

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Бахметьев Вадим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.08.2021 13:38:06
 Уникальный программный ключ:
 e9bc376e2e895a44f0a8bf01df10d56a59be2bcc

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**



Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Кафедра экономики
 38.03.01 Экономика Бухучет 2020-2021.plx
 Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
 Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" № 103н от 21.02.2019 г.
 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н).
 Профессиональный стандарт 08.023 "Аудитор" № 728н от 19.10.2015 г.
 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н).

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 64
 часов на контроль

Виды контроля на курсах:
 Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кутайцева О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" № 103н от 21.02.2019 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н).

Профессиональный стандарт 08.023 "Аудитор" № 728н от 19.10.2015 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 25 августа 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - приобретение совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
1.4	овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
1.5	формирование культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
1.6	формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
1.7	формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
1.8	формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
1.9	формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках школьного курса по предметам Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление карьерой
2.2.2	Информационные системы в экономике
2.2.3	Информационные системы бухгалтерского учета
2.2.4	Теория принятия решений
2.2.5	Управление рисками
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- особенности воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим;
- проектировать и создавать технические и организационные меры защиты от конкретного вида опасных и вредных производственных факторов;
- разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.

Владеть:

- навыками проведения анализа опасности оборудования, технологического процесса;
- навыками применения типовых средств обеспечения безопасных условий работы на предприятиях;
- способами применения современных средств защиты от поражения и основными мерами по ликвидации их последствий;
- навыками использования приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.					
1.1	<p>Безопасность и теория риска. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Безопасность. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Комплексы отечественных и международных стандартов по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.					
2.1	<p>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3	
2.2	<p>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3	
2.3	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные методы защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3	

2.4	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Применение современных средств защиты от поражения и основные меры по ликвидации их последствий. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3	
2.5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты (РОО). Химически опасные объекты (ХОО). Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	
2.7	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Определение ЧС социального происхождения. Обстоятельства, создающие социальную напряженность. Классификация социальных ЧС. /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	
Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.						
3.1	Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальным интересам России. Пути обеспечения реализации интересов государства в различных сферах деятельности. Внутренняя и внешняя политика государства по сохранению национальных интересов. Современный терроризм. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

	Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.					
4.1	<p>Безопасность труда и жизнедеятельности на предприятии. Государственные нормативные требования в сфере охраны труда. Мероприятия по соблюдению мер охраны труда. Требования по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности. Организация мер защиты от конкретного вида опасных и вредных производственных факторов. Виды и меры ответственности за нарушение требований охраны труда. Проведение анализа опасности оборудования и технологических процессов. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	<p>Безопасность жизнедеятельности на производстве. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Анализ опасности оборудования и технологического процесса. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях . Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Нормирование искусственного и естественного освещения. Обеспечения оптимальных условий деятельности для данного профессионального профиля – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

4.3	Первая доврачебная помощь. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь при различных поражениях. /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Зачёт/	1	-	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Содержание, цель и задачи БЖД.
2. Проблемы обеспечения безопасности в системе «Человек-среда обитания».
3. Аксиомы БЖД.
4. Организационные принципы обеспечения безопасности.
5. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
6. Технические принципы обеспечения безопасности.
7. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.
8. Методы определения рисков.
9. Методы обеспечения безопасности.
10. Негативные факторы в системе «Человек-среда обитания».
11. Основные причины разрушения биосферы.
12. Источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.
13. Опасные и вредные производственные факторы.
14. Негативные факторы при ЧС.
15. Причины техногенных аварий и катастроф.
16. Органы управления контроля и надзора по охране окружающей среды.
17. Правовое обеспечение БЖД на производстве.
18. Госнадзор и общественный контроль за соблюдением охраны труда.
19. Классификация основных форм деятельности человека.
20. Пути повышения эффективности трудовой деятельности, организация режима труда и отдыха на производстве.
21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях, эргономика в современном производстве.
22. Вредные вещества, шум, вибрация, электрический ток и их влияние на организм человека.
23. Ионизирующее излучение и острые лучевые болезни.
24. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов.
25. Пожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий потребительской кооперации.
26. Организация локализации и ликвидации пожара, системы и средства тушения пожаров, эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре.
27. Основные понятия и классификация ЧС по типам, видам и масштабам последствий.
28. ЧС природного характера и их критерии.
29. ЧС техногенного характера и их критерии.
30. Роль, место, задачи РСЧС, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
31. Основные способы защиты населения в ЧС, действия населения по сигналам оповещения о ЧС «Внимание всем!».
32. Основные направления государственной политики в области безопасности жизнедеятельности.
33. Оказание первой доврачебной помощи.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля и ответившим на вопросы (задания) к зачету.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля и /или не ответившему на вопросы (задания) к зачету по данной дисциплине.

