

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт экономики и управления в промышленности»
(АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИЭУП»»

_____ Самолетов Р.В.
«__» _____ 2016 г.

АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Антикризисное управление**

Цели изучения дисциплины	Овладение студентами теоретическими навыками знаний для решения конкретных предкризисных и кризисных ситуаций
Задачи дисциплины	Особое внимание обращать на необходимость перевода теоретических знаний студентов в их практические умения и навыки обоснования методологии, целей и задач исследования сущности и содержания происходящих социальных процессов, научного отбора наиболее эффективных методов антикризисного управления и их процессами
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-41; - ПК-43; - ПК-44; - ПК-45; - ПК-46;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в чем состоит сущность возникновения экономических кризисов; • виды экономических кризисов и их различия; • основные задачи системы государственной власти и государственного управления в России; • факторы, характеризующие опасность кризиса; • какие проблемы позволяют решать успех реструктуризации организации. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы определения наступления кризисной ситуации; • планировать и анализировать деятельность предприятий для предупреждения кризисов;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать подходы для предупреждения кризисных ситуаций
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б.3. Б.4 Финансовый менеджмент**

Цели изучения дисциплины	Освоить теоретические основания и сформировать практические навыки управления движением финансовых и денежных потоков предприятия, возникающим в процессе осуществления деятельности предприятия и его взаимоотношений с другими организациями
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами и освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний; - выработка умения анализировать складывающиеся в компаниях финансовые ситуации и предлагать наилучшие пути решения возникающих инвестиционных и финансовых проблем; - развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами компаний. - формирование навыка владения основами финансового менеджмента предприятий
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-20; - ПК-9; - ПК-11; - ПК-41; - ПК-43; - ПК-47

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции финансового менеджмента; - принципы управления капиталом организации; - основные методы и приемы управления текущими затратами; - методы обоснования финансовых решений; - методы оценки финансовых рисков; - организацию управления финансовыми потоками организации; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; - рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; - определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; - выбрать дивидендную политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов; - провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации. <p><u>Студенты должны быть ознакомлены с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативными документами в области финансовой деятельности; – основными направлениями государственной политики, направленной на дальнейшее развитие финансовой системы вообще, и финансов предприятия, в частности; – статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития мировых и российских финансов; – трудами российских и зарубежных экономистов и финансистов в данной области
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

знаний	
--------	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б.3. Б.6 Стратегический менеджмент**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение ключевых положений, основ, содержания и особенностей стратегического менеджмента; - развитие у студентов понимания деятельности по экономически эффективному достижению перспективных целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Развить самостоятельный творческий подход в сфере стратегического управления, сформировать теоретические знания и практические навыки работы в постоянно изменяющихся разнообразных ситуациях; - привить студентам умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам стратегического управления; - обучить технологии и практике стратегического управления фирмой; - сформировать навыки планирования, прогнозирования и моделирования
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-8; - ПК-9; - ПК-10; - ПК-13; - ПК-15; - ПК-16
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие признаки стратегии и ее виды;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и роль стратегического проекта; - методы реализации стратегических проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать управленческие ситуации с позиций стратегического управления; - применять основные положения этой теории для решения проблем менеджмента организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами анализа, обеспечивающими стратегическое управление; - технологией разработки и реализации стратегических планов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.ДВ.1.1 Институциональная экономика**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории; - выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов; - выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; - уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора; - выяснение институциональных закономерностей организации

	<p>экономических взаимодействий структурный анализ организаций как участников рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях; - рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора; - выявление природы и институциональной функции государства
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-16; - ПК-26; - ПК-27; - ПК-30
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории институциональной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией институционального исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.ДВ.1.2 Современные международные отношения**

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современных международных отношений и внешней экономики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать комплекс знаний в сфере современных международных отношений, раскрыть их сущность и содержание; - ознакомить с основными принципами, формами и методами формирования новой системы международных отношений; - раскрыть механизм, цели и приоритеты внешней политики России;

	<ul style="list-style-type: none"> - научиться анализировать информацию в сфере международных отношений; - рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и внешней экономики в контексте современных международных отношений; - сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России во внешней экономике; - показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру; - раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов; - рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-16; - ПК-26; - ПК-27; - ПК-30
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - суть внешнеэкономических процессов и современных международных отношений, закономерности функционирования современной мировой экономики; - основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; - основными принципы, формы и методы формирования новой системы международных отношений; - методы анализа явлений и процессов в сфере мировой

экономики и международных экономических отношений;

- основные особенности российской экономики в контексте мирового хозяйства, а также направления внешнеэкономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений, критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; ориентироваться во внешнеэкономических аспектах функционирования СМИ, учитывать внешнеэкономическую

	<p>составляющую в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования во внешнеэкономической сфере; - современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; - современной методикой построения и анализа макроэкономических моделей; - методами выбора и анализа важнейших социально-экономических и политических показателей, характеризующих процессы и явления на макроуровне (в сфере мировой экономики и международных экономических отношений)
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.3 Методы принятия управленческих решений**

Цель изучения дисциплины	Обеспечить целостное представление о теоретических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений и приобрести необходимые навыки применения современных методов при разработке и реализации управленческих решений в современной организации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; - освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментальный процесс разработки и реализации управленческих решений; - развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды

Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-15; - ОК-16; - ОК-17; - ОК-18; - ПК-8; - ПК-9
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических значений; - параметры оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; <p><u>уметь:</u></p> <p>классифицировать управленческие решения, соединять теоретические методы с хозяйственной практикой при разработке и реализации управленческих решений, применять современные методы в анализе производственно-хозяйственной деятельности и по результатам анализа разрабатывать обоснованные управленческие решения с помощью средств ИКТ;</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием технологии процесса разработки управленческих решений; - знанием приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - знанием методов, применяемых в процессе разработки и реализации управленческого решения;
Форма итогового контроля знаний	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.3 Демография**

Цели изучения дисциплины	Целью изучения курса Демографии является познание закономерностей динамики народонаселения в различных экономических и социальных условиях и методов его анализа и прогнозирования.
Задачи дисциплины	Дать знание об основных демографических процессах современности. Научить определять факторы, влияющие на демографические процессы. Уметь пользоваться основными методами демографического анализа. Понимать причины и направление развития демографической ситуации в России.
Формируемые компетенции	- ОК-15; - ПК-27
Ожидаемые результаты	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> - законы естественного воспроизводства населения; - режимы воспроизводства населения; - показатели естественного и механического движения населения; - приемы и меры демографической политики; <u>уметь:</u> - проанализировать структуру населения в результате процессов рождаемости и смертности, механического движения населения; - проанализировать количественную и качественную характеристику населения; - анализировать демографические и миграционные процессы; <u>владеть:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - методом анализа половозрастной пирамиды; - методикой расчёта демографических и миграционных показателей; - методом социально-демографических прогнозов; - навыками анализа демографических процессов, проходящих в отдельных регионах, в стране и мире
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.5 Культура речи и деловое общение**

