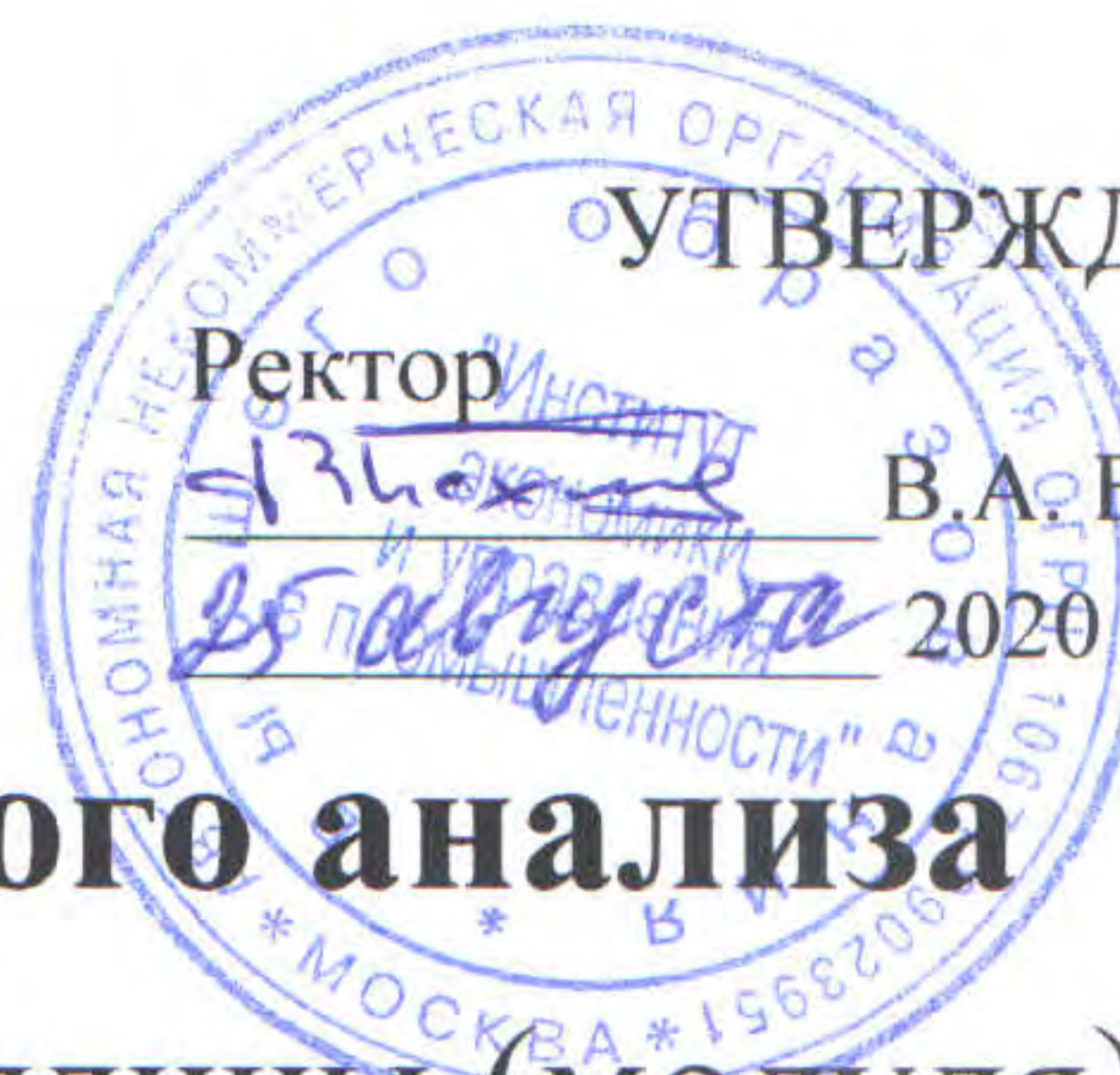


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Бахметьев

2020 г.

Теория экономического анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра экономики

Учебный план

38.03.01 Экономика Бухучет 2020-2021.plx

Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" № 103н от 21.02.2019 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н).

Профессиональный стандарт 08.023 "Аудитор" № 728н от 19.10.2015 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н).

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

Экзамен 1

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

153

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Шолохов С.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" № 103н от 21.02.2019 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н)

Профессиональный стандарт 08.023 "Аудитор" № 728н от 19.10.2015 г.

