

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 13:07:45  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:

ректор Рябинин А.В.

(должность: Ректор, проректор)

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*«Государственная итоговая аттестация»*

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.


Программу подготовил (и):  
Киселев В.В.

Рабочая программа дисциплины  
**«Государственная итоговая аттестация»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 30 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами Института.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю; применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии, контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической деятельности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

### 1. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в блок «Государственная итоговая аттестация» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

## **2. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» и в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки Экономика 38.03.01, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы входит в блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы, имеет индекс Б3.01.(Д).

Государственная итоговая аттестация находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин (модулей), практик основной образовательной программы:

Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Всеобщая история
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Социология
Б1.О.06	Психология и педагогика с основами дефектологии
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.08	Право
Б1.О.09	Физическая культура и спорт

Б1.О.10	Линейная алгебра
Б1.О.11	Математический анализ
Б1.О.12	теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.13	Введение в специальность
Б1.О.14	Микроэкономика
Б1.О.15	Макроэкономика
Б1.О.16	Философия
Б1.О.17	Дискретная математика
Б1.О.18	Русский язык и культура речи
Б1.О.19	Теория бухгалтерского учета
Б1.О.20	Информационные технологии в экономике
Б1.О.21	Профессиональная этика
Б1.О.22	Теория менеджмента
Б1.О.23	Финансы
Б1.О.24	Управление рискам и страхование
Б1.О.25	Теория принятия управленческих решений
Б1.О.26	Экономика фирмы
Б1.О.27	Управление карьерой
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.02	Шахматы
Б1.О.ДВ.01.01	Настольный теннис
Б1.В.01	Теория экономического анализа
Б1.В.02	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.03	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.04	Бухгалтерская и финансовая отчетность
Б1.В.05	Организация и технология учетной деятельности
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.07	Аудит
Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Б1.В.09	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
Б1.В.10	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.11	Налоговый учет и налоговое планирование
Б1.В.12	Информационные системы бухгалтерского учета
Б1.В.13	Анализ финансовой отчетности
Б1.В.14	Стратегический менеджмент
Б1.В.15	Экономическая безопасность
Б1.В.16	Антикризисное управление
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки
Б1.В.18	Бухгалтерский учет в НКО
Б1.В.19	Электронный документооборот
Б1.В.20	Экономическая статистика
Б1.В.ДВ.01.01	Бухгалтерский учет в промышленных организациях
Б1.В.ДВ.01.02	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет в кредитных организациях
Б1.В.ДВ.02.02	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и ревизия
Б1.В.ДВ.03.02	Внутренний контроль
Б2.О.01(У)	Учебная практика
Б2.В.01(П)	Производственная практика
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика

#### 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 6 зачетных единиц, которая предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 5. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i></p> <p><i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>ИУК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p><i>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;</i></p> <p><i>ИУК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- собственные суждения и оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>- решать задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, - формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми составляющими, декомпозицией задачи;</li> <li>- информацией, необходимой для решения поставленной задачи.</li> </ul>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<p><i>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>ними;</i>  ИУК-2.2. <i>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i>  ИУК-2.3. <i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i>  ИУК-2.4 <i>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</i>  ИУК-2.5. <i>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p>	<p>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.  Уметь:  - решать поставленные задачи и ожидаемые результаты;  - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;  - реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.  Владеть:  - нормами действующего законодательства;  - способами решения поставленных задач.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i>  ИУК-3.2. <i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</i>  ИУК-3.3. <i>Анализирует возможные последствия личных действий в</i></p>	<p>Знать:  - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  - особенности поведения и интересы других участников;  - возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, продуктивное взаимодействие с учетом этого;  - установленные правила командной работы.  Уметь:  - взаимодействовать в командной работе;  - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p><i>социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</i></p> <p><i>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</i></p> <p><i>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</i></p>	<p>учетом этого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- нести личную ответственность за результат.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обмена информацией.</li> </ul>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</i></p> <p><i>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</i></p> <p><i>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</i></p> <p><i>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> <li>- стиль общения и язык жестов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</li> <li>- выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</li> </ul>



