

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 13:05:29  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**38.03.01 Экономика (бакалавр)**

**Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Форма обучения: очно-заочная, заочная**

**Москва, 2023 г.**

## ***История России***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины Б.1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б.1.О.01 «История» относится к обязательной части базового блока образовательной программы.

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Менеджмент».

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

#### ***Всеобщая история***

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания всемирной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития;

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- создать условия для формирования у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- способствовать формированию навыка сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### ***Основы российской государственности***

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план «управление» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.03 базовой части образовательной программы.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

## **Философия**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

#### **Задачи:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно доказывать и отстаивать собственные убеждения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения

образовательной программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики», «Профессиональная этика», «Маркетинг».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Иностранный язык**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью освоения дисциплины** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров, способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в промышленности». Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению

«Менеджмент».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## ***Психология и педагогика с основами дефектологии***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (*профиль – Менеджмент в промышленности*).

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Управление человеческими ресурсами».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) и УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

#### **Задачи дисциплины:**

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.18 «Русский язык и культура речи» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьного курса русского языка.



Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг», «Менеджмент» и других, а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Право**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Экономика» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», «Профессиональная этика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение». А также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) и УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) и профессиональной компетенции ПК-6 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

**Целью освоения дисциплины** является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.09 относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

##### **Задачи дисциплины:**

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования).

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Управление карьерой**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах развития современного рынка труда.

Задачи дисциплины:

- изучение отечественного и зарубежного опыта управления карьерой;
- изучение основ профессиональной пригодности;
- тайм-менеджмента;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование мотивации к развитию карьеры.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.О.27 относится к обязательной части изучения дисциплин. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Международный культурный обмен и деловые коммуникации, Психология и конфликтология, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Линейная алгебра**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.10 «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### ***Математический анализ***

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.11 «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Финансы предприятия», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## ***Теория вероятностей и математическая статистика***

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышление;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.12 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и общепрофессиональной ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### ***Введение в специальность***

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель изучения дисциплины – получить общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность управления, его виды, особенности государственного и муниципального управления;
- научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- сформировать основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности;
- определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

В структуре основной образовательной программы предлагаемый курс «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постигание дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современного государственного управления, о многообразии процессов управления в современном обществе. Изучение курса является базой для дальнейшего усвоения знаний по основным дисциплинам, к которым относятся «Экономическая статистика», «Управленческий учет в промышленности», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### ***Микроэкономика***

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***



Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).  
Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

### ***Макроэкономика***

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по профилю «Менеджмент в промышленности».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Информационные технологии в экономике**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы с информацией с использованием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации;
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах;
- овладение навыками исследования современных информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.О.20 относится к обязательной части изучения дисциплин. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Информатика.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Информационные системы бухгалтерского учета, Информационные

системы в экономике, Статистика, Инвестиционный анализ, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Экономика фирмы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и навыков у студента, способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий (организаций).

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области экономики предприятия (организации);
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью предприятий (организаций) различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности предприятий (организаций) различных отраслей и форм хозяйствования;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.О.26 относится к обязательной части изучения дисциплин. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Экономическая теория, Математика, Теория экономического анализа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Управление рисками, Теория принятия решений, Бизнес-планирование, Финансы, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Анализ финансовой отчетности.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 10 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

### **Теория менеджмента**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части образовательной программы. Освоение «Менеджмента» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление».

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Б1.О.17 Теория принятия решений**

#### **1. Общие положения**

### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний и приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методов и приемов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.О.17 относится к обязательной части изучения дисциплин. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Психология и конфликтология, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Экономика предприятия (организации). Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Управление рисками, Менеджмент, Финансы, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Анализ финансовой отчетности.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Управление рисками и страхование**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

Задачи:

– формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;

– усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;

- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.24 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин:

- бухгалтерский учет;
- микроэкономика;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- менеджмент;
- право;
- экономическая статистика
- макроэкономика.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

## **Информационные системы в экономике**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.20 обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономическая информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач) и ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Финансы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере расчётно-экономических, организационно-

управленческих, расчетно-финансовых навыков по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и другими финансовыми структурами.