5.2. Темы письменных работ

Материалы для проведения текущего контроля

Темы рефератов (докладов)

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
2. Вулканы: причины возникновения и защита населения.
3. Ураганы, бури, смерчи: причины возникновения и защита населения.
4. Землетрясения: причины возникновения и защита населения.
5. Сели и оползни: причины возникновения и защита населения.
6. Цунами: причины возникновения и защита населения.
7. Наводнения: причины возникновения и защита населения.
8. Гидродинамические аварии.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера.
10. Космические опасности.
11. Характеристика опасных и вредных (негативных) факторов.
12. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека.
13. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания, способы защиты.
14. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека и окружающую среду.
15. Влияние производственной среды на пользователей персональных компьютеров.
16. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные мероприятия.
17. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Воздействие на население, окружающую среду поражающих факторов и ликвидация последствий.
18. Пожаробезопасность.
19. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки реферата (доклада):

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

5.3. Иные оценочные средства

см. Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- кейс-задачи;
- коллоквиум;
- выполнение письменных работ;
- тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
ЛП.1	Муравей Л. А., Кривошеин Д. А., Черемисина Е. Н., Шорина О. С., Эриашвили Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175.html	

Л1.2	Рысин, Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/96846.html	
------	--------------	--	--------------------------------	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
Л2.1	Чепегин И. В., Андрияшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79268.html	
Л2.2	О. М. Зиновьева и др.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019.	https://www.iprbookshop.ru/98058.html	
Л2.3	Либерман, Я. Л.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/100000.html	
Л2.4	Рысин, Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения : учебное пособие для бакалавров	Саратов : Вузовское образование, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/93072.html	
Л2.5	Рысин, Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/88049.html	
Л2.6	Гуревич П. С.	Психология чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81837.html	
Л2.7	О. М. Зиновьева и др.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019.	https://www.iprbookshop.ru/98060.html	
Л2.8	Курбатов, В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Освещение : учебное пособие для бакалавров	Саратов : Вузовское образование, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/97176.html	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный портал ОБЖ.ru - http://www.obzh.ru/
Э2	Все о пожарной безопасности - http://www.0-1.ru
Э5	МЧС России - https://www.mchs.gov.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ГАРАНТ.Образование
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий по данной дисциплине лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Все учебные аудитории соответствуют действующим пожарным правилам и нормам, что позволяет обеспечить проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
7.3	Учебно-наглядные пособия (плакаты): Пожарная безопасность, Первая медицинская помощь

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины, которая находится в ЭИОС Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе IPRBooks, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Студентам необходимо ознакомиться:

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по своему конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- использовать при подготовке локальные документы института, размещенные на официальном сайте Института и в ЭИОС;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические разделы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает творческий потенциал студентов.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию реферата (доклада) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить реферат (доклад) преподавателю в письменной или электронной форме.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Кейс-задача (ОК-9)

Задание 1:



23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

- А) промежуточными
- Б) сборными
- В) высадки
- Г) посадки

Задание 2.



23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017

зданий были признаны непригодными для проживания.

Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- А) закрепить мебель и другое оборудование к полу
- Б) отключить газ, воду, электричество
- В) включить телевизор, радио и выслушать сообщение
- Г) взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место

Задание 3.



23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется

Задание 4.

