

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

ОДОБРЕНО
Ученым Советом АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»
Протокол № 3
от «09 » октября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»
_____ М.В. Арискина
« ____ » _____ 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

направление подготовки:

38.04.01 – Экономика

направленность (профиль):

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
(кроме кредитных организаций)»**

квалификация: магистр

Москва- 2017

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных осуществлять профессиональные функции, используя весь арсенал современных информационных технологий	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)»	7	Аудитор (Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н)
		7	Внутренний аудитор (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 №5398н)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	4
1.3. Цель образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
1.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
1.9. Компетентностная модель выпускника.....	14
1.10. Структура образовательной программы высшего образования.....	23
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО.....	23
2.1. Календарный учебный график и учебный план.....	24
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	24
2.3. Практика и научно-исследовательская работа.....	24
3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	29
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	29
4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИЭУП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

1.1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), реализуемая в Институте экономики и управления в промышленности (далее – ИЭУП), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ИЭУП.

Программа магистратуры разработана в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. No 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 No 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Образовательная программа (ОП) академической магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) имеет направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)», которая в рамках направления подготовки конкретизирует ориентацию программы на подготовку выпускников с углубленными знаниями экономического поведения хозяйствующего субъекта в условиях развития рыночных отношений, налогового регулирования экономики, методов формирования налоговой и финансовой политики экономических субъектов.

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. ИЭУП может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 10 недель. В случае если это предусмотрено законодательством по заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации.

Срок получения образования уровень магистратуры по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

Трудоемкость освоения образовательной программы составляет 120 зачётных единиц или 3240 астрономических часов. Нормативный срок освоения программы магистратуры для очной формы обучения 2 года.

Объем программы магистратуры по данному направлению в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц. Программа магистратуры может быть реализована по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами ИЭУП. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачётных единиц.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 277-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказов Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061 и 25.03.2015г. № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)»;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- профессионального стандарта «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24 » июня 2015. г. №398н;
- профессионального стандарта «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19 » октября 2015. г. №728н;
- нормативно-методических документов Минобрнауки России;
- Устава АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» и локальных нормативных актов Института.

1.3. Цель образовательной программы высшего образования

ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом внутреннего контролера с учетом особенностей и актуальных потребностей регионального рынка труда.

Задачами программы являются подготовка нового поколения экономистов в области бухгалтерского учета и аудита:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов финансового, управленческого и налогового учета для подготовки учетной информации различным пользователям;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- адаптированных к работе в конкурентной среде в своей профессиональной

сфере;

– способных решать профессиональные задачи с применением информационных бухгалтерских систем в деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики.

Целью ОП ВО в области воспитания является способность студента владеть культурой экономического и аналитического мышления; умения обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения. Важными результатами воспитания экономистов в сфере бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются коммуникативные навыки, позволяющие лаконично и доходчиво пояснять методические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер деятельности, а также полученные результаты экономического анализа и аудиторских проверок.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» присваивается квалификация – **МАГИСТР**.

1.5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», академическая магистратура, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Название программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» (академическая магистратура)	Внутренний аудитор	7
	Аудитор	7

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по программе магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Выпускники магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)», должны быть подготовлены к осуществлению обобщенных трудовых

функций и трудовых функций, содержание которых приведены в следующих профессиональных стандартах:

- «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015. г. №398н;

- «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» октября 2015. г. №728н.

Перечень этих функций, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	
ПС ₂ - Внутренний аудитор	ОТФ ₁ - проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В)	ТФ ₁₁ - проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (В/01.7)	
		ТФ ₁₂ - выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В/02.7)	
	ОТФ ₂ - методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (С)	ТФ ₂₁ - разработка методики планирования деятельности службы внутреннего контроля (С/01.7)	
		ТФ ₂₂ - разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита (С/02.7)	
	ОТФ ₃ - руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (D)	ТФ ₃₁ - руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (D/01.7)	
		ТФ ₃₂ - контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7)	
		ТФ ₃₃ - планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (D/03.7)	
			ТФ ₄₂ - организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (Е/02.7)
			ТФ ₄₃ - стратегическое управление службой внутреннего аудита (Е/03.7)

ПС ₃ - Аудитор	ОТФ ₁ - руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (С)	ТФ ₁₁ - руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (С/01.7)
		ТФ ₁₂ - проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (С/02.7)
	ОТФ ₂ - управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (D)	ТФ ₂₁ - контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (D/01.7)
		ТФ ₂₂ - консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее - «аудиторская организация») по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (D/02.7)
		ТФ ₂₃ - организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (D/03.7)
	ОТФ ₃ - методическое обеспечение аудиторской деятельности (E)	ТФ ₃₁ - разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации (E/01.7)
		ТФ ₃₂ - разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения (E/02.7)
		ТФ ₃₃ - планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (D/03.7)
	ОТФ ₄ - руководство подразделением аудиторской организации (F)	ТФ ₄₁ - планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7)
		ТФ ₄₂ - текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (F/02.7)

