



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принято на заседании  
Ученого Совета АНО ВО  
«Институт экономики и управления в  
промышленности»

Протокол № 7  
от «28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



Рябинин А.В.

«28» февраля 2023 г.

**Матрица компетенций  
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по  
направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»  
(профиль «Цифровая экономика»)**

*согласовано*

Матрица компетенций  
 Основной образовательной программы бакалавриата  
 по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**, профиль «Цифровая экономика»

Индекс	Название	Формируемые компетенции											Индикаторы достижения компетенций
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8				
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
Б1.О.01	История России					УК-5							ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
Б1.О.02	Всеобщая история					УК-5							ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык				УК-4								ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.6
Б1.О.04	Социология			УК-3									ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5
Б1.О.05	Психология и педагогика с основами дефектологии			УК-3			УК-6			УК-9			ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-6.2, ИУК-6.4, ИУК-9.1, ИУК-9.2
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности								УК-8				ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5
Б1.О.07	Право		УК-2										ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							УК-7					ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3
Б1.О.09	Линейная алгебра	УК-1											ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6
Б1.О.10	Математический анализ	УК-1											ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6
Б1.О.11	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1	ОПК-2										ИУК 1.1, ИУК-1.6, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
Б1.О.12	Введение в специальность								УК-8				ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5

Б1.О.13	Микроэкономика	ОПК-1										ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
Б1.О.14	Макроэкономика	ОПК-1										ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
Б1.О.15	Философия	УК-1				УК-5						ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
Б1.О.16	Дискретная математика	УК-1										ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6
Б1.О.17	Русский язык и культура речи				УК-4							ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.5, ИУК-4.6
Б1.О.18	Методы научного исследования	УК-1										ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6
Б1.О.19	Организационное поведение			УК-3			ОПК-6					ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2
Б1.О.20	Информационные технологии в экономике					ОПК-5	ОПК-6					ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2
Б1.О.21	Теория менеджмента	ОПК-1								УК-10		ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
Б1.О.22	Теоретические основы информатики	УК-1										ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6
Б1.О.23	Профессиональная этика								УК-9		УК-11	ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3
Б1.О.24	Программирование				ОПК-4							ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3
Б1.О.25	Методы оптимальных решений		ОПК-2									ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
Б1.О.26	Общая теория систем и системный анализ	УК-1, ОПК-1										ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5, ИУК-1.6 ИОПК-1.1
Б1.О.27	Жизненный цикл ИС					ОПК-5						ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
Б1.О.28	Экономическая статистика		ОПК-2									ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3

Б1.О.29	Методы принятия управленческих решений			ОПК-3								ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
Б1.О.30	Экономическая информатика					УК-6						ИУК-6.1, ИУК-6.2
Б1.О.31	Моделирование бизнес-процессов				ОПК-4							ИОПК-4.1, ИОПК-4.2
Б1.О.32	Хозяйственное право		УК-2									ИУК-2.3
Б1.О.33	Методы разработки и анализа алгоритмов	ОПК-1										ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
Б1.О.34	Управленческий учёт в ИТ	ОПК-1		ОПК-3								ИОПК-1.1, ИОПК-3.1
Б1.О.35	Базы данных			ОПК-3								ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
Б1.О.36	Управление ИТ-сервисом и контентом		УК-2	ОПК-3								ИУК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.3
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>											
Б1.О.ДВ.01.01	Шахматы						УК-7					ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3
Б1.О.ДВ.01.02	Настольный теннис						УК-7					ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Б1.В.01	Экономика фирмы					ПК-5						ИПК-5.1
Б1.В.02	Управление проектами			ПК-3		ПК-5						ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3
Б1.В.03	Интернет-программирование	ПК-1										ИПК-1.1, ИПК-1.2
Б1.В.04	Управление качеством цифрового продукта					УК-5	УК-6					ИУК-5.1, ИУК-6.3



Б1.В.ДВ.02.02	Бизнес -планирование		ПК-2											ИПК-2.1, ИПК-2.2
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3</b>													
Б1.В.ДВ.03.01	Управление цифровыми инновациями				ПК-4		ПК-6							ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в управлении бизнесом				ПК-4		ПК-6							ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3
<b>Б2</b>	<b>Блок 2. Практика</b>													
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>													
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1												ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (проектно-технологическая)		ОПК-2											ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)			ОПК-3			ПК-6							ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3
<b>Б3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, ОПК-1, ПК-1	УК-2, ОПК-2, ПК-2	УК-3, ОПК-3, ПК-3	УК-4, ОПК-4, ПК-4	УК-5, ОПК-5, ПК-5	УК-6, ОПК-6, ПК-6	УК-7, ПК-7	УК-8, ПК-8	УК-9	УК-10	УК-11		Все
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>													
ФТД.01	Основы предпринимательства	ПК-1	ПК-2											ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2
ФТД.02	Экология								УК-8					ИУК-8.1

