

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:50:28
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Факультет Экономический
Кафедра Экономики**

Утверждаю:


"Институт экономики и управления в промышленности" (должность: Ректор, проректор)


(подпись) **Байшев В.А.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

38.03.01 «Экономика» (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):

Бочаров С.А.

Рабочая программа дисциплины

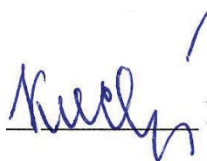
«Правоведение»

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», «Профессиональная этика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение». А также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | <i>ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i> <i>ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения ответственности цели проекта;</i> <i>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей</i> | Знать: - основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; - конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; - предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности в гражданском праве, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; - трудовые права и обязанности работников и работодателей, правовую характеристику основных |

| | | |
|--|--|--|
| <p>правовых норм, имеющихся ресурса и ограничен</p> | <p><i>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i> <i>ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</i> <i>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i></p> | <p>институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и содержание российского уголовного права; - понятие и категории преступлений, состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, систему уголовных наказаний; - содержание семенного права и семейного законодательства России, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, условия и порядок заключения и прекращения брака. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах деятельности; - анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания; - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; - уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах деятельности; - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><i>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i> <i>ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательств</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ва, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИУК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> | |
| <p>ПК - 6 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и</p> | <p>ИПК-6.3. Использует внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> | <p>Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; Уметь: - работать по внутренним организационно-распорядительным документам аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами аудиторской организации,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | | регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 16 часов, по заочной – 6.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной - 26 часов, по заочной – 8 ч.

Самостоятельная работа составляет соответственно 93 и 121 час.

На подготовку к экзамену отводится __9__ часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код формируемой компетенции |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 1 | Тема 1. Общие положения о государстве. | Государство: понятие, признаки, функции и форма. Определения государства. Основные признаки государства. Понятие суверенитета и характеристика его сущности. Суверенитет народа и национальный суверенитет. Взаимосвязь государства с правом. Понятие функций государства. Понятие формы государства. Определение формы государственного устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Понятие и признаки федерации. Понятие и признаки конфедерации. Монархическая уния и протекторат государств. Форма правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Государственно-правовые режимы. Понятие и признаки демократического режима (президентский, парламентский, либерально- демократический). Понятие и признаки антидемократического режима (тоталитарный, авторитарный, расистский, деспотический, тиранический, переходный). | УК-2 УК-11 ИПК-6 |
| 2 | Тема 2. Общие положения о праве. | Право, как регулятор общественных отношений Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Принципы права. Понятие и формы | УК-2 УК-11 ИПК-6 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | | <p>(источники) права. Нормативно- правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.</p> <p>Определение и признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация правовых норм по различным основаниям. Понятие и виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.</p> <p>Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, под отрасль права, отрасль права.</p> | |
| 3 | Тема 3. Основы конституционного права. | <p>Основные положения конституционного права России. Понятие, юридические свойства Конституция РФ. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ.</p> <p>Правительство РФ в системе органов исполнительной власти. Конституционные основы судебной системы.</p> | УК-2 УК-11 ИПК-6 |
| 4 | Тема 4. Основы гражданского права. | <p>Общая характеристика гражданского права. Сделки. Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Метод гражданского права и его отличительные черты. Система гражданского права.</p> <p>Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.</p> <p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным.</p> <p>Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Обязательные признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы и иные виды вещей.</p> <p>Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события.</p> <p>Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности и оспори-мости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок.</p> | УК-2 УК-11 ИПК-6 |
| 5 | Тема 5. Основы семейного пра- | <p>Общие положения семейного права. Институт брака. Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как</p> | УК-2 УК-11 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | ва | самостоятельной отрасли российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок регистрации заключения брака. Право на бесплатное медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным | ИПК-6 |
| 6 | Тема 6. Основы трудового права | Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Процедура приема на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Перечень оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура. | УК-2 УК-11 ИПК-6 |
| 7 | Тема 7. Основы административного права | Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Сущность и значение правовых отношений. Основные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Факторы, влияющие на объем дееспособности. Юридические лица: понятие и признаки. Объект как структурный элемент правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: понятие и значение. Элементы правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Понятие и значение вины. Основные формы вины. Виды правонарушений: проступки и преступления. Виды проступков: административные, дисциплинарные и гражданско-правовые | УК-2 УК-11 ИПК-6 |
| 8 | Тема 8. Основы уголовного права | Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России. Основные задачи уголовного права. Определение системы уголовного права. Основополагающие принципы уголовного права. Функции | УК-2 УК-11 ИПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная. Преступление и его категории. Состав преступления. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний. | |
|--|---|--|