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н).

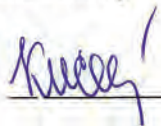
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 25 августа 2020 г. № 1_

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом организации, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
1.4	формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
1.5	обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
1.6	изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
1.7	обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.3	Основы предпринимательства
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Анализ финансовой отчетности
2.2.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2.2.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.2.8	Деньги, кредит, банки
2.2.9	Рынок ценных бумаг
2.2.10	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.11	Экономика предприятия (организации)
2.2.12	Инвестиционный анализ
2.2.13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы,
2.2.16	Преддипломная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДПК-1: способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные направления использования экономического анализа; - информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - использовать систему знаний о расходах, затратах и издержках при выполнении финансовой отчетности предприятия для расчета необходимых экономических показателей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. 	
Владеть:	

<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. - навыками экономического анализа в процессе принятия управленческих решений.
ДПК-5: способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне; - основные виды рисков.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - работать в информационно-бухгалтерской системе на примере ПО «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи. - выявлять причинно-следственные связи изменений макроэкономических показателей.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками выявления возможных рисков; - навыками оценки социально-экономических последствий.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, - базовые понятия экономического анализа - методологические принципы экономического анализа - методические приемы экономического анализа; - источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - содержание и особенности видов экономического анализа.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оценить, сопоставить, спрогнозировать основные экономические и социально-экономические показатели; - формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа; - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач; - использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками сбора, анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Научные основы экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа.	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4	

	Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационнообразующая роль анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля. Роль анализа в контроллинге. /Лек/					
1.2	Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля. Роль анализа в контроллинге. Использование системы знаний о расходах, затратах и издержках при выполнении финансовой отчетности предприятия для расчета необходимых экономических показателей. /Ср/	1	20	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.3	Методология и методика экономического анализа. Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация задач экономического анализа. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа. /Лек/	1	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. /Ср/	1	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов. /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методы математического программирования. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов. Выявление причинно-следственных связей изменений макроэкономических показателей, а также выявление возможных рисков. /Пр/	1	2	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. /Ср/	1	20	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Экономико-математические методы в финансовом менеджменте Основы финансовой математики. Учет фактора времени в финансовом управлении. Дисконтирование капитала и дохода. Методы определения цены капитала и структуры капитала. Методы оптимизации привлечения заемных средств. Индексация цен и стоимости капитала. Методы инвестиционных решений. Методы количественной оценки предпринимательских рисков. /Лек/	1	1	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Методы определения цены капитала и структуры капитала. Методы оптимизации привлечения заемных средств. Индексация цен и стоимости капитала. Методы инвестиционных решений. Методы количественной оценки предпринимательских рисков. /Пр/	1	2	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.10	Экономико-математические методы в финансовом менеджменте Основы финансовой математики. Учет фактора времени в финансовом управлении. Дисконтирование капитала и дохода. /Ср/	1	20	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Информационное обеспечение экономического анализа Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы (на примере ПО «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»)). /Лек/	1	1	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы (на примере ПО «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»)). /Пр/	1	2	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. /Ср/	1	20	ДПК-1 ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Типология видов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа. Анализ и интерпретация отчётности предприятий и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. /Ср/	1	20	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. /Лек/	1	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. /Ср/	1	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	История и перспектива развития экономического анализа Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами. /Лек/	1	1	ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами. /Ср/	1	17	ДПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	/Экзамен/	1	9	ДПК-1 ДПК -5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ и теория познания.
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Содержание экономического анализа.
4. Задачи экономического анализа и их особенности в современных условиях
5. Связь экономического анализа с другими науками.
6. Предприятие как основное звено экономики, объект управления экономического анализа.
7. Экономический анализ как основная функция управления.
8. Место экономического анализа в системе управления производством.
9. Значение экономического анализа в новых условиях хозяйствования и перспективы его развития.
10. Метод экономического анализа и его особенности.
11. Система аналитических показателей и ее применение в экономическом анализе.
12. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности.
13. Сравнение как элемент методики анализа.
14. Способ группировки в анализе.
15. Способ абсолютных, относительных и средних величин в анализе.
16. Балансовый метод как элемент методики анализа хозяйственной деятельности.
17. Элиминирование. Сущность и основные приемы.
18. Индексный метод в анализе хозяйственной деятельности.
19. Способ цепных подстановок и его недостатки.
20. Способ абсолютных отклонений.
21. Способ разниц в процентах как разновидность метода элиминирования.
22. Интегральный метод анализа, область применения.
23. Обобщение результатов анализа.
24. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем.
25. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем.
26. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
27. Метод комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.
28. Общая характеристика математических методов анализа.
29. Классификация видов экономического анализа.
30. Текущий экономический анализ.
31. Оперативный экономический анализ.
32. Перспективный анализ.
33. Отраслевой анализ.
34. Внутрихозяйственный экономический анализ.
35. Межхозяйственный сравнительный экономический анализ.
36. Функционально - стоимостной анализ.
37. Факторы хозяйственной деятельности предприятия и их классификация.
38. Резервы повышения эффективности производства, их классификация.
39. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
40. Методика анализа важнейших показателей эффективности производства.
41. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда.
42. Анализ показателей выпуска и реализации продукции.
43. Анализ финансовых результатов, рентабельности и финансового состояния.
44. Анализ затрат на производство.
45. Информационные источники анализа хозяйственной деятельности.
46. Требование к информационной базе экономического анализа.
47. Организация экономического анализа на промышленном предприятии.
48. Основные этапы проведения экономического анализа.
49. История развития анализа хозяйственной деятельности.
50. Новая концепция экономического анализа.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5.2. Темы письменных работ

