

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:57:14  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  Бойко В.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Статистика»*

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):

\_\_\_Гончаренко А.Н.\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**«Статистика»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 24 мая 2022 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.14 относится к обязательной части изучения дисциплин.

Освоение данной дисциплины требует знания основ: Экономическая теория, Математика, Информационные технологии.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансы, Ценообразование.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово экономических задач. ИОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата. ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и категории статистического учёта; - систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; - методы статистического анализа; - особенности использования методов статистического анализа в сфере управления. Уметь:
ОПК - 3. Способен анализировать и содержательно объяснять	<i>ИОПК-3.1. Применяет методологию для расчета экономических показателей.</i>	

<p>природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><i>ИОПК-3.2. Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях.</i>  <i>ИОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения, бухгалтерской отчётности и результаты специально - организуемых статистических обследований), при этом уметь выделить цели, объекты, единицы статистического наблюдения;</li> <li>- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;</li> <li>- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;</li> <li>- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- использовать одно- и многофакторные модели;</li> <li>- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике управленческой деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;</li> <li>- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.</li> <li>- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;</li> <li>- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.</li> </ul>
--	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме – 26 часов, по заочной форме 10 часов,

на занятия практического (лабораторного) типа по очно-заочной – 40 часов, по заочной — 16 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 213 и 253 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Общая теория статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Термин «статистика» и его значение, происхождение термина «статистика», три значения термина «статистика». История развития статистики. Место и значение статистики в системе экономических дисциплин, отрасли статистики. Предмет изучения статистики, основные черты предмета статистики. Основные понятия и категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, статистический показатель, статистическая закономерность. Статистическая методология: понятие статистической методологии, методы статистики. Сущность и этапы статистического исследования. Вопросы организации статистики в РФ и ее задачи на современном этапе, международные статистические организации.	ОПК-2 ОПК-3
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение: сущность, этапы, требования статистического наблюдения. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы наблюдения в РФ. Виды и способы статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения, особенности ошибок статистического наблюдения при сплошном и несплошном наблюдении.	ОПК-2 ОПК-3
3	Сводка и группировка статистических данных	Сводка - второй этап статистического исследования: виды, задачи и содержание. Метод группировок, его место в системе статистических методов, задачи, виды, система группировок, классификации, применяемые в практике статистики. Принципы построения статистических группировок. Статистические таблицы и графики. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы, правила построения и виды статистических таблиц. Графический метод в статистике, элементы и виды графиков, принципы построения. Абсолютные и относительные величины. Понятие абсолютных величин, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин: методика расчета и их характеристика. Средняя величина. Ее	ОПК-2 ОПК-3

		сущность и определение как категории статистики, метод средних. Виды средних величин. Факторы, влияющие на выбор вида средней величины, определение логической формулы для вычисления средней.	
4	Показатели вариации	Понятие о вариации, причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой, необходимость статистического изучения вариации, система статистических показателей вариации, их классификация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсия, как важнейший показатель меры колеблемости признака, ее свойства, разные способы расчета дисперсии. Дисперсия альтернативного признака как частный случай дисперсии количественного признака. Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, межгрупповая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение, методика их расчета, значение в экономическом анализе.	ОПК-2 ОПК-3
5	Выборочное наблюдение	Выборочный метод, причины и условия его применения, теоретические основы выборочного метода, генеральная и выборочная совокупности, сводная характеристика. Повторный и бесповторный способы отбора, виды выборки. Вопросы организации и проведения, порядок определения единиц наблюдения, подлежащих выборочному обследованию. Средняя и предельная ошибки выборки (для показателей средней и для доли), определение необходимой численности выборки, определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке, сравнение результатов двух (и более) выборок. Практика применения выборочного метода в статистике, бюджетные обследования, выборочный контроль продукции, единовременные выборочные обследования населения и пр., способы распространения данных выборочного наблюдения.	ОПК-2 ОПК-3
6	Ряды динамики, их анализ	Динамический ряд: понятие, основные элементы, задачи изучения, виды. Правила построения рядов динамики, сопоставимость уровней, смыкание, приведение рядов динамики к общему основанию. Аналитические показатели рядов динамики. Расчет средних уровней в моментных и интервальных рядах динамики, методы расчета средних показателей изменения уровней ряда динамики. Установление закономерности изменения уровней изучаемого общественного явления, способ укрупнения интервалов ряда динамики, метод скользящей подвижной средней, метод аналитического выравнивания ряда динамики. Сезонные колебания и их измерение, методика расчёта индексов сезонности по разным способам, построение сезонной волны. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики, статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	ОПК-2 ОПК-3
7	Экономические индексы	Понятие об индексах, задачи использования индексов, классификация и сущность разных видов индексов. Индексы количественных показателей, агрегатная форма индекса количественного показателя, средневзвешенная форма индекса количественного показателя. Индексы качественных показателей, агрегатная форма индекса качественного показателя, средневзвешенная форма индекса качественного показателя, индексы розничных цен Пааше, Ласпейреса и Фишера, их применение в отечественной и международной статистике. Индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов, их взаимосвязь.	ОПК-2 ОПК-3