Цель изучения дисциплины	Формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях делового и профессионального общения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей; - воспитание у будущего бакалавра культуры общения и поведения; - расширение общего, лингвистического и риторического кругозора студента; - формирование у студентов навыков владения устным и письменным словом
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2; - ОК-6; - ОК-7
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных функциях языка; - об основных видах нормы литературного языка; - о функциональных стилях;

	<p>- о качествах хорошей речи.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); - требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; - основные правила ведения спора; - полемические приемы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; - излагать доказательно мысли по заданной теме, проблеме или ситуации, реализуя такие способы изложения мыслей, как описание, повествование, рассуждение; - поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; <p>использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять речи различных видов; - работать над дикцией и произношением
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.4 Статистика**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с её основными понятиями,</p>
--	---

	методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить освоение общих основ статистической науки; - ознакомить студентов с методами статистических исследований; - сформировать представления об организации и проведении статистических исследований, анализе и прогнозировании их результатов
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-15; - ОК-17
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия статистики - роль и значение статистики в развитии современного общества; - принципы организации и проведения статистических исследований; <p><u>уметь:</u></p> <p>практически применять принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами организации сбора, обработки данных статистического наблюдения; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать статистические данные с помощью обобщающих показателей; - методами статистического моделирования и прогнозирования
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.1 История**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории России с древнейших времен до наших дней, целостного представления о характере и особенностях исторического развития России в единстве всех его характеристик; определение места и роли истории России во всемирно-историческом процессе; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть конкретное содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России; - на примере конкретных фактов и явлений истории России показать объективные закономерности исторического процесса; - помочь студенту составить представление об актуальных и наиболее значимых проблемах истории России в отечественной и зарубежной историографии; - раскрыть изменения в историографических оценках отдельных событий и явлений истории России, обратить внимание на тенденции развития историографии; - сформировать историзм мышления, помогающий видеть общество в историческом развитии, оценивать современные явления развития общества по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2; - ОК-3; - ОК-4
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории как науки, ее место в системе гуманитарного знания;

- основные факты, события, даты, имена исторических деятелей;
- периодизацию отечественной истории и сущностных характеристиках каждого периода;
- основные подходы к анализу исторического процесса;
- приемы работы с историческими источниками, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

Уметь:

- объяснять объективные закономерности в историческом процессе, иллюстрировать их фактическим материалом;
- соотносить события, явления и факты истории с периодом на основе знания периодизации истории;
- последовательно и логично излагать свою точку зрения по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому, подкрепляя ее фактами;
- анализировать процессы исторического развития, устанавливать причинно-следственные связи между ними, делать соответствующие выводы и заключения;
- работать с научной литературой по истории, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;
- подготовить научный реферат, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

Владеть:

- основными категориями, терминами и понятиями исторической науки;
- способностью применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности;
- принципами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа исторических событий;
- навыками письменного аргументированного изложения

	<p>собственной точки зрения по актуальным историческим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий для поиска информации, необходимой для ответов на вопросы, возникающих в профессиональной и повседневной жизни, основами исторического мышления.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.2 Философия**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; развитие философского мировоззрения, формирование способности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; - раскрыть идею смены типов познания, обусловленных содержанием исторических эпох, спецификой цивилизации и культуры конкретных регионов; - выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; - сформировать способность аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2;

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-3; - ОК-4; - ОК-5; - ОК-10
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека; - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; - знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизни, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; - понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.3 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранному языку;- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;- развитие и воспитание у студентов стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного, профессионального и делового общения;- формировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);- сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;- сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;- способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;- сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- ОК-2;- ОК-13;

	- ОК-14
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила грамматики английского языка: категории частей речи. - правила построения английского предложения (основные синтаксические правила); - основные этикетные формулы и обращения, используемые в английской и британской лингвокультурах; - базовые компоненты английского письма. <p>Студенты должны уметь</p> <p><u>Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть стратегиями всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и с извлечением основного содержания); - понимать художественные, научно-популярные и профессиональные значимые тексты, комментируя главные темы и различные точки зрения; - понимать основное содержание газетных публикаций по изучаемой тематике; - понимать общее содержание и основные детали произведения классиков английской литературы. <p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать ясно и логично построенные лекции и сообщения, относящиеся к учебной деятельности; - понимать как основное содержание несложной речи, изложенной на литературном языке, так и некоторые подробности. <p><u>Говорение (монологическая речь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передавать основную и подробную информацию небольших по объему текстов; - делать краткие неподготовленные сообщения по знакомой тематике <p><u>Говорение (диалогическая речь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в длительной беседе по изученным темам; - участвовать в обсуждениях по известным проблемам, в том числе профессиональным; - адекватно реагировать на реплики носителя языка, говорящими на Standard English, переспрашивать и уточнять информацию в случае недопонимания. <p><u>Письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать краткие конспекты лекций; - реферировать и аннотировать общественно-политический ил

	<p>профессиональный текст по изученной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать изложения и сочинения по изучаемому материалу; - писать неделовые письма. <p><u>Лексикон</u></p> <p>Студенты должны усвоить для использования во всех видах речевой деятельности около 3000 лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, обусловленными Программой Основными способами общения студентов с будущими коллегами, особенно в рамках офиса, а также основные навыки устного и письменного перевода и ключевые ценности деловой культуры.</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>1 семестр –зачет;</p> <p>2 семестр – зачёт;</p> <p>3 семестр – экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.Б.4 Социология**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение студентами теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологической науки; - овладение важнейшими приемами социологического изучения социальной действительности; - формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-3; - ОК-7;

	- ОК-20
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <p>общество и социальные институты; культуру как фактор социальных изменений; личность, ее социальные статусы и социальные роли; сознание и поведение личности и групп; социальный контроль и девиацию; социальное взаимодействие и социальные отношения; социальные группы, общности и слои, виды общностей, малые группы и коллективы; социальные организации; стратификацию и социальную мобильность; место России в мировом сообществе;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>разбираться в социальной структуре общества; понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе; анализировать социальные аспекты развития рынка; оценивать социальные изменения; применять методологию и методику социологических исследований;</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <p>самостоятельной работы с учебной и научной литературой по социологии; применения полученных знаний на практике; использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении социальных явлений и процессов</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.1 Концепция современного естествознания**

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов-менеджеров научного мировоззрения, выработка у них умения использовать методологию научного
---------------------------------	--

