

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 10:16:52  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Аудит»*

38.03.01 «Экономика» (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил (и):

Киселев В.В.

Рабочая программа дисциплины

**«Аудит»**

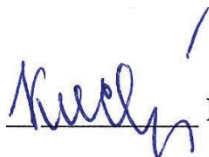
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954, зарегистрирован Министерства юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» (приказ №728н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Задачи дисциплины:

- знакомство с системой финансового контроля в Российской Федерации и местом в ней аудита;
- изучение требований законодательства в сфере аудиторской деятельности;
- изучение стандартов аудиторской деятельности;
- освоение методик проведения аудиторской проверки;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, учебно-методической и научной литературы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет индекс Б1.В.07 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Правоведение, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Антикризисное управление, Финансовый менеджмент, Деньги, кредит, банки.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 6 Способен выполнять отдельные операции для целей бухгалтерского задания и оказания прочих услуг, связанных с бухгалтерской деятельностью	<i>ИПК-6.1. Выполняет отдельные операции для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>  <i>ИПК-6.3. Использует внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; - методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудита персонала;

<p>ПК - 7 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p><i>ИПК-7.1. Изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i>  <i>ИПК-7.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</i>  <i>ИПК-7.3. Применяет на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</i>  <i>ИПК-7.4. Организует и осуществляет внутренний контроль и внутренний аудит;</i>  <i>ИПК-7.5. Реализует основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</i></p>	<p>- действующие нормативно- правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала;  - способы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии;  - основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.  Уметь:  - выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации;  - определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности;  - рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые методики проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала;  - применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-12 Способен реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации</p>	<p><i>ИПК-12.1. Координирует выполнение работниками подразделения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</i>  <i>ИПК-12.2. Делегирует различные виды задач работникам подразделения, согласовывать их работу;</i>  <i>ИПК-12.3. Использует принципы, методы и технологии управления персоналом.</i></p>	<p>Владеть:  - методикой проведения аудиторской проверки отдельных участков учетного процесса;  - навыками систематизации результатов аудиторской проверки;  - навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности;  - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые процедуры проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала;</p>
<p>ПК-13 Способен осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации</p>	<p><i>ИПК-13.1. Определяет цели и разрабатывает стратегию развития аудиторской организации;</i>  <i>ИПК-13.2. Планирует деятельность аудиторской организации и ресурсы для ее осуществления;</i>  <i>ИПК-13.3. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывает способы</i></p>	<p>действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала;  - навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

	<p><i>минимизации рисков</i></p> <p><i>ИПК-13.4 Способен осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации</i></p>	
--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме – 12 часов, по заочной форме 12 часов,

на занятия практического (лабораторного) типа по очно-заочной – 24 часов, по заочной — 20 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 171 и 175 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Аудит как форма независимого финансового контроля	История аудиторского дела. Международный опыт становления аудита. Предпосылки возникновения и становление аудиторской деятельности в России. Сущность, цели и задачи аудита. Понятие достоверности бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Участники аудиторской проверки. Функции аудитора. Правила проведения аудиторской проверки. Место аудита в системе финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов. Сравнительная характеристика аудита с другими формами финансового контроля (ревизия, налоговая проверка, судебно-бухгалтерская экспертиза)	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
2	Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	Степень участия государства в регулировании аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты (правила): назначение и виды. Международные стандарты аудита и их внедрение в российскую практику. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудита. Нормы профессионального поведения аудитора. Кодекс профессиональной этики аудиторов России. Методы контроля в аудиторской деятельности: внешний и внутренний. Государственное регулирование аудиторской деятельности и осуществление внешнего контроля: уполномоченный федеральный орган, совет по аудиторской деятельности и саморегулируемая организация аудиторов. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. Меры	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13

		дисциплинарного воздействия в отношении аудиторов и аудиторских организаций. Внутрифирменный контроль качества аудита	
3	Виды аудита и аудиторских услуг	Классификация аудита. Виды аудита по стадиям развития: подтверждающий, системно-ориентированный и базирующийся на риске. Виды аудита по периодичности осуществления: первоначальный и согласованный. Виды аудита по направленности аудируемых лиц: банковский, страховой, инвестиционный и общий. Виды аудита в зависимости от исполнителей: внешний и внутренний. Понятие государственного аудита. Виды аудита по целям (объектам) изучения: финансовый, операционный, налоговый, управленческий, аудит на соответствие требованиям и т.д. Виды аудита по характеру заказа: обязательный и инициативный (добровольный). Аудиторские услуги. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих услуг. Совместимость прочих услуг с аудитом бухгалтерской отчетности	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
4	Правовые основы аудита	Квалификационные требования к аудиторам. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов. Проведение квалификационного экзамена. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Права и обязанности индивидуального аудитора и аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица, заключившего договор на оказание аудиторских услуг. Ответственность сторон при осуществлении аудита. Виды ответственности и взыскания за нарушение условий договора на оказание аудиторских услуг. Использование работы эксперта и другого аудитора.	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
5	Теория аудита и методические подходы в аудите	Источники информации при аудиторской проверке: внешние и внутренние. Внутренние источники информации: юридические и бухгалтерские документы аудируемого лица. Понятие методов исследования учетной документации и их классификация. Методы фактического контроля. Методы документального контроля. Понятие существенности. Определение уровня существенности. Понятие риска в аудите. Оценка аудиторского риска и его составные элементы. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Использование результатов внутреннего аудита. Аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки и ее репрезентативность. Методы построения аудиторской выборки. Оценка и распространение результатов выборки. Риск выборки	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
6	Последовательность проведения аудиторской проверки	Выбор аудитора и критерии отбора. Классификация аудиторских организаций. Организационная структура управления аудиторской организацией. Предварительные переговоры, выбор и оценка потенциального клиента. Согласование условий проведения аудита. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его специфика и содержание. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка общего плана аудита. Использование процедуры тестирования. Подготовка программы аудита.	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13