12 января 2011 года после сильнейшего ливня сошли оползни сразу на несколько городов в горной части бразильского штата Рио-де-Жанейро. Наиболее пострадали от стихии города Терезополис, Нова-Фрибургу, Петрополис и Сумидоуру. Число жертв наводнений и оползней составило не менее 893 человек.

23 сентября 2012 года девять человек погибли и еще шестеро числятся пропавшими без вести в результате схода лавины со склонов горы Манаслу в Гималаях на севере Непала. На месте происшествия работает поисково-спасательная служба. Установите соответствие между указанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих эти явления.

Оползень

Лавина

А)

 <p>Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону</p>	 <p>По объему бывают малые, средние, крупные, очень крупные</p>	 <p>Первичный поражающий фактор – тяжелые массы грунта</p>
--	--	--

Б)

 <p>Первичный поражающий фактор – воздушная ударная волна</p>	 <p>Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону</p>	 <p>По объему бывают малые, средние, крупные, очень крупные</p>
--	--	---

В)

 <p>Первичный поражающий фактор – тяжелые массы грунта</p>	 <p>Низвергающая со склонов гор снежная масса</p>	 <p>По характеру движения бывают осывы, лотковые, прыгающие</p>
--	---	--

Г)

 <p>Низвергающая со склонов гор снежная масса</p>	 <p>По характеру движения бывают осывы, лотковые, прыгающие</p>	 <p>Первичный поражающий фактор – воздушная ударная волна</p>
--	--	---

Задание 5.

12 января 2011 года после сильнейшего ливня сошли оползни сразу на несколько городов в горной части бразильского штата Рио-де-Жанейро. Наиболее пострадали от стихии города Терезополис, Нова-Фрибургу, Петрополис и Сумидоуру. Число жертв наводнений и оползней составило не менее 893 человек.

23 сентября 2012 года девять человек погибли и еще шестеро числятся пропавшими без вести в результате схода лавины со склонов горы Манаслу в

Гималаях на севере Непала. На месте происшествия работает поисково-спасательная служба.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

А)



повернуть голову пострадавшего набок и открыв ему рот, очистить полость рта пальцем

Б)



положить пострадавшего на спину

В)



вызвать скорую помощь

Г)



осуществить искусственное дыхание

Краткие рекомендации к выполнению: установить правильную последовательность действий в предложенной ситуации.

Требования к оформлению: ответ должен быть написан понятным почерком.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал подробные ответы на все вопросы, сопроводив их анализом фактических данных, приведенных справочно, а также увязав с современной ситуацией;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пересказывает изложенный материал, не проводя анализа ситуации, не увязывая с современной действительностью.

2. Вопросы для коллоквиумов (ОК-9)

1. Содержание, цель и задачи БЖД.
2. Проблемы обеспечения безопасности в системе «Человек-среда обитания».
3. Аксиомы БЖД.
4. Организационные принципы обеспечения безопасности.
5. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
6. Технические принципы обеспечения безопасности.
7. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.
8. Методы определения рисков.
9. Методы обеспечения безопасности.
10. Негативные факторы в системе «Человек-среда обитания».
11. Основные причины разрушения биосферы.
12. Источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.
13. Опасные и вредные производственные факторы.
14. Негативные факторы при ЧС.
15. Причины техногенных аварий и катастроф.
16. Органы управления контроля и надзора по охране окружающей среды.
17. Правовое обеспечение БЖД на производстве.
18. Госнадзор и общественный контроль за соблюдением охраны труда.
19. Классификация основных форм деятельности человека.
20. Пути повышения эффективности трудовой деятельности, организация режима труда и отдыха на производстве.
21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях, эргономика в современном производстве.
22. Вредные вещества, шум, вибрация, электрический ток и их влияние на организм человека.
23. Ионизирующее излучение и острые лучевые болезни.
24. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов.
25. Пожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий потребительской кооперации.
26. Организация локализации и ликвидации пожара, системы и средства тушения пожаров, эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре.
27. Основные понятия и классификация ЧС по типам, видам и масштабам последствий.
28. ЧС природного характера и их критерии.
29. ЧС техногенного характера и их критерии.
30. Роль, место, задачи РСЧС, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
31. Основные способы защиты населения в ЧС, действия населения по сигналам оповещения о ЧС «Внимание всем!».
32. Основные направления государственной политики в области безопасности жизнедеятельности.

