

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ"**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
В.А. Бахметьев

2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки:

38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», учебным планом, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» В.А. Бахметьевым 27.08.2019 г., одобренным на заседании Ученого совета от 27.08.2019 г. (протокол № 1).

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом образовательную программу в течение 2019/2020 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины (практики) в течение учебного года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики.

Программа государственной итоговой аттестации, как компонент основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, одобрена на заседании Ученого совета Института (протокол № 1 от 27.08.2019 г.) и утверждена ректором 27.08.2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / В.Л. Бойко/



Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами Института.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю; применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии,

контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической деятельности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

1 Формы и принципы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в блок «Государственная итоговая аттестация» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

2 Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» и в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки Экономика 38.03.01, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» для основных образовательных программ

подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы входит в блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы, имеет индекс Б3.Б.01.

Государственная итоговая аттестация находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин (модулей), практик основной образовательной программы:

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Международный культурный обмен и деловые коммуникации
- Б1.Б.05 Психология и конфликтология
- Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.07 Экономическая теория
- Б1.Б.08 Правоведение
- Б1.Б.09 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.11 Управление карьерой
- Б1.Б.12 Математика
- Б1.Б.13 Информационные технологии
- Б1.Б.14 Статистика
- Б1.Б.15 Экономика предприятия (организации)
- Б1.Б.16 Менеджмент
- Б1.Б.17 Теория принятия решений
- Б1.Б.18 Управление рисками
- Б1.Б.19 Информационные системы в экономике
- Б1.Б.20 Финансы
- Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета
- Б1.В.01 Теория экономического анализа
- Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет
- Б1.В.03 Бухгалтерский управленческий учет
- Б1.В.04 Бухгалтерская и финансовая отчетность
- Б1.В.05 Организация и технология учетной деятельности

Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.07	Аудит
Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Б1.В.09	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
Б1.В.10	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.11	Налоговый учет и налоговое планирование
Б1.В.12	Информационные системы бухгалтерского учета
Б1.В.13	Анализ финансовой отчетности
Б1.В.14	Физическая культура и спорт (Элективная дисциплина)
Б1.В.ДВ.01.01	Основы предпринимательства
Б1.В.ДВ.01.02	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование
Б1.В.ДВ.02.02	Управление затратами
Б1.В.ДВ.03.01	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.04.01	Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.04.02	Страхование
Б1.В.ДВ.05.01	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.05.02	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.06.01	Бухгалтерский учет в промышленных организациях
Б1.В.ДВ.06.02	История бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.07.01	Бухгалтерский учет в кредитных организациях
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Б1.В.ДВ.08.01	Контроль и ревизия
Б1.В.ДВ.08.02	Внутренний контроль
Б1.В.ДВ.09.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый менеджмент
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика

4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 6 зачетных единиц, которая предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов; - использовать методы научного познания в профессиональной области; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; - навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; логико-методологического анализа научного исследования и его результата.
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - основные события и процессы мировой и отечественной истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, ведения дискуссии, использования в аргументации исторических фактов
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и положения микро- и макроэкономики; - особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании экономических интересов общества; - современное состояние мировой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического развития общества; - применять принципы и законы экономики,

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; - навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка, типологию речевых ошибок; - правила правописания; - речевой этикет; особенности жанров делового, научного и публицистического стилей; - особенности успешного публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; - использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении; - исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста; - правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения; - редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг; - пользоваться словарями и справочниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи, речевой самопрезентации, аргументации, ведения дискуссии; - навыками деловой письменной и устной речи на русском языке.
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию, функции и особенности

