправленного использования на практике;
- изучение психологической структуры потребителя;
- анализ методов маркетингового исследования поведения потребителей;
- выявление наиболее перспективных направлений работы с потребителем.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики и Макроэкономики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Теория отраслевых рынков

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория отраслевых рынков» является приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Основными задачами освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- проведения отраслевого анализа и анализа рыночных структур;
- исследования и прогнозирования последствий принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - понимания закономерностей функционирования отраслей и рынков;
- оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.04.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является предшествующей для следующих дисциплин: • Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и управление инновациями

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование системы знаний об инновационном менеджменте как современной концепции бизнеса. Приобретение знаний и умений принятия решений по

применению инновационных технологий в менеджменте, направленных на создание компанией конкурентных преимуществ. Овладения принципами и методами инновационного менеджмента в деятельности предприятия, принятие стратегических и тактических решений для повышения конкуренции.

Задачи:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.05.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Инновационный менеджмент

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;

- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.05.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору). Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - выработать систему знаний о теоретических и практических аспектах налогообложения.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах налогообложения, в том числе об элементах каждого налога;
- приобретение студентами знаний о различных системах налогообложения: общей (стандартной) системе и специальных налоговых режимов;
- приобретение студентами навыков расчета различных налогов и составления налоговых деклараций при различных системах налогообложения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.06.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к группе профессионального

цикла дисциплин. Данная дисциплина способствует более углубленному изучению различных систем налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Б1.В.ДВ.06.02 Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, методов ведения бухгалтерского учета и анализа;
- ознакомление с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе, основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета и организации контрольно-ревизионной работы;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.06.02 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной практики

Целью прохождения практики является начальная подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части экономической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин, связанных с бухгалтерским учетом, бухгалтерской отчетностью, аудитом.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике, полученных ими на начальных этапах обучения;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа». Для других дисциплин в рамках данного направления, таких как: «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория бухгалтерского учета», успешное прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» создает основу, помогая осваивать различные аспекты направленности подготовки: «Прикладная экономика».

1.3 Планируемые результаты практики в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач).

2. Объем практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи производственной практики

Производственная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Цель производственной практики: ознакомление студента с основными направлениями деятельности экономиста.

Задачи производственной практики: 1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации. 2. Изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий; 3. Формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в организациях различных форм собственности. 4. Формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации. 5. Развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.02 (П).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи производственной практики

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в работе организаций в качестве экономиста, приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания бакалаврской работы.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи: получение практических навыков работы в должности экономиста; сбор необходимой информации и использования ее в аналитических разработках; изучение теоретических и практических публикаций, связанных с темой ВКР и/или направленных на решение проблем, аналогичным проблемам анализируемой организации применение официальных и авторских методик анализа проблем, связанных с процессами организации работ для поиска резервов повышения эффективности деятельности организации; организация работы малой группы для апробации и доработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности организации, развитие ее экономического потенциала.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика (преддипломная практика)» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.03 (Пд).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Производственная практика (преддипломная практика)» для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Прикладная экономика» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет», и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.2 Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы входит в блок Б3. «Государственная итоговая аттестация».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Организация и технология учетной деятельности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и

налоговое планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности» и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах), УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни), УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне), ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности), ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), профессиональной компетенции ПК-1 (способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков), ПК-2 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта), ПК-4 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски), ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований), ПК-6 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование), ПК-7 (способность формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Государственная итоговая аттестация проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля является защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.01 Институциональная экономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Институциональная экономика»: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.

Задачи дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро- уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД.01 факультативных дисциплин образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, Истории, Истории экономических учений.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина реализуется обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.