

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:52:11  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:  
  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)  
*Валерий Леонидович Бойко*  
\_\_\_\_\_  
*Бахшеев В.А.*  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

*38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил (и):

\_\_\_\_\_ Киселев В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

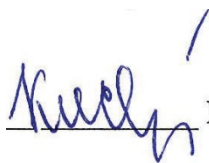
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Киселев В.В.



## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА(МЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - Учебная практика для обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика по способу проведения является стационарной, которая проводится в структурных подразделениях Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности».

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Неработающие студенты проходят практику в соответствии с рекомендациями руководителя учебной практики и рекомендациями кафедры на кафедрах и в лабораториях вуза.

Практика проводится в следующей форме:

дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающийся должен приобрести первичные профессиональные умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и управлением экономической информацией.

Целью прохождения практики является начальная подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части экономической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин, связанных с бухгалтерским учетом, бухгалтерской отчетностью, аудитом.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике, полученных ими на начальных этапах обучения;

- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;

- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Процесс прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Индекс компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	<i>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,</i>	Знать: - подходы к проведению критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

Индекс компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>осуществляет декомпозицию задачи;</i>  ИУК 1.2. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i>  ИУК 1.3. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i>  ИУК 1.4. <i>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;</i>  ИУК 1.5. <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую теорию при решении прикладных задач;</li> <li>- статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- знаниями современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальным и научным аппаратом при анализе экономических явлений и процессов;</li> <li>- современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальным и научным аппаратом при анализе экономических явлений и процессов;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы;</li> <li>- российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;</li> <li>- обработку данных для решения финансово-экономических задач;</li> <li>- статистический анализ данных для получения требуемого результата;</li> <li>- математические методы и информационные технологии для решения конкретных экономических задач;</li> <li>- первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- комплексную проверку первичных учетных документов;</li> <li>- применение компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>
ОПК - 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i></p> <p><i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;</li> <li>- проводить сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач;</li> </ul>
ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистический анализ данных для получения требуемого результата;</li> <li>- выбирать математические методы и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>- российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;</li> </ul>

Индекс компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач</i>	- статистическим анализом данных для получения требуемого результата; - математическими методами и информационными технологиями для решения конкретных экономических задач; - первичными учетными документами о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;
ПК-1 Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<i>ИПК-1.1. Принимает, составляет, оформляет первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i> <i>ИПК-1.2. Осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</i> <i>ИПК-1.3. Применяет компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</i>	- комплексной проверкой первичных учетных документов; - компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельной работы.

Успешное прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы на старших курсах, отчетов по практикам.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа».

Для других дисциплин в рамках данного направления, таких как: «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория бухгалтерского учета», «Управление карьерой» успешное прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» создает основу, помогая осваивать различные аспекты направленности подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

Продолжительность учебной практики 2 недели. В соответствии с учебным планом период проведения - 1 курс (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	виды работы	трудоемкость ( в часах)	
Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос
Планирование работы	Составление плана работы (исследования)	4	Контроль заполнения дневника практики
Проведение работы	Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами функционирования организации с использованием информационных технологий и сети Интернет	10	Контроль заполнения дневника практики
	Подбор нормативно-правового обеспечения деятельности организации с применением справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс:Студент»	10	Контроль заполнения дневника практики
	Сбор, анализ и обработка данных о фактах хозяйственной жизни организации с использованием информационных технологий и сети Интернет	40	Устный опрос. Контроль заполнения дневника практики
	Изучение перспектив развития организации с использованием	32	Контроль заполнения дневника практики

Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	виды работы	трудоемкость (в часах)	
	информационных технологий и сети Интернет		
Подготовка и защита отчета по практике	Демонстрация полученных первичных профессиональных умений и навыков	10	Оформление отчета. Зачет с оценкой
Итого:		108	

Содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих практике дисциплин.

Практику начинают с ознакомления с организацией, изучения её структуры, нормативно-законодательной документации, локальных нормативных актов и документов и задач. По результатам ознакомления с организацией студент готовит её экономическую характеристику, в которой отражает следующие вопросы:

- цель и дату создания организации;
- организационную структуру организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- возраст и изношенность техники и оборудования;
- хозяйственные связи со смежными организациями;
- порядок заключения и наличия различных договоров.

Руководитель базы практики проводит практиканта по отделам, участкам, местам хранения материальных ценностей. Затем студента знакомят с основными показателями деятельности организации, размещением структурных подразделений и объемом их работы.

Студент должен получить навыки анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в деятельности организации, продемонстрировав уровень владения формами и методами самообучения и самоконтроля; навыки обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в информационных системах, применяемых в организации, применить на практике математические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач с применением методологии экономического исследования, овладеть современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления организации. По итогам практики студент составляет отчет в соответствии с задачами, поставленными руководителем практики.

В отчете приводятся основные положения из локальной нормативной базы организации относительно поставленных перед практикантом задач, отражаются основные мероприятия, в которых принял участие студент. В отчете студент делает необходимые расчеты в соответствии с поставленной задачей с применением современных информационных технологий, составляет схему документооборота, характеризует выявленные во время прохождения практики проблемы и вопросы, требующие решения в данной организации.