		Индексный метод в анализе факторов оборота торговли, затрат на производство и реализацию продукции и т.д.	
8	Социально-экономическая статистика	Основы социально-экономической статистики. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Основные направления и этапы формирования международной статистики. Международные стандарты учета и статистики, их виды. Применение международных стандартов в российской статистике. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в области статистики.	ОПК-2 ОПК-3
9	Статистика населения	Задачи статистического наблюдения, текущего учета и статистических показателей демографической оценки населения. Единицы наблюдения в статистике населения. Источники информации о населении. Возрастно-половая структура населения и методы её статистического анализа. Система показателей статистического изучения естественного и механического движения, перспективной численности населения, ожидаемой средней продолжительности жизни, браков и разводов, воспроизводства населения.	ОПК-2 ОПК-3
10	Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	Макроэкономическая статистика, ее основные направления развития. Система статистических показателей анализа и прогнозирования потоков товаров и услуг, доходов и расходов, капитала и финансовых операций, внешнеэкономических связей видов деятельности и секторов экономики. Методы расчета Валового внутреннего продукта (ВВП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Методология построения показателей выпуска продукции (работ, услуг), валовой добавленной стоимости (ВДС), валового регионального продукта (ВРП) и т.д.	ОПК-2 ОПК-3
11	Статистика национального богатства	Задачи статистического изучения национального богатства, его основные категории и элементы в СНС. Общая характеристика финансовых и нефинансовых активов в СНС. Статистические показатели основного капитала в национальном богатстве. Статистика оборотного капитала и невозпроизводимых активов. Статистические показатели состояния и охраны окружающей среды.	ОПК-2 ОПК-3
12	Статистика основных средств	Понятие основных средств, особенности их статистического учета. Общероссийский классификатор основных фондов. Методы расчета среднегодовой стоимости основных средств. Виды оценки и способы переоценки основных средств. Экономическая сущность понятия «амортизация» и методы ее расчета. Балансы основных фондов предприятия по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных средств.	ОПК-2 ОПК-3
13	Статистика оборотных средств	Понятие, состав и классификация оборотных средств. Оборотные средства в производстве и оборотные средства в обращении. Источники образования оборотных средств. Статистическое изучение объема, состава и использования оборотных средств. Методы расчета среднегодовой стоимости оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Индексная система времени обращения и индексная система скорости оборота торговли. Факторы, влияющие на размер и оборачиваемость оборотных средств. Удельный расход, его структура и анализ его изменений.	ОПК-2 ОПК-3
14	Статистика видов экономической деятельности	Понятие экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Общероссийский классификатор видов	ОПК-2 ОПК-3

		экономической деятельности. Статистика производственной деятельности предприятий. Статистика сельскохозяйственной деятельности. Статистика строительной деятельности. Статистика продукции сферы обращения.	
15	Статистика издержек производства и издержек обращения	Понятие и классификация затрат предприятий и организаций. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Содержание показателей бухгалтерской и статистической отчетности по затратам. Показатели себестоимости продукции. Понятие и состав издержек обращения, социально-экономическое значение их статистического изучения. Классификация издержек обращения. Показатели статистики издержек обращения. Индексный метод определения экономии (перерасхода) от снижения (роста) уровня издержек обращения.	ОПК-2 ОПК-3
16	Статистика производительности труда	Понятие и задачи статистического изучения производительности труда. Показатели уровня производительности труда, их взаимосвязь. Использование индексного метода в анализе производительности труда (натуральные, стоимостные и трудовые индексы производительности труда). Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.	ОПК-2 ОПК-3

