

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 10:16:36  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

*38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):  
Шолохов С.А.

Рабочая программа дисциплины  
**«Введение в специальность»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Прикладная экономика»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Экономики Протокол от 30.05. 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получение студентами основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и формирование практических навыков и умений по использованию результатов научных исследований в учебном процессе;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.13 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<i>ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>  <i>ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю развития высшего образования в России; - структуру института (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - структуру и содержание учебного плана; - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в институте; - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления. <i>Уметь:</i> - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в институте; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи.

<p>при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИУК-8.3</i> <i>Выявляет</i> <i>проблемы,</i> <i>связанные с</i> <i>нарушениями</i> <i>техники</i> <i>безопасности на</i> <i>рабочем месте;</i> <i>предлагает</i> <i>мероприятия по</i> <i>предотвращению</i> <i>чрезвычайных</i> <i>ситуаций</i></p> <p><i>ИУК-8.4</i> <i>Разъясняет</i> <i>правила поведения</i> <i>при возникновении</i> <i>чрезвычайных</i> <i>ситуаций</i> <i>природного и</i> <i>техногенного</i> <i>происхождения</i></p> <p><i>ИУК-8.5</i> <i>Оказывает</i> <i>первую помощь,</i> <i>описывает</i> <i>способы участия в</i> <i>восстановительных</i> <i>мероприятиях</i></p>	
---	---	--

	<i>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.
--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится - 8 и 2 ч.,

на занятия практического (семинарского) типа 10 и 4 ч.,

Самостоятельная работа составляет 86 и 98 ч.

На подготовку к зачету отводится 4 ч.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	УК-8
2	Тема 2. Высшее образование в России.	Высшее образование в России: история и стратегия развития	УК-8
3	Тема 3. История и направления развития Института	История и направления развития Института	УК-8
4	Тема 4. Организационная структура Института	Организационная структура Института	УК-8
5	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	УК-8
6	Тема 6. Организация работы студентов в вузе	Организация работы студентов в вузе	УК-8
7	Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Менеджмент»	УК-8
8	Тема 8. Структура и содержание учебного плана -	Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Менеджмент	УК-8

	направление Менеджмент	38.03.01		
9	Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация выпускников	УК-8
10	Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	УК-8
11	Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме**

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			Н а С Р С		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	История и направления развития Института	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Организационная структура Института	10	1	1		8	Реферирование литературы	
5	Виды и формы учебного процесса	10	1	1		8	Реферирование	Опрос контрольная

							литературы	
6	Организация работы студентов в вузе	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Менеджмент»	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
8	Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Менеджмент	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	10		1		9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	4				4	Реферирование литературы	Опрос контрольная
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	10		1		9		
	Зачет	4						
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>86</b>		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			Н а СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная

2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	1		9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	История и направления развития Института	10	1		9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Организационная структура Института	10		1	9	Реферирование литературы	
5	Виды и формы учебного процесса	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
6	Организация работы студентов в вузе	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Менеджмент»	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
8	Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Менеджмент	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	4			4	Реферирование литературы	Опрос контрольная
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	10		1	9		
	Зачет	4					
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
3	История и направления развития Института	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
4	Организационная структура Института	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
5	Виды и формы учебного процесса	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
6	Организация работы студентов в вузе	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
8	Структура и содержание учебного плана - направление	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатели достижения результатов обучения</b>	<b>Критерии и шкала оценивания</b>				<b>Перечень оценочных средств</b>
		<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл</b>	<b>Неудовл.</b>	

УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИУК-8.5	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Тесты</p> <p>Рефераты</p> <p>Практические задачи</p>
------	---	---	--	--	---	---

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 1. Устный опрос (темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана. Структура учебного плана, его системность, логика плана.
3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.
4. Порядок взаимодействия с преподавателем.
5. Порядок аттестации по дисциплине.

Тема 3. История и направления развития Института

1. Основные этапы развития Института
2. Направления деятельности Института

Тема 4. Организационная структура Института

1. Форма организации.
2. Учредители.
3. Инфраструктура Института
4. Институтский учебно-научный комплекс.

Тема 5. Виды и формы учебного процесса.

1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары.
2. Организация учебной, производственной и преддипломной практики.
3. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
4. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.
7. Передача зачетов и экзаменов.
6. Организация труда студентов.

Тема 6. Организация работы студентов в вузе.

1. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.
2. Порядок и организация процесса назначения стипендий.
3. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Организация платных образовательных услуг.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.01 Менеджмент.

1. Понятие учебного плана.
2. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. направления 38.03.01 Менеджмент.
3. Методы подачи лекционного материала.
4. Формы проведения семинарских занятий.
5. Особенности интерактивных форм обучения студентов.

Тема 8. Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Менеджмент.

- 1 Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
2. Общая характеристика направления.
3. Учебный план направления «38.03.01 Менеджмент».
4. Основные блоки учебного плана, их роль и значение.

2. Письменная работа (тема 2)

Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития.

Темы для выполнения письменных работ:

1. Предыстория высшего образования в России: XVII - первая четверть XVIII в. Приказные школы. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия. Деятельность Иоанникия и Софрония Лихудов. Петровские преобразования в сфере просвещения в начале XVIII в. Морская академия.
2. Петербургский академический университет. Дискуссия о первенстве высказывания идеи сочетания науки и образования. История создания академического университета. Организация учебного процесса. Академический регламент 1747 г. Деятельность М.В. Ломоносова. Факторы, усложнявшие становление высшего образования в середине XVIII в.
3. Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в. Деятельность И.И. Шувалова. История создания Московского университета. Структура университета. Организация учебного процесса. Московский университет и общество во второй половине XVIII в. Создание первого инженерного вуза - Петербургского горного училища. Медицинское образование в XVIII в. Создание первого медицинского вуза - Петербургской медико-хирургической академии.
4. Высшее образование в России в первой половине XIX в. Политика в отношении высшей школы

в александровскую и николаевскую эпохи. Создание министерства народного просвещения. Университетский устав 1804 г., Университетский устав 1835 г. Открытие новых университетов. Особенности подготовки кадров для высшей школы в первой половине XIX в. Положение "О производстве в ученые степени" 1819 г. Российское студенчество.

5. Развитие высшего образования во второй половине XIX - начале XX в. Политика в отношении высшего образования. Университетский устав 1863 г. Студенческая жизнь в 1860-1870-е гг.

Начало высшего женского образования. Возникновение негосударственных высших учебных заведений, их деятельность. Университетский устав 1884 г. Университетская политика правительства в начале XX в. "Временные правила" 27 августа 1905 г. Расширение сети вузов. Открытие Томского университета. Организация учебного процесса. Подготовка научно-педагогических кадров. Положение "Об испытаниях на ученые степени" 1864 г.

6. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе Революционное движение в вузах. Политика Временного правительства в отношении вузов. Восстановление университетской автономии. Советская власть и система высшего образования. Дискуссия о судьбе университетов. Изменение управления системой образования. Реализация классового подхода в высшей школе. Создание рабочих факультетов. Организация учебного процесса. Развитие сети вузов.

### **3. Презентация (темы 9, 10, 11)**

Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников.

1. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен.
2. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ.

Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.
2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов).
3. Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.

Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования.

1. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
2. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
3. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру.
4. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура.
5. Второе высшее образование - перспективы получения. Образовательные курсы.
6. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
7. Научные конференции.

### **Вопросы к зачету:**

1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда.
3. Предмет, задачи курса «Введение в специальность».
4. Связь курса «Введение в специальность» с другими дисциплинами.
5. Основные характеристики организационной структуры института.
6. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
7. Ректорат и другие элементы аппарата управления института. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
8. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы

- повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
9. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
  10. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
  11. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
  12. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка Института и поведения студентов.
  13. Организация научно-исследовательской работы студентов.
  14. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
  15. Образовательная программа подготовки по направлению «Менеджмент», ФГОС третьего поколения и его особенности.
  16. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
  17. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика».
  18. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.
  19. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен
  20. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Доклад, реферат, эссе, творческое задание.
  21. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
  22. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
  23. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
  24. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
  25. Студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

#### **8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Богомолов В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
2. Готного, А. В. Введение в экономическую философию : учебное пособие / А. В. Готного. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-85094-344-8, 978-5-4497-0121-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86456.html>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

б) Дополнительная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

10. **Перечень** профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа).
3. <http://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ.
4. <http://vak.ed.gov.ru> - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России).
5. <http://instituciones.com/download/books/> - Экономический портал.

11. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает овладение материалами лекций, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, презентаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **13. Перечень информационных справочных систем**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент»

### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий