

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 10:16:37
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория бухгалтерского учета»

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил (и):
к.э.н. Сеченова М.В

Рабочая программа дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 30 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучить студента теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов бухгалтерского учета;
- приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- формирование умений отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование умений и навыков систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.О.19 относится к обязательной части изучения дисциплин.

Освоение данной дисциплины требует знания основ: Линейная алгебра.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансы, Аудит, Контроль и ревизия и других дисциплин расчетно-экономического цикла..

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>ИОПК-1.1</i> <i>Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</i> <i>ИОПК-1.2</i> <i>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; - нормативное регулирование бухгалтерского учета; - методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов. Уметь: - обрабатывать информацию о движении активов и обязательств; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - заполнять первичные документы, обрабатывать их, обобщать данную информацию путем заполнения учетных регистров для получения показателей отчетности. Владеть:

	<p><i>ИОПК-1.2</i></p> <p><i>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, - правильной организации работы с первичными документами; - методикой составления учетных документов.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме –8 часов, по заочной форме 6 часов,

Самостоятельная работа составляет соответственно 91 и 93 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	История возникновения учета. Отличительные признаки бухгалтерского учета. Принципы-требования и допущения ведения бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета	ОПК-1
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	Определение предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета	ОПК-1
3	Балансовое обобщение	Понятие бухгалтерского баланса и его структура. Содержание актива и пассива бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс	ОПК-1
4	Бухгалтерские счета и двойная запись	Сущность бухгалтерских счетов. Двойная запись как отражение двойственности любого хозяйственного процесса. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. Классификация бухгалтерских счетов	ОПК-1
5	Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов	Оценка объектов бухгалтерского учета и калькуляция. Бухгалтерский учет процесса снабжения Бухгалтерский учет процесса производства Бухгалтерский учет процесса реализации	ОПК-1
6	Технология обработки учетной информации	Понятие, назначение, виды учетных регистров. Их классификация. Порядок ведения учетных регистров. Формы бухгалтерского учета и применяемые в них учетные регистры Способы исправления ошибок в учетных записях	ОПК-1
7	Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета	Понятие документации и требования к оформлению документов. Классификация документов. Организация документооборота и этапы учетной работы.	ОПК-1

		Понятие инвентаризации и ее виды. Требования к проведению инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и учет ее результатов	
8	Организация бухгалтерского учета на предприятии	Формирование бухгалтерской службы. Виды учета на предприятии. Учетная политика предприятия: понятие и порядок формирования	ОПК-1
9	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие отчетности и ее виды. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок предоставления бухгалтерской отчетности и пользователи данных отчетности	ОПК-1
10	Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика	Теория статического понимания баланса Теория динамического баланса Органическая балансовая теория. Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета	ОПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	11	1	1		9	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	11	1	1		9	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Балансовое обобщение	11	1	1		9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Бухгалтерские счета и двойная запись	11	1	1		9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов	11	1	1		9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Технология обработки учетной информации	11	1	1		9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета	10	1			9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
8	Организация бухгалтерского учета на предприятии	10	1			9	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест

9	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	9				9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика	9				9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		108	8			91		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	10	1			9	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	10	1			9	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Балансовое обобщение	10	1			9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Бухгалтерские счета и двойная запись	10	1			9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов	10	1			9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Технология обработки учетной информации	10	1			9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета	9				9	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Организация бухгалтерского учета на предприятии	10				10	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	10				10	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика	10				10	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6			93		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Балансовое обобщение	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Бухгалтерские счета и двойная запись	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Технология обработки учетной информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Организация бухгалтерского учета на предприятии	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
10	Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	показателем ее формирования служит знание осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал,	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускают	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм	Тесты Рефераты

		глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.	однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.	ся нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	литературной речи.	
--	--	---	---	--	--------------------	--

с. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Баланс: содержание, структура и виды. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
2. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды и предъявляемые к ней требования.
3. Виды учета. Ведение финансового и управленческого учета.
4. Документация хозяйственных операций и классификация документов.
5. Допущения и требования по ведению бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.
6. Затраты, их классификация для целей финансового учета
7. Инвентаризация: понятие, цели, виды и требования к проведению.
8. Классификация имущества и обязательств организации.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. Классификация хозяйственных средств по источникам их образования
11. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению
12. Оборотно-сальдовые ведомости. Их виды и назначение.
13. Определение материально-производственных запасов, их оценка
14. Определение основных средств и нематериальных активов, их оценка
15. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации имущества.
16. Создание бухгалтерской службы и ответственность должностных лиц за ведение бухгалтерского учета.
17. Состав бухгалтерской отчетности и ее пользователи.
18. Счета бухгалтерского учета и их взаимосвязь с балансом и документами. Метод двойной записи.
19. Требования к оформлению документов и организация документооборота
20. Учет незавершенного производства. Его оценка.
21. Учет расходов на продажу в производственной сфере
22. Учет результатов инвентаризации имущества.
23. Учетная политика предприятия.
24. Учетные регистры: характеристика и классификация. Способы исправления ошибочных записей.
25. Функции и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
26. Хозяйственный учет: понятие и его виды. Отличительные особенности бухгалтерского учета.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Казакова, Ф. А. Бухгалтерский учёт: учебное пособие / Ф. А. Казакова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7433-3520-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128030.html>

2. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II: учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html>

3. Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html>

4. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1: учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

5. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

б) Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3.: учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>

3. Прянишникова, О. Н. Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие / О. Н. Прянишникова, С. В. Ключников, О. Е. Ваганова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7433-3431-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122618.html>

4. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115831.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.