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i>  <i>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</i>  <i>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;</i>  <i>ИУК-5.4. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры;</i>  <i>ИУК-5.5. Формулирует основные категории истории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  - способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;  - основные категории истории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  <b>Уметь:</b>  - анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;  - анализировать философские и исторические факты, оценивает явления культуры.  <b>Владеть:</b>  - способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;  - принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i>  <i>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i>  <i>ИУК-6.3. Оценивает</i></p>	<p><b>Знать:</b>  - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  - приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  <b>Уметь:</b>  - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p><i>требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</i>  ИУК-6.4. <i>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</i>  ИУК-6.5. <i>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</i></p>	<p>собственного профессионального роста.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами выстраивания профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития;</li> <li>- навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. <i>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</i>  ИУК-7.2. <i>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</i>  ИУК-7.3. <i>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>ИУК-8.1. <i>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i>  ИУК-8.2. <i>Идентифицирует</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</li> <li>- способы участия в восстановительных мероприятиях..</li> </ul> <p>Уметь:</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</i>  ИУК-8.3. <i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</i>  ИУК-8.4. <i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</i>  ИУК-8.5. <i>Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i></p>	<p>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  Владеть:  - проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; по предотвращению чрезвычайных ситуаций;  - правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  - приемами оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>ИУК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</i>  ИУК-9.2. <i>Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</i>  ИУК-9.3 <i>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p>	<p>Знать:  - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  Уметь:  - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  Владеть:  - навыками использования базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p><i>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</i></p>	<p>Знать:  - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>развития, цели и формы участия государства в экономике;</i>  ИУК-10.2. <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p>	<p>формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь:  - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть:  - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i>  ИУК-11.2. <i>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>  ИУК-11.3. <i>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе</i></p>	<p>Знать:  - основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Уметь:  - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Владеть:  - знаниями российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважением к праву и закону, способами оценивания коррупционных рисков.</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<i>развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</i>	
ОПК - 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i></p> <p><i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую теорию при решении прикладных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</li> </ul>
ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово экономических задач.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</i></p> <p><i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку данных для решения финансово экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими методами и информационными технологиями для решения конкретных экономических задач.</li> </ul>
ОПК - 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p><i>ИОПК-3.1. Применяет методологию для расчета экономических показателей.</i></p> <p><i>ИОПК-3.2. Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические процессы на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели на макро- и микроуровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<i>ИОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.</i>	- способами анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>ИОПК-4.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации. ИОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации.</i>	Знать: - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Уметь: - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации. Владеть: - основными технологиями разработки организационно-управленческих решений на уровне организации.
ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</i>	Знать: - современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: - использовать инструменты и методы информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. Владеть: - современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИОПК -6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: - использовать современные информационные технологии. Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<p><i>ИПК-1.1. Принимает, составляет, оформляет первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i></p> <p><i>ИПК-1.2. Осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</i></p> <p><i>ИПК-1.3. Применяет компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, оформлять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>
ПК-2 Способен проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	<p><i>ИПК-2.1. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</i></p> <p><i>ИПК-2.2. Применяет методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составляет отчетные калькуляции, производит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</i></p> <p><i>ИПК-2.3. Использует методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составляет отчетные калькуляции, расчетами заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</li> <li>- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
ПК - 3 Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p><i>ИПК-3.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта с учетом последствий в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</i></p> <p><i>ИПК-3.2. Разрабатывает</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы, способы ведения бухгалтерского учета и учетной политики экономического субъекта с учетом последствий в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p><i>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе.</i></p> <p><i>ИПК-3.3. Организует процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета.</i></p> <p><i>ИПК-3.4. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</i></p> <p><i>ИПК-3.5. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</i></p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</li> <li>- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</li> </ul>
<p>ПК - 4 Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>	<p><i>ИПК-4.1 Определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</i></p> <p><i>ИПК-4.2. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспективы развития экономического субъекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,</li> </ul>



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p><i>ИПК-4.3. Проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, формирует аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</i></p> <p><i>ИПК-4.4. Координирует взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.</i></p>	<p>определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>Владеть:</p> <p>- аналитической информацией, полученной в процессе проведения финансового анализа.</p>
<p>ПК-5 Способен применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски</p>	<p><i>ИПК-5.1. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p> <p><i>ИПК-5.2. Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски;</i></p> <p><i>ИПК-5.3. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски;</p> <p>- причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p>ПК - 6 Способен выполнять отдельные</p>	<p><i>ИПК-6.1. Выполняет отдельные операции для целей</i></p>	<p>Знать:</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p>поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p><i>аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i>  ИПК-6.2. <i>Умеет работать с компьютером и офисной оргтехникой;</i> с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;  ИПК-6.3. <i>Использует внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</i></p>	<p>- цели аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.  Уметь:  - выполнять отдельные операции для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.  Владеть:  - компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;  - внутренними организационно-распорядительными документами аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>
<p>ПК - 7 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ИПК-7.1. <i>Изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i>  ИПК-7.2. <i>Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</i>  ИПК-7.3. <i>Применяет на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</i>  ИПК-7.4. <i>Организует и осуществляет внутренний контроль и внутренний аудит;</i>  ИПК-7.5. <i>Реализует основы безопасной работы с компьютерной техникой и</i></p>	<p>Знать:  - цели аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.  Уметь:  - анализировать задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;  - оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.  Владеть:  - методами отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, результатами аудиторской выборки на генеральную совокупность;  - внутренним контролем и внутренним аудитом;  - компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<i>информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</i>	
ПК - 8 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	<p><i>ИПК-8.1. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</i></p> <p><i>ИПК-8.2. Проверяет качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает в установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</i></p> <p><i>ИПК-8.3. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений.</i></p> <p><i>ИПК-8.4. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</i></p> <p><i>ИПК-8.5. Корректирует налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями и практикой применения законодательства Российской</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговый учет, налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- составлять регистры налогового учета, проводить налоговые расчеты и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерами налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;</li> <li>- набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы);</li> <li>- компьютерными программами для ведения налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<i>Федерации о налогах и сборах. ИПК-8.6. Пользоваться компьютерными программами для ведения налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</i>	
<p>ПК-9 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p><i>ИПК-9.1. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</i>  <i>ИПК-9.2. Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</i>  <i>ИПК-9.3. Оценивает соблюдение требований независимости в отношении аудиторского задания, контролирует их соблюдение участниками аудиторской группы;</i>  <i>ИПК-9.4. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</i>  <i>ИПК-9.5. Использует внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>- соблюдение требований независимости в отношении аудиторского задания, контролирует их соблюдение участниками аудиторской группы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</li> <li>- соблюдать требования независимости в отношении аудиторского задания, контролирует их соблюдение участниками аудиторской группы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурами оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</li> <li>- внутренними организационно-распорядительными документами аудиторской организации, регламентирующими аудиторскую деятельность в организации.</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального</p>	<p><i>ИПК-10.1. Разъясняет положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения;</i>  <i>ИПК-10.2. Подготавливает и</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- положения нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p><i>проводит семинары и другие публичные выступления для работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, возникающим при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i></p> <p><i>ИПК-10.3. Использует основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</i></p>	<p>деятельностью, и их практического применения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать и проводить семинары и другие публичные выступления для работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, возникающим при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</li> </ul>
<p>ПК-11</p> <p>Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p><i>ИПК-11.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;</i></p> <p><i>ИПК-11.2. Анализирует, истолковывает и систематизирует нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</i></p> <p><i>ИПК-11.3. Использует законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, истолковывать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартами бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международными стандартами финансовой отчетности, информационными технологиями и компьютерными системами в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12 Способен реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	<i>ИПК-12.1. Координирует выполнение работниками подразделения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i> <i>ИПК-12.2. Делегирует различные виды задач работникам подразделения, согласовывать их работу;</i> <i>ИПК-12.3. Использует принципы, методы и технологии управления персоналом.</i>	<b>Знать:</b> - текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации. <b>Уметь:</b> - использовать принципы, методы и технологии управления персоналом. <b>Владеть:</b> - задачами работникам подразделения, согласованием их работы.
ПК-13 Способен осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	<i>ИПК-13.1. Определяет цели и разрабатывает стратегию развития аудиторской организации;</i> <i>ИПК-13.2. Планирует деятельность аудиторской организации и ресурсы для ее осуществления;</i> <i>ИПК-13.3. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывает способы минимизации рисков;</i> <i>ИПК-13.4. Реализует методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</i>	<b>Знать:</b> - планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации; - стратегию развития аудиторской организации. <b>Уметь:</b> - планировать деятельность аудиторской организации и ресурсы для ее осуществления; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывать способы минимизации рисков. <b>Владеть:</b> - методами планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, бухгалтерского учета, аудита, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по направлению подготовки Экономика 38.03.01, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и письменные работы, учатся

критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по вопросам бухгалтерского учета и аудита организации, финансовой стабильности организации, ее конкурентоспособности, инновационной деятельности, управления ресурсами и др. Сформированные при выполнении курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний и навыков самостоятельно решать конкретные практические задачи в области бухгалтерского учета и аудита, подтвердить владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных аспектов управления организацией по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем учета и аудита на предприятии;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области коммерческой деятельности предприятий и организаций;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы учета и отчетности;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы предприятия;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно согласовывается заведующим кафедрой с ведущими работодателями. Темы и руководители выпускных квалификационных работ обучающихся утверждаются приказом ректора Института.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Института и запросами работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся имеет право выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, обосновав свой выбор.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Метод бухгалтерского учета и использование его отдельных элементов в учетной системе коммерческой организации.
2. Система бухгалтерского учета коммерческой организации: принципы, нормативное регулирование, формы и способы обработки информации.
3. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности коммерческой организации.
4. Финансовый и управленческий учет в коммерческой организации: назначение, принципы организации, их взаимосвязь и особенности.
5. Разработка учетной политики как основы формирования системы бухгалтерского учета в коммерческой организации.
6. История и современные направления развития бухгалтерского учета.
7. История и современные направления развития экономического анализа.
8. История и современные направления развития аудита
9. Международные и российские стандарты учета и финансовой отчетности организации: основные отличия и пути сближения
10. Реформирование системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО: нормативное регулирование и проблемы организации учета.
11. Трансформация российской бухгалтерской отчетности организации в формат МСФО.
12. Раскрытие информации о денежных потоках в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
13. Раскрытие информации о доходах, расходах и прибыли в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
14. Раскрытие информации об изменении собственного капитала в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
15. Раскрытие информации о финансовом положении в отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
16. Учетная политика коммерческой организации: российская и международная практика.
17. Бухгалтерский учет и контроль операций с наличными денежными средствами коммерческой организации.
18. Бухгалтерский учет валютных операций коммерческой организации.
19. Учет экспортных операций коммерческой организации.
20. Учет импортных операций коммерческой организации.
21. Учет и отражение в бухгалтерской отчетности движения дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.



22. Бухгалтерский учет расчетов коммерческой организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
23. Бухгалтерский учет финансовых вложений коммерческой организации,
24. Бухгалтерский учет капитальных вложений коммерческой организации.
25. Синтетический и аналитический учет основных средств коммерческой организации.
26. Бухгалтерский учет нематериальных активов и их амортизации в коммерческой организации.
27. Бухгалтерский учет движения материально-производственных запасов в коммерческой организации.
28. Синтетический и аналитический учет расчетов наличными денежными средствами в коммерческой организации.
29. Синтетический и аналитический учет расчетов безналичными денежными средствами в коммерческой организации.
30. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами коммерческой организации.
31. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах коммерческой организации.
32. Учет денежных средств на валютных счетах коммерческой организации
33. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами в коммерческой организации.
34. Бухгалтерский учет и контроль расчетов коммерческой организации с использованием векселей.
35. Бухгалтерский учет расчетов коммерческой организации с покупателями и заказчиками за выполненные работы (оказанные услуги, проданные товары, реализованную готовую продукцию, иные проданные активы).
36. Учет и контроль прямых и косвенных расходов коммерческой организации.
37. Учет прочих доходов и расходов коммерческой организации.
38. Учет движения материально-производственных ресурсов коммерческой организации и анализ эффективности их использования.
39. Бухгалтерский учет оценочных резервов и их отражение в отчетности коммерческой организации.
40. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и другими расчетным операциям в коммерческой организации.
41. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками в коммерческой организации.
42. Бухгалтерский учет продажи продукции (работ, услуг, прочих активов) на предприятии.
43. Учет формирования и использования прибыли коммерческой организации.
44. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации.
45. Учет и контроль лизинговых операций в коммерческой организации.
46. Попередельный метод учета затрат и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.
47. Позаказный метод учета расходов и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.
48. Нормативный метод учета затрат: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.
49. Информация по сегментам бизнеса коммерческой организации: порядок ее формирования и использования в анализе.
50. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности центров ответственности.
51. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
52. Бюджетирование в системе управленческого учета коммерческой организации: сущность, значение, порядок разработки бюджета.

53. Отчет о прибылях и убытках коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.

54. Бухгалтерский баланс организации: назначение, принципы, техника составления.

55. Бухгалтерская отчетность: состав, содержание и использование для оценки результативности деятельности коммерческих организаций.

56. Отчет об изменениях капитала коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.

57. Отчет о движении денежных средств коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.