	познания для исследования феноменов социально-экономической жизни общества
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретическое осмысление феномена науки; - изучение процесса ее становления и логики развития; - выявление особенностей научного знания и своеобразия научной методологии; - усвоение сущности и содержания естественнонаучных картин мира, сложившихся в различных областях естествознания; - понимание особенностей и своеобразия современного этапа в развитии научного знания
Формируемые компетенции	- ОК-15
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы становления и логики развития науки, содержание и эволюцию физической, химической, астрофизической и биологической картин мира, особенности современного научного знания и новейшую научную методологию. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новейшие научные методы для анализа и решения экономических задач; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - навыками применения современного научного инструментария для решения экономических задач; - методикой анализа, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на базе научного

	мировоззрения
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.1 Политология**

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами теоретическими основами политологии и привитие студентам практических навыков ориентации в политических проблемах современной жизни; формирование активной гражданской позиции.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Дать студентам необходимые знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, выделив ее специфику, раскрыв принципы соотношения методологии и методов политического познания; - помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам, как ведущих политологов России, так и всего мира; - помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России, исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, политических режимов, условия функционирования и развития демократического политического процесса, межнациональные, экономические и политические конфликты, трудности становления гражданского общества, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные; - привить студентам навыки по формированию политического мышления, политической культуры и политического сознания; - способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию реальных политических процессов и явлений, овладению методикой проведения эмпирических исследований
Формируемые	- ОК-1;

компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-2; - ОК-3; - ОК-4; - ОК-7; -ОК-11; -ОК-12
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; - основные функции и категории политологии; - место политологии в системе общественных наук; - становление и развитие политических учений; - причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования; - сущность и основные черты политической власти; - тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений; - роль России в становлении нового мирового порядка. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную литературу; - осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; <p>Применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии политической среды; - навыками самостоятельной работы в части политического анализа; - навыками проведения исследований в области политологии; - навыками уважительного и критического отношения к

	<p>политическому наследию, политической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного и критического восприятия политических различий; - навыками социального взаимодействия, разрешения противоречий с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.2 Логика**

Цели изучения дисциплины	Освоение студентами основ логического мышления, правил получения из имеющихся посылок истинного знания
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков строгого и последовательного построения логического рассуждения (точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументировано, строго и доказательно изложить мысль; - приобретение навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств; - формирование основ культуры построения публичного выступления, ведение дискуссии, принятия мотивированных решений; - общее знакомство с основными направлениями и методами логики и её прикладным применением в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системного и ситуационного анализа, планирования и управления
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2; - ОК-5;

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-6; - ОК-10; - ПК-6
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение; - основные законы и язык логики; - систему логических категорий. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать действия с логическими формами мысли; - выводить более сложные логические формы из простых; - формализованно выражать логические действия; - доказывать и опровергать суждения. - анализировать потенциально возможные действия: экономические, административные и иные, выбирая и реализуя в профессиональной практике обоснованные, логически правильные решения
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.2 Психология**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами основ психологии как отрасли научного познания; - повышение общей и психологической культуры студентов; - формирование у студентов научных подходов в сфере современной психологии и практических навыков, необходимых для профессионального решения широкого круга задач
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Создать целостный образ человеческой психологии; - сформировать у студента интерес к познанию другого человека и самосознанию; - обеспечить понимание сущности сознания и самосознания,

	<p>представление о естественнонаучной природе психики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить место и значение психических явлений в системе комплексного человекознания и научной психологии; - обеспечить изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов; - сформировать элементы психологической культуры студентов
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2; - ОК-3; - ОК-4; - ОК-7; - ОК-11; - ОК-12;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки; - место психологии в системе наук и их основные отрасли; - основные этапы развития психологии, основные научные школы, - сведения о жизни выдающихся психологов; - природу психики, основные механизмы ее развития; - способы самоорганизации учебно-познавательной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать собственное саморазвитие; - анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность), интерпретировать собственное психическое состояние; - использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; - самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами собственной саморегуляции; - приемами контроля над концентрацией внимания; - навыками социального поведения; - методами сбора, обработки и анализа информации; - навыками самостоятельной работы
Форма	Экзамен

итонового контроля знаний	
---------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.3 Экономическая теория**

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Экономическая теория» является формирование у студентов современного экономического мышления, представлений о становлении и развитии фундаментальной экономической науки, о предмете и методах экономического анализа, закономерностях эволюции экономических систем и отношений собственности, знаний об основных закономерностях функционирования рыночного механизма
Задачи дисциплины	Задачи изучения курса «Экономическая теория» состоят в ознакомлении студентов с основными концепциями развития экономической теории, с понятийным аппаратом, с закономерностями динамики экономических процессов и явлений
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-2; - ОК-10; - ОК-13; - ОК-16;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию экономических систем; систему отношений собственности; значимость принципа ограниченности ресурсов с выявлением методов их эффективного использования; - содержание предпринимательства и его формы; законы функционирования рынка и средств его регулирования; необходимость развития рыночных отношений и функционирования рыночного механизма; <p><u>уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать функционирование рыночного механизма, формы и последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения; - рассчитывать коэффициенты эластичность спроса и предложения по ценовым и неценовым факторам; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.4 Культурология**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у студентов целостного представления о культуре, методологии и методах ее изучения, познакомить с основными культурологическими концепциями отечественных и зарубежных авторов; -обеспечить понимание студентами основных этапов и тенденций в социокультурном развитии человеческого сообщества на примере отдельных эпох, стран, культурно-исторических явлений и персоналий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирование у студентов представления об общих закономерностях и специфических чертах развития различных культурно-исторических парадигм с учетом религиозно-конфессиональных, этнических и психологических аспектов; -показать историческую ретроспективу развития культуры в ее культурологических категориях (динамика культуры, культурогенез, типология, культурно-исторические эпохи и др.); -раскрыть взаимосвязь культуры с сопредельными областями научно-практических знаний (религией, искусством и пр.); -конкретизировать важнейшие составляющие культуры, их роль и место в контексте культурологического знания; -привить студентам практические навыки

	культурологического анализа объектов культуры
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1; - ОК-2; - ОК-3; - ОК-7; - ОК-10;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав культурологического знания; - методы культурологических исследований; - основные понятия культурологии; - типологию культур: историческую, этническую, национальную; - основные тенденции в развитии современной культуры; - взаимосвязь культуры и других сфер общества. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать элементы материальной и духовной культуры на основе знания того исторического контекста, в котором они были созданы; - объяснить феномен культуры и ее роль в жизнедеятельности человека; - освоить способы приобретения, хранения и передачи социального опыта базисных ценностей культуры; - сопоставлять различные типы культуры и ориентироваться на межкультурное общение, быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией культурологического исследования; <p>современными методами сбора и обработки данных, связанных с объектами культурно-исторического наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в области историко-культурного анализа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б2.Б.1 Математика**