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

Для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Трудоемкость в часах | | | На СРС | Формы СРС | Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания) |
|---|---------------------------------|----------------------|---|----|--------|--|--|
| | | Всего (вкл. СРС) | На контактную работу по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ПЗ | | | |
| 1 | Общие положения о государстве. | 15 | 2 | 2 | 11 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, дискуссия |
| 2 | Общие положения о праве. | 15 | 2 | 2 | 11 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, анализ правовых норм |
| 3 | Основы конституционного права. | 15 | 2 | 2 | 11 | Работа с литературой, доклад | Устный/письменный опрос, дискуссия. Заслушивание докладов |
| 4 | Основы гражданского права. | 17 | 2 | 4 | 11 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, дискуссия |
| 5 | Основы семейного права | 17 | 2 | 4 | 11 | Работа с литературой. Подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных |

| | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| | | | | | | | вопросов и выполнении ситуационных практических заданий |
| 6 | Основы трудового права | 17 | 2 | 4 | 11 | Творческая работа (эссе, доклад) | Проверка творческой работы (эссе, доклад) |
| 7 | Основы административного права | 18 | 2 | 4 | 12 | Работа с литературой. Подготовка к практическому занятию | занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных вопросов и выполнением практических заданий |
| 8 | Основы уголовного права | 21 | 2 | 4 | 15 | Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию. | Устный/письменный опрос, занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных вопросов и выполнением ситуационных практических заданий |
| 9 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | |
| ИТОГО: | | 144 | 16 | 26 | 93 | | |

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

Для заочной формы обучения

| № семестра | Наименование раздела дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | На СРС | Формы СРС | Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания) |
|------------|---------------------------------|----------------------|---|----|----|--|------------------------------------|--|
| | | Всего (вкл. СРС) | На контактную работу по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | | | | |
| 1 | Общие положения о государстве. | 17 | 1 | 1 | 15 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, дискуссия | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------|-----|---|----|--|--|
| 2 | Общие положения о праве. | 17 | 1 | 1 | 15 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, анализ правовых норм |
| 3 | Основы конституционного права. | 17 | 1 | 1 | 15 | Работа с литературой, доклад | Устный/письменный опрос, дискуссия. Заслушивание докладов |
| 4 | Основы гражданского права. | 17 | 1 | 1 | 15 | Работа с лекционным материалом и литературой, подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, дискуссия |
| 5 | Основы семейного права | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Работа с литературой. Подготовка к практическому занятию | Устный/письменный опрос, занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных вопросов и выполнением ситуационных практических заданий |
| 6 | Основы трудового права | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Творческая работа (эссе, доклад) | Проверка творческой работы (эссе, доклад) |
| 7 | Основы административного права | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Работа с литературой. Подготовка к практическому занятию | занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных вопросов и выполнением практических заданий |
| 8 | Основы уголовного права | 17,5 | 0,5 | 1 | 16 | Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию. | Устный/письменный опрос, занятия в форме дискуссий с постановкой проблемных вопросов и выполнением ситуационных практических заданий |
| 9 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | |

ИТОГО: 144 6 8 121

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание СРС | Контроль |
|----|---------------------------------|---|--|
| 1. | Общие положения о государстве. | Государство: понятие, признаки, функции и форма <ul style="list-style-type: none"> • понятие и признаки государства; • теории происхождения государств; • функции государства; • форма государства; • понятие и принципы правового государства. Основные факторы, определяющие развитие государства и права | Устный/ письменный опрос, дискуссия. |
| 2. | Общие положения о праве | Право, как регулятор общественных отношений <ul style="list-style-type: none"> • понятие, признаки, принципы права; • понятие, структура, виды норм права; • формы (источники) права; • правотворчество; • система права. | Устный/ письменный опрос, дискуссия, контрольная работа, тест. |
| 3 | Основы конституционного права. | Основные положения конституционного права России <ul style="list-style-type: none"> • понятие, юридические свойства Конституция РФ; • принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства; • конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти; • Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ; • Правительство РФ в системе органов исполнительной власти; • Конституционные основы судебной системы. | Устный/ письменный опрос, дискуссия, контрольная работа |
| 4 | Основы гражданского права. | Общая характеристика гражданского права. Сделки. <ul style="list-style-type: none"> • понятие, предмет, метод, принципы гражданского права; • понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений; | Устный/ письменный опрос, дискуссия, решение кейс-ситуаций |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • субъекты гражданского права; • объекты гражданского права. • понятие, признаки и виды сделок; • форма сделок; • условия действительности сделок; • правовые последствия признания сделок недействительными. Право собственности <ul style="list-style-type: none"> • понятие и содержание права собственности; • виды и формы собственности; • способы возникновения и прекращения права собственности; • понятие и средства защиты права собственности. | |
| 5 | Основы семейного права | Общие положения семейного права. Институт брака <ul style="list-style-type: none"> • понятие и принципы семейного права как самостоятельной отрасли российского права; • источники семейного права; • условия и порядок заключения брака; • понятие и основания прекращения брака; • основания и последствия признания брака недействительным. | Устный/ письменный опрос, дискуссия, решение задач. |
| 6 | Основы трудового права | Трудовой договор <ul style="list-style-type: none"> • понятие, виды и содержание трудового договора; • стороны трудового договора; • заключение трудового договора; • прекращение трудового договора; • расторжение трудового договора по инициативе работника; • расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | Устный/ письменный опрос, дискуссия, тест. |
| 7 | Основы административного права | Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность <ul style="list-style-type: none"> • понятие, признаки и виды правоотношений; • структура правоотношения; • понятие, виды и юридический состав правонарушений; • правовая природа, основание и виды юридической ответственности. | Устный/ письменный опрос, дискуссия, решение кейсов |
| 8 | Основы уголовного права | Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. <ul style="list-style-type: none"> • понятие, предмет, метод уголовного | Устный/ письменный опрос, дискуссия |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | права; • задачи уголовного права; • принципы и функции уголовного права; • понятие, признаки и категории преступлений; • состав преступления; • обстоятельства, исключающие преступность деяния; • соучастие в преступлении; • понятие, признаки и цели наказаний; • виды уголовных наказаний | |
|--|--|---|--|

б. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание СРС | Контроль |
|----|---------------------------------|--|---|
| 1. | Общие положения о государстве. | Государство: понятие, признаки, функции и форма • понятие и признаки государства; • теории происхождения государств; • функции государства; • форма государства; • понятие и принципы правового государства. Основные факторы, определяющие развитие государства и права | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде. |
| 2. | Общие положения о праве | Право, как регулятор общественных отношений • понятие, признаки, принципы права; • понятие, структура, виды норм права; • формы (источники) права; • правотворчество; • система права. | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде. |
| 3 | Основы конституционного права. | Основные положения конституционного права России • понятие, юридические свойства Конституция РФ; • принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства; • конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти; • Федеральное Собрание РФ как | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>представительный и законодательный орган в РФ; Правительство РФ в системе органов исполнительной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституционные основы судебной системы. | |
| 4 | <p>Основы гражданского права.</p> | <p>Общая характеристика гражданского права. Сделки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, предмет, метод, принципы гражданского права; • понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений; • субъекты гражданского права; • объекты гражданского права. • понятие, признаки и виды сделок; • форма сделок; • условия действительности сделок; • правовые последствия признания сделок недействительными. <p>Право собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и содержание права собственности; • виды и формы собственности; • способы возникновения и прекращения права собственности; • понятие и средства защиты права собственности. | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде.</p> |
| 5 | <p>Основы семейного права</p> | <p>Общие положения семейного права. Институт брака</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и принципы семейного права как самостоятельной отрасли российского права; • источники семейного права; • условия и порядок заключения брака; • понятие и основания прекращения брака; • основания и последствия признания брака недействительным. | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде.</p> |
| 6 | <p>Основы трудового права</p> | <p>Трудовой договор</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, виды и содержание трудового договора; • стороны трудового договора; • заключение трудового договора; • прекращение трудового договора; • расторжение трудового договора по инициативе работника; • расторжение трудового договора по инициативе работодателя. <p>Основные институты трудового права России. Правовое регулирование</p> | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | трудоустройства и обеспечения занятости в РФ. | |
| 7 | Основы административного права | <p>Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, признаки и виды правоотношений; • структура правоотношения; • понятие, виды и юридический состав правонарушений; • правовая природа, основание и виды юридической ответственности. | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде.</p> |
| 8 | Основы уголовного права | <p>Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Основные направления уголовно-правовой политики.</p> | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление вопросов для дискуссии. Подготовка доклада или решение контрольной работы. Сдается преподавателю в рукописном/печатном виде.</p> |

