

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:57:14
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления
в промышленности»



В.Л. Бойко
«24» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование»

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):

___Бойко В.Л. ___

Рабочая программа дисциплины

«Ценообразование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 24 мая 2022 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных терминов и понятий, используемых в ценообразовании;
- изучение важнейших теорий и законов ценообразования;
- анализ тенденций и особенностей ценообразования в современных экономических системах и процессах;
- изучение методов установления цен и особенностей их определения на различных товарных рынках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.02.01 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Экономика предприятия (организации), Финансы, Правоведение, Математика, Статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Деньги, кредит, банки, Преддипломная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	<i>ИПК-2.1. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</i> <i>ИПК-2.2. Применяет методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составляет отчетные калькуляции, производит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</i> <i>ИПК-2.3. Использует методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - сущность и виды цен; - связь цен с экономическими категориями; - факторы, влияющие на уровень цен; - ценовую политику государства и фирмы; - порядок установления цен в различных сферах деятельности; – виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – состав показателей экономических разделов планов предприятий; – способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: - применять действующие законодательные акты при обоснования уровня цен; – – выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;

		<p>– представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов ценообразования; - применения полученных знаний в профессиональной деятельности; – современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; – навыками обоснования представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия теоретического типа отводится по очно-заочной форме – 24 часа, по заочной форме 8 часов,

на занятия практического типа по очно-заочной – 38 часов, по заочной — 14 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 145 и 185 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	Понятие цены, стоимости, их взаимосвязь. Факторы, влияющие на уровень цен. Роль цен в решении производственных, экономических, социальных и политических задач. Цена как экономический рычаг управления, орудие конкурентной борьбы. Цена и законы рынка. Цена и конкурентоспособность. Сущность и функции цен (учетно-контрольная, стимулирующая, распределительная и обменная, потребление и накопление, сбалансирование спроса и предложения, социальная, политическая)	ПК-2
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	Основные виды цен и их характеристика. Разновидности цен по их утверждению (государственные и свободные). Прочие (другие) виды цен. Состав и структура цены. Индекс цен, инфляция, деноминация рубля. Либерализация цен в РФ и ее социально-экономические последствия. Взаимосвязь и взаимодействие цен с такими экономическими категориями как финансы и кредит, налоги, себестоимость, прибыль, денежное обращение, зарплата, закон спроса и предложения, взаимосвязь цен	ПК-2
3	Ценовая политика	Цели ценовой политики. Этапы ценовой политики. Методы установления цен при свободном ценообразовании (затратный, ценностный, нормативно-параметрический, экономический; рыночный: с ориентацией на спрос и конкуренцию), методы при государственном регулировании цен (тарифов)	ПК-2

4	Основы ценообразования	Закон стоимости, общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ), закон спроса и предложения, себестоимость, прибыль. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике. Калькуляционные статьи затрат. Постоянные и переменные затраты. Влияние себестоимости на уровень цен и прибыли. Способы включения прибыли в цену единицы продукции	ПК-2
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	Порядок установления и применения свободных оптовых (отпускных) цен на продукцию производственно-технического назначения и на товары. Установление цен (тарифов) с учетом налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов. Формирование и применение розничных цен на потребительские товары. Понятие розничной цены, ее состав и структура. Торговые скидки и торговые надбавки как элементы розничной цены, их назначение, применение и структура. Свободные и регулируемые торговые надбавки. Формирование и установление розничных цен в торговом предприятии. Реестр свободных розничных цен как ценовой документ	ПК-2
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	Снабженческо-сбытовые наценки как элементы отпускных цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях, назначение их. Особенности установления цен в посреднических предприятиях с учетом НДС. Влияние посреднических цен на уровень конечных цен потребителей. Ценообразование на предприятиях общественного питания. Понятие цены общественного питания, ее состав и структура. Наценки общественного питания как элемент цены общественного питания. Их назначение и применение, структура. Особенности ценообразования в школьных и студенческих столовых. Калькуляционная карточка и меню как ценовые документы, их составление	ПК-2
7	Тарифы на услуги	Тарифы на бытовые услуги, их структура. Формирование тарифов на бытовые услуги без применения сырья материалов, с применением сырья и материалов и при оплате заказчиком материалов, запасных частей отдельно от стоимости услуг (работ). Тарифы на транспортные услуги. Их классификация по видам перевозок, видам транспорта, перевозимых грузов. Регулируемые и свободные тарифы. Тарифы на коммунальные услуги и оплата жилья. Тарифы на коммунальные услуги. Регулируемые и свободные тарифы. Порядок их утверждения и применения. Оплата жилья. Реформа в жилищно-коммунальном хозяйстве. Льготы и субсидии. Стандарты на оплату жилья и коммунальных услуг. Плата за проживание в общежитиях	ПК-2
8	Международное ценообразование	Особенности формирования мировых цен. Роль государства в регулировании мировых цен. Таможенные пошлины (тарифы), их виды, применение. Формирование цен на импортную и экспортную продукцию (товары)	ПК-2
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	Виды контроля. Органы контроля. Виды нарушений цен. Порядок контроля. Административные санкции за нарушение цен. Федеральный закон от 26 декабря 2010 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	ПК-2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Трудоемкость в часах	Формы СРС	
---	----------------------	-----------	--

	Наименование раздела дисциплины	Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Ценовая политика	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Основы ценообразования	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Тарифы на услуги	24	4	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международное ценообразование	24	4	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	27	4	6		17	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	24	38		145		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Контрольная тест

2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Ценовая политика	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Основы ценообразования	22	1	1		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	23	1	2		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	23	1	2		20	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Тарифы на услуги	24	1	2		21	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Международное ценообразование	24	1	2		21	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	25		2		23	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	8	14		185		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Роль цен и ценообразования в экономике страны	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Система цен. Динамика цен. Цены и финансово-кредитная система	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Ценовая политика	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Основы ценообразования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию, товары	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Тарифы на услуги	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Международное ценообразование	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ПК-2 Способен проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	показателем ее формирования служит знание проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность, роль цены в рыночной экономике
2. Система цен, виды цен и их характеристика, применяемые при ценообразовании
3. Формирование цен в рыночных условиях
4. Себестоимость, как исходная база формирования цен /тарифов/
5. Установление цен с учетом акцизов, НДС
6. Ценообразование на предприятиях общественного питания
7. Сущность, функции цен
8. Закон спроса и предложения, его влияние на уровень цен
9. Ценообразование и финансово – кредитная система
10. Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен

11. Связь цен с другими экономическими категориями
12. Закон стоимости
13. Общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ)
14. Методы ценообразования
15. Индекс цен, инфляция
16. Факторы, влияющие на уровень цен /тарифов/
17. Ценообразование на предприятиях общественного питания
18. Порядок формирования и применения цен в снабженческо-сбытовых, заготовительных предприятиях
19. Розничные цены, их формирование, установление
20. Оптовые цены, их формирование, влияние оптовых цен на другие виды цен
21. Ценовая политика государства

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Габудина, А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Габудина, А. А. Шкилева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2045-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101438.html>

2. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html>

3. Кириллов, Ю. Г. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, В. В. Кузнецов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-8149-2772-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115459.html>

б) Дополнительная литература

1. Батраева, Э. А. Ценообразование в торговле : учебное пособие / Э. А. Батраева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7638-4040-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100148.html>

2. Захарова, Ю. А. Стратегии продвижения товаров / Ю. А. Захарова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-394-04006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99370.html>

3. Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121698.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой

для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