Цель изучения	Структуризация мышления и развитие логических способностей
----------------------	--

дисциплины	студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач; - определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи; - овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач; - освоение навыков использования справочной и специальной литературы
Формируемые компетенции	- ОК-15
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные понятия и определения; - основные теоретические факты и практические методы решения задач математического анализа и линейной алгебры; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике изученные методы и алгоритмы; - применять теоретические факты и различные практические математические методы и алгоритмы решения задач к реальным задачам прикладного характера, возникающим в некоторых прикладных областях; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формализации поставленной задачи (например, задачу максимизации прибыли предприятия записать в математических

	символах, то есть составить функцию прибыли, применить известные методы исследования функции с помощью производных, получить ответ в формализованной задаче и сформулировать «смыслосодержащий» ответ в терминах исходной задачи)
Форма итогового контроля знаний	Зачёт, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б2.Б.2 Информационные технологии в менеджменте**

Цель изучения дисциплины	Структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач; - определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи; - овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач; - освоение навыков использования справочной и специальной литературы
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-16; - ОК-17; - ОК- 18
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные

	<p>понятия и определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические факты и практические методы решения задач информационных технологий в менеджменте; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике изученные методы и алгоритмы; - применять теоретические факты и различные практические методы и алгоритмы решения задач к реальным задачам прикладного характера, возникающим в некоторых прикладных областях; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий;
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б2.ДВ.1.1 Математическая логика**

Цели изучения дисциплины	Формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении задач; - ознакомить с основными понятиями и методами классической и

	<p>современной математики;</p> <p>- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;</p>
Формируемые компетенции	<p>- ОК-15;</p> <p>- ОК-16</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных понятий алгебры высказываний и логики предикатов, уметь приводить примеры, используя школьную математику, физику, информатику; - суть аксиоматических построений, роль формального аксиоматического метода в математике, суть единства построения дедуктивных теорий; - приложение алгебры высказываний в технике; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять равносильные преобразования формул; - строить релейно-контактные схемы; - доказывать теоремы исчисления высказываний, исчисления предикатов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования выразительных возможностей языка логики предикатов для записи математических выражений, для анализа правильности рассуждений, для выяснения строения математических теорем
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б2.ДВ.1.2 Теория игр**

Цели изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими основами науки, приобретение навыков использования теории игр в возникающих реальных и практических задачах повседневной жизни
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение студентов структуре прикладного мышления; - обучение методам принятия решений в условиях определенности; <p><u>научить студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах таких областей, как планирование деятельности в условиях неопределенности, с учетом общих и частных предпочтений действующих субъектов; - формировать стратегии и оценивать их эффективность; - выполнять постановку и формализацию задач принятия решений в различных условиях; - применять методы теории игр в экономической обстановке;
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-15; - ОК-16
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию игр; основные принципы решения игр; основы моделирования розыгрышей игр; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания для решения практических задач; - применять новые технологии анализа экономических систем; - работать правилам, а не по понятиям;

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом принятия решений в условиях частичной неопределенности; - методом принятия решений в условиях полной неопределенности
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б.3. Б.1 Теория менеджмента**

Цели изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного бакалавра менеджмента</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление об основных направлениях развития менеджмента в современных условиях; обучить теоретическим основам менеджмента, позволяющим студентам овладеть современными методами управления организацией; - обучить комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; - развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования хозяйственной организации и ее структуры, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации; - способствовать приобретению практических навыков в области

	<p>постановки целей организации, проектирования организационной структуры, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности, преодолении конфликтных ситуаций, а также оценке эффективности управления</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-19; - ОК-20; - ПК-1; - ПК-2; - ПК-3; - ПК-7;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента; - содержание процесса управления; - существующие организационные структуры и методы их построения; - сущность процесса принятия управленческих решений; - методы управления конфликтами и изменениями; - достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента; - возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, построения организационных структур управления, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов; - решать возникающие проблемы в режиме реального времени; <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам менеджмента;</p>

	<p>- активно использовать знания в области менеджмента в реализации профессиональных навыков;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками разрешения конфликтов;</p> <p>- навыками решения возникающих проблем в режиме реального времени;</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б.3. Б.2 Маркетинг**

Цели изучения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного бакалавра менеджмента
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение внутренней и внешней среды организации; - анализ рынка труда; - исследование имиджа организации как работодателя; _определение принципов формирования кадровой политики организации
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-19; - ОК-20; - ПК-1; - ПК-2; - ПК-3;

	- ПК-7;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории; - основные системы управленческого учета; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - основные нормативные правовые документы; - сущность и основные характеристики рынка труда; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты, направленные на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку; - оценивать экономическую эффективность деятельности организации использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;

	<ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; - методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом; - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Б.3. Б.3 Учёт и анализ**

Цели изучения дисциплины	Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; - привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неплатежеспособности предприятий; - сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий-должников
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-9; - ПК-12;

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-38; - ПК-39; - ПК-40
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты; – сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности; – порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации; – классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов; – законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; – основы формирования учетной политики организации; – состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления; – сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера; – значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ); – содержание Кодекса этики члена ИПБ, основные принципы поведения, которые должны соблюдаться членами ИПБ; – сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа; – отличительные особенности различных видов экономического анализа;

- информационное обеспечение экономического анализа;
- методические приемы и способы экономического анализа;
- направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

уметь:

- оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
- формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;

	<ul style="list-style-type: none"> – документирования и оформления результатов анализа; – применения различных методик для различных видов экономического анализа; – использования полученных при изучении дисциплины «Учет и анализ» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом; – участия в научных дискуссиях по проблемам учета и экономического анализа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Бизнес-планирование**

Цели изучения дисциплины	Формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики страны
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; • определение содержания и основных методик бизнес-планирования; • освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия; • ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-20; - ПК-35; - ПК-40;
Ожидаемые	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p>результаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; • цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; • виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; • основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана; • необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; • основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; • методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; • способы продвижения бизнес-планов на рынок интеллектуальных услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать бизнес-идею; • определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; • выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; • обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта; • продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Бухгалтерский учёт**

Цели изучения дисциплины	получение студентами знаний о бухгалтерском учете, как составляющей части управленческой информационной системы, позволяющей формировать учетную информацию, обрабатывать и доводить ее до внешних и внутренних пользователей в любой степени детализации и обобщения
Задачи дисциплины	<p><i>а) в расчетно-экономической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <p><i>б) в аналитической, научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- ПК-40;- ПК-39;- ПК-38;- ПК-12;