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>конфликтов по сферам проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и динамику конфликта; - основы социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами; - специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проецировать продуктивные психологические стратегии, техники и тактики на объекты профессиональной деятельности; - владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов; - применять технологии регулирования конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной психологи и конфликтологии; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой и Интернет ресурсами; - навыками эффективной коммуникации и взаимодействия с другими лицами; - навыками самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; - конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; - предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности в гражданском праве, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; - трудовые права и обязанности работников и работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>(рабочее время и время отдыха, дисциплина труда).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; - виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; - этапы профессионального становления личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; - роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни. <p>Уметь:</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности в процессе формирования здоровьесбережения.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности; - особенности воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; - проектировать и создавать технические и организационные меры защиты от конкретного вида опасных и вредных производственных факторов; - разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа опасности оборудования, технологического процесса; - навыками применения типовых средств обеспечения безопасных условий работы на предприятиях;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		- способами применения современных средств защиты от поражения и основными мерами по ликвидации их последствий.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и свойства экономической информации, основные системы классификации и категории классификаторов; - структуру информационных систем, основные понятия информационных систем, общие принципы организации информационных систем разного уровня; - современное состояние и направления развития автоматизированных информационных систем; - основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации; - пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем. - различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами; - организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; - выявлять опасности на пути информатизации современного общества, идентифицировать угрозы, связанные с информатизацией современного общества, соблюдать правила безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий; - основами автоматизации решения экономических задач; - навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации; - инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения; - инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления; - правилами техники безопасности на пути информатизации, исследовательскими приемами в области информатизации, приемами определения угроз и рисков.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки, анализа и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; - методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности предприятия, ее потенциала; - опыт ведущих отечественных и

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; - формировать систему планов деятельности предприятия; - осуществлять управление реализацией конкретного финансового и социально-экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования деятельности предприятия; - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; - методами оценки деятельности предприятия; - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; - методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; - самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации управленческих решений; - навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений; - методами организационной диагностики.
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	деятельность хозяйствующих субъектов	<p>экономические и социально- экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-бухгалтерской системе на примере ПО «1С: Предприятие 8.»; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современной методикой построения эконометрических моделей; - современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики проведения аудита персонала; - действующие нормативно- правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; - способы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые методики проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые процедуры проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, отличия управленческого учета от бухгалтерского финансового учета, основы организации управленческого учета; - классификацию производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета; - основы сметного планирования (бюджетирования), виды бюджетов, их функции, методы разработки и применения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>на практике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и применять методы калькуляции себестоимости с полным и неполным распределением затрат; - применять классификацию производственных затрат в практике управленческого учета для осуществления процесса контроля и регулирования; - анализировать взаимосвязь показателей «затраты - объем производства – прибыль»; - формулировать и обосновывать рекомендации по результатам анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами и методами учета затрат на производство, калькуляции себестоимости продукции для анализа, принятия управленческих решений, контроля и планирования; - методикой составления, анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа; - методикой маржинального анализа; методами калькулирования как базы ценообразования; нормативного учета и учета по системам стандарт – кост; директ – костинг.
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и другими лицами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увязывать финансовую отчетность с налоговыми базами по прибыли, НДС и налога на имущество; - представлять финансовые интересы организаций в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в арбитражном суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями финансового, управленческого и налогового учета; - приемами разработки и использования оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.
ДПК-1	способностью формировать информацию о расходах,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	<p>бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; основные понятия, термины и категории, используемые в отечественном и международном управленческом учёте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели учёта затрат на производство продукции (работ, услуг); - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
ДПК-2	<p>способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели построения форм бухгалтерской финансовой отчетности в российской и зарубежной практике; - принципы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. - альтернативные варианты оценки и учета активов, обязательств и капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами; - рассчитывать и интерпретировать показатели отчетности экономических субъектов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового инструментария бухгалтерского учета и отчетности для составления форм отчетности экономических субъектов; - методикой обработки данных отчетности экономических субъектов, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности.
ДПК-3	<p>способностью использовать современные технологии автоматизированной обработки информации для ведения бухгалтерского учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и методы обработки бухгалтерской информации; - инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита; - классификацию и типы информационных бухгалтерских систем; - интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита; - применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы обработки помощью офисных программных продуктов MICROSOFT WORD, EXCEL и программы 1С. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита.
ДПК-4	<p>способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; - методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации; - определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения аудиторской