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Показатели достижения результатов обучения | Критерии и шкала оценивания | | | | Перечень оценочных средств |
|-----------------|--|-----------------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------|
| | | Не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|
| <p>УК-2</p> | <p><i>ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> | <p>Тестирование Оценка участия в дискуссии на семинаре, решение практических заданий, включая кейс-ситуации</p> |
|-------------|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><i>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i> <i>ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i> <i>ИУК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</i></p> | <p>- // -</p> | <p>- // -</p> | <p>- // -</p> | <p>- // -</p> | <p>- // -</p> |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

| | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПК - 6 Спо- собен вы- пол- нять от- дель- ные пору- чения для целей ауди- тор- ского зада- ния и ока- зания про- чих услуг, свя- зан- ных с ауди- тор- ской дея- тель- но- стью | <i>ИПК-6.3. Использо- ет внутренние орга- низационно- распорядительные документы ауди- торской организа- ции, регламентиру- ющие аудиторскую деятельность в ор- ганизации</i> | - // - | - // - | - // - | - // - | - // - |
|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценки реферата (доклада):

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности, тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Форма государственного правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический (государственный режим).
7. Нормы права и их структура. Виды норм права.
8. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Юридические факты: понятие и классификация.
10. Понятие и структура правонарушения.
11. Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений.
12. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права.
15. Характеристика и юридические свойства Конституции РФ.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Конституционные основы судебной системы.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Предмет, метод и система гражданского права.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Опекa и попечительство. Место жительства.
25. Объекты гражданского права. Классификация вещей.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.
27. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
29. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности.
30. Представительство: понятие, виды.
31. Сроки в гражданском праве.
32. Сделки: понятие и условия действительности. Недействительные сделки.
33. Срок исковой давности.
34. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Обязательства в гражданском праве.
37. Иски в защиту права собственности.
38. Понятие и классификация гражданско-правового договора.
39. Принцип свободы гражданско-правового договора. Содержание договора
40. Исполнение обязательств в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательств.
41. Порядок заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.

42. Прекращение обязательств в гражданском праве.
43. Понятие семейного права. Предмет и источники.
44. Порядок заключения брака.
45. Порядок расторжения брака.
46. Признание брака недействительным.
47. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
48. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
49. Рабочее время: понятие и виды.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
51. Время отдыха: понятие и виды.
52. Дисциплина труда. Понятие и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
53. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки и классификация.
55. Состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
58. Соучастие: понятие и формы. Виды соучастников.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии
- выступление студента с докладом
- выполнение практических заданий (включая кейс-ситуации);