		<p>Аудиторские доказательства: понятие и виды. Оценка надежности собранных доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Процедуры (методы) сбора аудиторских доказательств. Документирование аудита. Классификация аудиторской документации. Содержание рабочей документации и порядок ее хранения. Аудиторская тайна.</p> <p>Оценка нарушений в ведении бухгалтерского учета и искажений в бухгалтерской отчетности. Классификация и виды искажений. Действия аудитора при выявлении ошибок или искажений. Порядок исправления нарушений и искажений. Обобщение результатов аудиторской проверки. Письменная информация аудитора (отчет аудитора) руководству аудируемого лица, принципы подготовки и порядок представления.</p> <p>Аудиторские процедуры на заключительной стадии аудита: оценка аудитором применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и событий после отчетной даты. Подготовка аудиторского заключения: понятие, основные элементы, общие требования и порядок представления заказчику. Формы аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение</p>	
7	Аудит капитала	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
8	Аудит внеоборотных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
9	Аудит материально-производственных запасов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
10	Аудит денежных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит кассы. Аудит денежных средств на счетах в банке. Аудит финансовых вложений	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13
11	Аудит расчетов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные государственные фонды. Аудит расчетов с персоналом. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами	ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК-13

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Трудоемкость в часах	Формы СРС
---	----------------------	-----------

	Наименование раздела дисциплины	Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Аудит как форма независимого финансового контроля	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
2	Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Виды аудита и аудиторских услуг	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Правовые основы аудита	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Теория аудита и методические подходы в аудите	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Последовательность проведения аудиторской проверки	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Аудит капитала	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Аудит внеоборотных активов	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Аудит материально-производственных запасов	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Аудит денежных средств	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
11	Аудит расчетов	22	2	4		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		216	12	24		171		

### 5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Аудит как форма независимого финансового контроля	18	1	2		15	Реферирован ие литературы	Контрольная тест



2	Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Контрольная тест
3	Виды аудита и аудиторских услуг	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
4	Правовые основы аудита	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
5	Теория аудита и методические подходы в аудите	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
6	Последовательность проведения аудиторской проверки	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
7	Аудит капитала	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
8	Аудит внеоборотных активов	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
9	Аудит материально-производственных запасов	19	1	2		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
10	Аудит денежных средств	18	1	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
11	Аудит расчетов	19	2	1		16	Реферирован ие литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	12	20		175		

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1	Аудит как форма независимого финансового контроля	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Виды аудита и аудиторских услуг	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Правовые основы аудита	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Теория аудита и методические подходы в аудите	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Последовательность проведения аудиторской проверки	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Аудит капитала	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Аудит внеоборотных активов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Аудит материально-производственных запасов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
10	Аудит денежных средств	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

11	Аудит расчетов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
----	----------------	--	--

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 4 курсе в форме экзамена.

### б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по компетенциям

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ПК - 6 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	показателем ее формирования служит знание выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
ПК - 7 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	показателем ее формирования служит знание выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты

		знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.	все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.	нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.		
ПК-12 Способен реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	показателем ее формирования служит знание реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты
ПК-13 Способен осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	показателем ее формирования служит знание осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируются	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине	Тесты

		Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	руется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
--	--	---	---	---	--	--

### с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Вопросы к экзамену:

1. История аудиторского дела. Международный опыт становления аудита.
2. История возникновения и становления российского аудита.
3. Сущность, цели и задачи аудита в системе финансового контроля.
4. Участники (стороны) аудиторской проверки. Требования к аудиторам (аудиторским организациям) для целей осуществления профессиональной деятельности.
5. Сравнительная характеристика аудита с другими видами финансового контроля.
6. Система нормативно-правового регулирования аудита в России.
7. Необходимость и значение аудиторских стандартов (правил). Этические и профессиональные нормы аудита.
8. Законодательные ограничения при проведении аудита.
9. Осуществление государственного контроля за аудиторской деятельностью и качеством работы аудиторов в РФ.
10. Организация труда аудиторов и контроль качества работы внутри аудиторской организации.
11. Классификация аудита: виды, цели и задачи.
12. Внутренний и внешний аудит.
13. Обязательный и добровольный (инициативный) аудит.
14. Характеристика аудиторских услуг.
15. Понятие прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и их совместимость с аудитом.
16. Квалификационные требования к претендентам и аттестация аудиторов.
17. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
18. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
19. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.
20. Ответственность сторон при осуществлении аудита.
21. Использование работы другого аудитора и эксперта.
22. Источники информации при аудите. Формирование аудиторской выборки.
23. Методы сбора и получения информации при аудите.
24. Оценка существенности и аудиторский риск.

