

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бахметьев Вадим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2021 13:38:06  
Уникальный программный ключ:  
e9bc376e2e895a44f0a8bf01df10d56a59be2bcc

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика (бакалавр)**

**Направленность «Прикладная экономика»**

**Форма обучения: заочная**

**Москва, 2021 г.**

## **Б1.О.01 История**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «История» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми в рамках школьного курса дисциплин «История России», «Обществознание».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Менеджмент», «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика» Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.02 Философия**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель изучения дисциплины** являются формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» и вузовского курса «История»

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Маркетинг».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 во 2 семестре курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.Б.03 Иностранный язык**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счёт информации

профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);

- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми в рамках школьного курса иностранного языка.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Форма контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.04 Социология**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - являются подготовка бакалавров, способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;

- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг» Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.05 Психология и педагогика с основами дефектологии**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цели дисциплины** - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов,

- обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
  - приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина «Психология и конфликтология» основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса Биология, Обществознание.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Профессиональная этика», «Менеджмент», «Маркетинг» Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни), УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках школьного курса по предметам Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

**Б1.О.07 Право**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - получения обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, формируемых в рамках предыдущего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», «Профессиональная этика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции **УК-2** (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц.

Обязательно – выполнение письменной работы.

Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.08 Физическая культура и спорт**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках школьного курса по физической культуре.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.



### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.09 Линейная алгебра**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель курса** - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

#### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущего образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Эконометрика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах, а

также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине являются экзамен.

## **Б1.О.10 Математический анализ**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель курса** - теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи курса:**

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущего образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Эконометрика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине являются зачет с оценкой.

## **Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель курса** - исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

#### **Задачи курса:**

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышление;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Математический анализ».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Эконометрика», «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах, важна для подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине являются экзамен.

## **Б1.О.12 Введение в специальность**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и формирование практических навыков и умений по использованию результатов научных исследований в учебном процессе;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущего образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** данная дисциплина является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.13 История экономических учений**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать зарождение и развитие теоретических понятий;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать альтернативные варианты хозяйственной политики и пути развития России на современном этапе.
- сформировать общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущего образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Мировая экономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки» и др.), а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Предусмотрена письменная работа на оценку. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.14 Микроэкономика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения

проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущего образования

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика»

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

## **Б1.О.15 Макроэкономика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Макроэкономика» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины Микроэкономика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) и ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Предусмотрена письменная работа на оценку. Формой контроля по дисциплине является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

## **Б1.О.16 Государственное регулирование экономики**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение государственного сектора как объекта и субъекта экономического управления. Наряду с изучением теории государства, управления и организации, преследуется цель уяснения государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение целей (их типологии), направлений государственного сектора, его практического применения в России и зарубежных странах;
- решение организационных и управленческих вопросов как систем конкретных мероприятий.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

**Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения ряда учебных дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика народонаселения и демография».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Предусмотрена письменная работа. Форма контроля по дисциплине являются - экзамен.

**Б1.О.17 Региональная экономика**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.** «Микроэкономика», «Макроэкономика»

**Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения ряда учебных дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика народонаселения и демография».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Государственное регулирование экономики».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Предусмотрена письменная работа. Форма контроля по дисциплине являются - экзамен.

**Б1.О.18 Экономическая информатика**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**



**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: «Линейная алгебра».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Информационных технологий в экономике».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.19 Информационные технологии в экономике**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

**Задачи дисциплины:**

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономическая информатика».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.20 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;
- овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;
- формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики;
- формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;
- формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.21 Экономическая статистика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** освоения дисциплины «Экономическая статистика» - формирование у студентов представления об статистических методах, приобретении навыков обобщения результатов статистических исследований, разработке и принятии на их основе обоснованных решений.

#### **Задачи:**

- выработать практические навыки решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической статистики,
- научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;
- научиться анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.22 Эконометрика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** освоения дисциплины «Эконометрика» - формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для прогнозных оценок развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Управление рисками» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формами контроля по дисциплине являются зачет и экзамен.