	- ПК-9
Ожидаемые результаты	получение студентами знаний о бухгалтерском учете, как составляющей части управленческой информационной системы, позволяющей формировать учетную информацию, обрабатывать и доводить ее до внешних и внутренних пользователей в любой степени детализации и обобщения
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Деловые коммуникации**

Цели изучения дисциплины	Формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях делового и профессионального общения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие, которые заключаются в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей; • воспитательные, которые выражаются в формировании у будущего бакалавра культуры общения и поведения; • общеобразовательные, которые предусматривают расширение общего, лингвистического и риторического кругозора студента; • практические, которые состоят в формировании у студентов навыков владения устным и письменным словом
Формируемые компетенции	- ОК-1; - ОК-2; - ОК-6;

	- ОК-7;
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных функциях языка; • об основных видах нормы литературного языка; • о функциональных стилях; • о качествах хорошей речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); • требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; • основные правила ведения спора; • полемические приемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; • излагать доказательно мысли по заданной теме, проблеме или ситуации, реализуя такие способы изложения мыслей, как описание, повествование, рассуждение; • поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; • использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности; • составлять речи различных видов; • работать над дикцией и произношением
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Деньги кредит банки**

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
Задачи дисциплины	Изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита; Законы функционирования и регулирования банковской системы; Ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы; Анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов; Формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики; Овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений
Формируемые компетенции	- ОК-1; - ОК-1; - ОК-1; - ОК-13; - ПК -1; - ПК -2; - ПК -4; - ПК -5; - ПК -8;

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК -9; - ПК -10; - ПК -12;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; · законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы; · основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; · основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий · анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы; · осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; · осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; · самостоятельно приобретать новые знания по теории денег и

	<p>кредита и практики ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> · творчески использовать полученные теоретические знания. · прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы; · представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; · специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; · навыками дискуссии по профессиональной тематике · современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Инвестиционный анализ**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Изучить функционирование инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов</p>
--	--

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры и основ функционирования современного инвестиционного рынка; - изучение основ формирования портфеля инвестиций в реальные активы; - изучение особенностей формирования портфеля рынка ценных бумаг; - изучение основ системного анализа рынка реальных и финансовых инвестиций
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-8; - ПК-17; - ПК-20; - ПК-49
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру современного инвестиционного рынка; - методологию системного анализа инвестиций; - сущность и основные виды инвестиций; - источники финансирования инвестиционных проектов, инструменты финансового рынка; - нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность на рынке; - принципы, способы и методы оценки и анализа активов, инвестиционных проектов и организаций <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке; - выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата, возникающего на рынке; - анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

	<p>разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их анализ;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков;</p> <p>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков и рынков реальных инвестиций</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Инновационный менеджмент в управлении**

Цели изучения дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики инновационной деятельности в управлении
Задачи дисциплины	<p>- Формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента;</p> <p>- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;</p> <p>- освоение инновационных стратегий менеджмента в управлении персоналом, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;</p> <p>- изучение основных этапов создания и реализации инновационного проекта, порядка его финансирования, методов оценки эффективности, влияния на качество и конкурентоспособность продукта;</p> <p>- изучение инвестиционного процесса для успешной инновационной</p>

	<p>деятельности на стадиях прикладных исследований и разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения; <p>закрепление у студентов знаний по курсу «Инновационный менеджмент» путем проведения деловых игр</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-11; - ПК-12; - ПК-21; - ПК-27
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; - элементы общей теории систем; - сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; - процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; - методы прогнозирования инноваций; - инновационные стратегии и риски при их осуществлении; - характер связей инвестиционного и инновационного процессов; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий инновационного менеджмента; - разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; - прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; - изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; - прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в

	условиях неопределенности протекания инновационного процесса
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Иностранный язык делового общения**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранному языку; - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание студентов средствами учебной дисциплины; - развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного, профессионального и делового общения; 2) сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); 3) сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем; 4) сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;

	<p>5) способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;</p> <p>6) сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- ОК-2;</p> <p>- ОК-13;</p> <p>- ОК-14;</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для изучения дисциплины студенту необходимы следующие входные знания, умения и навыки:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматики английского языка (основные времена, категории существительного); • синтаксические способы составления предложения на английском языке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основной лексикой в количестве 500 лексических единиц (в соответствии с европейской шкалой компетенций на уровень B1 (intermediate)); • понимание стандартного письменного текста по своей специальности; • строить грамматически-правильные предложения на английском языке; • пользоваться специализированным словарем; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми способами аргументированного и логического построения устной и письменной речи; • способами кооперации с коллегами, работы в коллективе; • общей культурой общения; • основными компьютерными программами – текстовыми редакторами (Microsoft Word 97 и выше);

	навыками самостоятельной работы
Форма итогового контроля знаний	Зачёт; Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Конфликтология**

Цели изучения дисциплины	приобретение студентами знаний в области управления персоналом, исследования управления трудовыми конфликтами и овладения обучающимися процессом проведения примирительных процедур на всех этапах разрешения коллективного трудового спора (рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже) с достижением поставленной цели - исключить перерастание коллективного трудового спора в забастовку
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основным понятийным аппаратом в области исследования трудовых конфликтов; • комплексный анализ различных типов конфликтов; • освоение основных методов и способов диагностики конфликтов; • формирование навыков коммуникативных и презентационных навыков и умения работать в команде; • овладение навыками проектной деятельности и использовании в ней современных технических средств и информационных технологий
Формируемые компетенции	- ОК-5; - ОК-6; - ОК-7;

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-8; - ПК-5; - ПК-6; - ПК-7;
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятые международные стандарты в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; • конституционные гарантии права на труд в Российской Федерации и основных начал трудового законодательства; • основы деятельности организации, взаимодействия субъектов трудовых отношений и их представителей; • вопросы классификации споров в сфере труда; • порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров; • порядок организации и проведения примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров и их документального оформления; • права и обязанности членов примирительной комиссии, посредника и трудовых арбитров; • порядок объявления, начала, приостановки, возобновления, прекращения забастовки; • гарантии, предоставляемых в связи с участием в разрешении коллективного трудового спора; <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать технологические приёмы управления конфликтным процессом <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики конфликтов; • процессом проведения примирительных процедур на всех этапах разрешения коллективного трудового спора (рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже) с достижением поставленной цели – исключить перерастание коллективного трудового спора в забастовку; <p>приобретения обучающимися навыков психологического ведения переговоров и управления конфликтным процессом</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

знаний	
--------	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Корпоративная социальная ответственность**

Цели изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических, политических, экологических, социальных аспектов ответственности бизнеса; - изучение особенностей зарубежной и российской социальной корпоративной политики; - освоение общетеоретических принципов корпоративной социальной ответственности; - определение взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций; - освоение инструментов реализации корпоративной социальной ответственности; - изучение макрорегуляторов социального развития предприятий и социальной отчетности; - освоение методов оценки корпоративной социальной ответственности
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-6; - ПК-8; - ПК-9; - ПК-10; - ПК-16; - ПК-29; - ПК-50;

