

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:50:29
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория бухгалтерского учета»

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил (и):

Киселев В.В.

Рабочая программа дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 22 июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучить студента теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов бухгалтерского учета;
- приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- формирование умений отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование умений и навыков систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.21 относится к обязательной части изучения дисциплин.

Освоение данной дисциплины требует знания основ: Правоведение, Математика.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Информационные системы бухгалтерского учета, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование, Контроль и ревизия, Бухгалтерский учет в кредитных организациях.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Компетенции | Индикаторы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i> <i>ИУК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i> <i>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно</i> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; - нормативное регулирование бухгалтерского учета; - методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов. Уметь: - обрабатывать информацию о движении активов и обязательств; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - заполнять первичные документы, обрабатывать их, обобщать данную информацию путем заполнения учетных |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>формирует собственные суждения и оценки; ИУК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i> | регистров для получения показателей отчетности. Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, - правильной организации работы с первичными документами; - методикой составления учетных документов. |
|--|---|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме – 18 часов, по заочной форме 8 часов,

на занятия практического (лабораторного) типа по очно-заочной – 24 часа, по заочной — 6 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 102 и 121 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код формируемой компетенции |
|-------|---|--|-----------------------------|
| 1 | Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия | История возникновения учета. Отличительные признаки бухгалтерского учета. Принципы-требования и допущения ведения бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета | УК-1 |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | Определение предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета | УК-1 |
| 3 | Балансовое обобщение | Понятие бухгалтерского баланса и его структура. Содержание актива и пассива бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс | УК-1 |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | Сущность бухгалтерских счетов. Двойная запись как отражение двойственности любого хозяйственного процесса. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. Классификация бухгалтерских счетов | УК-1 |
| 5 | Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов | Оценка объектов бухгалтерского учета и калькуляция. Бухгалтерский учет процесса снабжения Бухгалтерский учет процесса производства Бухгалтерский учет процесса реализации | УК-1 |
| 6 | Технология обработки учетной информации | Понятие, назначение, виды учетных регистров. Их классификация. Порядок ведения учетных регистров. Формы бухгалтерского учета и применяемые в них учетные регистры Способы исправления ошибок в учетных записях | УК-1 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 7 | Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета | Понятие документации и требования к оформлению документов. Классификация документов. Организация документооборота и этапы учетной работы. Понятие инвентаризации и ее виды. Требования к проведению инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и учет ее результатов | УК-1 |
| 8 | Организация бухгалтерского учета на предприятии | Формирование бухгалтерской службы. Виды учета на предприятии. Учетная политика предприятия: понятие и порядок формирования | УК-1 |
| 9 | Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | Понятие отчетности и ее виды. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок предоставления бухгалтерской отчетности и пользователи данных отчетности | УК-1 |
| 10 | Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика | Теория статического понимания баланса Теория динамического баланса Органическая балансовая теория. Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета | УК-1 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

| № | Наименование раздела дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | На СРС | Формы СРС | Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания) |
|---|---|----------------------|---|----|----|--------|--------------------------|--|
| | | Всего (вкл. СРС) | На контактную работу по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ИЗ | | | |
| 1 | Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия | 13 | 1 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Контрольная тест |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | 13 | 1 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Контрольная тест |
| 3 | Балансовое обобщение | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Опрос Контрольная тест |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Опрос Контрольная тест |
| 5 | Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Опрос Контрольная тест |
| 6 | Технология обработки учетной информации | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирование литературы | Опрос Контрольная тест |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|--|-----|---------------------------------|------------------------------|
| 7 | Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 8 | Организация бухгалтерского учета на предприятии | 14 | 2 | 2 | | 10 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 9 | Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | 16 | 2 | 4 | | 10 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 10 | Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика | 16 | 2 | 4 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| | ИТОГО: | 144 | 18 | 24 | | 102 | | |

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

| № | Наименование раздела дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | На СРС | Формы СРС | Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания) |
|---|---|----------------------|---|----|----|--------|---------------------------------|--|
| | | Всего (вкл. СРС) | На контактную работу по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ИЗ | | | |
| 1 | Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия | 13 | 1 | | | 12 | Реферирован ие литературы | Контрольная тест |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | 13 | 1 | | | 12 | Реферирован ие литературы | Контрольная тест |
| 3 | Балансовое обобщение | 13 | 1 | | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | 13 | 1 | | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 5 | Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов | 14 | 1 | 1 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 6 | Технология обработки учетной информации | 14 | 1 | 1 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 7 | Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета | 14 | 1 | 1 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 8 | Организация бухгалтерского учета на предприятии | 14 | 1 | 1 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| 9 | Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | 13 | | 1 | | 12 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----|---|---|--|-----|---------------------------------|------------------------------|
| 10 | Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика | 14 | | 1 | | 13 | Реферирован ие литературы | Опрос Контрольная тест |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| ИТОГО: | | 144 | 8 | 6 | | 121 | | |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание СРС | Контроль |
|----|---|--|--|
| 1 | Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 3 | Балансовое обобщение | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 4 | Бухгалтерские счета и двойная запись | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 5 | Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 6 | Технология обработки учетной информации | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 7 | Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 8 | Организация бухгалтерского учета на предприятии | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 9 | Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |
| 10 | Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика | работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику | Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов |

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

| Код компетенции | Показатели достижения результатов обучения | Критерии и шкала оценивания | | | | Перечень оценочных средств |
|---|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | показателем ее формирования служит знание осуществлять поиск, критический | Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстри | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляе | Тесты Рефераты |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| системный подход для решения поставленных задач | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. | Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. | руются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией. | определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | |
|---|---|---|--|--|---|--|

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Баланс: содержание, структура и виды. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
2. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды и предъявляемые к ней требования.
3. Виды учета. Ведение финансового и управленческого учета.
4. Документация хозяйственных операций и классификация документов.
5. Допущения и требования по ведению бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.
6. Затраты, их классификация для целей финансового учета
7. Инвентаризация: понятие, цели, виды и требования к проведению.
8. Классификация имущества и обязательств организации.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. Классификация хозяйственных средств по источникам их образования
11. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению
12. Оборотно-сальдовые ведомости. Их виды и назначение.
13. Определение материально-производственных запасов, их оценка
14. Определение основных средств и нематериальных активов, их оценка
15. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации имущества.
16. Создание бухгалтерской службы и ответственность должностных лиц за ведение бухгалтерского учета.
17. Состав бухгалтерской отчетности и ее пользователи.
18. Счета бухгалтерского учета и их взаимосвязь с балансом и документами. Метод двойной записи.
19. Требования к оформлению документов и организация документооборота
20. Учет незавершенного производства. Его оценка.
21. Учет расходов на продажу в производственной сфере
22. Учет результатов инвентаризации имущества.

23. Учетная политика предприятия.
24. Учетные регистры: характеристика и классификация. Способы исправления ошибочных записей.
25. Функции и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
26. Хозяйственный учет: понятие и его виды. Отличительные особенности бухгалтерского учета.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/ зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html>

2. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина.

— Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

3. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

б) Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>

3. Прянишникова, О. Н. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / О. Н. Прянишникова, С. В. Ключников, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7433-3431-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122618.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