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Общая теория статистики	18	1	1		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Статистическое наблюдение	18	1	1		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Сводка и группировка статистических данных	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Показатели вариации	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Выборочное наблюдение	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Ряды динамики, их анализ	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест



7	Экономические индексы	18	1	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Социально-экономическая статистика	18	1	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Статистика населения	18	1	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	18	1	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
11	Статистика национального богатства	17		1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
12	Статистика основных средств	17		1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
13	Статистика оборотных средств	17		1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
14	Статистика видов экономической деятельности	16		1		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
15	Статистика издержек производства и издержек обращения	16		1		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
16	Статистика производительности труда	16		1		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
	<b>ИТОГО:</b>	288	10	16		253		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Общая теория статистики	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Контрольная тест

2	Статистическое наблюдение	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Сводка и группировка статистических данных	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Показатели вариации	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Выборочное наблюдение	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Ряды динамики, их анализ	16	1	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Экономические индексы	17	2	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Социально-экономическая статистика	17	2	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Статистика населения	17	2	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	17	2	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
11	Статистика национального богатства	17	2	2		13	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
12	Статистика основных средств	18	2	2		14	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
13	Статистика оборотных средств	18	2	4		14	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
14	Статистика видов экономической деятельности	20	2	4		14	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
15	Статистика издержек производства и издержек обращения	20	2	4		14	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
16	Статистика производительности труда	20	2	4		14	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		288	26	40		213		

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Общая теория статистики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Статистическое наблюдение	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Сводка и группировка статистических данных	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

4	Показатели вариации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Выборочное наблюдение	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Ряды динамики, их анализ	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Экономические индексы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Социально-экономическая статистика	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Статистика населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
10	Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
11	Статистика национального богатства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
12	Статистика основных средств	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
13	Статистика оборотных средств	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
14	Статистика видов экономической деятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
15	Статистика издержек производства и издержек обращения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
16	Статистика производительности труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в форме экзамена.

### б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	показателем ее формирования служит знание сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимы для решения поставленных экономических	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения	Тесты Рефераты

экономических задач	их задач	Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.	ать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.	выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	норм литературной речи.	
ОПК - 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	показателем ее формирования служит знание анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

### с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Вопросы к экзамену:

1. Понятие, значение и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики.
2. Понятие и основные черты предмета статистики. Особенности статистической методологии, метод статистики.
3. Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.
6. Определение необходимого объема выборки. Ошибки выборочного наблюдения.
7. Понятие о сводке и группировке. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных.
10. Статистические графики: понятие, элементы, классификация.
11. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин.
12. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин, методы их расчета.
13. Сущность и значение средних величин, общие принципы их применения. Виды средних величин.

14. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Методика расчета и условия применения средней арифметической.
15. Средняя гармоническая. Методика расчета и условия применения средней гармонической.
16. Мода и медиана в статистике. Их вычисление по несгруппированным данным, в дискретных и интервальных рядах распределения.
17. Понятие вариации и ее значение. Основные показатели вариации, их достоинства и значение.
18. Виды дисперсий и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение: экономическое значение и их расчет.
19. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
20. Показатели интенсивности изменения уровня ряда динамики. Цепной и базисный способы расчета.
21. Средние показатели ряда динамики, их расчет.
22. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
23. Изучение сезонных колебаний.
24. Понятие об экстраполяции и интерполяции рядов динамики.
25. Понятие экономических индексов и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов.
26. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. Виды агрегатных индексов. Принципы построения индексов количественных и качественных показателей.
27. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения.
28. Индексы средних величин: индексы переменного и постоянного составов, структурных сдвигов, их использование в анализе. Взаимосвязь индексов.
29. Виды и формы взаимосвязей между явлениями. Способы выявления и характеристики взаимосвязей.
30. Понятие и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная регрессия.
31. Социально-экономическая статистика, основные задачи, разделы и направления ее развития.
32. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
33. Содержание и задачи статистического изучения рынка труда. Показатели трудоустройства и занятости населения.
34. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу занятости.
35. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
36. Статистика численности и состава населения.
37. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
38. Понятие и принципы построения системы национальных счетов. Основные понятия и категории СНС.
39. Счета СНС в отечественной практике.
40. Основные макроэкономические показатели, их понятие и взаимосвязь.
41. Понятие и методы расчета валового внутреннего продукта.
42. Статистика национального богатства: понятие, состав и структура.
43. Социально-экономическая сущность и классификация основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.
44. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
45. Амортизация и износ основных средств. Виды износа и методы начисления амортизации.
46. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
47. Понятие, классификация и источники образования оборотных средств. Расчет средней стоимости оборотных средств.