ОТФ ₅ - руководство аудиторской организацией (G)	ТФ ₅₁ - планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7)
	ТФ ₅₂ - управление ресурсами аудиторской организации (G/02.7)
	ТФ ₅₃ - поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации (G/03.7)

1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;

В соответствии с потребностями рынка труда региона, научно-исследовательский и о материально-технических ресурсов института основными видами профессиональной деятельности по данной ОП ВО являются аналитическая, неосновной вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская, проектно-экономическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, определяются учебным заведением и выпускающей кафедрой совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися и работодателями.

1.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направление подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопреде-

ленности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Дополнительными задачами профессиональной деятельности магистра в соответствии с содержанием направленностью подготовки программы магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» являются следующие:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе данных бухгалтерского и налогового учета;
- организация и управление бухгалтерской службой и/или ее отделами;
- организация независимой проверки бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации (предприятия) и индивидуальных предпринимателей;
- разработка методических и нормативных материалов по организации учета, аудита и отчетности хозяйствующих субъектов.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций

ПС «Аудитор»

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Проектно-экономическая деятельность:	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ-3.5)	ОТФ и ТФ профессионального стандарта в полной мере соот-
-подготовка заданий и разра-	Консультирование работников аудитор-	

<p>ботка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; -подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; -составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; -разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; 	<p>ской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ТФ-3.4.2)</p> <p>Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации (ТФ-3.5.1)</p> <p>Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения (ТФ-3.5.2)</p> <p>Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации (ТФ-3.5.3)</p>	<p>ветствует перечисленным видам деятельности ФГОС ВО по 38.04.01 Экономика</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; 	<p>Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ-3.4)</p> <p>Методическое обеспечение аудиторской деятельности (ОТФ-3.5)</p> <p>Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации (ТФ-3.4.3)</p> <p>Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации (ТФ-3.5.1)</p>	
<p>Аналитическая</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	<p>Разработка методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования (ТФ-3.3.1)</p> <p>Стандартизация бизнес-процессов(ТФ – 3.3.1)</p>	
---	---	--

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС
«Внутренний аудитор»

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Проектно-экономическая деятельность:</p>	<p>Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (ОТФ-3.4)</p> <p>Управление (руководство) службой внутреннего аудита (ОТФ-3.5)</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (ТФ-3.4.1)</p> <p>Контроль выполнения плана внутреннего аудита (ТФ-3.4.2)</p> <p>Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (ТФ-3.4.3)</p> <p>Управление (руководство) службой внутреннего аудита (ТФ-3.5.1)</p> <p>Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (ТФ-3.5.2)</p>	<p>ОТФ и ТФ профессионального стандарта в полной мере соответствует перечисленным видам деятельности ФГОС ВО по 38.04.01 Экономика</p>

<p>Подготовка зданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>-подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>-подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>-составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>-разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>	<p>Стратегическое управление службой внутреннего аудита (ТФ-3.5.3)</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ОТФ-3.2)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (ОТФ-3.3)</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.1)</p> <p>Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.2)</p> <p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.1)</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.2)</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность:</p>		
<p>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследо-</p>	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ОТФ-3.2)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (ОТФ-3.3)</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.1)</p> <p>Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.2)</p> <p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.1)</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.2)</p>	

<p>вания; -организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>		
---	--	--

1.9. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации раз-

работанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В Приложении 1 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции ФГОС ВО
1	2	3
проектно - экономическая деятельность	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	ПК-6
	подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5
	подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	ПК-5
	составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-6
	разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
научно-исследовательская деятельность	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-1
	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	ПК-4
	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-1
	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК – 2
	организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК – 3

	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-4
аналитическая	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	ПК-9, ПК-10
	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-8
	проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-10
	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-9
	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3		
Общекультурные компетенции (ОК): ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3		

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Аудитор»

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Старший аудитор Аудитор-контролер Аудитор-методолог Начальник отдела (подразделения, департамента) Директор	Освоение ВПД связано с программой профессионального обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)»
Обобщенная трудовая функция	Соответствует видам деятельности
Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ – 3.3) Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ-3.4) Методическое обеспечение аудиторской деятельности (ОТФ-3.5) Руководство подразделением аудиторской организации (ОТФ-3.6) Руководство аудиторской организацией (ОТФ-3.7)	
Трудовая функция	трудовые функции соответствуют профессиональным компетенциям, формирование которых обеспечивается

	в процессе обучения по программе данной профессиональной подготовки
Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ТФ – 3.3.1)	
Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (ТФ- 3.3.2)	
Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ТФ – 3.4.3)	
Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации (ТФ-3.5.1)	
Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения (ТФ-3.5.2)	
Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации (ТФ-3.5.3)	
Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (ТФ-3.6.1)	
Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (ТФ-3.6.2)	
Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (ТФ-3.7.1)	
Управление ресурсами аудиторской организации (ТФ-3.7.2)	
Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности и аудиторской организации (ТФ-3.7.3)	
Трудовое действие	Программа профессионального обучения включает обеспечивает теоретическую подготовку к выполнению данных трудовых действий, определенных профессиональным стандартом, практические навыки приобретаются в процессе прохождения учебных практик во время обучения
Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	
Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	
Оценка соблюдения требований независимости в отноше-	

нии аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы	
Установление уровней существенности по конкретному заданию	
Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания	
Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях	
Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица	
Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	
Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива	
Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица, сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания	
Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания	
Умение	В процессе обучения у студентов формируются навыки, позволяющие успешно выполнять трудовые функции, описанные в стандарте
Собирать информацию из различных источников	
Систематизировать различные виды информации	
Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	
Изучать и описывать бизнес-процессы организации	
Планировать и проводить процедуры оценки эффективно-	

сти системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом	
Применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы	
Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	
Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	
Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы в срок	
Выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать	
Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты	
Подготавливать и оформлять рабочие документы	
Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и итоговый документ с обоснованием содержащихся в нем выводов	
Работать с компьютерными программами, оргтехникой, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	
Знание	В процессе обучения формируются знания на уровне, позволяющем успешно закрепить их на практике
Законодательство РФ об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, федеральные стандарты аудиторской деятельности бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, МСФО, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	
Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудитора и аудиторских организаций	
Гражданское законодательство РФ, трудовое законодательство РФ, налоговое законодательство РФ, о социальном страховании и обеспечении	
Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента	
Управление рисками хозяйственной деятельности организации	
Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	
Принципы, методы и технологии управления человеческими ресурсами	
Методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации	
Основы делопроизводства	

Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	
---	--

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Внутренний аудитор»

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Ведущий специалист по внутреннему аудиту Методолог Главный эксперт по внутреннему аудиту Главный аудитор	Освоение ВПД связано с программой профессионального обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)»
Обобщенная трудовая функция	Соответствует видам деятельности
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ОТФ-3.2) Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (ОТФ-3.3) Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (ОТФ-3.4) Управление (руководство) службой внутреннего аудита (ОТФ-3.5)	
Трудовая функция	трудовые функции соответствуют профессиональным компетенциям, формирование которых обеспечивается в процессе обучения по программе данной профессиональной подготовки
Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.1)	
Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ТФ-3.2.2)	
Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.2)	
Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (ТФ-3.3.1)	
Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (ТФ-3.4.1)	
Контроль выполнения плана внутреннего аудита (ТФ-3.4.2)	
Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (ТФ-3.4.3)	
Стратегическое управление службой внутреннего аудита	

(ТФ-3.5.3)	
Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (ТФ-3.5.2)	
Управление (руководство) службой внутреннего аудита (ТФ-3.5.1)	
Трудовое действие	Программа профессионального обучения включает обеспечивает теоретическую подготовку к выполнению данных трудовых действий, определенных профессиональным стандартом, практические навыки приобретаются в процессе прохождения учебных практик во время обучения
Подготовка программы внутренней аудиторской проверки	
Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита	
Оценка схемы построения контрольных процедур объекта внутреннего аудита	
Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для получения аудиторских доказательств	
Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах	
Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью профессиональной деятельности	
Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита	
Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита	
Самостоятельная или в составе группы подготовка отчёта по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме информации	
Проведение мониторинга действий руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	
Умение	В процессе обучения у студентов формируются навыки, позволяющие успешно выполнять трудовые функции, описанные в стандарте
Выполнять процедуры тестирования, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет, аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для	

внутреннего аудита	
Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно- следственные связи и формулировать выводы	
Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные организации	
Координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде	
Использовать методы автоматизации аудита в объеме, достаточном для выполнения порученного задания	
Проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию	
Составлять и проводить презентации	
Ставить задачи и контролировать их исполнение	
Развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию	
Знание	В процессе обучения формируются знания на уровне, позволяющем успешно закрепить их на практике
Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита	
Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю	
Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, мошенничества	
Кодекс корпоративного управления	
Трудовое, гражданское, административное законодательство РФ	
Основные законодательные и нормативные правовые акты аудита	
Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности	
Теория менеджмента	
Основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития	
Основы информационных технологий и информационной безопасности	
Риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями	
Информационные системыб применяемые в организации	
Основы управления проектами	
Основы теории коммуникации, мотивации	

1.10. Структура образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа академической магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Общая трудоемкость ОП ВО - 120 зачетных единиц (З.Е.), включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС ВО	Трудоемкость, (зачетные единицы) по ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	48
	Вариативная часть	48-57	48
Блок 3	Итоговая аттестация	6-9	9
Общая трудоемкость ОП ВО		120	120

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, и успешно сдавшие вступительные испытания (в соответствии с критериями оценки) в магистратуру по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)»).

Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

В соответствии с нормативными актами ИЭУП содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин практик), обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 120 зачетных единиц (4392 часов). Из них:

Трудоемкость учебных циклов - 63 з.е.

Трудоемкость практик - 48 з.е.

Трудоемкость ИГА - 9 з.е.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). В вариативных частях учебных циклов выпускающей кафедрой сформированы перечень и последовательность дисциплин.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)», с графиком учебного процесса представлен в приложении 2.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по двум циклам составляет 24%. Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части составляет 33,33% (в соответствии с п.6.7. ФГОС ВО не менее 30% вариативной части обучения). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 12,56% (в соответствии с п. 6.8. ФГОС ВО не более 40%) от аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает (лекционные, семинарские, лабораторные, практические) виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов больше аудиторной (59% и 41% соответственно) и предполагает (выполнение магистрами курсовых работ, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам).

Самостоятельная работа организуется в форме: выполнения курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации и овладения навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры);
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах);

- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);
- материально-техническое обеспечение дисциплин.

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), отражают особенности подготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» и находятся на выпускающей кафедре.

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с разделом VI, п.6.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Б.2 - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная (преддипломная практика) и научно-исследовательская работа (НИР). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практика ОП составляет в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

ФГОС ВО закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК-1, 2, 3; ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов Факультета. При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик (в соответствии с утвержденным учебным планом):

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели в 1 семестре (3 з.е.);

Производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели во 2 семестре (3 з.е.);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) – 4 недели во 2 семестре (6 з.е.);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 4 недели в 3 семестре (6 з.е.);

- преддипломная практика – 6 недель в 4 семестре (9 з.е.);

Научно-исследовательская работа – 14 недель в 1,2,3,4 семестрах (21 з.е.);

Основной целью НИР магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Особенностью организации и проведения учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в принятии во внимание рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с п.7.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены более 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО не менее 20%).

Не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские учетные степени и ученые звания (в соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО не менее 80%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктор экономических наук, профессор Наточеева Наталья Николаевна.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается следующим методическим обеспечением:

- учебная и учебно-методическая литература;
- библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы).

3.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) ИЭУП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью;
- кабинет для занятий по иностранному языку оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для самостоятельной работы;
- компьютерный класс.

ИЭУП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Материально-техническая база ИЭУП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks - сертифицированный программный комплекс (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.). Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная библиотека обеспечивает возможность одновременного доступа более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Характеристика среды ИЭУП, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечения развития общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Обучающиеся ИЭУП являются полноправными участниками воспитательного пространства института и на принципах соуправления и самоуправления: представители обучающихся входят в состав Учёного совета ИЭУП. Студенческое самоуправление в ИЭУП в форме Студенческого совета призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в

обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности института, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций у студентов позволяет целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

В области воспитания личности целью ОП по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень магистратуры), программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- развитие коммуникативных способностей, формирование навыков участия в разных ситуациях общения;
- обучение студентов относиться к себе как к языковой личности, постоянно повышающей свой уровень готовности качественно воспринимать/ создавать тексты;
- обучение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе – в частности, владение различными средствами официально-делового стиля речи в служебном и деловом разговоре;
- обучение основам риторики с целью развития языкового чутья и преодоления боязни выступления;
- обучение этическим и профессиональным нормам деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с п.6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) оценка качества освоения ОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с п.6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям данной ОП разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, разработанных в ИЭУП и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» программы магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена. В ИЭУП разработан фонд оценочных средств (часть 1 – Междисциплинарный экзамен, часть 2 – Защита выпускной квалификационной работы), включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает: итоговый междисциплинарный экзамен по актуальным проблемам в области бухгалтерского финансового учета, экономического анализа и внутреннего аудита, а так же защиту выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Итоговый междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников-магистров требованиям ФГОС ВО 38.04.01 «Экономика».

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) 38.04.01 – Экономика по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную решением ученого совета АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (ИЭУП) и приказом и.о. ректора с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 №321 (ФГОС ВО) и **профессиональных стандартов: «Внутренний аудитор», «Аудитор».**

ОП ВО 38.04.01 – Экономика по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме кредитных организаций)» (уровень магистратуры) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- матрицу компетенций;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программы всех видов практик;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план ОП ВО 38.04.01 «Экономика»