58. Экономико-математические методы в факторном анализе и прогнозировании роста эффективности деятельности коммерческой организации.

59. Анализ и оценка эффективности использования основных средств коммерческой организации.

60. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.

61. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации, оценка влияния инфляционного фактора.

62. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов коммерческой организации.

63. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов коммерческой организации.

64. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

65. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

66. Анализ себестоимости производства и реализации продукции коммерческой организации.

67. Анализ формирования и использования чистой прибыли коммерческой организации.

68. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста.

69. Анализ рентабельности капитала коммерческой организации и резервов ее роста.

70. Анализ собственного и заемного капитала коммерческой организации, оценка эффективности их использования.

71. Комплексный анализ и оценка финансового положения коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.

72. Анализ и оценка деловой активности коммерческой организации.

73. Анализ и оценка результативности текущей деятельности коммерческой организации.

74. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации.

75. Анализ трудовых ресурсов коммерческой организации и оценка рациональности их использования.

76. Анализ и оценка эффективности затрат на оплату труда в коммерческой организации.

77. Анализ и оценка финансовой деятельности коммерческой организации.

78. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации.

79. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).

80. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации.

81. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации.

82. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной коммерческой организации.

83. Анализ состава, структуры и динамики расходов коммерческой организации и оценка возможностей их оптимизации.

84. Факторный анализ себестоимости производства и продажи продукции (товаров, работ, услуг).
85. Факторный анализ прибыли от продаж коммерческой организации.
86. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
87. Учет и анализ выполнения хозяйственных договоров в коммерческой организации (на примере конкретного вида договора).
88. Учет и анализ производства и реализации товаров в организациях общественного питания.
89. Учет и анализ реализации товаров в розничной торговле.
89. Учет и анализ реализации товаров в оптовой торговле.
90. Учет и анализ движения товаров в организациях торговли.
91. Учет и анализ основных средств коммерческой организации, оценка резервов роста эффективности их использования.
92. Учет и анализ движения денежных средств коммерческой организации.
93. Учет и анализ источников собственных средств коммерческой организации.
94. Учет и анализ доходов коммерческой организации и оценка резервов их роста.
95. Учет и анализ доходов и расходов в коммерческой организации.
96. Учет и анализ прямых затрат в коммерческой организации.
97. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
98. Учет и анализ краткосрочных кредитов и займов в коммерческой организации.
99. Учет и анализ долгосрочных кредитов и займов в коммерческой организации.
100. Учет и анализ финансовых резервов в коммерческой организации: система резервов, источники их формирования и направления расходования.
101. Международные и российские стандарты аудиторской деятельности (сравнительный анализ).
102. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля коммерческой организации (на примере организаций различных направлений деятельности и организационно-правовых форм).
103. Внутрифирменные стандарты аудиторской фирмы.
104. Организация бухгалтерского учета и анализа в аудиторской фирме.
105. Экспертиза учетной политики коммерческой организации.
106. Услуги, сопутствующие аудиту.
107. Аудит организации-банкрота.
108. Контроль качества аудита.
109. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие планирование аудита.
110. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие получение аудиторских доказательств.
111. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие выводы и заключения полученные в ходе аудита.
112. Организация внутреннего контроля процесса снабжения коммерческой организации.
113. Организация внутреннего контроля процесса производства коммерческой организации.
114. Организация внутреннего контроля процесса реализации коммерческой организации.
113. Функции, цели и задачи организации внутреннего аудита в коммерческой организации.
114. Направления, элементы и методы внутреннего контроля движения денежных средств коммерческой организации.
115. Направления, элементы и методы внутреннего контроля основных средств коммерческой организации.
116. Направления, элементы и методы внутреннего контроля расчетов с поставщиками коммерческой организации.

117. Направления, элементы и методы внутреннего контроля отгрузки и реализации готовой продукции в коммерческой организации.

118. Методика аудиторской проверки учета основных средств коммерческой организации.

119. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов коммерческой организации.

120. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов коммерческой организации.

121. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство коммерческой организации.

122. Методика аудиторской проверки учета готовой продукции коммерческой организации,

123. Методика аудиторской проверки реализации продукции (работ, услуг) коммерческой организации.

124. Аудиторская проверка договорных обязательств по поставкам продукции и учета реализации и коммерческой организаций.

125. Методика аудиторской проверки денежных средств коммерческой организации.

126. Методика аудиторской проверки учета операций по расчетам и валютным счетам коммерческой организации.