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи и синтезирует перспективные пути её решения;</i></p> <p><i>ИУК 1.2. Обоснованно отбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>ИУК 1.3. Рассматривает и предлагает потенциальные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также вероятные риски, осуществляя критический анализ и синтез информации;</i></p> <p><i>ИУК 1.4. Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки;</i></p> <p><i>ИУК 1.5. При обработке информации применяет инструментарий научного исследования, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</i></p> <p><i>ИУК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</i></p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i></p> <p><i>ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i></p> <p><i>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i></p> <p><i>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</i></p> <p><i>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их</i></p>

		<i>использования и/или совершенствования.</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i></p> <p><i>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности организационной культуры компании;</i></p> <p><i>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</i></p> <p><i>ИУК-3.4. Осуществляет корпоративный информационно-эмпирический обмен; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</i></p> <p><i>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</i></p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует выбор вербальных и невербальных средств общения в ситуациях взаимодействия;</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке в соответствии с нормами делового общения;</i></p> <p><i>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</i></p> <p><i>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</i></p> <p><i>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p> <p><i>ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</i></p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i></p> <p><i>ИУК-5.2. Предлагает и реализует способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</i></p> <p><i>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,</i></p>



		<i>основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИУК-6.4. Строит карьеру и определяет стратегию собственного профессионального развития.</i>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; ИУК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИУК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</i></p> <p><i>ИУК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</i></p>
Экономическая культура. В том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i></p> <p><i>ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i></p> <p><i>ИУК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</i></p>

## Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	<p><i>ИОПК-1.1. Знает и понимает основные понятия бизнес-процессов, основные понятия, технологические этапы моделирования процессов в объёме необходимом для решения задач управленческой деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-1.2. Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов, использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач, выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций, работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования, использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Имеет практические навыки построения моделей основных бизнес-процессов, формализации решения прикладных задач, участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов-</i></p>
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК - 2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p><i>ИОПК-2.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</i></p> <p><i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач.</i></p>

<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p><i>ИОПК-3.1. Применяет методологию для принятия обоснованных организационно-управленческие решений, выявляет информационные потребности пользователей, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности.</i></p> <p><i>ИОПК-3.2. Выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей, использовать методы проектирования БД, применять современные средства реализации БД; применять язык SQL для реализации транзакций, создавать объекты БД.</i></p> <p><i>ИОПК-3.3 Имеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД.</i></p>
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p><i>ИОПК-4.1. Знает алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения.</i></p> <p><i>ИОПК-4.2. Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули.</i></p> <p><i>ИОПК-4.3. Владеет: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы.</i></p>
<p>Владение со-временными информационными технологиями</p>	<p>ОПК - 5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</i></p>
	<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и</p>	<p><i>ИОПК -6.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</i></p>

	учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<i>ИОПК-6.2. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>
--	---	---

## Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код. Наименование и уровень обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>				
Профессиональный стандарт 06.016 "Руководитель проектов в области информационных технологий"	ОТФ А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	А/01.6 Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом	ПК - 1 Способен осуществлять мониторинг, анализ, систематизацию и обработку информации о информационных системах в соответствии с полученным планом	<p><i>ИПК-1.1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию.</i></p> <p><i>ИПК-1.2. Владеет навыками работы на персональном компьютере, работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИПК-1.3. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку информационных продуктов и услуг, прогнозирует изменения информационного рынка</i></p> <p><i>ИПК-1.4. Организует сбор, обработку и анализ информации с применением социологических, маркетинговых исследований</i></p>
	Уровень квалификации - 6	А/05.6 Проверка реализации запросов на	ПК-2. Способен проверять реализацию запросов на изменение с соответствии с полученным планом	<i>ИПК-2.1. Контролирует фактического внесения изменений в элементы ИС</i>