48. Система показателей статистики оборотных средств.
49. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат на производство продукции.
50. Основные показатели себестоимости продукции.
51. Понятие и состав издержек обращения.
52. Основные показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения, их изучение с помощью статистических методов.
53. Статистика производственной деятельности.
54. Статистика продукции сельского хозяйства.
55. Статистика продукции строительства.
56. Статистика продукции сферы обращения.
57. Статистика численности и состава работников. Показатели списочной и среднесписочной численности работников.
58. Показатели движения численности работников предприятия.
59. Учет рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях. Фонды рабочего времени, их анализ.
60. Значение и система показателей производительности труда. Индексный метод факторного анализа производительности труда.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### **Темы курсовых работ:**

1. Статистика численности и состава населения.
2. Статистика движения и воспроизводства населения.
3. Переписи населения, их значение и методология проведения.

4. Статистика занятости населения.
5. Статистика численности работников организации и использования рабочего времени.
6. Статистика производительности труда.
7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
8. Статистическое изучение национального богатства в системе национальных счетов.
9. Статистика основных фондов.
10. Статистика оборотных фондов.
11. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
12. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (промышленность).
13. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (сельское хозяйство).
14. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (строительство).
15. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (транспорт и связь).
16. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (торговля и общественное питание).
17. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (финансы).
18. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (кредит).
19. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (страхование).
20. Статистика рынка товаров и услуг.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика цен и тарифов.
23. Основные статистические показатели финансовых ресурсов и финансового состояния предприятия.
24. Статистика финансовых результатов деятельности.
25. Статистика государственных финансов.
26. Статистика страхования и страхового рынка.
27. Статистика денежного обращения.
28. Статистика вкладов и сбережений населения.
29. Статистика банковской деятельности.
30. Международные и территориальные сопоставления уровня жизни населения (стран или регионов РФ).
31. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.
32. Статистика рынка ценных бумаг.
33. Статистическое изучение инфляции и ее влияние на уровень жизни.
34. Таможенная статистика и статистическое изучение внешней торговли страны (региона).
35. Статистика малого предпринимательства.
36. Статистическое изучение системы здравоохранения России.
37. Статистическое изучение и оценка здоровья населения.
38. Статистический анализ проблем окружающей среды и пути их решения.
39. Статистическое изучение условий и охраны труда.
40. Статистический анализ проблем и эффективности жилищно-коммунальной реформы.
41. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг.
42. Статистика социального обеспечения и социального страхования.
43. Статистический анализ системы негосударственного пенсионного обеспечения.
44. Статистический анализ культурной политики России и индустрии культуры.
45. Статистические показатели развития физической культуры и спорта.
46. Статистическое изучение развития системы высшего и среднего специального образования.

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержит много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.</p>	<p>Неудовлетворительно/Незачтено</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>	<p>Удовлетворительно/зачтено</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно</p>	<p>Отлично/зачтено</p>



	<p>поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.</p>	
--	--	--

## **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html>
2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>
3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Ваньков, Б. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Б. П. Ваньков, В. С. Ванькова, Ю. М. Мартынюк. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-6047370-3-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119696.html>

2. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html>

3. Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования : учебное пособие / К. В. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-4497-0427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91121.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