Материалы для проведения текущего контроля

Темы рефератов, докладов

1. Методы экономического анализа
2. Использование в экономическом анализе математических приемов и методов
3. Методы моделирования деятельности предприятия
4. Методика проведения маркетингового анализа и оценки спроса на продукцию предприятия
5. Методика анализа резервов роста объема производства.
6. Анализ внешней среды предприятия и оценка ее влияния на результаты работы предприятия
7. Методика оперативного экономического анализа процесса производства и реализации продукции
8. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования на предприятии
9. Анализ факторов, влияющих на изменение эффективности использования фонда рабочего времени.
10. Анализ факторов влияющих на уровень материальных затрат и себестоимость продукции
11. Характеристика функционально-стоимостного анализа и возможностей его использования в процессе оценки затрат на производство изделий
12. Особенности внешнего финансового анализа.
13. Сравнительная характеристика финансового и управленческого анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
14. Развитие теории экономического анализа в России на современном этапе.
15. Взаимосвязь экономического анализа с другими смежными науками.

Критерии оценки реферата (доклада):

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

5.3. Иные оценочные средства

см. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- решение задач;
- выполнение письменных работ;
- тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
Л1.1	Баранова, И. В.	Теория экономического анализа : учебное пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.	https://www.iprbookshop.ru/98743.html	

Л1.2	Любушин Н. П.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	
Л1.3	Юсупова, М. Д.	Экономическая теория : учебное пособие	Грозный : Чеченский государственный университет, 2020	https://www.iprbookshop.ru/107294.html	

6.1.2. Дополнительная литература

Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
Л2.1	Ф. В. Узунов и др.	Экономика: теория и практика : учебное пособие	Симферополь : Университет экономики и управления, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/108066.html	
Л2.2	Г. И. Заболотни и др.	Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/105093.html	
Л2.3	Панягина А. Е.	Экономический анализ: Практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/69290.html	
Л2.4	Делятицкая А.В.	Экономический анализ: конспект лекций.	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94201.html	

6.1.3. Методические разработки

Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
Л3.1	Землянухина, С. Г.	Методология научного экономического исследования : учебное пособие	Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/108694.html	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - http://eup.ru/
Э2	Economics online - http://www.econline/h1/ru
Э3	Экономический словарь - http://www.glossary.bank24.ru
Э4	Официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики» http://www.m-economy.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
6.3.1.2	Бухгалтерско-информационная система «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ГАРАНТ. Образование
---------	---------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий по данной дисциплине лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Все учебные аудитории соответствуют действующим пожарным правилам и нормам, что позволяет обеспечить проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины, которая находится в ЭИОС Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе IPRBooks, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Студентам необходимо ознакомиться:

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по своему конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;

- использовать при подготовке локальные документы института, размещенные на официальном сайте Института и в ЭИОС;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические разделы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает творческий потенциал студентов.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию реферата (доклада) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить реферат (доклад) преподавателю в письменной или электронной форме.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**Задачи (ПК-1, ДПК-1, ДПК-5)****Задача 1.**

Определить влияние трудовых факторов на изменение объема производства товарной продукции. По результатам анализа сформулировать выводы

Показатели	Ед. изм.	По плану	Фактически
Численность персонала (ППП)	Чел.	98	100
Среднее число дней отработанных одним рабочим	Дни	225	227
Продолжительность рабочего дня	Часы	7,6	7,7
Удельный вес рабочих в общей численности ППП	Доли ед.	0,85	0,80
Объем товарной продукции	Тыс. руб.	26740	30005

Задача 2.