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>проверки отдельных участков учетного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации результатов аудиторской проверки; - навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности.
ДПК-5	<p>способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ДПК-6	<p>способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; - принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; - систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; - проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; - выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций (обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; - применять знания методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); - современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; - навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимоувязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; - навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, бухгалтерского учета, аудита, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по направлению подготовки Экономика 38.03.01, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и письменные работы, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на вы-бор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по вопросам бухгалтерского учета и аудита организации, финансовой стабильности организации, ее конкурентоспособности, инновационной деятельности, управления ресурсами и др. Сформированные при выполнении курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний и навыков самостоятельно решать конкретные практические задачи в области бухгалтерского учета и аудита, подтвердить владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных аспектов управления организацией по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем учета и аудита на предприятии;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области коммерческой деятельности предприятий и организаций;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы учета и отчетности;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы предприятия;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно согласовывается заведующим кафедрой с ведущими работодателями. Темы и руководители выпускных квалификационных работ обучающихся утверждаются приказом ректора Института.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Института и запросами работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся имеет право выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, обосновав свой выбор.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Метод бухгалтерского учета и использование его отдельных элементов в учетной системе коммерческой организации.
2. Система бухгалтерского учета коммерческой организации: принципы, нормативное регулирование, формы и способы обработки информации.
3. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности коммерческой организации.
4. Финансовый и управленческий учет в коммерческой организации: назначение, принципы организации, их взаимосвязь и особенности.
5. Разработка учетной политики как основы формирования системы бухгалтерского учета в коммерческой организации.
6. История и современные направления развития бухгалтерского учета.
7. История и современные направления развития экономического анализа.
8. История и современные направления развития аудита
9. Международные и российские стандарты учета и финансовой отчетности организации: основные отличия и пути сближения
10. Реформирование системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО: нормативное регулирование и проблемы организации учета.
11. Трансформация российской бухгалтерской отчетности организации в формат МСФО.
12. Раскрытие информации о денежных потоках в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
13. Раскрытие информации о доходах, расходах и прибыли в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
14. Раскрытие информации об изменении собственного капитала в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
15. Раскрытие информации о финансовом положении в отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты.
16. Учетная политика коммерческой организации: российская и международная практика.
17. Бухгалтерский учет и контроль операций с наличными денежными средствами коммерческой организации.
18. Бухгалтерский учет валютных операций коммерческой организации.
19. Учет экспортных операций коммерческой организации.
20. Учет импортных операций коммерческой организации.
21. Учет и отражение в бухгалтерской отчетности движения дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
22. Бухгалтерский учет расчетов коммерческой организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
23. Бухгалтерский учет финансовых вложений коммерческой организации,

24. Бухгалтерский учет капитальных вложений коммерческой организации.
25. Синтетический и аналитический учет основных средств коммерческой организации.
26. Бухгалтерский учет нематериальных активов и их амортизации в коммерческой организации.
27. Бухгалтерский учет движения материально-производственных запасов в коммерческой организации.
28. Синтетический и аналитический учет расчетов наличными денежными средствами в коммерческой организации.
29. Синтетический и аналитический учет расчетов безналичными денежными средствами-ми коммерческой организации.
30. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами коммерческой организации.
31. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах коммерческой организации.
32. Учет денежных средств на валютных счетах коммерческой организации
33. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами в коммерческой организации.
34. Бухгалтерский учет и контроль расчетов коммерческой организации с использованием векселей.
35. Бухгалтерский учет расчетов коммерческой организации с покупателями и заказчиками за выполненные работы (оказанные услуги, проданные товары, реализованную готовую продукцию, иные проданные активы).
36. Учет и контроль прямых и косвенных расходов коммерческой организации.
37. Учет прочих доходов и расходов коммерческой организации.
38. Учет движения материально-производственных ресурсов коммерческой организации и анализ эффективности их использования.
39. Бухгалтерский учет оценочных резервов и их отражение в отчетности коммерческой организации.
40. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и другими расчетным операциям в коммерческой организации.
41. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками в коммерческой организации.
42. Бухгалтерский учет продажи продукции (работ, услуг, прочих активов) на предприятии.
43. Учет формирования и использования прибыли коммерческой организации.
44. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации.
45. Учет и контроль лизинговых операций в коммерческой организации.
46. Попередельный метод учета затрат и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.