127. Методика аудиторской проверки расчетов коммерческой организации.

128. Методика аудиторской проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками коммерческой организации.

129. Методика аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками коммерческой организации.

130. Методика аудиторской проверки расчетов с бюджетом коммерческой организации.

131. Методика аудиторской проверки расчетов с прочими дебиторами и кредиторами коммерческой организации.

132. Методика аудиторской проверки расчетов коммерческой организации по социальному страхованию и обеспечению.

133. Методика аудиторской проверки соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в коммерческой организации.

134. Методика проведения аудиторской проверки учета финансовых результатов коммерческой организации.

135. Методика проведения аудиторской проверки учета использования чистой прибыли коммерческой организации.

136. Методика аудиторской проверки учета капитала (уставного, добавочного, резервного) коммерческой организации.

137. Методика аудита учета полученных кредитов и займов коммерческой организации.

138. Экспертиза внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.

139. Методика аудиторской проверки учета операции по договорам аренды коммерческой организации.

140. Методика аудиторской проверки лизинговых операций коммерческой организации.

141. Методика аудиторской проверки реорганизации (ликвидации) коммерческой организации.

142. Методика аудиторской проверки оценки активов и обязательств коммерческой организации.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю; применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии, контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности студента к практической деятельности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели студенту-выпускнику требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;

- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;

- составить план;

- изучить вопросы, намеченные в плане;

- подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;

- непосредственно выполнить выпускную квалификационную работу;

- сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;

- оформить выпускную квалификационную работу.

Календарные сроки представления обучающимся пакета документов, включающего выпускную квалификационную работу, на кафедру устанавливаются планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### **Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

№ п/п	Раздел выпускной квалификационной работы	Формируемые результаты обучения (компетенции)	Форма контроля
1	Введение	УК-1 ПК-4 УК-2 ПК-5	Консультации с научным руководителем
2	Первая глава	УК-3 ПК-6 УК-4 ПК-7	Консультации с научным руководителем
3	Вторая глава	УК-5 ПК-8 УК-6 ПК-9	Консультации с научным руководителем
4	Третья глава	УК-7 ПК-10 УК-8 ПК-11	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-9 ПК-12 УК-10 ПК-13	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР, корректировка	УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Оценку качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра производят члены экзаменационной комиссии с соблюдением ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- практическая значимость работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Отлично.** Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материалы монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

**Хорошо.** Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при обосновании принятого решения; возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

**Удовлетворительно.** Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания

важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

**Неудовлетворительно.** Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы и готовности к выполнению определенным в программе видам профессиональной деятельности.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие соответствующих условий проведения ГИА. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

Обеспечение соблюдения общих требований. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-

технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная).

В течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» функционирует электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная).

Каждый обучающийся обеспечен: индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора (стационарного или переносного), экрана (стационарного или переносного), доски.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Образовательная программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).



Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**а) Основная литература**

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

2. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В. В. Авилова, М. М. Шарафутдинова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-7882-2915-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120975.html>

3. Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html>

4. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>

5. Морозов, О. А. Основы аудита бизнеса : учебное пособие / О. А. Морозов, М. Н. Луппиан, Т. В. Шмулевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118473.html>

6. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

**б) Дополнительная литература**

1. Аудит эффективности : учебное пособие / И. Ю. Складов, Ю. М. Складова, А. В. Нестеренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121723.html>

2. Аудит: проблемы оценки качества : монография / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева, Н. А. Казакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-907330-06-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110585.html>

3. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

4. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

5. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

6. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

7. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109158.html>

8. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляр, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нещадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121676.html>

9. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения государственной итоговой аттестации:

1) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

– [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный образовательный портал

– Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)

– Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

2) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks"	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3) Электронные системы (ресурсы):

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

6. Официальный сайт журнала «Всероссийский экономический журнал» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.ecotrends.ru](http://www.ecotrends.ru)

7. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации государственной итоговой аттестации руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации учетно-бухгалтерской информации, проведения требуемых программой ГИА расчетов и т.д.

При ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц обучающимися могут быть использованы Общие информационные, справочные и поисковые системы: «КонсультантПлюс:Студент», системы, установленные на предприятии.

В процессе подготовки материала ВКР используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint или операционная система Linux с пакетом офисных программ LibreOffice, бухгалтерско-информационная система «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (или бухгалтерско-информационные системы предприятий практики).