25. Деятельность аудитора до начала проверки (согласование условий аудита).
26. Планирование проверки и составление программы аудита.
27. Аудиторские доказательства и процедуры их сбора.
28. Рабочая документация аудитора.
29. Оценка результатов проверки и порядок предоставления аудиторского отчета (письменной информации).
30. Аудиторское заключение: структура, содержание и оформление
31. Формы аудиторского заключения.
32. Аудит учетной политики, организации бухгалтерского учета и отчетности аудируемого лица.
33. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
34. Аудит учета собственного капитала (уставного, резервного, добавочного).
35. Аудит операций с основными средствами.
36. Аудит операций с нематериальными активами.
37. Аудит денежных средств в кассе.
38. Аудит денежных средств на расчетных и прочих счетах банка.
39. Аудит денежных средств и операций в иностранной валюте.
40. Аудит финансовых вложений.
41. Аудит учета материалов в производстве.
42. Аудит учета выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг).
43. Аудит товарно-материальных ценностей в торговле.
44. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
45. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
46. Аудит расчетов по кредитам и займам.
47. Аудит расчетов по налогам и сборам.
48. Аудит расчетов по страховым взносам во внебюджетные государственные фонды.
49. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
50. Аудит расчетов с подотчетными лицами и по прочим операциям с работниками.
51. Аудит расчетов с учредителями.
52. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
53. Аудит учета затрат и формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
54. Аудит расходов на продажу в торговле.
55. Аудит объема продаж в предприятиях торговли.
56. Аудит доходов и расходов по обычной деятельности.
57. Аудит доходов и расходов по прочим операциям.
58. Аудит резервов и оценочных обязательств.
59. Аудит финансовых результатов.
60. Аудит формирования конечного финансового результата и распределения прибыли (убытка).

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### Темы курсовых работ:

1. Аудиторские доказательства
2. Аудиторский риск
3. Сущность, цели и виды внешнего аудита
4. Аудит электронной обработки данных
5. Аудиторский отчет: порядок составления и представления
6. Последовательность, основные этапы проведения аудита
7. Виды аудита и их характеристика
8. Характеристика типов аудита
9. Операционный аудит
10. Аудит на соответствие
11. Аудит финансовой отчетности
12. Аудит правильности формирования учетной политики
13. Этические нормы аудиторской деятельности
14. Предмет и задачи аудита
15. Методология и приемы аудита
16. Экологический аудит
17. Анализ как способ аудиторского доказательства
18. Международный опыт организации аудиторской деятельности в США
19. Международный опыт организации аудиторской деятельности во Франции
20. Международный опыт организации аудиторской деятельности в Германии
21. Международный опыт организации аудиторской деятельности в Англии
22. Международный опыт организации аудиторской деятельности в России
23. Характеристика Международных стандартов аудита
24. Планирование аудиторской проверки
25. Существенность аудита
26. Рассмотрение вопросов внутреннего аудита
27. Проверки прогнозируемой финансовой информации
28. Документирование и контроль качества работы аудитора
29. Деятельность Международного комитета по аудиторской практике по развитию аудита
30. Мошенничество и ошибки
31. Использование международного опыта по аудиторской практике по развитию аудита
32. Организация аудита в зарубежных странах
33. Аудит, его возникновение и развитие

34. Роль аудита в условиях рыночной экономики
35. Содержание аудита, его компоненты
36. Основные принципы аудита
37. Закон об аудиторской деятельности, его роль и содержание
38. Нормативно-правовое регулирование аудита
39. Основные элементы теории аудита
40. Кодекс этического поведения аудитора, его роль и содержание
41. Внешний аудит и его особенности
42. Внутренний аудит, его объекты и задачи
43. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита
44. Источники аудита
45. Договор для проведения аудита и его содержание
46. Порядок профессиональной аттестации аудиторов
47. Порядок лицензирования аудиторов
48. Организация работы профессиональных организаций
49. Масштаб аудиторской проверки
50. Выборка в аудите

### Критерии оценки

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько	Удовлетворительно/ зачтено

	грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	
Уровень 3. Повышенный	Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.	Отлично/зачтено

## 8. Перечень образовательных технологий



В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог.
2. Лекция-дискуссия.
3. Решение ситуационных заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Остащенко, Е. Г. Организация внутреннего аудита: учебное пособие / Е. Г. Остащенко. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-7779-2586-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128909.html>

2. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности: учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html>

3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Аудит и финансовый анализ: монография / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129569.html>

2. Аудит: проблемы оценки качества: монография / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева, Н. А. Казакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-907330-06-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110585.html>

3. Налоговый аудит: учебное пособие / И. Ю. Скляров, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нецадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121676.html>

4. Аудит эффективности: учебное пособие / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121723.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office.

#### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.