

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:57:14
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Бойко В.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория принятия решений»

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):

Илларионов Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины

«Теория принятия решений»

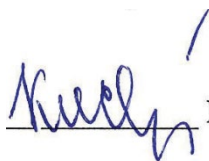
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 24 мая 2022 г. № 10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний и приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методов и приемов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.17 относится к обязательной части изучения дисциплин.

Освоение данной дисциплины требует знания основ: Психология и конфликтология, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Экономика предприятия (организации).

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Управление рисками, Менеджмент, Финансы, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Анализ финансовой отчетности.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	-------------------	--

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i> <i>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i> <i>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i> <i>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения; - основные этапы развития теории принятия решений как науки; - специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации; - технологии целеполагания; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; - основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности; - методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности; - теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации; - общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации; - организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия); - понятие и сущность рисков, их классификация и способы оценки; - сущность и содержание риск-менеджмента; - структуру системы управления рисками, этапы организации риск-менеджмента и особенности выбора методов решения; - способы снижения финансового риска. <p>Уметь:</p>
---	---	--

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность; - применять статистические методы обработки экспериментальных данных; - прогнозировать бизнес-процессы; - уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; - определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; - оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий; - ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - применять теоретические классификации рисков к конкретным условиям данной организации; - планировать мероприятия по минимизации рисков; - проводить оценку финансовых рисков компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей; - методами реализации управленческих решений; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; - навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений. - методами организационной диагностики; - методиками сбора, фиксирования, обработки и представления разнообразной информации.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме – 26 часов, по заочной форме 10 часов,

на занятия практического (лабораторного) типа по очно-заочной – 34 часов, по заочной — 16 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 219 и 253 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Решения в системе управления	Сущность и содержание управленческих решений. Классификация управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	УК-2 УК-6
2	Функциональная и целевая ориентация управленческих решений	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений.	УК-2 УК-6
3	Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений	Руководитель в управлении: возможности и ограничения. Состав основных личностных характеристик, влияющих на процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений.	УК-2 УК-6
4	Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений	Этапы процесса принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Принципы разработки управленческих решений. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	УК-2 УК-6
5	Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения	Значение коммуникаций в процессе подготовки и реализации управленческих решений. Роль информации в принятии управленческих решений	УК-2 УК-6
6	Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Содержание понятий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. Методы нейтрализации рисков. Оценка уровня риска	УК-2 УК-6
7	Контроль и ответственность за принятие управленческих решений	Содержание и виды контроля реализации управленческих решений. Понятие и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений	УК-2 УК-6
8	Качество и эффективность управленческих решений	Понятие, критерии и оценка качества управленческих решений. Понятие эффективности управленческих решений, ее составляющие и методы оценки	УК-2 УК-6

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ			ИЗ

								балльной системы оценивания)
1	Решения в системе управления	33	2	4		27	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Функциональная и целевая ориентация управленческих решений	33	2	4		27	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений	33	2	4		27	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений	35	4	4		27	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения	35	4	4		27	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности	35	4	4		27	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Контроль и ответственность за принятие управленческих решений	35	4	4		27	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Качество и эффективность управленческих решений	40	4	6		30	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
	ИТОГО:	288	26	34		219		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Решения в системе управления	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Функциональная и целевая ориентация управленческих решений	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест

4	Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности	39	1	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Контроль и ответственность за принятие управленческих решений	40	2	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Качество и эффективность управленческих решений	40	2	2		36	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		288	10	16		288		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Решения в системе управления	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Функциональная и целевая ориентация управленческих решений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Контроль и ответственность за принятие управленческих решений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Качество и эффективность управленческих решений	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	показателем ее формирования служит знание определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	показателем ее формирования служит знание управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

с. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, субъекты управленческих решений.
2. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая составляющие управленческих решений.
3. Виды управленческих решений.
4. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
5. Требования, предъявляемые к целям управленческих решений.
6. Функции разработки управленческих решений.
7. Этапы и процедуры разработки управленческих решений.
8. Технология разработки управленческих решений.
9. Целевые и процессорные технологии разработки управленческих решений.
10. Роль человеческого фактора в процессе подготовки, принятия и реализации управленческого решения.
11. Участники процесса разработки и принятия управленческого решения.
12. Социальные методы в процессе разработки и реализации управленческих решений.
13. Психологические методы в процессе разработки и реализации управленческих решений.
14. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.
15. Научные подходы в подготовке и принятии управленческих решений.
16. Роль экономических законов в повышении эффективности управленческих решений.
17. Состав процедур разработки, согласования, утверждения и организации выполнения управленческих решений.
18. Понятие и классификация методов принятия решений.
19. Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки ограничений и критериев.
20. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив.
21. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив.
22. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата.
23. Информационная сущность управленческих решений.
24. Классификация информационных систем принятия решений.
25. Требования к оформлению управленческих решений.
26. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив.
27. Общие сведения о неопределенности и риске.
28. Понятие риска и его разновидности.
29. Структура управленческого риска.
30. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
31. Сущность принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
32. Основные модели учета риска и неопределенности при принятии управленческих решений.
33. Организационные методы уменьшения неопределенностей и рисков.
34. Страхование управленческих рисков.
35. Выработка управленческих решений в конфликтных ситуациях.
36. Содержание и функции контроля подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
37. Виды контроля подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
38. Нормативно-правовое обеспечение процесса контроля за выполнением управленческих решений.
39. Процесс осуществления, социально-психологические аспекты, оценка исполнения решений.

40. Сущность и виды ответственности руководителя.
41. Схема формирования ответственности.
42. Условия, параметры возникновения ответственности.
43. Социальная и юридическая ответственность, формы их реализации.
44. Взаимодействие социальной и юридической ответственности.
45. Качество и эффективность как важнейшие характеристики управленческих решений.
46. Оценка качества управленческих решений.
47. Стандарты качества ISO 9000.
48. Понятие и значение эффективности управленческих решений.
49. Составляющие управленческих решений.
50. Социальная и экономическая составляющие управленческих решений.
51. Технологическая и экологическая составляющие управленческих решений.
52. Методы оценки экономической эффективности УР.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Аксютин, И. В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах : учебно-методическое пособие / И. В. Аксютин, П. Н. Садчиков. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115495.html>

2. Левицкая, Л. П. Системный анализ и принятие решений : конспект лекций / Л. П. Левицкая, В. М. Моргунов, В. Б. Ручкин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122060.html>

3. Технологии принятия государственных решений : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121706.html>

б) Дополнительная литература

1. Барабаш, С. Б. Методы оптимальных решений : учебное пособие / С. Б. Барабаш. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4497-1175-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108236.html>

2. Методы принятия решений при управлении автотранспортными предприятиями : учебное пособие / Н. В. Хольшев, А. В. Милованов, С. М. Ведищев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8265-2319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122969.html>

3. Овчинников, И. Д. Принятие оптимальных решений в перевозках на морском транспорте : учебное пособие / И. Д. Овчинников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1025-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105713.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.