## **Б1.О.23 Менеджмент**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: История, Социология, Психология и педагогика с основами дефектологии.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Финансовый менеджмент, Антикризисное управление.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции **ОПК-4** (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.24 Маркетинг**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

В условиях современной экономики для предприятий, фирм и организаций крайне важно наладить эффективную систему управления маркетингом как самостоятельным видом

деятельности, направленным на достижение конкретных коммерческих результатов (увеличение прибыли, числа продаж, завоевание новых рынков, повышение имиджа торговой марки и т.п.).

Маркетинг в современных условиях – одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей рынка: руководителей предприятий, специалистов экономических отделов, работников сбыта, разработчиков новой продукции, PR-менеджеров, сотрудников служб рекламы, дизайнеров и др.

**Цель** освоения дисциплины «Маркетинг» состоит в овладении принципами и методами маркетингового управления организацией, принятия стратегических и тактических решений.

**К задачам** дисциплины относятся:

- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать маркетинговые решения в организации, планировании и контроле деятельности предприятия;
- освоение инструментария маркетинговой деятельности;
- умение оценить эффективность маркетинговых решений.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина реализуется в базовой части обязательной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения учебных дисциплин: Микроэкономика, Экономики фирмы, Русский язык и культура речи.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Поведение потребителей.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ОПК-4. (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.О.25 Русский язык и культура речи**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

#### **Задачи дисциплины:**

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка

(специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально- деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьного курса русского языка.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Менеджмент, Маркетинг

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.26 Профессиональная этика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Прикладная экономика», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

#### **Задачи курса:**

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры.
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в компании;

навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения учебных дисциплин: Философия, Психология и педагогика с основами дефектологии, Менеджмент.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Методы оптимальных решений», «Экономическая безопасность

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) и УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.ДВ.10.01 Шахматы (Элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная элективная дисциплина «Шахматы» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат). Является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: Физическая культура и спорт.



**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 и 2 курсах курсе в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.О.ДВ.10.02 Волейбол (Элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на
- здоровый образ жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям
- физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в волейбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная элективная дисциплина «Волейбол» реализуется в части обязательной части образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат). Является дисциплиной по выбору

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: Физическая культура и спорт.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОК-8 (способность использовать методы и средства

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 и 2 курсах курсе в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Б1.В.01 Дискретная математика**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью освоения дисциплины являются:** формирование знаний о двоичных функциях и способах их задания; булевых функций; теории графов и сетей.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

##### **Задачи дисциплины:**

- освоение знаний в области логики, алгоритмов, графов;
- освоение знаний о теории и моделях социально-экономических процессов.
- приобретение навыков решения прикладных задач методами дискретной математики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

##### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** знания, умения и приобретенные компетенции служит основой финансовых вычислений в различных дисциплинах.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Б1.В.02 Теория игр**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Теория игр» являются формирование у студентов представления об основных категориях математической теории игр и о применении математической теории игр в моделировании принятия рациональных управленческих решений разнообразных финансово-экономических задач.

**Задачи:**

- научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях;
- привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера;
- выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория игр» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

**Б1.В.03 Методы оптимальных решений**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению оптимальных решений при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

**Задачи:**

- овладение современными знаниями в области методологии решения оптимизационных задач;
- изучение принципов математического моделирования практических экономических задач, условия и границы применимости используемых моделей;
- формирование навыков практических вычислений и сопоставления результатов, полученных при различных исходных данных.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** знания, умения и приобретенные компетенции служит основой финансовых вычислений в различных дисциплинах.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.04 Экономика фирмы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования экономики фирмы

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие **задачи**:

- раскрыть методы изучения экономики фирмы, познакомить с экономической терминологией;
- научить подбирать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм всех форм собственности;
- показать приёмы группировки и обработки массивов первичных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки, систематизации и интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- познакомить обучающихся с основами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- показать приемы графического изображения для планирования деятельности и составления отчетности организации;
- научить обучающихся обоснованию решений по реализации нововведений; показать особенности функционирования предприятий малого бизнеса.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика»..