47. Позаказный метод учета расходов и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.
48. Нормативный метод учета затрат: сущность, возможности и сфера применения в коммерческой организации.
49. Информация по сегментам бизнеса коммерческой организации: порядок ее формирования и использования в анализе.
50. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности центров ответственности.
51. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
52. Бюджетирование в системе управленческого учета коммерческой организации: сущность, значение, порядок разработки бюджета.
53. Отчет о прибылях и убытках коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.
54. Бухгалтерский баланс организации: назначение, принципы, техника составления.
55. Бухгалтерская отчетность: состав, содержание и использование для оценки результативности деятельности коммерческих организаций.
56. Отчет об изменениях капитала коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.
57. Отчет о движении денежных средств коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности.
58. Экономико-математические методы в факторном анализе и прогнозировании роста эффективности деятельности коммерческой организации.
59. Анализ и оценка эффективности использования основных средств коммерческой организации.
60. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
61. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации, оценка влияния инфляционного фактора.
62. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов коммерческой организации.
63. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов коммерческой организации.
64. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
65. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
66. Анализ себестоимости производства и реализации продукции коммерческой организации.
67. Анализ формирования и использования чистой прибыли коммерческой организации.
68. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста.

69. Анализ рентабельности капитала коммерческой организации и резервов ее роста.
70. Анализ собственного и заемного капитала коммерческой организации, оценка эффективности их использования.
71. Комплексный анализ и оценка финансового положения коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
72. Анализ и оценка деловой активности коммерческой организации.
73. Анализ и оценка результативности текущей деятельности коммерческой организации.
74. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации.
75. Анализ трудовых ресурсов коммерческой организации и оценка рациональности их использования.
76. Анализ и оценка эффективности затрат на оплату труда в коммерческой организации.
77. Анализ и оценка финансовой деятельности коммерческой организации.
78. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации.
79. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).
80. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации.
81. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации.
82. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной коммерческой организации.
83. Анализ состава, структуры и динамики расходов коммерческой организации и оценка возможностей их оптимизации.
84. Факторный анализ себестоимости производства и продажи продукции (товаров, работ, услуг).
85. Факторный анализ прибыли от продаж коммерческой организации.
86. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
87. Учет и анализ выполнения хозяйственных договоров в коммерческой организации (на примере конкретного вида договора).
88. Учет и анализ производства и реализации товаров в организациях общественного питания.
89. Учет и анализ реализации товаров в розничной торговле.
89. Учет и анализ реализации товаров в оптовой торговле.
90. Учет и анализ движения товаров в организациях торговли.
91. Учет и анализ основных средств коммерческой организации, оценка резервов роста эффективности их использования.
92. Учет и анализ движения денежных средств коммерческой организации.
93. Учет и анализ источников собственных средств коммерческой организации.