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности; - роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности; - основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления; - экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса; - особенности зарубежной и российской социальной корпоративной политики; - общетеоретические принципы корпоративной социальной ответственности; - взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций; - макрорегуляторы социального развития предприятий и социальной отчетности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности; - пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности; - применять методы оценки корпоративной социальной ответственности
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Лидерство**

Цели изучения дисциплины	Обучение студентов теоретическим и методологическим основам лидерства
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование активной жизненной позиции, развитие методологической культуры в сфере научно-исследовательской и управленческой деятельности в области психологии лидерства и управления командой; • овладению необходимым объемом знаний и навыков в области психологии лидерства и управления командой; • формированию научного мировоззрения и представления об особенностях лидерства и управления командой;
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-3; - ОК-6; - ОК-8; - ОК-10; - ПК-2; - ПК-4; - ПК-5; - ПК-6; - ПК-7; - ПК-8;
Ожидаемые результаты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теории лидерства, механизмы выдвижения в лидеры <p>Закономерности и принципы командообразования</p> <p>особенности социокультурного развития человека</p>

	<p><u>УМЕТЬ:</u></p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом</p> <p>Использовать теоретические знания для формирования лидерских качеств</p> <p>Создавать эффективную команду</p> <p>формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <p>Методами сплочения группы для повышения ее эффективности</p> <p>Технологиями выдвижения в лидеры</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Мотивация и стимулирование персонала**

Цели изучения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала организации торговли и сферы услуг, а также способствовать эффективной реализации других функций управления персоналом
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины состоят в системном представлении всех разделов, определяющих содержание дисциплины, в лекционном материале, а также в ориентации на практику и опыт работы современного российского и зарубежного бизнеса.

	<p>В задачи курса входит самостоятельная работа над специальными информационными источниками по темам дисциплины, в составлении рефератов и эссе по проблемам курса.</p> <p>Кроме того, в формировании своего профессионального отношения к основным вопросам дисциплины в процессе обсуждения и дискуссий на семинарах, что должно способствовать выработке практических навыков работы в организации</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-41; - ПК-43; - ПК-44; - ПК-457; - ПК-46;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные теоретические концепции трудовой мотивации, а также подходы к их изучению; • Виды и формы нематериального стимулирования труда; • Основные элементы организации оплаты труда в странах с развитой рыночной экономикой; • Формы, системы оплаты труда работников, занятых на работах различного типа, в том числе в сфере торговли и услуг; <p style="text-align: center;">■ <i>Иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Об опыте мотивации, стимулирования и оплаты труда в отечественных и зарубежных компаниях различного профиля, в том числе сферы торговли и услуг. <p style="text-align: center;">■ <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить структуру трудовой мотивации работников организации и вновь нанимаемого персонала, разработать

	<p>основные положения системы стимулирования и оплаты труда персонала различных подразделений компании сферы торговли и услуг.</p> <p style="text-align: center;">■ Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностики особенностей трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций торговли и сферы услуг; • Профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. <p style="text-align: center;">■ Владеть, иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Основы управленческого консультирования**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах определения стратегии и технологиях проведения управленческого консультирования</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>участие в организационно-управленческой и экономической деятельности</i>, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по разработке принципов определения организационных изменений и применения соответствующих технологий управленческого консультирования. • <i>участие в информационно-аналитической деятельности</i>, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа причин и последствий изменений в организации, влияние внешней среды, социальных процессов и наиболее эффективных

	<p>решений по выводу предприятия из неблагоприятной ситуации путём изменения процессов управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участие в социально-психологической деятельности</i>, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по развитию личности в организации, взаимному влиянию сотрудника и предприятия, спецификой воздействия методов управления на эффективность результата и достижение поставленных целей. <p><i>участие в проектной деятельности</i>, в ходе которой бакалавр готов применять современные методы управленческого консультирования</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-8; - ОК-10; - ОК-12; - ОК-19; - ОК-20; - ПК-4; - ПК-5; - ПК-6; - ПК-7; - ПК-8; - ПК-17; - ПК-18; - ПК-34; - ПК-48
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>в области знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получить ясные представления об этапах развития организации и сопровождающих их процессах • знать принципы проведения управленческого консультирования, его этапы и формы • получить представление о деятельности внешних консультантов. • знать документальное сопровождение консультационных

	<p>мероприятий и порядок организации процессов труда по управлению коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать принципы и правила планирования рабочего времени руководителя (специалиста). <p>в области понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать современные функции руководителя и персонала на различных этапах развития организации; • понимать цели и назначение управленческого консультирования <p>в области умения, навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи управленческого консультирования. разрабатывать планы по оказанию консультации, • приобрести навыки выбора внешнего консультанта, • создавать диагностические опросники, <p>оценивать эффективность существующих процессов и формулировать предложения по повышению их эффективности</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Психофизиология профессиональной деятельности**

Цели изучения дисциплины	Изучение системы психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности
Задачи дисциплины	- изучение психологических составляющих профессиональной деятельности и их социальной обусловленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных методик психодиагностики профессионально значимых качеств личности; - изучение физиологического обеспечения деятельности человека; - рассмотрение путей совершенствования трудовой деятельности на основе психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-2; - ПК-4; - ПК-5; - ПК-6; - ПК-14
Ожидаемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать как определить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - надежность и работоспособность человека; - его психическое состояние; - удовлетворенность трудом; - психофизиологические ресурсы. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать состояния психической адаптации и дезадаптации; - выявлять динамику и формы процесса адаптации; - определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека. <p><u>обрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного выбора формы и способа общения в переговорном процессе в зависимости от личностных особенностей переговорщика; - адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека;

	- ликвидации или сглаживания конфликтных ситуаций в процессе коммуникации
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Регламентация и нормирование труда**

Цели изучения дисциплины	формирование теоретических знаний о регламентации и нормировании труда персонала в организациях в условиях рыночной экономики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теории регламентации труда в организациях; • освоение методики разработки и применения регламентов управленческого труда; • изучение принципов формирования системы регламентации труда в организациях; • формирование представления о месте нормирования труда в системе управления организацией; • определение основ организации технического нормирования; • изучение принципов нормирования труда управленческого персонала; • освоение навыков планирования и организации работы по нормированию труда. • изучение основных документов, регламентирующих трудовую деятельность персонала; • овладение современными методами исследования рабочего времени, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда; • ознакомление с методами нормирования труда и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций); <p>приобретение студентами основ практических навыков регламентации и нормирования труда на основе полученных знаний</p>