***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Программой предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

**Б1.В.05 Экономика труда**

**1. Общие положения**

***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие **задачи**:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социально-экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономика труда» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин Микроэкономики, Макроэкономики Истории экономических учений и Экономики фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Профессиональная этика и Антикризисное управление.

***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-5 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Программой предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Б1.В.06 Экономика народонаселения и демография**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** курса состоит в формировании у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.

##### **Задачи:**

- овладеть основными понятиями демографии;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических и практических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- быть знакомы с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке;
- приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика народонаселения и демография» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

##### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин, Макроэкономика, Экономическая статистика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-5 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.07 Бухгалтерский учет**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью освоения дисциплины являются** формирование у выпускников программы системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах бухгалтерского учета, навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях, составления бухгалтерской и налоговой отчетности, а также анализа бухгалтерской отчетности. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование также навыков финансовых и управленческих решений в данной области.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать механизмы ведения бухгалтерского учета;
- раскрыть аспекты бухгалтерского учета на различных участках учета;
- раскрыть механизмы подведения итогов и выявления финансовых результатов;
- показать механизм составления бухгалтерской отчетности предприятия;
- показать методы анализа и интерпретации бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, налоговых деклараций;
- сформировать навыки принятия финансовых и управленческих решений в области бухгалтерского учета.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин, Микроэкономика, Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Налоги и налогообложение, Информационные технологии в экономике, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК - 2 (Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК - 6 (Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Программой предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.08 Деньги, кредит, банки**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

### **Задачи:**

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Рынок ценных бумаг.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Программой предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.09 Экономическая безопасность**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является изучение сущности экономической безопасности России, регионов и хозяйствующих субъектов, что даст будущим экономистам возможность разбираться в ее системе, функционировании, анализировать тенденции и закономерности возникновения и устранения угроз экономической безопасности.

**Задачами** дисциплины является обеспечение изучения обучающимися:

- природы опасностей и угроз, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- сущности экономической безопасности государства, критериев и показателей оценки ее уровня, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- интересов регионов России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России;
- типов теневой экономики, оценки ее масштабов, борьбы с теневой экономикой и контроля над ней.



### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Государственное регулирование экономики.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-4 (Способен применять методы финансового анализа, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.10 Исследование операций**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** освоения дисциплины «Исследование операций» является формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков о задачах, моделях и методах исследования операций и развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

**Задачи** дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Исследование операций» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.11 Управление рисками и страхование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Управление рисками и страхование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский учет; Микроэкономика; Теория вероятностей и математическая статистика; Менеджмент; Право; Экономическая статистика, Макроэкономика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-4 (Способен применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Б1.В.12 Рынок ценных бумаг**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Рынок ценных бумаг» является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

**Задачи** дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов.
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

##### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин Микроэкономика, «Макроэкономика, Деньги, кредит, банки.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Программой предусмотрена письменная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Б1.В.13 Антикризисное управление**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Антикризисное управление» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;

- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин: Микроэкономика, Экономики фирмы и Финансовый менеджмент.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.14 Динамическое программирование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины «Динамическое программирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

#### **Задачи:**

- усвоение роли методов оптимизации в формировании знаний и умений по постановке и решению оптимизационных задач;
- формирование понимания основных принципов, лежащих в основе методов решения задач оптимизации;
- приобретение практических навыков в использования основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач оптимизации;

- формирование навыков формализованного описания задач оптимизации, построения математических моделей, интерпретации результатов решения.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Динамическое программирование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Линейная алгебра, Математический анализ, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Экономический анализ**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** изучения курса «Экономический анализ» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономический анализ»:

- познакомить слушателей с основными методами и инструментами анализа хозяйственной деятельности;
- сформировать систему оценки полноценной и достоверной аналитической информации;
- научить проведению расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж;
- научить оценке эффективности деятельности предприятия в целом с целью эффективного управления;
- научить использованию комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применять основные методы экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- уметь обосновывать стратегии и тактики развития предприятия.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономический анализ» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Экономика фирмы, Бухгалтерский учет, Финансовый менеджмент, Информационные технологии в экономике.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Управление рисками и страхование, Антикризисное управление, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-7 (Способен формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Экономика фирмы, Бухгалтерский учет, Финансовый менеджмент, Информационные технологии в экономике.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Экономика и управление инновациями, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-7 (Способен формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Финансы предприятия**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Финансы предприятия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Экономика фирмы, Информационные технологии в экономике.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Экономический анализ, Экономика и управление инновациями, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Экономика фирмы, Информационные технологии в экономике.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Экономический анализ, Экономика и управление инновациями, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).



**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

**Б1.В.ДВ.03.01 Мировая экономика**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является изучение экономических основ мирового хозяйства, становления и развития международной торговли, места России в мировой экономике и международной торговле.

**Задачи:**

- изучить отраслевую структуру мирового хозяйства, его природно-ресурсном и трудовом потенциале, интеграционных процессах;
- получить представление о месте и роли международных экономических и финансовых организаций в современном мировом хозяйстве;
- научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой;
- дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Мировая экономика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика. Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономическая деятельность**

**1. Общие положения**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание различных

внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

**Задачами** курса являются:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;
- ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностям и составления планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- приобретение слушателями практических навыков таможенного оформления товаров, исчисления таможенных пошлин и платежей, проведения международных расчетов.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Внеэкономическая деятельность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика. Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.01 Поведение потребителей**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** изучения дисциплины «Поведение потребителей» – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области поведения потребителей и маркетинговых исследований, позволяющих наиболее квалифицированно взаимодействовать с потребителями; получение студентами представления об особенностях потребительского поведения индивида и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- знакомство с теоретическими основами курса: раскрытие сущности и особенностей потребительского поведения, функций и роли потребителя, возможности целенаправленного использования на практике;

- изучение психологической структуры потребителя;
- анализ методов маркетингового исследования поведения потребителей;
- выявление наиболее перспективных направлений работы с потребителем.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Поведение потребителей» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Теория отраслевых рынков**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** преподавания дисциплины «Теория отраслевых рынков» является приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Основными **задачами** освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- проведения отраслевого анализа и анализа рыночных структур;
- исследования и прогнозирования последствий принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - понимания закономерностей функционирования отраслей и рынков;
- оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и управление инновациями**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель** - формирование системы знаний об инновационном менеджменте как современной концепции бизнеса. Приобретение знаний и умений принятия решений по применению инновационных технологий в менеджменте, направленных на создание компанией конкурентных преимуществ. Овладения принципами и методами инновационного менеджмента в деятельности предприятия, принятие стратегических и тактических решений для повышения конкурентности.

#### **Задачи:**

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономика и управление инновациями» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Инновационный менеджмент**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

**Задачи** освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Микроэкономики, Экономики фирмы, Менеджмента и Финансового менеджмента.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины - выработать систему знаний о теоретических и практических аспектах налогообложения.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах налогообложения, в том числе об элементах каждого налога;
- приобретение студентами знаний о различных системах налогообложения: общей (стандартной) системе и специальных налоговых режимов;
- приобретение студентами навыков расчета различных налогов и составления налоговых деклараций при различных системах налогообложения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Антикризисное управление, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-6 (Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б1.В.ДВ.06.02 Бухгалтерский учет в НКО**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в НКО» – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации учетной работы в некоммерческих организациях; ознакомление с правилами учета, планирования и контроля.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о деятельности некоммерческих организаций;
- отражение основных фактов хозяйственной деятельности по учету имущества и источников их формирования в некоммерческих организациях;

- особенности отражения в учете порядка поступления и использования целевых средств;
- изучение правил формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в НКО» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции ПК-6 (Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Главная цель учебной практики – применение теоретических знаний при решении поставленных профессиональных задач, формирование представления об этапах организации и содержании работы экономиста в той или иной организации.