94. Учет и анализ доходов коммерческой организации и оценка резервов их роста.
95. Учет и анализ доходов и расходов в коммерческой организации.
96. Учет и анализ прямых затрат в коммерческой организации.
97. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
98. Учет и анализ краткосрочных кредитов и займов в коммерческой организации.
99. Учет и анализ долгосрочных кредитов и займов в коммерческой организации.
100. Учет и анализ финансовых резервов в коммерческой организации: система резервов, источники их формирования и направления расходования.
101. Международные и российские стандарты аудиторской деятельности (сравнительный анализ).
102. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля коммерческой организации (на примере организаций различных направлений деятельности и организационно-правовых форм).
103. Внутрифирменные стандарты аудиторской фирмы.
104. Организация бухгалтерского учета и анализа в аудиторской фирме.
105. Экспертиза учетной политики коммерческой организации.
106. Услуги, сопутствующие аудиту.
107. Аудит организации-банкрота.
108. Контроль качества аудита.
109. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие планирование аудита.
110. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие получение аудиторских доказательств.
111. Аудиторские правила (стандарты), регламентирующие выводы и заключения полученные в ходе аудита.
112. Организация внутреннего контроля процесса снабжения коммерческой организации.
113. Организация внутреннего контроля процесса производства коммерческой организации.
114. Организация внутреннего контроля процесса реализации коммерческой организации.
113. Функции, цели и задачи организации внутреннего аудита в коммерческой организации.
114. Направления, элементы и методы внутреннего контроля движения денежных средств коммерческой организации.
115. Направления, элементы и методы внутреннего контроля основных средств коммерческой организации.
116. Направления, элементы и методы внутреннего контроля расчетов с поставщиками коммерческой организации.

117. Направления, элементы и методы внутреннего контроля отгрузки и реализации готовой продукции в коммерческой организации.
118. Методика аудиторской проверки учета основных средств коммерческой организации.
119. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов коммерческой организации.
120. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов коммерческой организации.
121. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство коммерческой организации.
122. Методика аудиторской проверки учета готовой продукции коммерческой организации,
123. Методика аудиторской проверки реализации продукции (работ, услуг) коммерческой организации.
124. Аудиторская проверка договорных обязательств по поставкам продукции и учета реализации и коммерческой организаций.
125. Методика аудиторской проверки денежных средств коммерческой организации.
126. Методика аудиторской проверки учета операций по расчетам и валютным счетам коммерческой организации.
127. Методика аудиторской проверки расчетов коммерческой организации.
128. Методика аудиторской проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками коммерческой организации.
129. Методика аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками коммерческой организации.
130. Методика аудиторской проверки расчетов с бюджетом коммерческой организации.
131. Методика аудиторской проверки расчетов с прочими дебиторами и кредиторами коммерческой организации.
132. Методика аудиторской проверки расчетов коммерческой организации по социальному страхованию и обеспечению.
133. Методика аудиторской проверки соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в коммерческой организации.
134. Методика проведения аудиторской проверки учета финансовых результатов коммерческой организации.
135. Методика проведения аудиторской проверки учета использования чистой прибыли коммерческой организации.
136. Методика аудиторской проверки учета капитала (уставного, добавочного, резервного) коммерческой организации.
137. Методика аудита учета полученных кредитов и займов коммерческой организации.
138. Экспертиза внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.

139. Методика аудиторской проверки учета операции по договорам аренды коммерческой организации.

140. Методика аудиторской проверки лизинговых операций коммерческой организации.

141. Методика аудиторской проверки реорганизации (ликвидации) коммерческой организации.

142. Методика аудиторской проверки оценки активов и обязательств коммерческой организации.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю; применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии, контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности студента к практической деятельности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели студенту-выпускнику требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;

- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;

- составить план;

- изучить вопросы, намеченные в плане;

- подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;

- непосредственно выполнить выпускную квалификационную работу;

- сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;

- оформить выпускную квалификационную работу.

Календарные сроки представления обучающимся пакета документов, включающего выпускную квалификационную работу, на кафедру устанавливаются планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п/п	Раздел выпускной квалификационной работы	Формируемые результаты обучения (компетенции)	Форма контроля
1	Введение	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Консультации с научным руководителем
2	Первая глава	ОК-4, ОК-5, ОК-6,	Консультации с научным руководителем
3	Вторая глава	ОК-7, ОК-8, ОК-9,	Консультации с научным руководителем
4	Третья глава	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК-4, ПК-1, ПК-2,	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР, корректировка	ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-18, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Оценку качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра производят члены экзаменационной комиссии с соблюдением ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- практическая значимость работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Отлично. Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материалы монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Хорошо. Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом

при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при обосновании принятого решения; возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Удовлетворительно. Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Неудовлетворительно. Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы и готовности к выполнению определенным в программе видам профессиональной деятельности.