	с учетом конкретных производственных условий
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-13; - ПК-14; - ПК-18; - ПК-37;
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; • основные понятия системы управления дисциплинарными отношениями; • основы теории регламентации труда в организациях; • принципы формирования системы регламентации труда в организациях; • место нормирования труда в системе управления организацией; • основы организации технического нормирования; • принципы нормирования труда управленческого персонала; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать методики применения регламентов управленческого труда; • применять навыки планирования и организации работы по нормированию труда; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки должностных инструкций и других регламентирующих документов; • современными технологиями управления дисциплинарными отношениями; • навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; <p>навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Социальное страхование**

Цели изучения дисциплины	Изучение студентами основ страхового дела, места и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сферы применения в процессе общественного воспроизводства
Задачи дисциплины	Главная задача подготовки бакалавров высокой квалификации в области менеджмента, обладающих необходимыми теоретическими знаниями в сфере социального страхования с тем, чтобы на основе этого бакалавры могли принимать грамотные решения, касающиеся страховой деятельности
Формируемые компетенции	- ОК-9; - ПК-13; - ПК-37;
Ожидаемые результаты	В результате освоения дисциплины студент должен иметь: <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; • основы финансовых отношений; • принципы организации и управления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типовые математические задачи, используя математическую символику и статистическую информацию; • применять информационные технологии; • анализировать полученную информацию; • работать с законами и нормативными актами. <p>Владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; • программным обеспечением для работы с деловой

	<p>информацией и основами Интернет – технологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученную информацию для принятия грамотных экономических решений
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Социология труда**

Цели изучения дисциплины	<p>Познакомить студента с широким кругом проблем социальных явлений, процессов и разработки рекомендаций по их регулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные этапы формирования науки как за рубежом, так и в России; • овладеть основными категориями и понятиями, которыми оперирует социология труда; • познакомиться с методологией и инструментами социологического анализа; • проанализировать рынок труда как регулятора оптимальной и рациональной мобильности трудовых ресурсов; • осуществить поиск путей оптимальной реализации трудового потенциала современного работника; • изучить социальную структуру общества, трудовой организации (коллектива);

	<ul style="list-style-type: none"> • усилить поиск социального контроля и борьбы с различного рода отклонениями от общепринятых моральных принципов и норм в сфере труда; • изучить причины и суметь выработать систему мер по предупреждению и разрешению трудовых конфликтов; • ознакомиться с методом сбора и анализа информации в социологии труда; <p>проектировать формы и системы оплаты труда</p>
Формируемые компетенции	<p>- ОК-9;</p> <p>- ПК-13;</p> <p>- ПК-37;</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><u>иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о труде, его видах, категориях, функциях, роли труда в развитии человеческого общества, особенностей труда в сфере торговли и услуг; • о трудовых ресурсах и трудовом потенциале организации, о классификации персонала, структуре кадров и факторов на нее влияющих, о показателях движения персонала; • о сущности, типах и субъектах социально-трудовых отношений, их уровня, предмете и принципах формирования, развития и системе их регулирования; • об экономическом содержании труда, элементах трудовой деятельности производственных и управленческих работников, об общих функциях цикла управления, об особенностях экономической деятельности торговых предприятий в современной социально-экономической обстановке; • о сущности, назначении, функциях трудовых норм и методики

их расчета для предприятий сферы торговли и услуг;

- о понятиях: трудовая группа, социальная и трудовая организация, о влиянии экономики на деятельность трудовых коллективов крупных предприятий и мелкого частного бизнеса, в частности, в сфере торговли;
- об особенностях различных видов трудового поведения (функциональном, экономическом, организационном и др.) в рыночных условиях хозяйствования;
- о программе социологических исследований в организации, о количественных и качественных методах их проведения и анализа полученных результатов;
- о классификации затрат на рабочую силу, их составе, окупаемости, оценке потенциального экономического эффекта, о планировании и регулировании затрат на рабочую силу;
- о целях и задачах аудита, о типах, стратегиях, основных параметрах, этапах проведения, организации аудита в социально-трудовой сфере и оценке эффективности аудиторской проверки.

Знать:

- Российские законы и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений;
- Закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на экономические и социальные процессы на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;
- Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовой потенциал и классификацию персонала работников торговли;
- Основные направления деятельности по организации труда, в

	<p>том числе нормирование, регламентирование труда в торговле и сфере услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы планирования трудовых показателей и их анализ на предприятиях торговли; • Методику исследования аспектов социально-трудовой деятельности в организации • Методику проведения аудита в области трудовой деятельности на предприятиях торговли и сферы услуг; • Зарубежный и передовой отечественный опыт по разделам дисциплины <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и анализировать трудовые показатели организации торговли; • Исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы для работников торговли и услуг; • Проводить социологические исследования трудовой деятельности в организациях торговли и услуг; • Проводить социологические исследования трудовой деятельности в организациях торговли и услуг; • Осуществлять системный подход при решении проблем социально-трудовых отношений
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Технологии презентации**

Цели изучения дисциплины	Обеспечение достаточной технологической подготовки специалиста в области бизнес презентаций для будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий процессного подхода при управлении бизнесом; - формирования навыков применения основных нотаций представления бизнес-процессов; - формирование умений в использовании современных CASE-средств для быстрого и визуального моделирования бизнес-процессов; формирование умений в использовании современных средств имитационного моделирования бизнес-процессов
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-6; - ПК-7;
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать текущие проблемы в области обеспечения информационными технологиями функционирования бизнеса и производства; 2. Использовать основные нотации представления бизнес-процессов; 3. Уметь проектировать бизнес-модели деятельности предприятий на основе стандартов IDEF0, IDEF3; 4. Уметь разрабатывать и анализировать бизнес-план инвестиционного проекта; <p>Иметь опыт работы в средах Vpwin, BizAgi Process Modeler, Project Expert, PowerPoint; FrontPage, Adobe Photoshop, Aura, Toonboom, Adobe After Effects 5.5., Adobe Premiere 6.5, Ulead Video Studio 5.1, MGI Video Wave, Hollywood FX, Main Actor</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Трудовое право**

Цели изучения дисциплины	Знания как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и наемным работником
Задачи дисциплины	<u>формирование у бакалавров:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● твердых и уверенных знаний основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих трудовые отношения; ● знаний норм международного трудового права, применяемых в российской Федерации; ● знаний теории, правового регулирования и правоприменительной практики норм трудового права; ● практических навыков применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, в своей трудовой деятельности
Формируемые компетенции	- ОК-9; - ПК-2; - ПК-13;
Ожидаемые результаты	<u>Знать:</u> понятие и предмет трудового права; метод трудового права; систему трудового права; отграничение трудового права от смежных отраслей права; принципы трудового права; источники трудового права; понятие и классификацию правоотношений в сфере труда; трудовые правоотношения; иные правоотношения в сфере труда; понятие, принципы и формы социального партнерства; стороны социального партнерства; порядок ведения коллективных переговоров; порядок заключения коллективного договора; соглашений; ответственность сторон социального партнерства; понятие занятости и трудоустройства; порядок трудоустройства