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| 6.1.1. Основная литература | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|------------|
| Код источника | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Режим доступа | Примечание |
| 1 | Буторин, М. В.: | Правоведение : учебное пособие | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. | https://www.iprbookshop.ru/102460.html | |
| 2 | Маилян С. С., Зиборов, О. В., Эриашвили Н. Д [и др.] | Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля | / Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. | https://www.iprbookshop.ru/109234.html | |
| 3 | Муртаева Д. З., Набиуллина В. Р | Правоведение : учебное пособие: | Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. | https://www.iprbookshop.ru/108804.html | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| Код источника | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Режим доступа | Примечание |
| 1 | Бочкарева Н. А. | Трудовое право России: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbooks-hop.ru/79438.html | |
| 2 | Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А. | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018 | http://www.iprbooks-hop.ru/83305.html | |
| 3 | Давыдова, Н. Ю. | Административное право : учебное пособие | Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. | https://www.iprbookshop.ru/71000.html | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|
| 4 | Захаркина А.В. | Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbooks.hop.ru/72540.html | |
| 5 | Иналкаева К. С., Эльмурзаев И. Я. | Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2018 | http://www.iprbooks.hop.ru/75036.html | |
| 6 | Пучкова В. В. | Семейное право Российской Федерации: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbooks.hop.ru/71587.html | |
| 7 | Соловьев А. Ю. | Теория государства и права: Учебное пособие | Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018 | http://www.iprbooks.hop.ru/78627.html | |

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. "Официальный интернет-портал правовой информации" <http://pravo.gov.ru/>
2. Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) <http://www.kadis.ru/>
3. Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари) <http://www.allpravo.ru/>
4. Российская газета <http://www.rg.ru/>
5. Закония - информационно-правовой портал <http://www.zakonia.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает большой объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Семинарские занятия представляют собой детализацию и дополнение лекционного теоретического материала и проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- подготовка докладов и рефератов.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Работа с медиаматериалами.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Краткие методические рекомендации к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – это одна из наименее самостоятельных разновидностей студенческих работ. Для ее выполнения достаточным будет грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций и сгруппировав их по точкам зрения. Для контрольной будет вполне достаточно, если студент примет точку зрения одного из авторов и обоснует ее преимущество. Объем работы должен составлять 20-25 страниц через 1,5 интервала в редакторе Word. Превышать установленный объем не стоит.

Выбор темы студентом осуществляется самостоятельно из списка, предложенного преподавателем.

Структура работы включает следующие разделы:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть, состоящая из нескольких рассматриваемых вопросов;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

Титульный лист оформляется по установленному образцу. На титульном листе надо правильно указать название вуза, кафедры, сведения о преподавателе.

Во введении тема не раскрывается. Введение включает следующие элементы: характеристика темы с точки зрения ее актуальности, т.е. ее важности для современного дня, анализ использованной литературы с точки зрения исследованности темы – анализируется используемая литература.

В заключении делаются выводы по работе.

Введение и заключение занимают 2-3 страницы.

В работе может рассматриваться от 2 до 4 источников. План, введение, заключение, список литературы, каждый вопрос начинается с новой страницы.

Контрольная работа представляет фактически письменный отчет студента об изучении конкретной темы. Поэтому текст контрольной работы не может быть принят без списка использованной литературы и без сносок на нее. Стоит особо обратить внимание на следующее обстоятельство: список литературы не случайно называется «список использованной литературы», т.к. это подразумевает, что студент указывает только те работы, с которыми он непосредственно ознакомлен, а не все теоретические источники, упоминаемые в работе.

Страницы работы должны быть пронумерованы, номер страницы ставится сверху в правом верхнем углу. Нумерация идет сквозная, при этом на титульном листе, на листе, где начинается глава или написано содержание номер не ставится, но они включаются в общий счет страниц. Разделы и вопросы контрольной работы должны быть озаглавлены после их нумерации. В заглавиях не допустим перенос строк, заголовок всегда располагается по центру, точка после заголовка не ставится. Между заголовком и текстом должен следовать интервал.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает творческий потенциал студентов.

Требования к докладам

- Доклад понимается как пространная (от 5 стандартных страниц печатного текста) работа на основе первоисточников и литературы, предназначенная для заслушивания на семинаре.
- Доклад представляется в устной форме в ходе семинара, может сопровождаться мультимедийными презентациями.
- Доклады представляются в период изучения курса и не обязательно должны быть жёстко привязаны к обсуждаемой на семинаре в порядке дискуссии теме.

- Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для слушателей, он не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы для докладов, предлагаемые в методических пособиях, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную учебную литературу, просмотреть варианты решения основных философских проблем, которые обсуждались на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий по данной дисциплине лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Все учебные аудитории соответствуют действующим пожарным правилам и нормам, что позволяет обеспечить проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.