33. Оказание первой доврачебной помощи.

Особенности проведения – такой лист выдается каждому студенту, он индивидуально отвечает на данные вопросы, письменно поясняя, почему он так считает.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал подробные ответы на все вопросы, сопроводив их анализом фактических данных, приведенных справочно, а также увязав с современной ситуацией;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пересказывает изложенный материал, не проводя анализа ситуации, не увязывая с современной действительностью.

3. Ситуационные задачи (ОК-9)

Комплект задач № 1

1. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

- а) посадки
- б) высадки
- в) промежуточными
- г) сборными

2. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- а) взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место
- б) закрепить мебель и другое оборудование к полу
- в) включить телевизор, радио и выслушать сообщение
- г) отключить газ, воду, электричество

3. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется ...

4. 11 марта 2011 года в результате сильнейшего землетрясения в Японии и последовавшего за ним цунами произошла крупная радиационная авария на атомной электростанции (АЭС) Фукусима-1. Японская Комиссия по ядерной безопасности (NSC), согласно Международной шкале ядерных событий (INES), установила максимальный 7-ой уровень опасности после оценки выбросов радионуклидов йода-131 и цезия-137 в объемах 1,3Ч1017 Бк и 6,1Ч1015 Бк соответственно. Из-за повысившегося уровня радиации в окрестностях станции жители населенных пунктов в радиусе 30 километров от АЭС были эвакуированы.

Химические соединения, повышающие устойчивость организма к действию ионизирующих излучений, называются ...

- а) антидотами
- б) сенсibilизаторами
- в) адаптогенами
- г) радиопротекторами

5. 11 марта 2011 года в результате сильнейшего землетрясения в Японии и последовавшего за ним цунами произошла крупная радиационная авария на атомной электростанции (АЭС) Фукусима-1. Японская Комиссия по ядерной безопасности (NSC), согласно Международной шкале ядерных событий (INES), установила максимальный 7-ой уровень опасности после оценки выбросов радионуклидов йода-131 и цезия-137 в объемах 1,3Ч1017 Бк и 6,1Ч1015 Бк соответственно. Из-за повысившегося уровня радиации в окрестностях станции жители населенных пунктов в радиусе 30 километров от АЭС были эвакуированы.

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции.

- а) выключить газ, электричество, воду
- б) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт
- в) провести йодную профилактику
- г) надеть средства индивидуальной защиты

6. 11 марта 2011 года в результате сильнейшего землетрясения в Японии и последовавшего за ним цунами произошла крупная радиационная авария на атомной электростанции (АЭС) Фукусима-1. Японская Комиссия по ядерной безопасности (NSC), согласно Международной шкале ядерных событий (INES), установила максимальный 7-ой уровень опасности после оценки выбросов радионуклидов йода-131 и цезия-137 в объемах $1,341017$ Бк и $6,141015$ Бк соответственно. Из-за повысившегося уровня радиации в окрестностях станции жители населенных пунктов в радиусе 30 километров от АЭС были эвакуированы.

Рассчитайте, какой путь в километрах (км) проделало радиоактивное облако, которое через 5 суток с дождями попало на землю, если средняя скорость ветра составляла 7 м/сек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Комплект задач №2

1. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

Основной причиной дорожно-транспортного происшествия (ДТП) является ...

- а) нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств
- б) нарушение Правил дорожного движения пешеходами
- в) неудовлетворительное состояние улиц и дорог
- г) эксплуатация технически неисправных транспортных средств

2. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.

- а) накрыть рану чистой салфеткой
- б) вызвать скорую помощь
- в) приподнять конечность и прижать артерию
- г) наложить кровоостанавливающий жгут

3. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

Происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства

ударились между собой, называется ...

4. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

- а) посадки
- б) высадки
- в) промежуточными
- г) сборными

5. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.

Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- а) взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место
- б) закрепить мебель и другое оборудование к полу
- в) включить телевизор, радио и выслушать сообщение
- г) отключить газ, воду, электричество

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 85-100% заданий;
- оценка «хорошо», если он верно выполнил 70-84% заданий;
- оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если студент выполнил правильно менее 50% заданий.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты (ОК-9)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Конкретные практические приемы по обеспечению безопасности называются ...

- а) средствами
- б) принципами
- в) объектами
- г) методами

2. Метод определения риска, заключающийся в делении изучаемого объекта на независимые участки и установлении их относительной иерархии по степени опасности работ, называется методом ...

- а) обзора безопасности
- б) причинно-следственного анализа
- в) построения «дерева отказов»
- г) относительного ранжирования опасностей

3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

- а) аксиома
- б) предмет
- в) объект
- г) принцип

12. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется ...

- а) средой обитания
- б) природной средой
- в) жизненным пространством
- г) областью проживания

4. Чрезвычайная ситуация, которая охватывает несколько экономических районов, но не выходит за пределы стран, называется ...

- а) национальной
- б) глобальной
- в) локальной
- г) региональной

5. Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются ...

- а) штормом
- б) ураганом
- в) цунами
- г) нагоном

6. Небесное тело, пролетающее атмосферу Земли и оставляющее в атмосфере яркий светящийся след (независимо от того, пролетит ли оно по касательной к поверхности Земли, сгорит ли в атмосфере, или упадет на Землю), называется ...

- а) кометой
- б) метеоритом
- в) астероидом
- г) метеором

7. Аварии на коммунальных системах относятся к _____ чрезвычайным ситуациям...

- а) внезапным
- б) стремительным
- в) умеренным
- г) плавным

8. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация (LC50) которых составляет до 50 г/м³, являются ...

- а) высокоопасными
- б) малоопасными
- в) чрезвычайно опасными
- г) умеренно опасными

9. По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 1,4 рад/ч.

- а) радиационной опасности
- б) сильного заражения
- в) опасного заражения
- г) умеренного заражения

10. К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.

- а) водопроводящие
- б) рыбозащитные
- в) водосбросные
- г) выправительные

11. Преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения, называется ...

- а) взяточничеством
- б) коррупцией
- в) злоупотребление служебным положением
- г) мошенничеством

12. Война между несколькими государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, ведущаяся в границах этих государств и затрагивающая преимущественно интересы только этих государств, называется ...

- а) региональной
- б) этнической
- в) локальной
- г) гражданской

13. Защищаемая кредитными организациями информация о банковских операциях, разглашение которой может нарушить право клиентов на неприкосновенность частной жизни, называется ...

- а) персональными данными
- б) банковской тайной
- в) коммерческой тайной
- г) профессиональной тайной

14. Деиндустриализация России относится к опасностям для российского социума в _____ сфере.

- а) политической
- б) экологической
- в) социальной
- г) экономической

15. Обеспечение гражданского мира и национального согласия относится к национальным интересам России в(о) _____ сфере.

- а) пограничной
- б) информационной
- в) внутривнутриполитической
- г) международной

16. Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага называется ...

- а) городской герильей
- б) тираноборством
- в) диверсией
- г) криминальным насилием

- 17. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) осуществляет ...**
- а) обеспечение физической охраны Президента РФ
 - б) контроль в сфере специальной связи и информации
 - в) государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека
 - г) разработку общей стратегии внешней политики
- 18. Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия погребов повышается до _____ раз.**
- а) 7–12
 - б) 350–400
 - в) 800–1000
 - г) 100
- 19. Через каждый час движения колонны назначается ...**
- а) медосмотр
 - б) большой привал
 - в) ночлег
 - г) малый привал
- 20. Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...**
- а) военные билеты и ордера на квартиру
 - б) приписные свидетельства и паспорта
 - в) трудовые книжки и школьные аттестаты
 - г) эвакуационные списки и паспорта
- 21. Умственное перенапряжение относится к вредным _____ факторам.**
- а) химическим
 - б) нервно-психическим
 - в) физиологическим
 - г) физическим
- 22. К химическим опасным и вредным факторам относятся ...**
- а) ионизирующие излучения
 - б) токсические вещества
 - в) локальные вибрации
 - г) патогенные микроорганизмы
- 23. Обязанность одной из сторон трудового договора возместить ущерб,**

причиненный ею другой стороне трудового договора в результате виновного противоправного поведения, называется ...