граждан; правовой статус безработного; понятие и содержание трудового договора; срок трудового договора; общий порядок заключения трудового договора; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; порядок оформления увольнения работника и производства расчета с ним; понятие и виды рабочего времени; режимы рабочего времени; понятие и виды времени отдыха; понятие оплаты труда и методы ее правового регулирования; порядок начисления и выплаты заработной платы; тарифную систему оплаты труда; оплату труда при отклонении от нормальных условий работы; сроки и порядок выплаты заработной платы; охрану заработной платы; нормирование труда; гарантийные выплаты и доплаты; компенсационные выплаты работникам; порядок исчисления и оплаты отпуска; понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения; правовое регулирование внутреннего трудового распорядка; меры поощрения и порядок их применения; дисциплинарная ответственность и ее виды; понятие охраны труда; государственные нормативные требования охраны труда; организацию охраны труда на предприятии; обеспечение прав работников на охрану труда; правила расследования и учета несчастных случаев на производстве; гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании; ответственность за нарушение требований охраны труда; понятие материальной ответственности сторон трудового договора; материальную ответственность работодателя; материальную ответственность работника; общие положения регулирования труда отдельных категорий работников; особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями; особенности регулирования труда работников

	<p>в возрасте до восемнадцати лет; особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц; особенности регулирования труда руководителя организации и членов ее коллегиального исполнительного органа; особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству; общие положения о защита трудовых прав работников; порядок защиты трудовых прав путем осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; защиту трудовых прав работников профессиональными союзами; способы самозащиты работниками трудовых прав; понятие трудового спора; защиту трудовых прав путем рассмотрения индивидуальных трудовых споров; защиту трудовых прав путем разрешения коллективных трудовых споров; понятие международно-правового регулирования труда; деятельность международных организаций в сфере охраны труда</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Управление качеством**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- Ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными</p>

	<p>документами по правовым вопросам в области качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции; - научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000 версии 2000 года; - дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-5; - ПК-6; - ПК-7; - ПК-13; - ПК-14; - ПК-18; - ПК-37;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность качества и управления им; - организацию государственного регулирования качества продукции и услуг в РФ посредством стандартизации, сертификации и защиты прав потребителей; - основные направления активизации политики государства в области качества; - количественные методы оценки качества; - прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на предприятии; - современные концепции системного менеджмента качества на предприятии; <p><u>уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные акты и нормативные документы в области стандартизации, сертификации, защиты прав потребителя; - применять на практике количественные методы оценки качества продукции и услуг; - применять на конкретном предприятии прогрессивные методы управления качеством продукции; - разработать и внедрить систему управления качеством на предприятии; - разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ; - разрабатывать варианты управленческих решений в области качества и обосновывать выбор оптимального решения; - уметь организовывать работу на предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000-2000; - анализировать рыночную ситуацию, обеспечивая конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг. <p><u>быть ознакомленными с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными документами в области стандартизации, сертификации и систем качества; <p>трудами российских и зарубежных ученых в области управления качеством</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Управление проектами**

Цели изучения дисциплины	Вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности
Задачи дисциплины	Овладение комплексом знаний науки «Управление проектами»; - развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений
Формируемые компетенции	- ПК-8; - ПК-17; - ПК-20; - ПК-49
Ожидаемые результаты	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> - основные понятия, сущности и значение управления инвестиционными проектами в рыночных условиях; - преимущества и недостатки управления проектами; основные принципы управления проектами и признаки классификации проектов; сущность проектного анализа; структуру проектного анализа; <u>уметь:</u> - развить самостоятельное мышление принимать неординарные управленческие решения при составлении технико-экономического обоснования инвестиций в проектах; управлять рисками; - определить продолжительность основных фаз жизненного цикла проектов; правильно структурировать проект; - выявить типичные ошибки в процессе структуризации проекта; определить цели проекта и выявить его основных участников; - управлять изменениями и контролировать реализацию проекта выявить отличие администратора проекта от руководителя проекта;

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать концепции проектов и формировать их инвестиционные замыслы и информационную базу; - способностью учитывать человеческий фактор управления проектами использовать особенности планирования инвестиционного проекта; - навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности; - использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Физическая культура**

Цели изучения дисциплины	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
Задачи дисциплины	<p>Оздоровительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья; - улучшение физического и психического состояния; - коррекция телосложения. - общее физическое развития студентов <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование двигательных умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности; - овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой; - самоопределение в физической культуре. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств; - содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению
Формируемые компетенции	- ОК-22;
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,

	<p>комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; - навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания; - методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - методами самоконтроля за состоянием своего организма
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Финансы**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>а) в расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <p>б) в аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-4; - ОК-5; - ПК-1; - ПК-4; - ПК-5;

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7; - ПК-8; - ПК-13
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства. - основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансов; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности

	<p>финансовой деятельности на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины:
Экономика организации**

Цели изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общих вопросов функционирования экономики предприятий по управлению объектами недвижимости, экономических законов, по которым это производится, а также формирования современного понятийного аппарата будущего бакалавра направления подготовки «Менеджмент»</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение в логической последовательности факторов воздействия внешней и внутренней среды на управление предприятием; - определение места и роли предприятий по управлению объектами недвижимости в рыночной экономике, изучение их организационно-правовых форм; - изучение ресурсов предприятий и путей их рационального

	<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание теоретических знаний и практического опыта в управленческой деятельности на предприятии; - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и определение путей повышения эффективности их деятельности
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-16; - ПК-1; - ПК-4; - ПК-8; - ПК-9; - ПК-19; - ПК-22; - ПК-26; - ПК-32; - ПК-49; - ПК-50;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру учебного курса, взаимосвязь основных разделов и тем; • основные понятия и экономические законы функционирования предприятия; • основные ресурсы предприятия и показатели их использования; • издержки производства и себестоимость оказываемых услуг; • показатели эффективности деятельности предприятия; • методы управления предприятием; • источники и методы развития предприятия. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать численность персонала и фонд его оплаты; • определять постоянные и переменные издержки производства,

	<p>рассчитывать точку безубыточности деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять финансовый и операционный левереджи, прибыль от продаж и чистую прибыль, себестоимость оказанных услуг, показатели рентабельности; • рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов; • анализировать воздействие внутренних и внешних факторов на экономику предприятия; • обосновывать основные тенденции и закономерности развития экономики предприятия. <p>Владеть:</p> <p>основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, методами анализа основных экономических показателей деятельности предприятия</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>