Рассчитать влияние на изменение объема валовой продукции на изменение количества предметов труда, потребляемых в производстве и материалоотдачи. Обратить внимание на определение величины относительной экономии или перерасхода материальных затрат, используя следующие данные:

Показатели	Ед. измер.	Прошлый год	Отчетный год
Валовая продукция	тыс. руб.	26740	30005
Затраты сырья и материалов	тыс. руб.	18555	20150

По результатам анализа сформулировать выводы.

Задача 3.

Проанализировать прибыль от продаж и прибыль до налогообложения. Определить влияние факторов на эти показатели, балансовым методом По результатам анализа сформулировать выводы.

(тыс. руб.)

Показатели	За отчетный период	За аналогичный период прошлого года
Выручка	1262	1053
Себестоимость	933	716
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы	231	284
Прибыль (убыток) от продаж		
Проценты к получению	13	2
Проценты к уплате	6	1
Доходы от участия в других организациях	32	11
Прочие доходы	14	5
Прочие расходы	52	6

Прибыль (убыток) до налогообложения		
-------------------------------------	--	--

Задача 4.

Проанализировать сумму транспортных расходов. Определить влияние факторов на изменение данной статьи. По результатам анализа сформулировать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем перевезенных грузов, т	238	298
Среднее расстояние перевозки, км	126	137
Транспортный тариф за перевозку 1т. груза на 1км расстояния, руб.	54,8	61,9
Сумма транспортных расходов, тыс. руб.		

Задача 5.

Выявить зависимость между объемом товарной продукции, среднегодовой стоимостью основных фондов, их структурой и фондоотдачей активной части. Рассчитать влияние факторов на изменение объема товарной продукции, используя приведенные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	12300	12570
В том числе активная часть, тыс. руб.	6800	6880
Товарная продукция в отпускных ценах, тыс. руб.	14330	14970

По результатам анализа сформулировать выводы.

Задача 6.

Проанализировать деятельность консервного завода. Рассчитать недостающие показатели, изменение, динамику. Определить влияние изменения производственной мощности, коэффициента ее использования, средней цены единицы продукции и среднегодовой стоимости основных средств на изменение фондоотдачи. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Производственная мощность, туб	16560	16535
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	753,5	766,8
Фактическая выработка консервов, туб	16500	16530
Средняя цена одной тубы, р	330	335
Стоимость продукции, тыс. руб		
Коэффициент использования производственной мощности		
Фондоотдача		

Задача 7.

Рассчитать плановый и фактический объем выпущенной продукции. Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей. Составить расчетную формулу зависимости анализируемого обобщающего показателя от показателей-факторов. Расчеты

выполнить способами цепных подстановок, абсолютных отклонений, разниц в процентах. Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени.

Показатели	ПЛАН	ФАКТ
Среднечасовая выработка 1 рабочего руб.	10	11
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,2	8
Среднесписочная численность рабочих, чел	500	498
Среднее число отработанных 1-м рабочим дней	233	230

Задача 8

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного и факторного показателя, требуется:

- исчислить значение недостающего факторного показателя, учитывая, что обобщающий показатель представлен в виде мультипликативной факторной модели:
- используя способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, а также индексный и интегральный методы, исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель;
- проанализировать и сравнить полученные результаты. Сделать необходимые выводы.

Показатели	Данные бизнес-плана	Фактические данные
Себестоимость товарного выпуска продукции А тыс. руб.	35100	34700
Производство продукции А, шт.	17500	18100

Задача 9

Способом цепных подстановок определите влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение объема выпущенной продукции по сравнению с предыдущим периодом.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
1. Товарная продукция, тыс. р.		
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.р.	191 560	210 240
3. Фондоотдача, р.	68 670	7 205

Задача 10

По следующим данным проанализируйте выполнение плана по групповому ассортименту.