- а) материальной ответственностью
- б) уголовной ответственностью
- в) дисциплинарным взысканием
- г) административным взысканием

24. Воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетового излучения электрической дуги, называется ...

- а) электроофтальмией
- б) электрическим знаком
- в) токовым ожогом
- г) электрическим ударом

25. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на устранение тяжелых, угрожающих жизни последствий ранений, поражений и заболеваний, предупреждение развития вероятных осложнений и подготовку к эвакуации по назначению, называется _____ медицинской помощью.

- а) неотложной
- б) первой
- в) квалифицированной
- г) специализированной

26. Чрезвычайная ситуация, которая охватывает несколько экономических районов, но не выходит за пределы стран, называется ...

- а) национальной
- б) глобальной
- в) локальной
- г) региональной

27. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется ...

- а) раневым (контактным)
- б) воздушно-капельным
- в) трансмиссивным
- г) алиментарным

28. Механизм передачи инфекционного заболевания в результате проникновения инфекции через поврежденную кожу или значительно реже через поврежденные слизистые оболочки называется ...

- а) трансмиссивным
- б) воздушно-капельным
- в) алиментарным
- г) раневым (контактным)

29. Болезнетворные микроорганизмы, токсины и средства их доставки, предназначенные для поражения людей, животных, растений, запасов продовольствия, называют _____ оружием.

- а) биологическим
- б) химическим
- в) высокоточным
- г) лучевым

30. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация (LC50) которых составляет до 50 г/м³, являются ...

- а) высокоопасными
- б) малоопасными
- в) чрезвычайно опасными
- г) умеренно опасными

31. По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 14 рад/ч.

- а) чрезвычайно опасного заражения
- б) опасного заражения
- в) сильного заражения
- г) радиационной опасности

32. К основным гидротехническим сооружениям относятся ...

- а) ледозащитные сооружения
- б) рыбозащитные сооружения
- в) сооружения лесосплава
- г) водозаборные сооружения

33. Система сбора и доставки стоков внутри зданий и сооружений в систему, которая передает их к сооружениям очистки либо к месту сброса в водоприемник, называется ...

- а) наружной канализацией
- б) внутренней канализацией
- в) кабельной канализацией
- г) водопроводом

34. Светофоры, предназначенные для регулирования движения поездов, маневровых составов, а также регулирования скорости роспуска с

сортировочной горки, называются ...

- а) трамвайными
- б) реверсивными
- в) железнодорожными
- г) светофорами для маршрутных транспортных средств

35. Система непрерывного водоснабжения потребителей, предназначенная для проведения воды для питья и технических целей из одного места в другое преимущественно по подземным трубам или каналам, называется ...

- а) водоотведением
- б) водозабором
- в) водопроводом
- г) трубопроводом

36. Заболевание, обусловленное зависимостью от приема психоактивных и других одурманивающих веществ, официально не отнесенных к наркотикам, называется ...

- а) токсикоманией
- б) наркоманией
- в) абстиненцией
- г) толерантностью

37. Война за национальную самоидентификацию групп людей, объединенных различными признаками: общим цветом кожи, религией, языком, историей, называется ...

- а) локальной
- б) региональной
- в) гражданской
- г) этнической

38. Получение чиновником непосредственно или через других лиц каких-либо выгод от частного лица за исполнение какого-либо действия в сфере служебной деятельности, называется ...

- а) взяточничеством
- б) злоупотребление служебным положением
- в) вымогательством
- г) коррупцией

39. Защищаемая кредитными организациями информация о банковских операциях, разглашение которой может нарушить право клиентов на неприкосновенность частной жизни, называется ...

- а) персональными данными
- б) банковской тайной

- в) коммерческой тайной
- г) профессиональной тайной

40. Умышленное и бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей называется ...