6 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения ГИА. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

Обеспечение соблюдения общих требований. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная).

В течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» функционирует электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная).

Каждый обучающийся обеспечен: индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора (стационарного или переносного), экрана (стационарного или переносного), доски.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения – заочная) реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Образовательная программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (www.iprbookshop.ru).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

а) основная литература:

1. Тарабарина Т. А., Столбовская Н. В., Исева Л. И., Туровская Л. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие

Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017, <http://www.iprbookshop.ru/78147.html> - ЭБС "IPRbooks".

2. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72051.html> - ЭБС "IPRbooks".

3. Подольский В. И., Савин А. А., Сотникова Л. В., Суглобов А. Е., Салихов З. А., Савин И. А., Щербакова Н. С., Левицкая Н. В., Колесникова А. П., Ганьшина С. Е., Подольский В. И., Савин А. А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> - ЭБС "IPRbooks".

4. Слабинская И. А., Атабиева Е. Л., Слабинский Д. В., Ковалева Т. Н. Бухгалтерский учет в 10 частях. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/80456.html> - ЭБС "IPRbooks".

5. Методология современной системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.С. Туякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7410-1848-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78788.html> - ЭБС "IPRbooks".

б) дополнительная литература:

1. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мельников, С.Н. Черняева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с. — 978-5-00032-107-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50631.html> - ЭБС "IPRbooks".

2. Горбатова Е. Ф., Узунова Н. С. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие Симферополь: Университет экономики и управления, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/73264.html> - ЭБС "IPRbooks".

3. Курныкина О. В. Система контроля и её аудит в организации [Электронный ресурс]: Монография Москва: Русайнс, 2018, <http://www.iprbookshop.ru/78864.html> - ЭБС "IPRbooks".

4. Молокова Е. И., Коваленко Н. П. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие Саратов: Вузовское образование, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> - ЭБС "IPRbooks".

5. Зотиков Н.З., Арланова О.И. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ай Пи Эр Медиа, 2018 <http://www.iprbookshop.ru/72819.html> - ЭБС "IPRbooks".

6. Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для

студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/54107.html> - ЭБС "IPRbooks".

7. Бочкова С. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие Саратов: Вузовское образование, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> - ЭБС "IPRbooks".

8. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» / Т.Е. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54699.html>

9. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

10. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 360 с. — 978-5-7996-1008-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68229.html>

11. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

12. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

13. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 5-238-01074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52041.html>

14. Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е.А. Синицина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>

15. Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих [Электронный ресурс] : теория и практика / Т.П. Бурлуцкая. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 208 с. — 978-5-9729-0106-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40403.html>

16. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения государственной итоговой аттестации:

1) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

– www.edu.ru Российское образование. Федеральный образовательный портал

– Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/

– Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/

2) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks"	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3) Электронные системы (ресурсы):

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.minfin.ru

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.nalog.ru

3. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: www.government.ru

5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: www.economy.gov.ru

6. Официальный сайт журнала «Всероссийский экономический журнал» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: www.ecotrends.ru

7. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: www.expert.ru

9 Перечень информационных технологий, используемых при государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации государственной итоговой аттестации руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации учетно-бухгалтерской информации, проведения требуемых программой ГИА расчетов и т.д.

При ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц обучающимися могут быть использованы Общие информационные, справочные и поисковые системы: «ГАРАНТ.Образование», системы, установленные на предприятии.

В процессе подготовки материала ВКР используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint или операционная система Linux с пакетом офисных программ LibreOffice, бухгалтерско-информационная система «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (или бухгалтерско-информационные системы предприятий практики).