## 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

(уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающийся составляет и защищает отчет. Форма аттестации – зачет с оценкой на 1 курсе во 2 семестре.

Перед зачетом обучающиеся представляют на кафедру оформленные:

- дневник и отчет по практике, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя практики;
- индивидуальное задание руководителя практики;
- план-график проведения практики.

Дневник, отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от профильной кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ФОС по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» как компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; форма обучения – заочная.

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики и отчет студента по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Источники и критерии оценки качества освоения компетенций в процессе прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		Высокий уровень (верно и в полном объеме)	Средний уровень (с незначительными замечаниями)	Низкий уровень (на базовом уровне, с ошибками)	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок/ответ не дан)
Теоретические показатели – до 30 баллов					



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		Высокий уровень (верно и в полном объеме)	Средний уровень (с незначительными замечаниями)	Низкий уровень (на базовом уровне, с ошибками)	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок/ответ не дан)
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к проведению критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- экономическую теорию при решении прикладных задач;</li> <li>- статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- знаниями современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальным и научным аппаратом при анализе экономических явлений и процессов;</li> <li>- современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальным и научным аппаратом при анализе экономических явлений и процессов;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</li> </ul>	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		Высокий уровень (верно и в полном объеме)	Средний уровень (с незначительными замечаниями)	Низкий уровень (на базовом уровне, с ошибками)	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок/ответ не дан)
	<p>переосмысляет текущие социально-экономические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;</li> <li>- обработку данных для решения финансово-экономических задач;</li> <li>- статистический анализ данных для получения требуемого результата;</li> <li>- математические методы и информационные технологии для решения конкретных экономических задач;</li> <li>- первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- комплексную проверку первичных учетных документов;</li> <li>- применение компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>				
Практические показатели - до 35 баллов					

<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1</p>	<p>Уметь: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; - проводить сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач; - проводить статистический анализ данных для получения требуемого результата; - выбирать математические методы и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</p>	<p>Выполняет практические задания точно или с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Не может выполнить задание</p>
<p>Владеет - до 35 баллов</p>					

<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1</p>	<p>Владеть: - навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; - статистическим анализом данных для получения требуемого результата; - математическими методами и информационными технологиями для решения конкретных экономических задач; - первичными учетными документами о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; - комплексной проверкой первичных учетных документов; - компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>Выполняет практическое задание верно</p>	<p>Выполняет практическое задание с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Не может выполнить задание</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

**Критерии оценки прохождения обучающимися учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Баллы, оценка	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует
0-60 баллов оценка «неудовлетворительно»	знание и понимание теоретических вопросов со значительными пробелами; несформированность части практических умений и навыков, низкое качество выполнения заданий (не выполнены либо оценены минимальным числом баллов); низкий уровень мотивации к обучению.
61-75 баллов оценка «удовлетворительно»	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); ниже среднего уровень мотивации к обучению.
76-89 баллов оценка «хорошо»	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточно полная сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных и практических заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками); средний уровень мотивации к обучению.
90-100 баллов оценка «отлично»	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных и практических заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации к обучению.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Образовательная программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

а) основная литература:

1. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>

3. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100004.html>

2. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html>

3. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109158.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»:

1) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

– [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный образовательный портал

– Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)

– Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

2) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks"	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3) Электронные системы (ресурсы):

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Официальный сайт журнала «Всероссийский экономический журнал» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.ecotrends.ru](http://www.ecotrends.ru)
7. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе организации учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» и подготовки отчета.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации организационной и экономической информации, проведения требуемых программой практики отчетов и т.д.

При ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц обучающимися могут быть использованы Общие информационные, справочные и поисковые системы: «КонсультантПлюс:Студент».

В процессе подготовки материала в отчете по практике используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint или операционная система Linux с пакетом офисных программ LibreOffice.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная).

Каждый обучающийся обеспечен: индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата; формированию электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Необходимые средства материально-технической базы при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

№ п/п	Этап практики	Необходимые средства материально-технической базы
1	Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами функционирования организации с использованием информационных технологий и сети Интернет	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы, научная литература (доступ к ЭБС)
2	Подбор нормативно-правового обеспечения деятельности организации с применением справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс:Студент»	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы, научная литература (доступ к ЭБС), доступом к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс:Студент»
3	Сбор, анализ и обработка данных о фактах хозяйственной жизни организации с использованием информационных технологий и сети Интернет	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы, научная литература (доступ к ЭБС)
4	Изучение перспектив развития организации с использованием информационных технологий и сети Интернет	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы, научная литература (доступ к ЭБС)

### **Особенности организации прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Условия организации прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования ««Институт экономики и управления в промышленности» созданы специальные условия для организации прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности» инвалидами и



обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких обучающихся) организацией может обеспечиваться:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности» инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах в структурных подразделениях Института или в отдельных организациях.