- а) разбоем
- б) вандализмом
- в) мошенничеством
- г) бандитизмом

41. Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага называется ...

- а) городской герильей
- б) тираноборством
- в) диверсией
- г) криминальным насилием

42. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, называется ...

- а) насилием
- б) хулиганством
- в) вандализмом
- г) бандитизмом

43. Обострение проблем терроризма относится к опасностям для российского социума в _____ сфере.

- а) экологической
- б) политической
- в) социальной
- г) экономической

44. Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия погребов повышается до _____ раз.

- а) 7–12
- б) 350–400
- в) 800–1000
- г) 100

45. К противогазам детским фильтрующим, предназначенным для защиты детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, относятся ...

- а) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш
- б) ПДФ-Д, ПДФ-2 Д
- в) ГП-5, ГП-7
- г) КЗД-4, КЗД-6

46. Основной документ, разрабатываемый в образовательном учреждении по профилактике и предупреждению террористической опасности, называется ...

- а) плана организации эвакуационных мероприятий
- б) планом гражданской обороны школы
- в) планом противопожарной безопасности
- г) паспортом антитеррористической защищенности

47. Обязанность одной из сторон трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне трудового договора в результате виновного противоправного поведения, называется ...

- а) уголовной ответственностью
- б) административным взысканием
- в) дисциплинарным взысканием
- г) материальной ответственностью

48. Раздел гигиены, изучающий влияние факторов окружающей среды на здоровье и санитарные условия жизни населения, называется гигиеной ...

- а) социальной
- б) личной
- в) труда
- г) коммунальной

49. К химическим опасным и вредным факторам относятся ...

- а) ионизирующие излучения
- б) токсические вещества
- в) локальные вибрации
- г) патогенные микроорганизмы

50. Агентство, осуществляющее надзор за сосудами, работающими под давлением свыше 0,7 атм, называется ...

- а) надзором за подъемно-транспортным оборудованием
- б) Ростехнадзором
- в) газовым надзором
- г) котлонадзором

51. Обязанность одной из сторон трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне трудового договора в результате виновного противоправного поведения, называется ...

- а) материальной ответственностью
- б) уголовной ответственностью
- в) дисциплинарным взысканием
- г) административным взысканием

52. Воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетового излучения электрической дуги, называется ...

- а) электроофтальмией
- б) электрическим знаком
- в) токовым ожогом
- г) электрическим ударом

53. Шум, создаваемый расплавленным металлом в индукционных печах, является ...

- а) электромагнитным
- б) аэродинамическим
- в) гидродинамическим
- г) механическим

54. К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) ...

- а) загазованность рабочей зоны
- б) динамические перегрузки
- в) электрический ток
- г) статические перегрузки

55. Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется ...

- а) эритемным
- б) аварийным
- в) дежурным
- г) охранным

56. В результате воздействия на кожные покровы и слизистые оболочки человека кислот, щелочей и агрессивных веществ возникает _____ ожог.

- а) лучевой
- б) солнечный
- в) химический
- г) термический

57. Возникновение токсического отека легких, начинающегося кашлем, головной болью, слабостью, болями в груди, одышкой, пенистой мокротой, цианозом, являются признаками отравления _____ и его (-ее) соединениями.

- а) свинцом
- б) медью
- в) азотом

г) ртутью

58. Закрытое механическое повреждение мягких тканей и органов без видимого нарушения их анатомической целостности, сопровождающееся болью, припухлостью, кровоизлиянием, нарушением функции, называется ...

- а) ушибом
- б) растяжением
- в) вывихом
- г) переломом

59. Полное прекращение всех обменных процессов в организме, необратимое изменение тканей и органов, называется ...

- а) клинической смертью
- б) агонией
- в) биологической смертью
- г) преагонией

60. Раны, отличающиеся значительными размерами – как по длине, так и по глубине, называются ...

- а) рваными
- б) резаными
- в) ушибленными
- г) рублеными

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за 50-100 % правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дано 49 % и менее правильных ответов.

Уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины

Оценка	Проценты	Уровень сформированности компетенций
зачтено	50-100	достаточный
не зачтено	49 и менее	не достаточный