



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принята на заседании  
Ученого Совета АНО ВО  
«Институт экономики и управления в  
промышленности»

Протокол № 1  
от «27» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



В.А. Бахметьев  
«24» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Программа подготовки  
**Прикладной бакалавриат**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	3
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	7
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) .....	7
4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» .....	10
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	12
4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	13
5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	15
5.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация.....	16

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее - ОПОП ВО) в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. 30.08.2019) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 0163;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- профессиональные стандарты «Бухгалтер» и «Аудитор»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»;
- локальные нормативные акты Института.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

#### ***1.3.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

**Цель (миссия) программы** - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, освоения студентами теоретических знаний в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата является: создание условия для формирования у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата является: способствование формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

#### **Задачи программы:**

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных программ, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы студентов.

### ***1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО***

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 4 года.

Нормативный срок освоения ООП по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### ***1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО***

Трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ОПОП ВО по заочной форме обучения за учебный год не превышает 75 зачетных единиц.

По индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Трудоемкость ОПОП ВО по очной и заочной формам обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой прикладного бакалавриата.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- расчетно-экономическая;
- учетная деятельность.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***учетная деятельность:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присваивается квалификация – бакалавр.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 1) *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### 2) *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

### **3) профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **учетная деятельность:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Выпускник института, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с учетной и расчетно-экономической профессиональной деятельностью, на которую ориентирована образовательная программа и с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер» и «Аудитор» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

### **4) дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3);



– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

*Таблица 1 - Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности*

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
учетная и расчетно-экономическая деятельность	формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1)
	интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности	способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2)
	осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению	способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3)
	применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых	способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов

	экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4)
	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5)
	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений	способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6)

#### **4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

##### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», регламентируются соответствующей нормативной базой АНА ВО «Институт экономики и управления в промышленности»:

- Положение об Ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности»;
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- Положение о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата АНО ВО «Институт экономики и управления»;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- Методические указания по выполнению письменных работ;
- Методические указания по написанию курсовых работ;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата.

АНО ВО «Институт экономики и управления» располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика:

- основные учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- учебно-методическая и научная литература, в том числе методические указания (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, тестовые задания, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, а также к электронной информационно-образовательной среде института. На основании прямых договоров с правообладателями институт обеспечивает доступ обучающимся и преподавателям к электронным сетевым удаленным ресурсам (электронным библиотечным системам) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

**1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** Открыт доступ к электронным версиям учебников, справочников, научных журналов, монографий, и научных статей в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется изданиями научно-издательского центра «ИНФРА-М» и других российских издательств. Доступ к ЭБС возможен из любой точки подключения к сети Интернет: <http://www.iprbookshop.ru/>. Число одновременных подключений к ЭБС не ограничено. Институт может использовать иные электронные библиотечные системы с целью обеспечения доступа к актуальной литературе по учебным дисциплинам.

**2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Образование»** содержит федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ к

информационно-справочной системе возможен из любой точки подключения к сети Интернет.

**3. Система ВКР-ВУЗ РФ.** В данной программе осуществляется проверка текстов на объем заимствования и содержатся тексты выпускных квалификационных работ, по итогам защиты которых получены положительные оценки и отзывы. Доступ к ЭБС возможен из любой точки подключения к сети Интернет: <http://www.vkr-vuz.ru/>.

**4. Программное обеспечение «StudentsOnline.ru»** содержит электронные портфолио обучающихся, позволяет осуществлять фиксацию хода образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса и доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин.

#### **4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации **соответствует** квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) (п. 7.1.5 ФГОС ВО).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям п. 7.1.6 ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора согласно п. 7.2.1 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям п. 7.2.2 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям п. 7.2.3 ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям п. 7.2.4 ФГОС ВО.

К реализации ОПОП ВО, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других вузов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

#### **4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне.

Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ хранятся в архивах на бумажных и электронных носителях.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года.

### **5.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности».

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам являются экзамены, зачеты, зачеты с оценкой, контрольные задания, курсовые работы, рефераты (доклады), тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные материалы по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

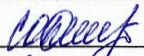
## **5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации, требования к результатам освоения ОПОП ВО, содержание программы и критерии оценки процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (выбор и утверждение темы, структура и содержание, критерии оценивания) представлены в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Начальник УМО

 О.Ю. Сиялко

« 24 » 08 2019 г.