

1. Программа вступительных испытаний по предмету «Русский язык»

На вступительных испытаниях по русскому языку абитуриенты должны:

- продемонстрировать знание русской орфографии и пунктуации;
- умело владеть нормами русского литературного языка в области произношения и ударения;
- показать знание правил словоупотребления, т.е. употребления слов в соответствии с присущими им значениями, а также правила возможной сочетаемости слов с другими словами;
- умение правильно определять значение крылатых слов и выражений;
- знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Вступительные экзамены по предмету «Русский язык» проводятся письменно в виде теста.

Тест (от англ. test - испытание, исследование) - это задание стандартной формы, по которому проводятся испытания для определения тех или иных знаний, в данном случае знаний абитуриента.

Тест предлагает задания по нескольким аспектам русского языка: правописанию гласных и согласных, других орфограмм и пунктограмм, задания по правильному выбору ударения, верной сочетаемости слов с учетом их значения, а также правильного определения значений крылатых слов и выражений. При этом в каждом задании тест предлагает несколько вариантов, из которых надо выбрать единственно правильный вариант.

Письменное тестирование проводится в течение 90 минут.

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов. Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания составляет 100 баллов.

Содержание программы по предмету «Русский язык»

1. Фонетика и графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

2. Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

3. Морфемика и словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

4. Грамматика. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж, число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные

частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

5. Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

6. Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся.

Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных.

Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных.

Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени.

Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных.

Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий.

Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок.

Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Правописание буквосочетаний -ЧН-, -ЩН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЧ-, -РЩ-, -ЧК-, -ЛЬЩ- внутри отдельной морфемы и на стыке морфем.

Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих в словах разных частей речи; Ъ в повелительном наклонении после согласных.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий.

Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов.

Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи.

Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

7. Пунктуация

Знаки препинания при осложнении простого предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами предложения: однородные члены с союзной связью; однородные члены с бессоюзной связью; однородные и неоднородные определения; однородные члены предложения с обобщающим словом; однородные члены в устойчивых конструкциях.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения: условия и способы обособления определений, приложений, обстоятельств (выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, уступительным оборотом с предлогом несмотря на), дополнений, уточняющих и поясняющих членов предложения.

Знаки препинания в конструкциях со сравнительными союзами; условия обособления конструкций со сравнительными союзами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами

предложения. Предложения с вводными словами и предложениями; предложения со вставными конструкциями. Отличия вводных слов от членов предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений; семантико-интонационная основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении; знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

Знаки препинания при передаче чужой речи. Оформление на письме прямой и косвенной речи, цитат.

Образцы тестовых заданий по орфографии

1. Укажите номер строки, в которой во всех словах после шипящих пишется О.

- 1) Бумаж...нка, ключ...к, морж...вый
- 2) Сторож...вой, хорош..., запряж...нный
- 3) Мужич...к, с экипаж...м, чуж...го
- 4) Больш...го, рыж...го, киш...к
- 5) Нет решения.

2. Укажите номер строки, в которой во всех суффиксах прилагательных и причастий пишется НН.

- 1) Кова(н/нн)ый, дела(н/нн)ый, пореза(н/нн)ый
- 2) Неноше(н/нн)ый, реше(н/нн)ый, береже(н/нн)ый
- 3) Непрокраше(н/нн)ый, испуга(н/нн)ый, воспита(н/нн)ый
- 4) Некоше(н/нн)ый, грани(н/нн)ый, дарова(н/нн)ый
- 5) Нет решения.

Образцы тестовых заданий по пунктуации

1. Укажите номер предложения, в котором нарушены правила постановки знаков препинания при разных случаях осложнения.

1) Извергая клубы тяжелого, серого дыма пассажирский поезд, как огромное пресмыкающееся, исчезал в степной дали, в желтом море хлебов.

2) В автомобиле, кроме водителя, белобрового паренька в клетчатой рубашке, сидел еще старичок и женщина лет сорока пяти, со спокойным лицом, тоже, как и мы, попутчики.

3) На поляне, шагах в тридцати от берега, стоял большой, не старый еще, 3 4 бревенчатый дом с террасами.

4) Алексей встал, торопливо направился к реке, но, не дойдя до нее, вернулся назад.

5) Нет решения.

2. Укажите номер предложения, в котором постановка знаков препинания на стыке союзов не соответствует правилам.

1) Он почувствовал, что, если он теперь сядет, ему уже не подняться.

2) Местные жители убеждены, что, если понизить уровень воды в озере, то и берега бы пообсохли, и выросла бы хорошая трава.

3) Левин простился с ними, но, чтобы не оставаться одному, прицепился к брату.

4) Звуки постепенно замирали, и чем дальше мы уходили от дома, тем глуше и мертвее становилось в округ.

5) Нет решения.

Образцы тестовых заданий по культуре речи

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота.

1) Как хочешь, так и поступай. Сам заварил кашу, сам и расхлебывай.

2) Мы закинули удочки насчет поездки за грибами, но отец нам ничего не обещал.

3) Для животноводов главным гвоздем программы является выведение ценных пород скота.

4) Переговоры зашли в тупик.

5) Нет решения.

2. *Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в употреблении деепричастия или деепричастного оборота.*

1) Что случилось в Междуречье Тигра и Ефрата, превратив Вавилон в руины?

2) Запахи многих опасностей, рождаясь, животные уже знают.

3) Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали около островка.

4) Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались.

5) Нет решения.