		изменение (верификация) в соответствии с полученным планом		<i>ИПК-2.2. Организует работу с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</i>
		А/11.6 Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами	ПК-3. Контролирует соблюдение регламентов в процессе документооборота	<i>ИПК-3.1. Координирует использование актуальных версий документов ИПК-3.2. Обеспечивает корпоративные коммуникации между участниками проекта.  ИПК-3.3. Разъясняет и консультирует в рамках своей компетенции по финансовым и юридическим документам</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Профессиональный стандарт 06.016 "Руководитель проектов в области информационных технологий"	ОТФ А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров  Уровень квалификации - 6	А/11.6 Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами	ПК-3. Контролирует соблюдение регламентов в процессе документооборота	<i>ИПК-3.1. Координирует использование актуальных версий документов ИПК-3.2. Обеспечивает корпоративные коммуникации между участниками проекта.  ИПК-3.3. Разъясняет и консультирует в рамках своей компетенции по финансовым и юридическим документам</i>

		А /14.06 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	ПК-4 Способность осуществлять проектно-плановую деятельность согласно заданию	<p><i>ИПК -4.1 Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)</i></p> <p><i>ИПК -4.2. Разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Профессиональный стандарт 06.016 "Руководитель проектов в области информационных технологий"	ОТФ А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	ПК-5. Способен организовать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выявление и использование резервов производства	<p><i>ИПК-5.1. Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивает их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ИПК-5.2. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</i></p> <p><i>ИПК-5.3. Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности организации</i></p>
			ПК-6. Способен разработать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	<p><i>ИПК-6.1. Выбирает способы организации производства инновационного продукта, планирования и контроля реализации проектов</i></p> <p><i>ИПК-6.2. Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных</i></p>



			и повышения качества выпускаемой продукции	<i>методик и алгоритмов</i> <i>ИПК-6.3. Проводит оценку качества продукции</i>
		A/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	ПК-7. Способен к осуществлению аналитической деятельности. Направленной на выявление рисков и вызовов из внешней среды	<i>ИПК-7.1. Выполняет качественный анализ рисков в проектах в области ИТ</i>  <i>ИПК-7.2. Согласует плана управления рисками с заказчиком и ключевыми заинтересованными сторонами проекта</i>

**Квалификационные требования к выпускнику образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами**

<b>Наименование профессиональных стандартов</b>	<b>Код. Наименование и уровень обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Трудовые действия</b> <b>Необходимые умения</b> <b>Необходимые знания</b>
Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области	<b>ОТФ А.</b> Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в	<b>A/01.6</b> Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом	<b>Трудовые действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение базовых элементов конфигурации ИС.</li> <li>• Присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС.</li> <li>• Установление базовых версий конфигурации ИС.</li> </ul>
			<b>Необходимые умения:</b>

информационных технологий»	условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с системой контроля версий.</li> <li>• Анализировать входные данные.</li> </ul>
			<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы конфигурационного управления.</li> </ul>
	Уровень квалификации - 6	A/05.6 Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль фактического внесения изменений в элементы ИС.</li> <li>• Изменение статуса проверенных запросов на изменение в системе учета.</li> </ul>
			<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).</li> </ul>
			<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы управления изменениями.</li> </ul>
		A/11.6 Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования актуальных версий документов.</li> <li>• Обеспечение заинтересованных сторон проекта необходимыми документами.</li> <li>• Оповещение о выпуске новых и обновлении существующих документов.</li> </ul>
<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять коммуникации</li> </ul>			
<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты и методы коммуникаций.</li> <li>• Каналы коммуникаций.</li> <li>• Модели коммуникаций.</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы управления качеством.</li> </ul>
		<b>A/14.6</b> Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	<b>Трудовые действия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями).</li> </ul>
			<b>Необходимые умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить переговоры.</li> <li>• Проводить интервью.</li> <li>• Разрабатывать документы.</li> </ul>
			<b>Необходимые знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплины управления проектами.</li> <li>• Возможности ИС.</li> <li>• Предметная область.</li> <li>• Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</li> </ul>

		<p><b>A/15.6</b> Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом</p>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта.</li> <li>• Получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).</li> <li>• Получение отчетности об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ.</li> <li>• Подтверждение выполнения работ.</li> <li>• Организация выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить переговоры</li> <li>• Распределять работы и контролировать их выполнение</li> <li>• Работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплины управления проектами</li> <li>• Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</li> </ul>
		<p><b>A/30.6</b> Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с</p>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественный анализ рисков в проектах в области ИТ</li> <li>• Планирование работы с рисками в соответствии с полученным заданием</li> </ul>

		полученным заданием	<b>Необходимые умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать входные данные</li><li>• Планировать работы в проектах в области ИТ</li></ul>
			<b>Необходимые знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Управление рисками проекта</li><li>• Возможности ИС</li><li>• Предметная область</li></ul>