Данный вид практики дает возможность студенту подготовиться к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, читаемых на старших курсах, персонифицирует все уровни ответственности специалиста, дает возможность развить практические навыки профессиональной деятельности.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения учебных дисциплин: Микроэкономика и Экономика фирмы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Информационные технологии в экономике, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Главная цель производственной практики – применение теоретических знаний при решении поставленных профессиональных задач, формирование представления об этапах организации и содержании работы экономиста в той или иной организации.

Данный вид практики дает возможность студенту подготовиться к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, читаемых на старших курсах, персонифицирует все уровни ответственности специалиста, дает возможность развить практические навыки профессиональной деятельности.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Производственная практика является важнейшей частью профессиональной подготовки экономистов и представляет собой особую форму взаимосвязи процесса обучения и будущей практической деятельности.

Производственная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким предметам как, «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП студент должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

- быть готовым к самостоятельному осуществлению поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.



### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Б2.О.03(Пд) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью** производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономических исследований на основе изучения опыта работы одного из профильных предприятий, учреждений и организаций. Производственная (научно-исследовательская) практика организуется на последнем курсе в непосредственной связи с темой ВКР и дает возможность углубить практические навыки профессиональной деятельности по избранной специальности.

В процессе практики предполагается также решение следующих конкретных **задач**:

- получение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования. Изучение нормативных документов по исследуемому вопросу, а также отраслевых инструкций и методических указаний вышестоящих организаций, действующих в настоящее время и регламентирующих работу конкретной организации;
- обобщение собранных материалов, определение их достаточности и достоверности для выполнения ВКР с последующим оформлением отчета по практике.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Преддипломная практика реализуется в обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Преддипломная практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется после изучения всех предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Преддипломная практика представляет собой информационно-теоретическую основу подготовки выпускной квалификационной работы.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

В процессе прохождения преддипломной практики формируются компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 5 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Основными **целями** подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных аспектов управления организацией по вопросам бухгалтерского учета, анализа и финансового консультирования.

**Задачами подготовки** к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности выбранной темы и ее значения в решении проблем учета и аудита на предприятии;

- изучение теоретических положений, нормативно-технической и правовой документации, статистических материалов, справочной, специальной и научной литературы по избранной теме и изложение своей точки зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- проведение анализа деятельности организации и оценки её экономических показателей, показателей в области коммерческой деятельности предприятий и организаций;

- использование специальных программ обеспечения как инструмента обработки информации;

- проведение анализа действующей системы учета и отчетности;

- формулирование выводов и разработка аргументированных предложений по повышению эффективности работы предприятия;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы реализуется в Блоке 3 Государственная итоговая аттестация части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

##### **Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится после освоения всех дисциплин (модулей), практик основной образовательной программы.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом.

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	
	показатели	критерии
ОПК-1	Степень усвоения знаний	Знание основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
	Степень овладения умениями и навыками	Умение проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели.
ОПК-2	Степень усвоения знаний	Знание основной нормативно-правовой базы экономических показателей, а также основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей
	Степень овладения умениями и навыками	Умение проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателя. Владение основами предлагаемых для расчетов типовых методик.
ОПК-3	Степень усвоения знаний	Знание основных микро и макроэкономических процессов
	Степень овладения умениями и навыками	Умение анализировать экономические процессы на микро и макро уровне
ОПК-4	Степень усвоения знаний	Знание стандартов, используемых в мировом пространстве, основных стандартов, действующих в России для предприятий и организаций.
	Степень овладения умениями и навыками	Умение анализировать экономические разделы планов. Владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
ОПК-5	Степень усвоения знаний	Знание современных информационных технологий
	Степень овладения умениями и навыками	Умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц.

### **ФТД.В.01 Работа с профессиональными базами данных**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины «Институциональная экономика»: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.

**Задачи** дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро- уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Работа с профессиональными базами данных» является факультативом и реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках дисциплины Микроэкономики, Макроэкономики, Истории, Истории экономических учений.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится после освоения всех дисциплин (модулей), практик основной образовательной программы.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.