Выпуск продукции

Группы продукции	Выпуск продукции, тыс. руб.		Отклонения от бизнес-плана (+,-) тыс. руб.	% выполнения бизнес-плана	Принимается в зачет выполнения плана по ассортименту
	по бизнес-плану	фактически			
1. Пряжа крученая № 40	15840	17153			
2. Пряжа № 34/2 вискоза	10852	9345			
3. Пряжа ровница № 3,7	5254	5254			
4. Пряжа х/б № 60/2	8690	8328			
5. Полуфабрикаты	3240	3452			
6. Спецодежда	1184	2358			
Итого	45060	45890			

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил задачу и верно понимает поставленный теоретический вопрос;
- оценка «хорошо», если студент правильно решил задачу и дал ответ на вопрос с небольшими неточностями;
- оценка «удовлетворительно», если студент верно решил задачу и дал поверхностный ответ на теоретический вопрос;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не решил задачу и изложил ответ на вопрос с ошибками.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания (ПК-1, ДПК-1, ДПК-5)

1. Анализ – это:

- 1) разложение, расчленение изучаемого объекта, процесса, явления на составные части;
- 2) соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое;
- 3) сравнение анализируемых показателей.

2. К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

- 1) контроль за выполнением плановых заданий и принятых управленческих решений;
- 2) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
- 3) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности.

3. Предмет экономического анализа – это:

- 1) хозяйственные процессы, социально-экономическая эффективность, конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, находящие отражение в системе экономической информации;
- 2) хозяйственные процессы, социально-экономическая эффективность, конечные финансовые результаты;
- 3) хозяйственная деятельность предприятий.

4. Принцип «объективность» – это:

- 1) затраты, связанные с проведением анализа должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
- 2) пригодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
- 3) критическое и беспристрастное изучение экономических явлений с целью выработки обоснованных выводов.

5. Традиционные методы анализа – это:

- 1) метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод балансовой увязки, сравнения, графический;
- 2) интегральный метод, метод балансовой увязки, сравнение;
- 3) графический, метод аналогии, синектики, морфологический анализ, метод

коллективного блокнота.

6. Коэффициент корреляции применяется при:

- 1) определении тесноты взаимосвязи между изучаемыми показателями;
- 2) определении влияния факторов на результативный показатель;
- 3) определении видов факторного анализа.

7. Детерминированный факторный анализ – это:

- 1) методика исследования факторов, связь которых с результатом является неполной, вероятностной и проявляется только в массе наблюдений;
- 2) методика оценки влияния различных факторов на результативный показатель;
- 3) методика исследования факторов, связь которых с результатом является тесной и описывается функциональной зависимостью.

8. К относительным показателям относят:

- 1) объем выпуска продукции, количество торговых предприятий, удельный вес;
- 2) удельный вес, темп роста объема выпуска продукции, производительность труда, материалоотдача;
- 3) данные учета и отчетности.

9. Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:

- 1) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою;
- 2) при исследовании переходят от общих фактов к частным;
- 3) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

10. Дайте определение экономического анализа как науки.

- 1) восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления;
- 2) система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики;
- 3) совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда;
- 4) система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- 1) коэффициенты, проценты;

- 2) килограммы, метры, тонны;
- 3) размеры, объемы общественных явлений;
- 4) числовые соотношения, характерные для общественных явлений.

12. Примером качественных показателей являются:

- 1) посевная площадь;
- 2) производительность труда;
- 3) объем валовой продукции;
- 4) урожайность, продуктивность животных;
- 5) количество работников;
- 6) среднегодовая заработная плата.

13. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов:

- 1) сравнения, элиминирования, экономико-математические;
- 2) экономико-экологический;
- 3) Социально-экономический;
- 4) Функционально-стоимостный.

14. Прием группировки данных заключается в:

- 1) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- 2) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- 3) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- 4) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

15. Прием пересчета показателей заключается в:

- 1) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- 2) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- 3) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- 4) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

16. Статистические приемы:

- 1) ряды динамики, графический, группировка данных;
- 2) интегральный;
- 3) прием экспертных оценок;
- 4) экономическая диагностика.

17. Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

- 1) предыдущий и следующий;
- 2) внутривладельческий и межвладельческий;
- 3) оперативный и текущий;
- 4) технико-экономический и финансово-экономический.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за 85-100 % правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за 70-84 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50-69 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дано менее 50% правильных ответов.

Уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины

Оценка	Проценты	Уровень сформированности компетенций
отлично	85-100	высокий
хорошо	70-84	средний
удовлетворительно	50-69	достаточный
неудовлетворительно	49 и менее	недостаточный