Задачи:

- изучение основ организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в области государственных и муниципальных финансов;
- овладение приемами анализа, планирования и прогнозирования процессов в сфере государственных и муниципальных финансов;
- развитие способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- формирование способности участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- формирование способности осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.23 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Экономическая теория, Математика, Статистика, Экономика предприятия (организации), Теория принятия решений. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Антикризисное управление, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Анализ финансовой отчетности.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Теория бухгалтерского учета**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - обучить студента теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи дисциплины:



- изучение основных принципов бухгалтерского учета;
- приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- формирование умений отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование умений и навыков систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.О.19 относится к обязательной части изучения дисциплин. Освоение данной дисциплины требует знания основ: Правоведение, Математика. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Информационные системы бухгалтерского учета, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование, Контроль и ревизия, Бухгалтерский учет в кредитных организациях.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Шахматы**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Настольный теннис**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

## **Теория экономического анализа**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом организации, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Экономика предприятия, Макроэкономика. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Информационные системы бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике, Статистика, Инвестиционный анализ, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Бухгалтерский финансовый учет**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием (организацией), а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

##### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование, Анализ финансовой отчетности, История бухгалтерского учета, Информационные системы бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, Контроль и ревизия, Антикризисное управление, Финансовый менеджмент.

##### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 2 и 3 курсах в объеме 10 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является два экзамена.

### **Бухгалтерский управленческий учет**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета, целесообразное использование приемов и методов бухгалтерского управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий управленческого учёта;
- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;
- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;
- освоение методики формирования себестоимости продукции при различных методах учёта затрат;
- овладение методами и приёмами калькулирования себестоимости продукции;
- усвоение знаний и приобретение практических навыков в области управления затратами в заготовительной, производственной, финансово-сбытовой и организационной деятельности;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразовании, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- овладение навыками в области использования в управленческом учёте современных, зарубежных систем учёта затрат и исчисления себестоимости продукции.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.03 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Аудит, Лабораторный практикум по

бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование, Анализ финансовой отчетности, История бухгалтерского учета, Информационные системы бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, Контроль и ревизия, Антикризисное управление, Финансовый менеджмент.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 8 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Бухгалтерская и финансовая отчетность**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов необходимых для их практической работы знаний по методологии составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей для принятия ими соответствующих управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с требованиями нормативных документов регламентирующих процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомление студентов с принципами формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомление студентов с качественными характеристиками информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение содержания российских стандартов, регламентирующих вопросы составления бухгалтерской отчетности, и выявление их взаимосвязи с международными стандартами финансовой отчетности;
- приобретение студентами практических навыков использования полученных теоретических знаний.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической

деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование, Анализ финансовой отчетности, Контроль и ревизия, Антикризисное управление, Финансовый менеджмент.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта) и ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Организация и технология учетной деятельности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний по организации и технологии учетной деятельности в предприятиях различных организационно-правовых форм и практических навыков в подготовке основных бухгалтерских документов на различных стадиях функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение организации и технологии учетной деятельности в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности функционального назначения;
- овладение методикой организацией бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- ознакомление спецификой организации бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- изучение особенностей взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и другими лицами;
- приобретение опыта составления учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогового учета;
- освоение приемов регистрации, обработки и анализа данных бухгалтерского учета.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговое планирование.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по проведению комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений и методологии комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- знакомство с методами обработки информации для целей анализа;
- усвоение традиционных способов обработки экономической информации в анализе;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- формирование практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа на предприятиях.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Статистика, Экономика предприятий (организаций), Финансы, Теория экономического анализа, Ценообразование, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Управление затратами. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Антикризисное управление, Финансовый менеджмент.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность применять методы финансового анализа, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**



Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Аудит**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Задачи дисциплины:

- знакомство с системой финансового контроля в Российской Федерации и местом в ней аудита;
- изучение требований законодательства в сфере аудиторской деятельности;
- изучение стандартов аудиторской деятельности;
- освоение методик проведения аудиторской проверки;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, учебно-методической и научной литературы.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.07 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Правоведение, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Антикризисное управление, Финансовый менеджмент, Деньги, кредит, банки.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и ПК-7 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и ПК-12 (способность реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации) и ПК-13 (способность осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

## **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - закрепление полученных по учетным дисциплинам знаний и развития практических умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета при помощи современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенности их применения в организациях, а также практики применения законодательных и нормативных актов;
- использование знаний и умений в оформлении первичной бухгалтерской документации по хозяйственным операциям с использованием унифицированных форм учетной документации в организации;
- умение систематизировать финансово-экономическую информацию о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского учета в хронологическом порядке и по счетам бухгалтерского учета (при журнально-ордерной и автоматизированной форме счетоводства);
- формирование умений и навыков по составлению формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний по дисциплине и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета в условиях осуществления внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- умение работать с правовыми документами в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- усвоение теоретических основ техники и технологии бухгалтерского учета внешнеэкономических операций;
- умение обобщать данные текущего учета внешнеэкономических операций в регистрах аналитического и синтетического учета;
- умение определять и отражать в учете доходы и расходы, полученные от осуществления внешнеэкономических операций.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.09 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Международные стандарты финансовой отчетности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающихся в области понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО), содержания и построения каждого стандарта, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, порядка признания и оценки активов и обязательств организации, отличий российской практики учета и отчетности от положений МСФО.

