

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:50:29  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Ценообразование»**

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил (и):

Бойко В.Л.

Рабочая программа дисциплины

**«Ценообразование»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных терминов и понятий, используемых в ценообразовании;
- изучение важнейших теорий и законов ценообразования;
- анализ тенденций и особенностей ценообразования в современных экономических системах и процессах;
- изучение методов установления цен и особенностей их определения на различных товарных рынках.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.02.01 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Экономика предприятия (организации), Финансы, Правоведение, Математика, Статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Деньги, кредит, банки, Преддипломная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	<i>ИПК-2.1. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</i> <i>ИПК-2.2. Применяет методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составляет отчетные калькуляции, производит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</i> <i>ИПК-2.3. Использует методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - сущность и виды цен; - связь цен с экономическими категориями; - факторы, влияющие на уровень цен; - ценовую политику государства и фирмы; - порядок установления цен в различных сферах деятельности; – виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – состав показателей экономических разделов планов предприятий; – способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: - применять действующие законодательные акты при обоснования уровня цен; – – выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;

		<p>– представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов ценообразования;</li> <li>- применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>– современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</li> <li>– навыками обоснования представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</li> </ul>
--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия теоретического типа отводится по очно-заочной форме – 24 часа, по заочной форме 8 часов,

на занятия практического типа по очно-заочной – 38 часов, по заочной — 14 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 145 и 185 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	Понятие цены, стоимости, их взаимосвязь. Факторы, влияющие на уровень цен. Роль цен в решении производственных, экономических, социальных и политических задач. Цена как экономический рычаг управления, орудие конкурентной борьбы. Цена и законы рынка. Цена и конкурентоспособность. Сущность и функции цен (учетно-контрольная, стимулирующая, распределительная и обменная, потребление и накопление, сбалансирование спроса и предложения, социальная, политическая)	ПК-2
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	Основные виды цен и их характеристика. Разновидности цен по их утверждению (государственные и свободные). Прочие (другие) виды цен. Состав и структура цены. Индекс цен, инфляция, деноминация рубля. Либерализация цен в РФ и ее социально-экономические последствия. Взаимосвязь и взаимодействие цен с такими экономическими категориями как финансы и кредит, налоги, себестоимость, прибыль, денежное обращение, зарплата, закон спроса и предложения, взаимосвязь цен	ПК-2
3	Ценовая политика	Цели ценовой политики. Этапы ценовой политики. Методы установления цен при свободном ценообразовании (затратный, ценностный, нормативно-параметрический, экономический; рыночный: с ориентацией на спрос и конкуренцию), методы при государственном регулировании цен (тарифов)	ПК-2

4	Основы ценообразования	Закон стоимости, общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ), закон спроса и предложения, себестоимость, прибыль. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике. Калькуляционные статьи затрат. Постоянные и переменные затраты. Влияние себестоимости на уровень цен и прибыли. Способы включения прибыли в цену единицы продукции	ПК-2
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	Порядок установления и применения свободных оптовых (отпускных) цен на продукцию производственно-технического назначения и на товары. Установление цен (тарифов) с учетом налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов. Формирование и применение розничных цен на потребительские товары. Понятие розничной цены, ее состав и структура. Торговые скидки и торговые надбавки как элементы розничной цены, их назначение, применение и структура. Свободные и регулируемые торговые надбавки. Формирование и установление розничных цен в торговом предприятии. Реестр свободных розничных цен как ценовой документ	ПК-2
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	Снабженческо-сбытовые наценки как элементы отпускных цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях, назначение их. Особенности установления цен в посреднических предприятиях с учетом НДС. Влияние посреднических цен на уровень конечных цен потребителей. Ценообразование на предприятиях общественного питания. Понятие цены общественного питания, ее состав и структура. Наценки общественного питания как элемент цены общественного питания. Их назначение и применение, структура. Особенности ценообразования в школьных и студенческих столовых. Калькуляционная карточка и меню как ценовые документы, их составление	ПК-2
7	Тарифы на услуги	Тарифы на бытовые услуги, их структура. Формирование тарифов на бытовые услуги без применения сырья материалов, с применением сырья и материалов и при оплате заказчиком материалов, запасных частей отдельно от стоимости услуг (работ). Тарифы на транспортные услуги. Их классификация по видам перевозок, видам транспорта, перевозимых грузов. Регулируемые и свободные тарифы. Тарифы на коммунальные услуги и оплата жилья. Тарифы на коммунальные услуги. Регулируемые и свободные тарифы. Порядок их утверждения и применения. Оплата жилья. Реформа в жилищно-коммунальном хозяйстве. Льготы и субсидии. Стандарты на оплату жилья и коммунальных услуг. Плата за проживание в общежитиях	ПК-2
8	Международное ценообразование	Особенности формирования мировых цен. Роль государства в регулировании мировых цен. Таможенные пошлины (тарифы), их виды, применение. Формирование цен на импортную и экспортную продукцию (товары)	ПК-2
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	Виды контроля. Органы контроля. Виды нарушений цен. Порядок контроля. Административные санкции за нарушение цен. Федеральный закон от 26 декабря 2010 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	ПК-2

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Трудоемкость в часах	Формы СРС	
---	----------------------	-----------	--

	Наименование раздела дисциплины	Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Ценовая политика	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Основы ценообразования	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Тарифы на услуги	24	4	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международное ценообразование	24	4	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	27	4	6		17	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		216	24	38		145		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Контрольная тест

2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Ценовая политика	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Основы ценообразования	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	23	1	2		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	23	1	2		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Тарифы на услуги	24	1	2		21	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международное ценообразование	24	1	2		21	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	25		2		23	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		216	8	14		185		

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Ценовая политика	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Основы ценообразования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Тарифы на услуги	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Международное ценообразование	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **а. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе в форме экзамена.

**б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ПК-2 Способен проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	показателем ее формирования служит знание проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

**с. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие, сущность, роль цены в рыночной экономике
2. Система цен, виды цен и их характеристика, применяемые при ценообразовании
3. Формирование цен в рыночных условиях
4. Себестоимость, как исходная база формирования цен /тарифов/
5. Установление цен с учетом акцизов, НДС
6. Ценообразование на предприятиях общественного питания
7. Сущность, функции цен
8. Закон спроса и предложения, его влияние на уровень цен
9. Ценообразование и финансово – кредитная система
10. Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен



11. Связь цен с другими экономическими категориями
12. Закон стоимости
13. Общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ)
14. Методы ценообразования
15. Индекс цен, инфляция
16. Факторы, влияющие на уровень цен /тарифов/
17. Ценообразование на предприятиях общественного питания
18. Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых, заготовительных предприятиях
19. Розничные цены, их формирование, установление
20. Оптовые цены, их формирование, влияние оптовых цен на другие виды цен
21. Ценовая политика государства

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Основная литература

1. Габудина, А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Габудина, А. А. Шкилева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2045-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101438.html>

2. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html>

3. Кириллов, Ю. Г. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, В. В. Кузнецов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-8149-2772-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115459.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Батраева, Э. А. Ценообразование в торговле : учебное пособие / Э. А. Батраева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7638-4040-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100148.html>

2. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71070.html>

3. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81589.html>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