Задачи дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства, влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру, усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности США (ГААР).

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Иностранный язык. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-11 (способность разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у обучающихся актуальных знаний о современной системе налогового учета и налогового планирования, актуальных проблемах налогового учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, концепций налогового учета и налогового планирования;
- выбор оптимальной схемы организации налогового учета;

- изучение порядка налогового учета доходов и расходов экономических субъектов;
- рассмотрение возможных вариантов организации налогового учета и налогового планирования.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Правоведение, Математика, Финансы, Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-8 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Информационные системы бухгалтерского учета**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий, составляющих основу бухгалтерских и аудиторских информационных систем, и применение профессионально - ориентированных информационных технологий при решении задач бухгалтерского учета и аудита.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической и учетной информации, бухгалтерской информационной системе, составе и видах бухгалтерских информационных систем, этапах эволюции бухгалтерских программ, основных понятиях и определениях;
- формирование системы знаний о методологии построения бухгалтерских информационных систем;
- углубление представления об основах автоматизации учета с использованием автоматизированной формы, автоматизации участков бухгалтерского учета;
- формирование навыков по конфигурированию, администрированию и программированию, освоение технических и программных средств реализации бухгалтерских информационных систем.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.12 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Информационные технологии, Информационные системы в экономике.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и ПК-6 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

### **Анализ финансовой отчетности**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, предполагающих приобретение фундаментальных знаний в области поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и приемов анализа финансовой отчетности;
- выработка умений анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение знаний об управлении движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;
- выработка у обучающихся навыков оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение приемами анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение навыками проведения оценки финансовой эффективности предложенных проектов и анализа финансово-экономических результатов их реализации.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.13 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Экономика предприятия (организации), Финансы, Информационные системы в экономике. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и ПК-4 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта) и ПК-5 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

### **Деньги, кредит, банки**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления. процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 относится к блоку части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Рынок ценных бумаг**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов.
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

## ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.01.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**



Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Экономическая статистика**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;

2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к блоку Б1.О.29 обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Бухгалтерский учет в промышленных организациях**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета в промышленных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, методов ведения бухгалтерского учета и анализа с точки зрения их видов и отраслевых особенностей;
- ознакомление с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе, основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета;
- выработка практических навыков по разработке учетной политики предприятия;
- формирование теоретических основ формирования затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- получение навыков использования информации по учету затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы бухгалтерского учета для принятия соответствующих решений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.01.01 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10 (способность консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях**

### **1. Общие положения**

### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, методов ведения бухгалтерского учета и анализа;
- ознакомление с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе, основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета и организации контрольно-ревизионной работы;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.18 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10 (способность консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

## **Бухгалтерский учет в кредитных организациях**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области техники и форм бухгалтерского учета денежных средств и других оборотных активов, расчетных и кредитных операций, расчетов по оплате труда, результатов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение основных принципов организации документооборота, видов банковских документов и требований к их оформлению, порядка их хранения;

- изучение структуры и содержания разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядка нумерации лицевых счетов;
- составление документов аналитического учета и анализ содержания документов синтетического учета.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.02.01 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10 (способность консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных(муниципальных) учреждениях, составление бухгалтерской и бюджетной отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;
- изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;
- изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;
- принятие управленческих решений по результатам эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.02.02 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета,

Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10 (способность консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Контроль и ревизия**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в овладении методикой проведения ревизии; формирование умений в организации контроля и ревизии при решении конкретных задач на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и приемов ревизии, в процессе ее проведения;
- изучение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы;
- изучение этапов проведения ревизий (планирование, проведение ревизий и проверок, систематизация материалов ревизий и проверок и их анализ);
- изучение порядка оформления и применения материалов контрольных и ревизионных проверок.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.03.01 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Деньги, кредит, банки, Антикризисное управление, Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-9 (способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Внутренний контроль**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков, а именно: определение сущности, роли и функций контроля в управлении экономикой, видов контроля, основных задач и направлений внешнего финансового контроля, основных направлений и задач внутреннего финансового контроля, порядка планирования и оформления результатов контроля, методов контроля, сущности ревизии как инструмента контроля, задачи ревизии, планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ внутреннего контроля;
- изучение форм внутреннего контроля;
- изучение сущности внутреннего аудита;
- изучение объектов контроля при внутреннем аудите;
- рассмотрение порядка организации и планирования внутреннего аудита;
- изучение регламентации внутреннего аудита;
- изучение основных методов контроля при внутреннем аудите;
- изучение требований к документальному оформлению материалов контрольных мероприятий.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02 относится к части дисциплин по выбору.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерская и финансовая отчетность, Организация и технология учетной деятельности. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Деньги, кредит, банки, Антикризисное управление, Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-9 (способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Антикризисное управление**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» - сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 относится к блоку части дисциплин по выбору. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Финансового менеджмента.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Стратегический менеджмент**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в компании.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- концептуальные основы, сущность стратегии и тактики финансового менеджмента;
- сущность, система и процессы управления риском в финансовом менеджменте;
- основы управления пассивами (анализ затрат на капитал, оптимизация структуры капитала компании);
- методы и приемы управления активами;
- основы управления финансовым равновесием (рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью);
- основные механизмы управления прибылью и оптимизации налоговых выплат;
- методы оптимизации денежных потоков и финансового цикла предприятия;
- проблемы управления стоимостью компании;
- специфика и роль финансового менеджмента в слияниях и поглощениях, при реструктуризации компании, в диагностике банкротств и антикризисном управлении компанией.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.09.02 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономики фирмы и Бухгалтерского учета, Информационные технологии в экономике.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин: Экономический анализ и Экономика и управление инновациями.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски).

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.



## **Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной практики**

Целью прохождения практики является начальная подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части экономической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин, связанных с бухгалтерским учетом, бухгалтерской отчетностью, аудитом.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике, полученных ими на начальных этапах обучения;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

#### **1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа». Для других дисциплин в рамках данного направления, таких как: «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория бухгалтерского учета», «Управление карьерой» успешное прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» создает основу, помогая осваивать различные аспекты направленности подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **1.3 Планируемые результаты практики в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), профессиональной компетенции ПК-1

(способность принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта).

## **2. Объем практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1 Цель и задачи производственной практики**

Производственная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Цель производственной практики: ознакомление студента с основными направлениями деятельности экономиста.

Задачи производственной практики: 1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации. 2. Изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий; 3. Формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в организациях различных форм собственности. 4. Формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации. 5. Развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

##### **1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.03 (П).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Организация и технология учетной деятельности»,

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и налоговое планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности» и другие.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК-7 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(Н) Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи производственной практики***

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в работе организаций в качестве экономиста, приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания бакалаврской работы.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи: получение практических навыков работы в должности экономиста; сбор необходимой информации и использования ее в аналитических разработках; изучение теоретических и практических публикаций, связанных с темой ВКР и/или направленных на решение проблем, аналогичным проблемам анализируемой организации применение официальных и авторских методик анализа проблем, связанных с процессами организации работ для поиска резервов повышения эффективности деятельности организации; организация работы малой группы для апробации и доработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности организации, развитие ее экономического потенциала.

## ***1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика «Производственная практика (преддипломная практика)» в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.04 (Пд).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для прохождения производственной практики «Производственная практика (преддипломная практика)» для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Организация и технология учетной деятельности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и налоговое планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности» и другие.

## ***1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК-7 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

## **2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Практика проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

### **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация)**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1 Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

### ***1.2 Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы входит в блок Б3. «Государственная итоговая аттестация».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», (уровень бакалавриата), направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются знания, полученные при изучении курсов: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Организация и технология учетной деятельности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и налоговое планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета», «Анализ финансовой отчетности» и другие.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах), УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни), УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач), ОПК-3 (способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне), ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности), ОПК-5 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), профессиональной компетенции ПК-1 (способность принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта), ПК-2 (способность проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни), ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность), ПК-4 (способность осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта), ПК-5 (способность применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски), ПК-6 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), ПК-7 (способность выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), ПК-8 (способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование), ПК-9 (способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), ПК-10 (способность консультировать работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), ПК-11 (способность разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации), ПК-12 (способность реализовывать текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации), ПК-13 (способность осуществлять планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации).

## **2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Государственная итоговая аттестация проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля является защита выпускной квалификационной работы.

## **ФТД.01 Работа с профессиональными базами данных**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по программированию на языке высокого уровня 1С, по созданию собственных конфигураций 1С и их поддержки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление будущего специалиста с современной теорией баз данных, с тенденциями развития систем управления базами данных, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем;
- формирование у студента четкое понимание задач и функций проектирования баз данных.

#### ***1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина имеет индекс ФТД.01 относится к части факультативные дисциплины.

Освоение данной дисциплины требует знаний основ: Информационные технологии. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Информационные системы бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике.

#### ***1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность).

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля**

Дисциплина реализуется обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.